федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**«РЕАБИЛИТАЦИЯ АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ**»

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

**по специальности**

***31.08.26 Аллергология и иммунология***

Является частью основной профессиональной образовательной программы

высшего образования- программы подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности *31.08.26 Аллергология и иммунология*, утвержденной

ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**протокол № 11 от «22» июня 2018г.**

Оренбург

**1.Пояснительная записка**

Самостоятельная работа — форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения актуальных проблем формирования общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовку к занятиям и прохождение промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор формы организации самостоятельной работы обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины или практики и формой организации обучения (лекция, семинар, практическое занятие, др.).

Целью самостоятельной работы по клинической практике реабилитация аллергологических больных является изучение форм и методов организации проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; особенностей функционирования различных структурных подразделений реабилитации в аллергологической и иммунологической службе, закрепление, углубление и совершенствование практических умений и навыков владений современными методами реабилитации, освоение вопросов реабилитации в аллергологии и иммунологии, необходимых для эффективной практической и профессиональной деятельности.

**2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.**

Содержание заданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено ***в фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике***, который прикреплен к рабочей программе практики, раздел 6 «Учебно - методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.

Перечень учебной, учебно-методической, научной литературы и информационных ресурсов для самостоятельной работы представлен в рабочей программе практики, раздел 8 « Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема самостоятельной  работы | Форма  самостоятельной работы1 | Форма контроля самостоятельной работы  *(в соответствии с разделом 4 РП)* | Форма  контактной  работы при  проведении  текущего  контроля2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Самостоятельная работа в рамках всей дисциплины3* | | | | |
| 1 |  | Практическая подготовка на клинической базе:профилактическая, диагностическая, лечебно-реабилитационная работа. Оформление дневника практики. Составление отчета по практике | проверка дневников практики,  проверка выполнения практических заданий. | внеаудиторная – КСР, на базе практической подготовки |

**3. Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине.**

**Методические указания для ординаторов по порядку прохождения практики и ведению дневника**

**Рекомендации по ведению дневника практической подготовки**

Дневник практической подготовки ординатора по специальности «Аллергология и иммунология» состоит из титульного листа и 6 разделов (база и руководители практической подготовки ординатора, характеристика медицинской организации, индивидуальный план практической подготовки ординатора, учет работы ординатора на базе практической подготовки, список прочитанной и зареферированной литературы, характеристика ординатора), обязательных для заполнения.

На титульном листе указывается (вносится в соответствующий пункт): фамилия, имя, отчество ординатора полностью; наименование лечебного учреждения с указанием фамилии и инициалов главного врача. После прохождения практической подготовки дневник заверяется подписью руководителя ЛПУ и круглой печатью лечебного учреждения.

**Раздел I** должен содержать сведения о базе и руководителях практической подготовки. База практической подготовки утверждается приказом ректора университета, указывается полное и сокращенное наименование лечебного учреждения. Например, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Оренбургская областная клиническая больница (ГБУЗ ООКБ) с указанием ФИО главного врача полностью.

Ответственным работником по специальности является работник медицинской организации, ответственный за организацию и проведение практической подготовки, назначается приказом главного врача; указывается должность и ФИО полностью.

Руководителем практической подготовки образовательного учреждения является, утвержденный приказом ректора, сотрудник Оренбургского государственного медицинского университета; указывается должность (например, доцент кафедры терапии) и ФИО полностью.

**Раздел II** - характеристика медицинской организации – должен включать полное и сокращенное наименование лечебного учреждения, его структуру, количество стационарных отделений, их коечный фонд, амбулаторно-поликлиническое отделение с указанием количества специалистов и посещений в смену, диагностические отделения и другие подразделения лечебного учреждения, работа которых способствует формированию профессиональных компетенций и освоению навыков в соответствии с квалификационной характеристикой врача-аллерголога иммунолога.

**Раздел III** - индивидуальный план практической подготовки ординатора – в табличной форме по порядку предоставляется перечень структурных подразделений (отделений) ЛПУ, с указанием их наименований, даты прохождения и продолжительность в часах из расчета 1 день – 9 часов, включая 3 часа самостоятельной работы. По окончании работы в отделении ставится отметка о выполнении за подписью заведующего отделением.

