**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

по специальности

*33.05.01 Фармация*

**МОДУЛЬ 2. Номенклатура наименований лекарственных средств. Общая рецептура.**

**ЗАНЯТИЕ 1**

**Тема:** Глагол. Основные грамматические категории, словарная форма, определение основы, спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения.

**Цель:** Освоение основ латинской грамматики в целях понимания общих закономерностей в различных языках, в том числе в русском языке.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. грамматические категории глагола;
2. словарная форма глагола;
3. определение основы и спряжения латинского глагола;
4. образование повелительного наклонения;
5. образование сослагательного наклонения.

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

***Задание 1.*** *Заучите глаголы в словарной форме:*

|  |
| --- |
| ***Глаголы I спряжения*** |
| 1. auscultāre, ausculto, auscultatum2. curāre, curo, curatum3. dāre, do, datum4. demonstrāre, demonstro,demonstratum5. laborāre, laboro, laboratum6. parāre, paro, paratum7. signāre, signo, signatum8. sterilisāre, steriliso, sterilisatum | выслушивать (больного)лечить, заботитьсядавать, выдаватьпоказыватьработатьготовитьобозначатьстерилизовать |
| ***Глаголы II спряжения*** |
| 9. docēre, doceo, doctum10. miscēre, misceo, mixtum | учить, обучатьсмешивать |
| ***Глаголы III спряжения*** |
| 11. addĕre, addo, additum12. colligĕre, colligo, collectum13. dividĕre, divido, divisum14. recipĕre, recipio, receptum15. repetĕre, repeto, repetitum16. scribĕre, scribo, scriptum17. solvĕre, solvo, solutum | добавлятьсобиратьделитьбрать, получатьповторятьписатьрастворять |
| ***Глаголы IV спряжения*** |
| 18. dormīre, dormio, dormitum19. finīre, finio, finitum20. nutrīre, nutrio, nutritum | спатьзаканчиватькормить, питать |
| ***Неправильные глаголы:*** |
| 21. fio, fiěri 22. sum, esse | образовываться, получаться, делатьсябыть, являться |

***Задание 2.*** *Определите спряжение глаголов, образуйте повелительное наклонение:*

audīre - слышать, palpāre - ощупывать, terěre - тереть, considěre - резать, continēre - содержать, praeparāre - приготовлять, valēre - здравствовать, быть здоровым, servāre - хранить, vidēre - видеть, filtrāre - фильтровать, scīre - знать, extrahěre - извлекать, colāre - цедить, infunděre – наливать.

**ЗАНЯТИЕ 2**

**Тема:** Глагол «fio». Стандартные рецептурные формулировки с глаголами в повелительном и сослагательном наклонении**.**

**Цель:** Совершенствование умений и навыков построения фармацевтических терминов.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Какие грамматические категории имеет латинский глагол?
2. Что входит в словарную форму глаголов?
3. Назовите признаки: а) инфинитива, б) 1 лица ед. числа, в) супина.
4. Как найти основу глагола?
5. Как определить спряжение глагола?
6. Какие глаголы относятся к I спряжению? II спряжению? III спряжению? IV спряжению?
7. Как образуется повелительное наклонение в единственном и множественном числе. Приведите примеры.
8. Как называется повелительное наклонение глаголов в латинском языке?
9. Как образуется сослагательное наклонение глаголов I спряжения? II—IV спряжений? Напишите модель.
10. Как называется сослагательное наклонение глаголов в латинском языке?

**Самостоятельная работа студентов к занятию*.***

***Задание 1.*** *Напишите в словарной форме; укажите спряжение:* работать, учить, лечить, писать, собирать, растворять, получать

***Задание 2.*** *Образуйте Imperativus Singularis et Pluralis от выше перечисленных глаголов, переведите каждую форму.*

***Задание 3.*** *Вставьте пропущенную букву у глаголов в Praesens Conjunctivi, определите грамматическую форму каждого глагола, переведите:*

|  |  |
| --- | --- |
| misce-tursterilis-nturdormi-td-ntdemonstr-t | fi-tcollig-ntursign-turrepet-ntauscult-tur |

**ЗАНЯТИЕ 3**

**Тема:** Введение в общую рецептуру. Структура рецепта, правила оформления. Части Designatio materiarum сложного рецепта.

**Цель:** Конкретизировать представления о значении рецепта как документа, правилах его оформления. Овладеть приемами составления сложного рецепта. Развивать навыки перевода и написания рецепта.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Что такое рецепт?
2. Какова грамматическая зависимость в строке рецепта?
3. Что пишется в рецепте с большой буквы?
4. В каком падеже указывается в рецепте доза?
5. В каких падежах употребляются названия лекарственных и химических веществ?
6. Как указываются в рецепте: а) доза твердых веществ, б) доза жидких веществ, в) сложная доза, г) неопределенная доза?

**Самостоятельная работа студентов к занятию*.***

***Задание 1.*** *Переведите рецепты, выпишите их по полной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| Возьми: | Экстракта красавки 0.015Ихтиола 0.2Масла какао 1.2Смешай, пусть образуется свеча.Выдай такие дозы числом 10.Обозначь. По 1 свече 2 раза в день в прямую кишку. |
| Возьми: | Настойки ландышаНастойки валерианы по 10 млНастойки красавки 5 млМентола 0.2Смешать. Выдать.Обозначить. По 20 капель 2 – 3 раза в день. |
| Возьми: | Настоя травы термопсиса 0.6-180 млВыдай. Обозначь. По 1 ст. ложке 3 раза в день. |
| Возьми: | ДегтяКсероформа поровну по 3.0Касторового масла 100.0Смешай, чтобы образовался линимент. Выдай.Обозначь. Для нанесения на пораженные участки кожи. |

**ЗАНЯТИЕ 4**

**Тема:** Структура фармацевтического термина.

**Цель:** Совершенствовать умения и навыки построения фармацевтических терминов разной структуры.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Грамматическая зависимость в строке рецепта.
2. Части рецепта.
3. Виды доз.
4. Части Designatio materiarum сложного рецепта.

**Самостоятельная работа студентов к занятию*.***

***Задание 1.*** *Напишите слова в словарной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. атропин2. теофиллин3. ксероформ4. глицерин5. кодеин | 6. нитроглицерин7. кофеин8. папаверин9. хинин10. морфин |

***Задание 2.*** *Переведите рецепты, выпишите их по полной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| Возьми: | Сиропа ревеня 300 млВыдать. Обозначить.  |
| Возьми: | Настоя листьев шалфея 10,0 – 200 млВыдать.Обозначить |
| Возьми:  | Экстракта боярышника жидкого 25 млПусть будет выдано.Пусть будет обозначено. |
| Возьми: | Настойки красавки 10 млВыдай.Обозначь. По 5-8 капель 2-3 раза в день. |

**ЗАНЯТИЕ 5**

**Тема:** Номенклатура лекарственных средств. I и II типовые группы. Ботаническая номенклатура.

**Цель:** Охарактеризовать принципы образования номенклатурных наименований в различных типовых группах НЛС. Сформировать умения ориентироваться в арсенале современных лекарственных средств.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Что такое частотный отрезок?
2. Какова структура двухсловных фармацевтических терминов;
3. В чем особенность некоторых фармацевтических терминов (масел, мазей, пластырей и т.д.);
4. Какова структура трехсловных фармацевтических терминов.

**Самостоятельная работа студентов к занятию*.***

***Задание 1.*** *Переведите рецепты, выпишите их по полной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Возьми | Эмульсии масла касторового 180,0Сиропа сахарного 200 млСмешай. Выдай.Обозначь. По 2 ст. ложки через час (до слабительного эффекта). |
| 2. Возьми | Настойки ландышаНастойки валерианы по 10 млЭкстракта боярышника 5 млМентола 0.05Смешай. Выдай.Обозначь. |
| 3. Возьми | Отвара плодов крушины 20.0 – 200 млСиропа ревеня 20 млСмешай. Выдай. Обозначь. |
| 4. Возьми | Настоя плодов облепихи 20.0 – 150 млВыдай.Обозначь. По 1 ст. ложке 3 раза в день. |
| 5. Возьми | Отвара листьев толокнянки 10.0 – 180 млВыдай.Обозначь. По 1 ст. ложке 5-6 раз в день. |

**ЗАНЯТИЕ 6**

**Тема:** III типовая группа. Образование тривиальных наименований лекарственных веществ**.**

**Цель:** Изучить принципы образования номенклатурных наименований в III типовой группе НЛС.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Какие дисциплины входят в терминологический комплекс «фармацевтическая терминология»?
2. Назовите базовые понятия фармации.
3. Каковы основные типовые группы наименований ЛС?
4. Ботаническая номенклатура.

**Самостоятельная работа студентов к занятию*.***

***Задание 1.*** *Напишите названия масел:*

подсолнечное масло, оливковое масло, льняное масло, мятное масло, персиковое масло, миндальное масло, касторовое масло (клещевины).

***Задание 2.*** *Постройте следующие термины в Nom. et Gen.:*

а) без указания сырья б) с указанием вида сырья

настойка валерианы настой корня алтея

экстракт перца отвар корня солодки

сироп алоэ настойка плодов боярышника

**ЗАНЯТИЕ 7**

**Тема:** IV типовая группа - МНН. V типовая группа - Торговые названия ЛС.

**Цель:** Изучить принципы образования номенклатурных наименований в IV и V типовых группах НЛС.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Систематические и тривиальные наименования химических соединений.
2. Способы словообразования в тривиальных названиях.
3. Тривиальные наименования субстанций.
4. Тривиальные названия синтетических лекарственных средств.
5. Наименование комбинированных препаратов.

**Самостоятельная работа студентов к занятию*.***

***Задание 1.*** *Напишите следующие наименования лекарственных средств, объясните их мотивацию:* атропин, платифиллин, морфин, кодеин, эфедрин, хлороформ, ксероформ, папаверин, хинин, кофеин

***Задание 2.*** *Установите соответствие:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Частотный отрезок* | *Группа лекарственных веществ (средств)* |
| 1. –gest-
2. –cillin-
3. –trop-
4. –as-
5. –praegn-
6. –cort-
7. –oestr-
8. –thyr-
9. –ceph-

–test-–mycin-–vit- | a) витаминыб) антибиотикив) женские половые гормоныг) ферментыд) гормоны коры надпочечникове) гормоны щитовидной и паращитовидной железж) мужские половые гормоныз) гормоны, стимулирующие периферийные железы (клетки, ткани) |

***Задание 3.*** *Определите признаки мотивации в следующих наименованиях ЛС:*

Antithrombinum, Atenololum, Urosulfanum, Phenobarbitalum, Aethamidum, Methacinum, Phenaminum, Aethacridinum, Methazidum, Tropaphenum, Aethimidinum, Trimethinum, Dipheninum

***Задание 4.*** *Напишите латинские транскрипционные эквиваленты:*

пилокарпин, манфаксин, бемегрид, фуросемид, протосартан, дигоксин, ангиотензинамид, тестостерон, тенивастатин

**ЗАНЯТИЕ 8**

**Тема:** VI типовая группа НЛС – химическая номенклатура. Химизированные частотные отрезки.

**Цель:** Изучить способы образования номенклатурных наименований основных химических соединений: кислот, оксидов, солей, формировать алгоритм их построения. Совершенствовать умения ориентироваться в арсенале современных лекарственных средств.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Каковы основные принципы составления МНН?
2. Каковы основные критерии выбора «общих основ» для МНН?

**Самостоятельная работа студентов к занятию*.***

***Задание 1.*** *Напишите латинские эквиваленты, выделите общие основы и объясните их значение:* винкапан, седамицин, эндогестрон, фомидациллин, неомицин, оксациллин, латанопрост, альтреногест, прокаинамид, тенофовир.

***Задание 2.*** *Определите в приведенных торговых названиях частотные отрезки и объясните признаки мотивации:*

Synandrolum, Algopyrinum, Betoxicainum, Tenormal, Methylsulfazinum, Monomycinum, Thyreocomb, Dinoestrolum, Decamevit, Reladorm.

**ЗАНЯТИЕ 9**

**Тема:** Второй вид рецептурной прописи (готовые дозированные формы).

**Цель:** Совершенствовать умения и навыки грамотного оформления рецептов с готовыми дозированными формами (таблетки, свечи, драже, глазные пленки).

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Каковы принципы образования латинских названий кислот?

2. Каковы принципы образования латинских названий оксидов? закисей?

3. Каковы принципы образования латинских названий солей?

**Самостоятельная работа студентов к занятию*.***

***Задание1.*** *Напишите слова в словарной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. фолиевая кислота2. бензойная кислота3. фосфорная кислота4. серная кислота5.азотистая кислота | 6. мышьяковистая кислота7. сероводородная кислота8. оксид цинка9. пероксид водорода10. гидроксид алюминия |

***Задание 2*.** *Образуйте названия солей в Nom. еt Gen. Sg.:*

лактат кальция, глюконат кальция, нитрат серебра, хлорид стронция.

***Задание 3.***Построить названия оксидов:

оксид магния, оксид цинка, оксид кальция, закись меди, пероксид водорода, пероксид магния, закись железа, гидроксид бора, закись азота

***Задание* 4.** *Напишите рецепты. Укажите грамматическую зависимость в рецептурных строках.*

|  |  |
| --- | --- |
| Возьми: | Ртути дийодида 0,06Калия йодида 6,0Воды дистиллированной 200 млСмешай. Выдай.Обозначь: По 1 столовой ложке 1-3 раза в день. |
| Возьми: | Натрия тетраборатаНатрия гидрокарбоната по 0,4Натрия хлорида 0,2Ментола 0,004Пусть будут выданы такие дозы числом 10 в таблетках.Пусть будет обозначено. Таблетку растворить в ½ стакана теплой воды (для полоскания, промываний, ингаляций) |
| Возьми: | Цинка сульфата 0,3Натрия цитрата 0,5Кислоты борной 1,9Натрия салицилата 0,1Воды дистиллированной до 100 млСмешай. Выдай.Обозначь: Для промывания глаз. |
| Возьми: | Кислоты салициловой 1,0Цинка оксидаКрахмала пшеничного по 12,5Вазелина до 50,0Смешай, пусть образуется паста.Выдай.Обозначь. Наносить на пораженный участок кожи (антисептическая Паста Лассара). |
| Возьми: | Кислоты бензойной 0,6Кислоты салициловой 0,3Вазелина 10,0Смешай, пусть образуется мазь. Выдай.Обозначь. Мазь (при микозах). |

**ЗАНЯТИЕ 10**

**Тема:** Сокращения в рецепте. Дополнительные надписи в рецепте. Подготовка к контрольной работе.

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания по НЛС и общей рецептуре. Совершенствовать умения и навыки понимания, перевода на русский язык и построения на латинском языке фармацевтических терминов; оформления рецепта по всем правилам.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Чем отличается прописывание готовых дозированных форм (таблеток, свечей, драже, глазных пленок) от прописи лекарственных средств, изготавливаемых в аптеке?
2. Грамматические особенности прописывания готовых дозированных форм (таблеток, свечей, драже, глазных пленок)?

**Самостоятельная работа студентов к занятию*.***

***Задание 1***. *Переведите рецепты:*

|  |  |
| --- | --- |
| Возьми: | Таблетки теобромина 0,25 числом 10Выдай.Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день. |
| Возьми: | Таблетки "Аэрон" числом 10 Выдай.Обозначь: По одной таблетке на прием (профилактически за 30-60 минут до отъезда). |

***Задание 2.*** *Напишите фармацевтические термины в Nom. еt Gen. Sing.:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. нашатырно-анисовые капли
2. настойка красавки
3. персиковое масло
4. пероксид водорода
5. раствор кодеина фосфата
 | 1. цинковая мазь
2. жидкий экстракт алоэ
3. перечная мята
4. лактат кальция
5. алтейный сироп
 |

***Задание 3.*** *Переведите следующие рецептурные формулировки:*

1. Выдай в черной склянке.

