**Лекция №1.**

**Тема: Понятие и предмет криминальной психологии.**

**Цель:** сформировать у обучающихся знания о понятии, объекте, предмете, задачах и принципах криминальной психологии как самостоятельной отрасли психологического знания; раскрыть исторические этапы становления криминальной психологии; охарактеризовать основные методы криминальной психологии.

**Аннотация лекции:**

В лекции раскрывается понятие, объект, предмет, цель, теоретические и прикладные задачи, принципы криминальной психологии; анализируются основные категории и теории различных отраслей знания (психология, юридические науки, криминология), используемые в криминальной психологии, особо подчеркиваются собственные понятия криминальной психологии: криминогенный комплекс личности, антикриминальная устойчивость, криминогенные дефекты правосознания и др. При характеристике принципов криминальной психологии особое обращается внимание обращается на многоуровневую структуру принципов, использующую философские, общепсихологические и конкретно-научные принципы получения и объяснения научных фактов в криминальной психологии.

Исторические аспекты становления и развития криминальной психологии раскрываются сквозь призму «пограничного» положения криминальной психологии между юридическими науками, прежде всего, криминологии, и психологическими науками. Показывается вклад зарубежных (Ч. Бекария, И. Бентама, Ч. Ломброзо, Э. Ферри, Р. Горофало, П. Флуранс и др.) и отечественных (Д.А. Дриль, В.Ф. Чиж, Д.Н. Зернов, М.Н. Гернет, А.А. Жижиленко и др.) юристов, криминологов, психологов в выделение криминальной психологии как самостоятельной отрасли знания.

При анализе методов криминальной психологии подчеркивается положение о том, что данная отрасль знания использует арсенал как общепсихологических (наблюдение, эксперимент, анкета, тест, беседа, интервью, методы математической статистики), так и специфические (анализ судебной практики и материалов уголовных дел, биографический метод, анализ периодической печати, использование данных судебно-психологической экспертизы) методов.

**Форма организации лекции:**

- вводная (по роли в образовательном процессе);

- проблемная (по содержанию и системе построения).

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- словесные (объяснение, рассказ, эвристическая беседа);

- наглядные (иллюстрация).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор).