федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОРДИНАТОРОВ ПО ПРАКТИКЕ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ)**

по направлению подготовки (специальности)

31.08.57 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – ординатуры по направлению подготовки (специальности) *31.08.57 Общая врачебная практика (семейная медицина)*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**УК-1**: готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

**ПК-1**: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление их причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-2**: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

**ПК-3:** готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

**ПК-4:** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

**ПК-5**: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**ПК-6**: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

**ПК-7:** готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

**ПК-8**: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

**ПК-9:** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**ПК-10:** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

**ПК-11:** готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

**ПК-12:** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета с оценкой проводится по контролю освоения практических навыков и практического опыта, отраженных в дневнике и отчете о прохождении клинической практики (***образцы дневника и отчета с перечнем практических навыков представлены в методических рекомендациях для ординаторов по прохождению практики***).

**Критерии оценивания на зачете по практике**

«ОТЛИЧНО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

«ХОРОШО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

***По видам профессиональной деятельности:***

1. ***Профилактическая деятельность***.

1.1. Выявление и мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.

1.2. Проведение первичной профилактики в группах высокого риска.

1.3. Проведение диспансеризации.

1.4. Проведение профилактических медицинских осмотров.

1.5. Проведение диспансерного наблюдения и анализа его эффективности.

1.6. Определение показаний и противопоказаний к проведению вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

1.7. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

1.8. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению.

1.9. Проведение мероприятий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. ***Диагностическая деятельность***.

2.1. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).

2.2. Диагностика неотложных состояний.

2.3. Диагностика беременности.

2.4. Проведение медицинской экспертизы.

3. ***Лечебная деятельность***.

3.1. Оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, клинических ситуациях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами ведения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).

3.2. Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

3.3. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

4. ***Реабилитационная деятельность***.

4.1. Определение показаний к проведению медицинской реабилитации.

4.2. Определение показаний к проведению трудовой реабилитации.

4.3. Разработка индивидуальных программ реабилитации.

4.4. Составление плана реабилитации инвалидов.

4..5 Определение показаний к проведению немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК.

4.6. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.

5. ***Организационно-управленческая деятельность***.

5.1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

5.2. Представление больных на врачебную комиссию, консилиум.

5.3. Направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

5.4. Оформление и направление в учреждение Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

5.5. Определение показаний для госпитализации и ее организация.

5.6. Организация мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств.

5.7. Выдача заключений о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение.

5.8. Организация мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения и др.).

5.9. Проведение мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке.

5.10. Оформление медицинской документации установленного образца.

5.11. Руководство работой среднего и младшего медицинского персонала.