2. Выдай такие дозы числом 10 в таблетках.

3. Смешай, чтобы образовалась паста.

4. Смешай, чтобы образовалась вагинальная свеча.

5. Смешай, выдай, обозначь.

***Задание 4***. Переведите рецепты на русский язык.

Rp: Iodi puri 0.03

 Kal. iodidi 0.3

 Pulv. rad. Valer. 1.5

 Pulv. rhiz. Glycyrrhizae q.s. f. pil. N 30

 D. S.

Rp: Ol. Terebinth.

 Chloroform. aa 10.0

 Linim. compositi ad 60.0

 M. f. linim.

 D. S.

**ЗАНЯТИЕ 11**

**Тема:** Контрольная работа по НЛС и общей рецептуре.

**Цель:** Контроль усвоения знаний принципов образования номенклатурных наименований в различных типовых группах НЛС и сформированности умений и навыков грамотного оформления рецепта.

**Самостоятельная работа студентов к занятию*.***

**Контрольная работа**

***Вариант***

***1. Объясните общие принципы построения:*** а) фармакопейных названий кислот и оксидов (международный способ); б) наименований химических элементов. Приведите примеры.

***2. Протранскрибируйте латинскими буквами, объясните значение частотных отрезков:***

тиосульфат, сульфацил, этазол, фторурацил, метилурацил, бромкамфора, оксациллин, теобромин, метотирин, гутталакс

***3. Переведите фармацевтические термины в Nom. et. Gen.***

мазь борной кислоты основной нитрат натрия

свинцовый пластырь линимент цинка сульфата

пероксид водорода концентрированный фенилсалицилат

***4. а) Переведите рецепты (полная форма), укажите грамматическую зависимость в строчках:***

|  |  |
| --- | --- |
| Возьми: | Фосфата натрияГидрокарбоната натрия по 20,0Смешай. Выдай.Обозначь. На кончике ножа за час до еды. |
| Возьми: | Пепсина 2,0Разбавленной хлористоводородной кислоты 5 млДистиллированной воды 180 млМалинового сиропа до 200,0Смешай. Выдай.Обозначь. По 1чайной ложке 3 раза в день. |

***б) Укажите грамматическую зависимость, переведите рецепт:***

|  |  |
| --- | --- |
| Recipe: | Codeini phosphatisKalii bromidi 5,0Aquae Menthae piperitae 6 mlAquae destillatae 120 mlMisce. Da.Signa. По 1 ст. ложке 2-3 раза в день. |

