Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней

Зав. кафедрой: Т.В. Чернышева

**ОТЧЁТ**

**студента по производственной практике**

**в качестве «помощника врача приемного отделения/скорой и неотложной помощи»**

факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента

Оренбург 2018

**ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА И ДНЕВНИКА**, **ВЫНЕСЕНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

1. Отчет по производственной практике является официальным документом, который каждый студент обязан представить помощнику руководителя или руководителю по виду практики для оценки практической подготовки.
2. Дневник ведется в электронном виде.
3. В дневнике должна быть отражена вся работа, проведенная во время практики.
4. Дневник заполняется ежедневно. Записи за каждый рабочий день заверяются непосредственным руководителем практической подготовки от медицинской организации.
5. Перед началом практики в «Отчет студента по производственной практике» вносятся общие сведения о ЛПУ, характеристика больницы/станции скорой помощи, сроки прохождения практики.
6. По окончании практики в «Отчет студента по производственной практике» вносятся итоговые цифровые данные. Против каждого умения указывается количество фактически выполненных умений. При невыполнении или недовыполнении какого-либо умения указывается конкретная причина этого. Студентом определяется суммарное количество выполненных обязательных умений, которое сравнивается с общим количеством обязательных умений по нормативам.
7. После окончания практики отчет представляется непосредственному руководителю практики от медицинской организации для написания характеристики, а также ответственному руководителю практики от этого учреждения для подписи и заверяется печатью медицинской организации.
8. Помощник руководителя от ОрГМУ по результатам собеседования, проверки дневника и отчета выносит в зачетную книжку за производственную практику «зачтено» или «незачтено».

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА 5 КУРСА**

##### «Помощник врача приемного отделения ЛПУ»

#### Лечебное учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Ответственный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О.

### Непосредственный руководитель

(зав. приемным отд) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Руководитель от ОрГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О.

##### **ХАРАКТЕРИСТИКА ЛПУ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Лечебное учреждение | Даты |
| ЛПУ |  |

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в качестве помощника врача приемного отделения больницы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень практических умений | Количество №, обязательное для выполнения | Фактическое количество выполненных  умений | Уровень освоения |
| **I. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ** | | | |
| **Организация лечебно-профилактической помощи врачом приемного отделения:** | | | |
| Приемное отделение лечебно-профилактического учреждения, структура, организация работы | + | + | + |
| Должностные обязанности, права и ответственность врача приемного отделения | + | + | + |
| Прием и регистрация поступающих больных. Осмотр, первичное обследование больных и лабораторная экспресс-диагностика (по показаниям) |  |  |  |
| Оказание постоянной, экстренной и неотложной квалифицированной медицинской помощи населению | + | + | + |
| Транспортировка больных в лечебные отделения больницы. Оказание консультативной помощи другим подразделениям лечебного учреждения | + | + | + |
| Медицинский документооборот приемного отделения (история болезни, сопроводительные документы, лист отказа от госпитализации, экстренное извещение, журналы учета и т.д.) | + | + | + |
| Проверка наличия необходимой медицинской документации при плановом поступлении пациента, изучение сопроводительной документации при внеплановом поступлении | + | + | + |
| Осмотр пациента, диагностика его состояния и выявление наличия у него медицинских показаний для госпитализации | + | + | + |
| Проведение экспертизы временной нетрудоспособности населения и медико-социальная экспертизы | + | + | + |
| Взаимодействие с территориальными органами внутренних дел при обнаружении у пациента признаков повреждений криминального происхождения | + | + | + |
| Соблюдение этики и деонтологии при общении с коллегами и пациентами,  исключение возможности ятрогенного воздействия на больных | + | + | + |
| Соблюдение правил техники безопасности,  соблюдение правил профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, инфекционным гепатитом | + | + | + |
| **Клиника, диагностика, экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях:** | | | |
| 1. **Помощь при неотложных состояниях в кардиологии** | | | |
| Техника регистрации, методика расшифровки ЭКГ (подсчет ЧСС, распознавание нарушения ритма и проводимости, ЭКГ-признаков ишемии и некроза миокарда) | 1 |  | владеть |
| Клиническая картина и неотложная помощь при нестабильной стенокардии | 1 |  | владеть |
| Клиническая картина, ЭКГ-диагностика и неотложная помощь при инфаркте миокарда | 1 |  | владеть |
| Клиническая картина, неотложная помощь при кардиогенном шоке | 1 |  | владеть |
| Гипертонический криз: клиническая картина, неотложная помощь | 1 |  | владеть |
| Клиническая картина и неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности (сердечная астма, отек легких) | 1 |  | владеть |
| Клиническая картина и неотложная помощь при острой правожелудочковой недостаточности | 1 |  | владеть |
| Клиническая картина и неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности | 1 |  | владеть |
| Клиническая картина, ЭКГ-диагностика, неотложная помощь при нарушениях ритма (пароксизмальная тахикардия, фибрилляция предсердий, фибрилляция желудочков, трепетание предсердий) | 1 |  | владеть |
| Клиническая картина, неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения | 1 |  | владеть |
| 1. **Помощь при неотложных состояниях в пульмонологии** | | | |
| Острая дыхательная недостаточность, клиническая картина, неотложная помощь | 1 |  | владеть |
| Приступ бронхиальной астмы, астматический статус: клиническая картина, неотложная помощь | 1 |  | владеть |
| Внебольничная пневмония средней, тяжелой степени тяжести | 1 |  | владеть |
| 1. **Помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии** | | | |
| Острый панкреатит: клиническая картина, неотложная помощь | 1 |  | владеть |
| Острый холецистит, печеночная колика: клиническая картина, неотложная помощь | 1 |  | владеть |
| Острая язва желудка и 12 п.к.: клиническая картина, неотложная помощь | 1 |  | владеть |
| 1. **Помощь при неотложных состояниях в нефрологии** | | | |
| Острая почечная колика: клиническая картина, неотложная помощь | 1 |  | владеть |
| Острая задержка мочи: клиническая картина, неотложная помощь (катетеризация мочевого пузыря) | 1 |  | владеть |
| 1. **Помощь при неотложных состояниях в эндокринологии** | | | |
| Диабетический кетоацидоз: клиническая картина, неотложная помощь | 1 |  | владеть |
| Гипогликемическая кома: клиническая картина, неотложная помощь | 1 |  | владеть |
| Гиперликемическая кома: клиническая картина, неотложная помощь | 1 |  | владеть |
| 1. **Помощь при неотложных состояниях в гематологии** | | | |
| Анемический синдром средней и тяжелой степени тяжести: клиническая картина, неотложная помощь | 1 |  | владеть |
| Геморрагический синдром: клиническая картина, неотложная помощь | 1 |  | владеть |
| 1. **Помощь при неотложных состояниях в ревматологии** | | | |
| Лихорадка неясного генеза: клиническая картина, неотложная помощь, алгоритм диагностического поиска | 1 |  | владеть |
| Острый суставной синдром: клиническая картина, неотложная помощь | 1 |  | владеть |
| 1. **Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях:** | | | |
| Терминальные состояния, диагностические признаки | 1 |  | владеть |
| Асистолия, симптомы асистолии, неотложная помощь. | 1 |  | владеть |
| Фибрилляция желудочков: предвестники, симптомы, неотложная помощь | 1 |  | владеть |
| Остановка дыхания, диагностические  признаки, неотложная помощь | 1 |  | владеть |
| Диагностические признаки клинической  смерти пациента | 1 |  | владеть |
| Восстановление проходимости  дыхательных путей | 1 |  | владеть |
| **Владеть** | 31 |  |  |
| **Манипуляции, проводимые при оказании неотложной помощи:** | | | |
| Количество принятых больных | 10 |  |  |
| Обследование больного (сбор анамнеза, внешний осмотр, перкуссия, аускультация легких и сердца, осмотр и пальпация живота и т.д.) | 10 |  |  |
| Оценка выявленных при обследовании изменений со стороны различных систем и органов | 10 |  |  |
| Формулировка клинического диагноза, согласно современной классификации | 10 |  |  |
| План обследования, лечения | 10 |  |  |
| Измерение АД, подсчет ЧСС, пульса, ЧДД, термометрия | 10 |  |  |
| Забор биологического материала пациента, интерпретация полученных результатов:  - ОАК  - ОАМ  - БАК | 10 |  |  |
| Запись и расшифровка ЭКГ | 10 |  |  |
| Экспресс-диагностика уровня тропонина, глюкозы крови, ацетона мочи | 2 |  |  |
| Определение группы крови по системе АBО, Rh фактора экспресс-методом | 2 |  |  |
| Проведение проб на совместимость крови  донора и реципиента перед переливанием крови | 1 |  |  |
| Местное применение лекарственных веществ | 3 |  |  |
| Внутримышечные, подкожные инъекции | 5 |  |  |
| Внутривенные инъекции | 5 |  |  |
| Заполнение системы для внутривенных вливаний | 5 |  |  |
| Подготовка набора инструментов для  интубации трахеи, трахеотомии,  коникотомии | 0-1 |  |  |
| Катетеризация мочевого пузыря резиновым и металлическим катетером | 0-1 |  |  |
| Промывание желудка толстым и тонким зондом | 0-1 |  |  |
| Постановка очистительной, сифонной  клизм, газоотводной трубки | 0-1 |  |  |
| Проведение непрямого массажа сердца | 0-1 |  |  |
| Проведение искусственной вентиляции  легких по способам «рот в рот» и «рот в нос». Применение респираторов, ручных  аппаратов Амбу. | 0-1 |  |  |
| Проведение оксигенотерапии различными методами (дача больному кислорода  из подушки, использование кислородной установки, подача кислорода через  пеногаситель) | 0-1 |  |  |
| Аспирация мокроты (резиновыми, пластиковыми катетерами через рот, нос, воздуховоды, интубационные и  трахеотомические трубки) | 0-1 |  |  |
| Применение воздуховодов для обеспечения проходимости дыхательных путей | 0-1 |  |  |
| **Общее количество обязательных практических умений** | **п15 (103)** |  |  |
| **II. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ УМЕНИЯ** | | | |
| **Помощь при неотложных состояниях в аллергологии** | | | |
| Крапивница, отек Квинке, анафилактический шок: клиническая картина, неотложная помощь | 1 |  |  |
| **Неотложная помощь при отравлениях** | | | |
| Клиническая картина и неотложная помощь при пищевой токсикоинфекции. | 1 |  |  |
| Острое отравление алкоголем и суррогатами: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного | 1 |  |  |
| Отравление угарным газом: клиническая картина, неотложная помощь,  транспортировка больного | 1 |  |  |
| **Неотложная помощь при состояниях, вызванных воздействием внешних факторов:** | | | |
| Солнечный, тепловой удар: клиническая  картина, неотложная помощь | 1 |  |  |
| Неотложная помощь при электротравме. | 1 |  |  |
| Синдром укачивания: клиническая картина,  неотложная помощь | 1 |  |  |
| Клиническая картина, неотложная помощь при обморожениях | 1 |  |  |
| Клиническая картине, неотложная помощь при утоплении | 1 |  |  |
| Клиническая картина, неотложная помощь,  транспортировка больного при удушении | 1 |  |  |
| Клиническая картина, неотложная помощь,  транспортировка больного при укусе ядовитых змей, насекомых, животных | 1 |  |  |
| **Общее количество факультативных умений** | **п11** |  |  |