***Пример оформления в дневнике индивидуального плана.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Подразделения медицинской организации | Дата прохождения  (длительность в часах) | Выполнение |
| 1. | Пульмонологическое отделение | 01.02.2014-21.02.2014  (162 часа) |  |
| 2. и т.д. |  |  |  |

*Планируя свою работу необходимо обратить внимание на требования к освоению практических навыков, представленное в количественном выражении в разделе II Отчета по практической подготовке.*

**Раздел IV** – учет работы ординатора на базе практической подготовки – наиболее ответственный раздел дневника, поскольку отчет о прохождении практической подготовки в части освоения практических навыков составляется именно на основании данных этого раздела. Учет работы ведется отдельно по каждому отделению, указанному в разделе III, в которых проходит практическая подготовка.

Раздел состоит из трех блоков, отражающих профессиональные компетенции врача-аллерголога иммунолога.

**1. Лечебно-реабилитационная работа**. В данном блоке фиксируются данные в табличной форме по курируемым пациентам, в т.ч. оказание реабилитационных мероприятий. Вносится информация в соответствии с указанной в образце дневника.

***Пример оформления в дневнике курируемого пациента.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО (только инициалы), возраст | Развернутый клинический диагноз, план обследования с интерпретацией полученных результатов | Лечение (при назначении лекарственных средств необходимо указать дозы препаратов и длительность терапии), реабилитационные мероприятия |
| 1 | И.И.И., 43 г. | Диагноз: Язвенная болезнь 12-перстной кишки, ассоциированная с геликобактериозом: язва луковицы 12-перстной кишки, рубцовая деформация луковицы 12-перстной кишки.  Обследование: (с указанием выявленных патологических изменений и подтверждающих диагноз заболевания):  - ОАК (N) – двукратно,  - ОАМ (N) – двукратно,  - копрология (N) – двукратно,  - группа крови и резус-фактор (III, Rh+) – однократно,  - биохимическое исследование крови (N) – однократно,  - ЭГДС (язва луковицы 12-п.к. 0,4 см в диаметре, РДЛ) двукратно,  - рентгеноскопия желудка и 12-перстной кишки (язва луковицы 12-п.к. 0,4 см в диаметре, РДЛ) – однократно,  - уреазный тест и ИФА на геликобактерпилори (положительный) – однократно, и т.д. | Режим 2, диета № 1,  омепразол 20 мг 2 раза в день за 30 мин. до еды – 10 дней,  амоксициллин 500 мг 4 раза в день – 10 дней,  кларитромицин 500 мг 2 раза в день – 10 дней,  физлечение, ЛФК.  **План реабилитации**  Противорецидивные курсы реабилитации 2 раза в год (осень, весна), далее 1 раз в год (профилактическая, общеукрепляющая направленность)  Диета №5  Меликаментозная терапия как в стадии ремиссии  Фитотерапия 3-4 недели  Витаминотерапия комплексные препараты с микроэлементами (мультитабс и др.) курсом 1 месяц  Физиотерапия по показаниям  Санаторно – курортное лечение (Железноводск, Пятигорск, Ессентуки и др.)  Проведение противорецидивного курса 1 раз в год оптимально в санаторно- курортных условиях. |
| 2 |  |  |  |

**2. Профилактическая работа**. В данном блоке, состоящем из двух таблиц, отмечаются планируемые мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (беседы, школы для больных, изготовление наглядных пособий и т.п.) и другие виды профилактической работы из предложенного списка с указанием места проведения и количества слушателей.

***Пример оформления в дневнике.***

Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие, Тема | Место проведения | Количество слушателей |
| 12.04.2014 | Беседа о формировании здорового образа жизни | Аллергологическое отделение | 15 |

**3. Организация аллергологической и иммунологической помощи.** В данном блоке, состоящем из двух таблиц, отмечаются планируемые организационно-управленческие мероприятия из предложенного списка с указанием места проведения и их количества, а также перечень заполняемой медицинской документации. Предложенные списки мероприятий и перечень медицинской документации (документацию аллергологического/ иммунологического кабинета и стационара) могут быть расширены при выполнении других видов работ. Заполненный Раздел IV дневника подписывается ординатором и заведующим отделением по окончании работы в отделении.

**Раздел V** – список прочитанной и зареферированной литературы – по порядку указывается литература, с которой ознакомился ординатор во время прохождения практической подготовки. При составлении списка должны соблюдаться правила библиографического описания работ. Список литературы также подписывается ординатором.

***Пример оформления в дневнике.***

1.Хаитов Р. М. Иммунология: учебник / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. : ил.

2. Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.

http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html

3. и т.д.

**Раздел VI**. Заключительный раздел дневника, в котором по итогам прохождения практической подготовки приводится характеристика ординатора за подписью ответственного работника медицинской организации по специальности и руководителя практической подготовки образовательного учреждения. Характеристика ординатора должна включать: 1) Общие сведения об ординаторе; 2) Оценку личности ординатора по следующим критериям: способность принимать решение, самокритичность, способность адекватно воспринимать критические замечания, надежность, самостоятельность, работоспособность, инициативность, добросовестность; 3) Оценку общих и специальных знаний, освоенных специалистом, согласно квалификационной характеристике; 4) Оценку овладения основными функциями специалиста; 5) Оценку стремления к пополнению теоретических знаний и практических умений; 6) Характеристику общеврачебных личностных качеств ординатора (соблюдение правил медицинской этики и деонтологии).

**Примечание:**

В случае прохождения практической подготовки ординатором в нескольких медицинских организациях дневник заполняется по каждой базе практической подготовки.

**Рекомендации по составлению отчета по практической подготовке**

Отчет по практической подготовке ординатора по специальности «Аллергология и иммунология» состоит из титульного листа и 3 разделов (сводный отчет о выполнении индивидуального плана прохождения практической подготовки; объем освоения профессиональных компетенций; характеристика ординатора), обязательных для заполнения.

На титульном листе указывается (вносится в соответствующий пункт): фамилия, имя, отчество ординатора полностью; выставляется оценка по результатам зачета по практике за подписью заведующего кафедрой.

**Раздел I** представляет собой сводный отчет о выполнении индивидуального плана прохождения практической подготовки по всем базам, на которых ординатор проходил практическую подготовку. В табличной форме по порядку перечисляются ЛПУ и их структурные подразделения (отделения), с указанием их наименований, даты прохождения и продолжительности работы в часах из расчета 1 день – 9 часов, включая 3 часа самостоятельной работы, с отметкой о выполнении за подписью заведующего отделением.

***Пример оформления сводного отчета о выполнении индивидуального плана.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Медицинские организации и их подразделения | Дата прохождения  (длительность  в часах) | Ответственный работник базы (Ф.И.О., должность) | Выполнение |
| 1. | **ГАУЗ ООКБ №2г.Оренбурга** |  |  |  |
| 1.1 | Пульмонологическое отделение | 22.02.2014-23.03.2014  (216 часов |  |  |
| 1.2 и т.д. |  |  |  |  |
| 2. | **ГАУЗ ООКБ №1г.Оренбурга** |  |  |  |
| 2.1. | Поликлиническое отделение | 01.06.2014-27.07.2014  (432 часа) |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3.1 и т.д. |  |  |  |  |

**Раздел II отчета** – объем освоения профессиональных компетенций – составляется на основании учета работы ординатора на базах практической подготовки (раздел IV дневника), суммируя работу по всем базам.

Сводная таблица профессиональных компетенций построена на основании квалификационной характеристики врача-аллерголога иммунолога и отражает 5 видов профессиональной деятельности: диагностический, лечебный, реабилитационный, профилактический, организационно-управленческий. В заполняемой таблице проставляется в количественном выражении освоенные профессиональные навыки. После заполнения данного раздела, он должен быть подписан ординатором.

**Раздел III**. Заключительный раздел отчета, в котором по итогам обучения в ординатуре с учетом прохождения практической подготовки приводится характеристика ординатора за подписью руководителя практической подготовки образовательного учреждения.

**Форма дневника практики**

**ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России**

**Кафедра ………………………………………….**

**Дневник**

**практики ординатора**

**по специальности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Главный врач  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. |

М.П.

Оренбург 2­­0­­\_\_\_

**I. БАЗА И РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| База практики | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| Главный врач | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Ф.И.О. | |
| Ответственный работник медицинской организации  по специальности | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Должность | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Ф.И.О. |
| Руководитель  практики образовательного учреждения | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Должность | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Ф.И.О. |

**II. ХАРАКТРИСТИКА МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**III. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Подразделения медицинской организации | Дата прохождения  (длительность в неделях) | Выполнение |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. и т.д. |  |  |  |

**IV. УЧЕТ РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

**НА БАЗЕ ПРАКТИКИ**

**I. Лечебно-реабилитационная работа \***

**КУРИРУЕМЫЕ БОЛЬНЫЕ В СТАЦИОНАРЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  (только инициалы), возраст | Развернутый клинический диагноз, план обследования с интерпретацией полученных результатов, план реабилитационных мероприятий | Лечение и реабилитация  (при назначении лекарственных средств необходимо указать дозы препаратов, длительность противорецидивной терапии, санаторно курортное лечение (пример санаторий им. Семашко при аллергодерматозах) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

*\* - в соответствии с ФГОС ВО*

**КУРИРУЕМЫЕ БОЛЬНЫЕ В ПОЛИКЛИНИКЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  (только инициалы), возраст | Развернутый клинический диагноз, план обследования с интерпретацией полученных результатов, план реабилитационных мероприятий | Лечение  (при назначении лекарственных средств необходимо указать дозы препаратов и длительность противорецидивной терапии; санаторно - курортное лечение (пример санаторий им. Семашко при аллергодерматозах) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**ДЕЖУРСТВА В БОЛЬНИЦЕ (образец заполнения в дневнике практики)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  дежурства | Ф.И.О.  (только инициалы), возраст | Диагноз | Назначения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**II. Профилактическая работа**

**Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие, Тема | Место проведения | Количество слушателей |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Другие виды профилактической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работы | Место проведения | Количество |
| 1. | Выявление и мониторинг факторов риска аллергических заболеваний и/или иммунодефицита |  |  |
| 2. | Диспансеризация больных с бронхиальной астмой | поликлиника | 20 |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| И.т .д. |  |  |  |

**III. Организация аллергологической помощи**

**Организационно-управленческие мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Количество** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 и т.д. |  |  |  |

**Оформление медицинской документации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Медицинская документация** | **Количество** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 и т.д. |  |  |

**V. СПИСОК ПРОЧИТАННОЙ И ЗАРЕФЕРИРОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1.

2.

3. и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ординатор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. |

**VI. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный работник  медицинской организации  по специальности | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. |
| Руководитель  практики образовательного учреждения | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. |

***Примечание:*** *В случае прохождения практической подготовки ординатором в нескольких медицинских организациях дневник заполняется по каждой базе практической подготовки.*

**Форма отчета о прохождении практики**

**ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России**

**Кафедра ………………………………………….**

**Отчет**

**о прохождении практики ординаторов**

**по специальности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка  за практику | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. |

Оренбург 20\_\_\_

**I. СВОДНЫЙ ОТЧЕТ**

**О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Медицинские организации и их подразделения | Дата прохождения  (длительность  в неделях ) | Ответственный работник базы  (Ф.И.О., должность) | Выполнение |
| 1. |  |  |  |  |
| 1.1 |  |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 2.1 |  |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |

**II. ОБЪЕМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ**

**Перечень профессиональных умений (компетенций)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | № | Профессиональные  Компетенции | | Уровень освоения  профессиональных умений  (количество) | |
| Базовый | Продвинутый |
| **ПК-1**  **ПК-2**  **УК-1** | **I.** | **Вид профессиональной деятельности: Профилактический** | | | |
| **Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.** | | | | |
| 1. | Выявлять и проводить мониторинг факторов риска аллергических заболеваний и (или)иммунодефицитных состояний.  Проводить стратификацию факторов риска аллергических заболеваний. | | 50  50 | 60  60 |
| 2. | Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактики аллергических заболеваний и (или)иммунодефицитных состояний для лиц с высоким риском их возникновения | | 50 | 60 |
| 3. | Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, элиминации аллергенов, гипоаллергенной диеты, профилактики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний | | 50 | 60 |
| 4. | Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. | | 30 | 50 |
| 5. | Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими аллергическими заболеваниями и первичными иммунодефицитами | | 20 | 22 |
| 6. | Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами по санитарно-гигиеническому просвещению (гипоаллергенная диета, гипоаллергенный быт, режим дня, двигательная активность, профилактика ОРВИ) | | 10 | 12 |
| 7. | Организовывать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, астма- школы, аллерго- школа.) | | 10 | 12 |
| 8. | Разрабатывать методическое обеспечение и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе образовательные программы (астма – школы, аллерго- школы) | | 10 | 14 |
| **ПК- 5**  УК-1 | **II.** | **Вид профессиональной деятельности: Диагностический** | | | |
| **Проведение обследования пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях с целью постановки диагноза** | | | | |
| 9. | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и аллергоанамнеза у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, интерпретировать и анализировать полученную информацию; Оценивать анатомо-физиологические особенности и особенности формирования иммунной системы у детей и при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях; | | 500 | 600 |
| 10 | Использовать методики осмотра и обследования пациентов с учетом анатомо-физиологических особенностей у детей и в частности проведение: | | 500 | 600 |
| - сбор аллергоанамнеза и жалоб при аллергопатологии; | | 500 | 600 |
| - визуальный осмотр; | | 500 | 600 |
| - оценку состояния кожи и лимфатической системы; | | 500 | 600 |
| - физикальное обследование (пальпацию, ригидность грудной клетки, перкуссию, аускультацию); | | 500 | 600 |
| - подсчет частоты дыхания, ЧСС  - анализ (возрастные нормативы, характер одышки, участие вспомогательной мускулатуры, дистанционные хрипы, патологический тип дыхания);  - ЭКГ, рентгенография | | 500 | 600 |
| - измерение и оценка ПОС (пикфлоуметрия); | | 100 | 120 |
| - оценка спирометрии, тест с бронхолитиками, нагрузочные и провокационные тесты; | | 100 | 120 |
| - измерение и оценка сатурации кислорода | | 30 | 35 |
| - аллергодиагностика: КСП, молекулярная диагностика | |  |  |
| - определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением иммунной системы, в том числе обследование состояния кожного покрова, лимфатической системы, органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы. | | 500 | 600 |
| 11 | Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и  аллергологического обследования пациентов;  результаты иммунограммы,  кожных скарификационных проб,  результаты аллергодиагностики  ФВД, бронхопровокационные тесты  паразитологического обследования,  титр антител (гепатит, вирусы и др.),  результаты молекулярной диагностики | | 500 | 600 |
| 12 | Обосновывать и планировать специфическую иммунотерапию терапию (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ, определить показания к проведению иммунограммы, молекулярной диагностики, | | 50 | 60 |
| 13 | **Использовать медицинское оборудование:** | |  |  |
| - набор аллергенов для проведения КСП; | | 50 | 60 |
| - пикфлоуметр для суточного мониторирования; | | 200 | 500 |
| - тонометр для измерения и мониторирования артериального давления; | | 25 | 27 |
| пульсоксимерт для суточного мониторирования сатурации кислорода | | 30 | 35 |
| - аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой *(велоэргометр*), проведения проб с бронхолитиками (ДАИ) | | 100 | 120 |
| 14 | **Производить манипуляции:** | |  |  |
| - проведение лабораторной диагностики, в том числе общий анализ крови, общий и специфические IgE методом ИФА и молекулярная диагностика, иммунограмма, определение антител к вирусам, пробы на активность ревматического и воспалительного процесса, кал на паразиты; приготовление разведения аллергенов для диагностики и лечения, серология СПИДа | | 100 | 120 |
| - регистрацию электрокардиограммы; | | 20 | 50 |
| - регистрацию спирометрии, тест с бронхолитиком; | | 40 | 60 |
| Проведение КСП с аллергенами | | 50 | 70 |
| - анализ суточного мониторирования пикфлоуметрии;  анализ суточного мониторирования сатурации кислорода; | | 25 | 30 |