5.12. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | **УК-1**: готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу. | Уметь  анализировать полученную информацию в процессе профессиональной деятельности | Практические задания №1-5 |
| Владеть  формированием заключений и выводов на основе полученной информации в процессе профессиональной деятельности | Практические задания №1-5 |
| Иметь практический опыт  решения профессиональных задач по различным видам деятельности врача общей практики (семейного врача) | Анализ дневника практики |
| 2 | **ПК-1**: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление их причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | Уметь  выявлять основные факторы риска развития заболеваний в общей врачебной практике (семейной медицине) | Практические задания №1 |
| Владеть  методами профилактики заболеваний в общей врачебной практике (семейной медицине) | Практические задания №1 |
| Иметь практический опыт  проведения профилактических мероприятий | Анализ дневника практики |
| 3 | **ПК-2**: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | Уметь  проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение | Практические задания №1 |
| Владеть  методами оценки эффективности диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями в общей врачебной практике (семейной медицине) | Практические задания №1 |
| Иметь практический опыт  проведения диспансеризации | Анализ дневника практики |
| 4 | **ПК-3**: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Уметь  определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Практические задания №2, 3 |
| Владеть  навыками организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях | Практические задания №2, 3 |
| Иметь практический опыт  организации профилактических санитарно-противоэпидемических мероприятий по защите населения, контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы | Анализ дневника практики |
| 5 | **ПК-4**: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. | Уметь  использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Практические задания №5 |
| Владеть  технологией использования социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | Практические задания №5 |
| Иметь практический опыт  сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Анализ дневника практики |
| 6 | **ПК-5**: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Уметь  диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов;  провести диагностику неотложных состояний;  провести диагностику беременности;  провести медицинскую экспертизу. | Практические задания №2 |
| Владеть пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования для диагностики заболеваний и патологических состояний в общей врачебной практике (семейной медицине). | Практические задания №2. |
| Иметь практический опыт  диагностики основных заболеваний в общей врачебной практике (семейной медицине) | Анализ дневника практики |
| 7 | **ПК-6**: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины). | Уметь  определять методы лечения и тактику ведения пациентов | Практические задания №3. |
| Владеть  алгоритмами ведения пациентов на основе клинических рекомендаций (протоколов ведения), порядков и стандартов медицинской помощи при заболеваниях в общей врачебной практике (семейной медицине) | Практические задания №3. |
| Иметь практический опыт  лечения основных заболеваний в общей врачебной практике (семейной медицине) | Анализ дневника практики |
| 8 | **ПК-7**: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Уметь  определять необходимость в проведении мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения; оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях | Практические задания №2, 3 |
| Владеть  навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; методикой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | Практические задания №2, 3 |
| Иметь практический опыт  определения необходимости в проведении мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | Анализ дневника практики |
| 9 | **ПК-8**: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | Уметь  установить показания и противопоказания для проведения реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения | Практические задания №4. |
| Владеть  применением методов реабилитации | Практические задания №4. |
| Иметь практический опыт  применения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | Анализ дневника практики |
| 10 | **ПК-9**: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | Уметь  выбрать форму и метод воспитания; провести беседу с пациентом, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | Практические задания №1 |
| Владеть  основными методами проведения воспитательной работы с пациентами и членами их семей; навыками организации и проведения обучения пациента и членов их семьи, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей; навыками выявления факторов риска возникновения заболеваний. | Практические задания №1 |
| Иметь практический опыт  проведения воспитательной работы с пациентами и членами их семей; организации и проведения обучения пациента и членов их семьи, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей; выявления факторов риска возникновения заболеваний. | Анализ дневника практики |
| 11 | **ПК-10**: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. | Уметь  оказывать населению медицинскую помощь в рамках квалификационной характеристики врача общей практики (семейного врача); выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности; вести медицинскую документацию в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии; руководить работой среднего и младшего медицинского персонала; проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение) или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в блок интенсивной терапии или реанимационное отделение. | Практические задания №2, 3, 5 |
| Владеть  профессиональными личностно-характерологическими, коммуникативными, организаторскими и управленческими навыками, формирующими способность применять на практике полученные теоретические знания и выработанные умения; формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной медицинской деятельности, кооперироваться с коллегами и работать в коллективе. | Практические задания №2, 3, 5 |
| Иметь практический опыт  оказания населению медицинской помощи в рамках квалификационной характеристики врача общей практики (семейного врача); выполнением перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартами медицинской помощи; осуществления экспертизы временной нетрудоспособности; ведения медицинской документации в установленном порядке; соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии; руководства работой среднего и младшего медицинского персонала; проведения санитарно-просветительской работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; определением показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение) или в условиях стационара; направления или организации перевода больного в блок интенсивной терапии или реанимационное отделение при наличии показаний. | Анализ дневника практики |
| 12 | **ПК-11**: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | Уметь  оценивать показатели качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Практические задания №2, 5 |
| Владеть  технологией оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Практические задания №2, 5 |
| Иметь практический опыт  оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Анализ дневника практики |
| 13 | **ПК-12**: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации. | Уметь  определять необходимость в проведении мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения; организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Практические задания №5 |
| Владеть  навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; технологией организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Практические задания №5 |
| Иметь практический опыт  определения необходимости в проведении мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения; организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Анализ дневника практики |