Суммарное количество выполненных обязательных умений

Суммарное количество выполненных факультативных умений

Зав. приемным отд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. (подпись)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за выполнение обязательных умений

Оценка за выполнение факультативных умений

Оценка за собеседование на зачете

Итоговая оценка в баллах

*Зачтено, не зачтено*

Руководитель от ОрГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. (подпись)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента Оренбургского государственного медицинского университета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий приемным отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. (подпись)

Ответственный руководитель от поликлиники

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О. (подпись)

Непосредственный руководитель ЛПУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О. (подпись)

Руководитель от ОрГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О. (подпись)

**М.П.** Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Руководитель от ОрГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­\_

Ф.И.О. (подпись)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА 5 КУРСА**

##### «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»

#### Лечебное учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Ответственный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О.

### Непосредственный руководитель

(зав. станц СМП) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Руководитель от ОрГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О.

##### **ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНЦИИ СМП** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Лечебное учреждение | Даты |
| Станция СМП |  |

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в качестве помощника врача скорой и неотложной помощи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень практических умений | Количество №, обязательное для выполнения | Фактическое количество выполненных  умений | Уровень освоения |
| **I. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ** | | | |
| **Организация экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе:** | | | |
| Станция скорой медицинской помощи  (ССМП), структура, организация работы | + | + | + |
| Виды бригад ССМП (линейные,  специализированные) | + | + | + |
| Организация деятельности выездной бригады ССМП. | + | + | + |
| Оснащенность бригад  ССМП (линейных, специализированных) | + | + | + |
| Положение о враче выездной бригады ССМП, его обязанности, права, ответственность | + | + | + |
| Соблюдение этики и деонтологии при общении с коллегами и пациентами,  исключение возможности ятрогенного воздействия на больных | + | + | + |
| Соблюдение правил техники безопасности,  соблюдение правил профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, инфекционным гепатитом | + | + | + |
| Заполнение медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист,  сопроводительный лист, журнал учета  наркотических средств и т.д.) | + | + | + |
| Работа врача скорой медицинской помощи по укомплектованию медицинских сумок. | + | + | + |
| Тактика при выезде на криминальные случаи, на места катастроф, аварий | + | + | + |
| **Клиника, диагностика, экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях:** | | | |
| Острой сосудистой недостаточности:  обморок  коллапс  шок | 1 |  | владеть |
| Острой дыхательной недостаточности:  причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь,  транспортировка. | 1 |  | владеть |
| Отеке легких. Показания для госпитализации в стационар, особенности транспортировки | 1 |  | владеть |
| Болях в грудной клетки | 1 |  | владеть |
| Гипертоническом кризе | 1 |  | владеть |
| Прогрессирующей стенокардии | 1 |  | владеть |
| Инфаркте миокарда | 1 |  | владеть |
| Нарушениях ритма и проводимости | 1 |  | владеть |
| Остром нарушении мозгового кровообращения | 1 |  | владеть |
| Астматическом статусе, бронхообструктивном синдроме | 1 |  | владеть |
| Пневмонии | 1 |  | владеть |
| Пневмотораксе (спонтанном, открытом,  закрытом и клапанном). Показания к  госпитализации. | 1 |  | владеть |
| Крапивнице, отеке Квинка, анафилактическом шоке: причины, клиническая картина, диагностика и  неотложная помощь. | 1 |  | владеть |
| Декомпенсации сахарного диабета: гипогликемия, гипергликемия, кетоацидоз | 1 |  | владеть |