| - анализ апликационных, конъюнктивальных тестов; | | 10 | 12 |
| - элиминационные диеты при пищевой аллергии; | | 60 | 80 |
| - функциональное тестирование с физической нагрузкой (велоэргометрическая проба (ВЭП) и анализ результатов. | | 20 | 25 |
| 15 | Анализировать результаты дополнительных методов диагностики: | |  |  |
| **15.1 Лабораторных методов исследования:** | |  |  |
| клинических и биохимических анализов крови и мочи | | 500 | 600 |
| Иммунологический статус - исследований крови | | 100 | 120 |
| Иммунологические исследования «Иммунокап» молекулярная диагностика, скрининговые исследования (фадиатоп) | | 30 | 60 |
| бактериологические исследования биологических жидкостей, мокроты, посев с носоглотки, кожи | | 20 | 24 |
| **15.2 Инструментальных методов исследования:** | |  |  |
| электрокардиограмма | | 10 | 20 |
| спирометрия | | 50 | 60 |
| Пикфлоуметрия | | 50 | 60 |
| велоэргометрия | | 30 | 34 |
| функция внешнего дыхания, тест с бронхолитиком | | 30 | 40 |
| Рентгенологические методы исследования | | 40 | 50 |
| компьютерная томография легких | | 3 | 4 |
| 16 | Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам, интерпретировать и анализировать результаты осмотра; | | 30 | 35 |
| 17 | Определять медицинские показания для проведения КСП с аллергенами и показания к АСИТ; | | 100 | 120 |
| 18 | Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими и заболеваниями и первичными иммунодефицитами; | | 500 | 600 |
| 19 | Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с аллергическими заболеваниями и первичными иммунодефицитами: | | 500 | 600 |
| Аллергические поражения органов дыхания  Аллергические поражения кожи  Острые токсико аллергические реакции  Лекарственная аллергия, анафилактический шок | | 231  200  20  25 | 281  250  25  30 |
| *Бронхиальная астма*  *Обструктивный бронхит у детей*  *Инородное тело*  *хронический бронхит*  *ХОБЛ*  *Поллиноз*  *Атопический дерматит*  *Крапивница*  Синдром Лайелла  Анафилактический шок | | 158  30  2  10  1  30  35  30  5  1 | 176  50  2  12  1  40  40  35  8  2 |
| 20 | Выявлять у пациентов с аллергическими заболеваниями и первичными иммунодефицитами основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения. | | 20 | 24 |
| 21. | Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур, КСП, у пациентов с аллергическими заболеваниями и первичными иммунодефицитами; | | 22 | 24 |
| 22. | Выявлять неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки:   * острая почечная недостаточность * печеночная недостаточность * острая надпочечниковая недостаточность * гипертонический криз * острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок * острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких - острые нарушения сердечного ритма и проводимости * анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции * острая дыхательная недостаточность, асфиксия * астматическое состояние * тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов * абдоминальный синдром * кровотечения * интоксикации * остановка сердца * кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная) * болевой и геморрагический шок, септический шок | |  |  |
| 23 | Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях (в том числе заместительная терапия при ПИД) или в условиях дневного стационара и организация госпитализации. | | 10 | 14 |
| **ПК-6**  УК-1 | **III.** | **Вид профессиональной деятельности: Лечебно—реабилитационный** | | | |
| **Назначение лечения пациентам при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности.** | | | | |
| 24 | | Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и первичными иммунодефицитами с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | 500 | 600 |
| 25 | | Назначать и контролировать противорецидивное лечение и эффективность реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями, специфическую иммунотерапию терапию (СИТ); стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ. Вакцинацию ребенку по календарю прививок. | 500 | 600 |
| Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с аллергическими заболеваниями: |  |  |
| *Бронхиальная астма*  *Обструктивный бронхит у детей*  *Инородное тело*  *хронический бронхит*  *ХОБЛ*  *Поллиноз*  *Атопический дерматит*  *Пищевая аллергия*  *Крапивница*  Синдром Лайелла  Анафилактический шок | 158  30  2  10  1  30  40  20  30  5  2 | 176  50  2  12  1  40  45  2  35  38 |
| 26 | | Обосновывать применение лекарственных препаратов, специфическую иммунотерапию терапию (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ, немедикаментозного и санаторно курортного лечения пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | 500 | 600 |
| 27 | | Определять последовательность применения лекарственных препаратов, АСИТ, немедикаментозной терапии для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями | 500 | 600 |
| 28 | | Назначать лекарственные препараты и препараты базисной терапии пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, анализировать действие лекарственных препаратов, уровень контроля у пациентов с аллергическими заболеваниями органов дыхания и (или) иммунодефицитными состояниями | 500 | 600 |
| 29 | | Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов с аллергическими заболеваниями органов дыхания и (или) иммунодефицитными состояниями | 500 | 600 |