| Остром суставном синдроме, миалгии | 1 |  | владеть |
| Острой задержки мочи: клиническая картина, неотложная помощь (катетеризация мочевого пузыря), транспортировка больного | 1 |  | владеть |
| Почечной колике.  Показания к госпитализации.  Особенности транспортировки. | 1 |  | владеть |
| «Остром» животе | 1 |  | владеть |
| Печеночной колике, остром холецистите. Показания к госпитализации.  Особенности транспортировки. | 1 |  | владеть |
| Остром аппендиците.  Показания к госпитализации.  Особенности транспортировки. | 1 |  | владеть |
| Остром панкреатите. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Тактика ведения больных | 1 |  | владеть |
| Острой кишечной непроходимости. | 1 |  | владеть |
| Ущемленной грыже. Тактика ведения больных и оказание им медицинской помощи на догоспитальном этапе. | 1 |  |  |
| Пищевой токсикоинфекции: причины, клинические проявления, особенности  диагностики, неотложная помощь. Тактические подходы. | 1 |  | владеть |
| Язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, осложненной перфорацией: клиническая картина, неотложная  помощь, особенности транспортировки больного | 1 |  | владеть |
| Неотложной гинекологической патологии:  диагностика внематочной беременности.  Неотложная помощь.  диагностика болевой, анемической и  смешанной форм апоплексии яичника.  Тактика, неотложная помощь | 1 |  | владеть |
| Гипертермии, судорожном синдроме. Показания к госпитализации. Особенности  транспортировки. | 1 |  | владеть |
| Кровотечениях:  носовом кровотечении  кровотечении из полости рта  кровохарканье и легочном кровотечении  кровавой рвоте  желудочном кровотечении  кишечном кровотечении  при наличии крови в стуле | 1 |  | владеть |
| Клиническая оценка вида кровотечения и величины кровопотери | 1 |  | владеть |
| Ранах, ранениях:  оценка состояния раны  первая помощь при ранах  рациональный выбор местного лечения  раны  активно-пассивная профилактика столбняка  проведение перевязки ран. | 1 |  | владеть |
| Ожогах и ожоговом шоке.  Показания к госпитализации.  Транспортировка. | 1 |  | владеть |
| Закрытых повреждениях мягких тканей. Показания к госпитализации.  Правила транспортировки | 1 |  | владеть |
| Вывихах, переломах. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. | 1 |  | владеть |
| Черепно-мозговой травме. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. | 1 |  | владеть |
| **Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях:** | | | |
| Терминальные состояния, диагностические признаки | 1 |  | владеть |
| Асистолия, симптомы асистолии, неотложная помощь. | 1 |  | владеть |
| Фибрилляция желудочков: предвестники, симптомы, неотложная помощь | 1 |  | владеть |
| Остановка дыхания, диагностические  признаки, неотложная помощь | 1 |  | владеть |
| Диагностические признаки клинической  смерти пациента | 1 |  | владеть |
| Восстановление проходимости  дыхательных путей | 1 |  | Владеть |
| **Владеть** | 40 |  |  |
| **Манипуляции, проводимые при оказании неотложной помощи:** | | | |
| Количество обслуженных вызывов | 10 |  |  |
| Обследование больного (сбор анамнеза, внешний осмотр, перкуссия, аускультация легких и сердца, осмотр и пальпация живота и т.д.) | 10 |  |  |
| Оценка выявленных при обследовании изменений со стороны различных систем и органов | 10 |  |  |
| Формулировка клинического диагноза согласно современной классификации | 10 |  |  |
| План лечения, рецепты | 10 |  |  |
| Измерение АД, подсчет ЧСС, пульса, ЧДД | 10 |  |  |
| Запись и расшифровка ЭКГ | 10 |  |  |
| Экспресс-диагностика определения тропонина, определения глюкозы крови, ацетона мочи | 2 |  |  |
| Определение групп крови по системе АBО, резус-принадлежности экспресс-методом | 2 |  |  |
| Проведение проб на совместимость крови  донора и реципиента перед переливанием крови | 1 |  |  |
| Местное применение лекарственных веществ | 3 |  |  |
| Внутримышечные, подкожные инъекции | 5 |  |  |
| Внутривенные инъекции | 5 |  |  |
| Заполнение системы для внутривенных вливаний | 5 |  |  |
| Подготовка набора инструментов для  интубации трахеи, трахеотомии,  коникотомии | 0-1 |  |  |
| Катетеризация мочевого пузыря резиновым и металлическим катетером | 0-1 |  |  |
| Промывание желудка толстым и тонким зондом | 0-1 |  |  |
| Постановка очистительной, сифонной  клизм, газоотводной трубки | 0-1 |  |  |
| Проведение непрямого массажа сердца | 0-1 |  |  |
| Проведение искусственной вентиляции  легких по способам «рот в рот» и «рот в нос». Применение респираторов, ручных  аппаратов Амбу. | 0-1 |  |  |
| Проведение оксигенотерапии различными методами (дача больному кислорода  из подушки, использование кислородной установки, подача кислорода через  пеногаситель) | 0-1 |  |  |
| Аспирация мокроты (резиновыми, пластиковыми катетерами через рот, нос, воздуховоды, интубационные и  трахеотомические трубки) | 0-1 |  |  |
| Применение воздуховодов для обеспечения проходимости дыхательных путей | 0-1 |  |  |
| Наложение повязок:  пращевидных – на нос, подбородок, лоб, темя,затылок  косыночных – на стопу, кисть, плечевой,  Тазобедренный суставы, грудь, живот,  ягодицы, шею, голову  бинтовых – на кисть, стопу, суставы,  колосовидной – на плечо  спиральной - на грудь  повязки Дезо  на голову – чепец  на ухо, на глаза | 0-1 |  |  |
| Наложение шины Дитерихса.  Наложение шины Крамера на верхнюю конечность, на нижнюю конечность,  иммобилизация головы и шейных отделов  позвоночника при помощи шины Крамера,  подручного материала | 0-1 |  |  |
| Временная остановка наружного кровотечения механическим способом:  наложение жгутов (резинового,  матерчатого, закрутки)  прижатие артерии на протяжении  максимальное сгибание конечностей  в суставе | 0-1 |  |  |
| Установление показаний к транспортировке при кровопотере и  кровотечении | 0-1 |  |  |
| Новокаиновые блокады:  Вагосимпатическая  Лорин-Эпштейна  Паранефральная  Внутритазовая  Паравертебральная | 0-1 |  |  |
| Оценка вида и степени ожога. | 0-1 |  |  |
| Закрытие ожоговой поверхности бинтовой повязкой. Закрытие ожоговой поверхности косыночной повязкой. | 0-1 |  |  |
| Первичная обработка ожоговой поверхности | 0-1 |  |  |
| **Общее количество обязательных практических умений** | п14 (93) |  |  |
| **II. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ УМЕНИЯ** | | | |
| **Неотложная помощь при отравлениях:** | | | |
| Острое отравление алкоголем и его суррогатами: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка  больного | 1 |  |  |
| Острое отравление барбитуратами:  клиническая картина, неотложная помощь,  транспортировка больного | 1 |  |  |
| Острое отравление прижигающими  жидкостями (уксусной, соляной кислотами): клиническая картина,  неотложная помощь, транспортировка больного | 1 |  |  |
| Отравление угарным газом: клиническая картина, неотложная помощь,  транспортировка больного | 1 |  |  |
| Антидотная терапия и применение  Физиологических антагонистов ядов | 1 |  |  |
| Форсированные методы удаления как  всосавшегося, так и невсосавшегося яда | 1 |  |  |
| **Неотложная помощь при состояниях, вызванных воздействием внешних факторов:** | | | |
| Солнечный, тепловой удар: клиническая  картина, неотложная помощь | 1 |  |  |
| Неотложная помощь при электротравме. | 1 |  |  |
| Синдром укачивания: клиническая картина,  неотложная помощь | 1 |  |  |
| Клиническая картина, неотложная помощь при обморожениях | 1 |  |  |
| Клиническая картине, неотложная помощь при утоплении | 1 |  |  |
| Клиническая картина, неотложная помощь,  транспортировка больного при удушении | 1 |  |  |
| Клиническая картина, неотложная помощь,  транспортировка больного при укусе ядовитых змей, насекомых, животных | 1 |  |  |
| **Общее количество факультативных умений** | 13 |  |  |

Суммарное количество выполненных обязательных умений

Суммарное количество выполненных факультативных умений

Зав. станцией СМП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. (подпись)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за выполнение обязательных умений

Оценка за выполнение факультативных умений

Оценка за собеседование на зачете

Итоговая оценка в баллах

*Зачтено, не зачтено*

Руководитель от ОрГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. (подпись)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента Оренбургского государственного медицинского университета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав станцией СМП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. (подпись)

Ответственный руководитель станции СМП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О. (подпись)

Непосредственный руководитель ЛПУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О. (подпись)

Руководитель от ОрГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О. (подпись)

**М.П.** Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Руководитель от ОрГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­\_

Ф.И.О. (подпись)