| 30 | | Проводить мониторинг эффективности реабилитационных мероприятий, немедикаментозной терапии у пациентов с аллергическими заболеваниями, специфической иммунотерапии (СИТ). | 100 | 120 |
| 31 | | Назначать гипоаллергенное питание пациентам с аллергическими заболеваниями, пищевой аллергии | 150 | 160 |
| 32 | | Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, спелеотерапию, гипокситерапию ) пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями | 100 | 120 |
| 33 | | Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями | 100 | 120 |
| 34 | | Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для АСИТ, заместительной терапии в/в иммуноглобулинами, разрабатывать план подготовки пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями | 65 | 70 |
| 36 | | Проводить профилактику и (или) лечение поствакцинальных реакций, лекарственной аллергии | 10 | 24 |
| 37 | | Проводить мониторинг клинической картины аллергического заболевания и (или) иммунодефицитного состояния, корригировать план лечения, ступень базисной терапии при БА в зависимости от уровня контроля | 500 | 600 |
| 38 | | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни: |  |  |
| * острые нарушения кровообращения головного мозга * острая почечная недостаточность * печеночная недостаточность * острая надпочечниковая недостаточность * гипертонический криз * острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок * острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких - острые нарушения сердечного ритма и проводимости * анафилактический шок, отек Квинке и другие острые аллергические реакции * острая дыхательная недостаточность, асфиксия * астматическое состояние * тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов * абдоминальный синдром * кровотечения * интоксикации * остановка сердца * кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная) * болевой и геморрагический шок, септический шок |  |  |
| 39 | | Применять лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в экстренной форме | 140 | 150 |
| 40 | | Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, реабилитационных мероприятий, применения лекарственных препаратов, КСП, немедикаментозной терапии. Организация мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств | 1 | 1 |
| 41 | | Оказывать медицинскую помощь пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в чрезвычайных ситуациях:острые аллергические состояния, кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, печеночная), желудочно-кишечное кровотечение,  легочное кровотечение, острые заболевания органов брюшной полости | 2 | 2 |
| **42** | | **Выполнять лечебные манипуляции:**  приемы сердечно-легочной реанимации у взрослых (на манекене)  Искусственное дыхание, Массаж сердца.  Остановка наружного кровотечения  Пункция плевральной полости  искусственная вентиляция легких (на тренажере);  массаж сердца (на тренажере);  сердечно-легочная реанимация в возрастном аспекте (на тренажере)  остановка наружного и внутреннего кровотечения;  наложение повязки на рану;  подкожные внутримышечные и внутривенные инъекции;  определение группы и видовой принадлежности крови;  забор крови для бактериологического и биохимического исследований;  внутривенные переливания компонентов крови и кровезаменителей;  снятие и расшифровка ЭКГ;  методика спирографии;  проведение ингаляций с помощью небулайзера;  первичная реанимация новорожденных (на манекене). |  |  |
| **ПК-8**  **ПК-9** | **IV.** | | **Вид профессиональной деятельности: Реабилитационный** | | |
| **Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, образовательных программ, подготовки методического материала для школ здоровья. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях** | | | | |
| 43 | | Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях | 10 | 14 |
| 44 | | Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях | 5 | 6 |
| 45 | | Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами | 10 | 12 |
| 46 | | Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях | 35 | 36 |
| 47 | | Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | 10 | 12 |
| 48 | | Определять медицинские показания и выдавать заключения о необходимости направления пациента с аллергическими заболеваниями по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами для прохождения медико-социальной экспертизы | 30 | 50 |
| 49 | | Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях | 50 | 70 |
| 50 | | Организовывать мероприятия по проведению образовательных программ (астма - школа, аллергошкола, школа здоровья), обеспечивать методическое их обеспечение | 30 | 50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ординатор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. |

**III. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики  образовательного учреждения | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. |

**4.Критерии оценивания результатов выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся.**

Критерии оценивания выполненных заданий представлены***в фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике***, который прикрепленк рабочей программе практики, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.