**Тестовые задания для самоконтроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ключ** |
| **ЧАСТОТНЫЕ ОТРЕЗКИ** |
| 1. | Укажите правильный ответ *названия местнообезболивающих средств включают частотный отрезок*1. -vit-2. -aethyl-3. -pyr-4. -aesthes-5. -sed- | -aesthes- |
| 2. | Укажите правильный ответ*антибиотикам, продуцируемым грибом Streptomyces, соответствует частотный отрезок*1. –cyclin-2. –alg-3. –cillin-4. –mycin-5. –phyll- | –mycin- |
| 3. | УкажитеCООТВЕТСТВИЕ *Pentalginum* 1. витамины 2. антибиотики 3. болеутоляющие 4. сердечные 5. жаропонижающие | болеутоляющие |
| 4. | УкажитеCООТВЕТСТВИЕ *Oligovitum*1. местн. обезболивающие2. антибиотики3. витамины4. сердечные5. глюкозосодержащие | витамины |
| 5. | УКАЖИТЕ АНТИБИОТИК1. Microcidum2.Gentamycinum3.Urosulfanum4.Septrin5. Antipyrinum | Gentamycinum |
| 6. | УКАЖИТЕ ГОРМОНАЛЬНЫЙ ПРЕПАРАТ1. Oxylidinum2. Methicillinum3. Oestradiolum4. Ichthyolum5. Plathyphyllinum | Oestradiolum |
| 7. | УКАЖИТЕ УСПОКАИВАЮЩЕЕ СРЕДСТВО1. Analginum2. Senadexin3. Hypothiazidum4. Seduxen5. Aethazolum | Seduxen |
| 8. | УКАЖИТЕ БОЛЕУТОЛЯЮЩЕЕ СРЕДСТВО1. Pentalginum2. Nitrofunginum3. Testosteronum4. Prochodolum5. Mentholum | Pentalginum |
| **СТРУКТУРА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ТЕРМИНА** |
| 1. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА *спиртовый раствор йода*1. solutio Iodi spirituosa2. solutio Iodi spirituosus3. solutio Iodum spirituosum4. spirituosa solutio Iodi5. spirituosa Iodi solutio  | Solutio Iodi spirituosa |
| 2. | УКАЖИТЕПРАВИЛЬНЫЙПЕРЕВОД ТЕРМИНА *глазная тетрациклиновая мазь* 1. ophthalmica unguenti Tetracyclini 2. unguenti Tetracyclini ophthalmicum 3. unguentum Tetracyclini ophthalmicum 4. Tetracyclinum ophthalmicum unguentum 5. ophthalmicum unguentum ophthalmicum | unguentum Tetracyclini ophthalmicum |
| 3. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА*Infusum foliorum Digitalis*1. настойка листьев наперстянки2. настой листьев наперстянки3. настой листьев красавки4. настой цветков наперстянки5. настойка цветков наперстянки | настой листьев наперстянки |
| 4. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА*корневище валерианы*1. RhizomaValerianae2. RadicesValerianae3. Rhizomata Valerianae4. Radicum Valerianae5. Radix Valerianae | Rhizoma Valerianae |
| **ХИМИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА** |
| 1. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД *серная кислота*1. acidum nitrosum2. aсidum sulfuricum3. acidum salicylicum4. acidum ascorbinicum5. acidum phosphoricum | Acidum sulfuricum |
| 2. | Укажите правильный ПЕРЕВОД*бескислородная соль*1. –id-um2. –is3. –as | –id-um |
| 3. | Укажите правильный ПЕРЕВОД*сульфат*1. sulfis2. sulfas3. sulfidum4. sulfatis5. sulfitis | sulfas |
| 4. | Укажите правильныЙ ПЕРЕВОД *водород*1. Magnesium2. Hydrogenium3. Oxygenium4. Hydrargyrum5. Plumbum | Hydrogenium |
| 5. | Укажите правильныЙ ПЕРЕВОД *Hydrargyrum*1. магний2. ртуть3. марганец4. азот5. фтор | ртуть |
| 6. | ОПРЕДЕЛИТЕ НАИМЕНОВАНИЕ СОЛИ1. acidum ascorbinicum2. Natrii chloridum3. Zinci oxydum4. Aluminii peroxydum5. acidum phosphoricum | Natrii chloridum |
| **Номенклатурные наименования****лекарственныхсредств** |
| 1. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД*Recipe: Herbae Adonidis*1. Возьми: Травы зверобоя2. Возьми: Травы ландыша3. Возьми: Травы горицвета4. Возьми: Травы шалфея5. Возьми: Травы крапивы | Возьми: Травыгорицвета |
| 2. | Укажите правильный ответ*Свечи с димедролом - Suppositoria cum …* 1. Dimedrolum 2. Dimedroli 3. Dimedrolorum 4. Dimedrola 5. Dimedrolo | Dimedrolo |
| 3. | Укажите правильный ответ*в ампулах для инъекций –* *in ampullis … injectionibus*1. ad2. per3. pro4. cum5. in | pro |
| 4. | Укажите правильный ответ*для детей – … infantibus*1. ad2. per3. pro4. cum5. in | pro |
| 5. | Укажите правильный ПЕРЕВОД*крапива*1. Crataegus2. Digitalis3. Ricinus4. Urtica5. Frangula | Urtica |
| 6. | Укажите правильный ПЕРЕВОД*скипидар*1. oleumTerebinthinae2. oleum Ricicni3. oleum Helianthi4. oleum Menthae5. oleumOlivarum | oleumTerebinthinae |
| 7. | Укажите правильный ПЕРЕВОД*Оleum Ricini*1. скипидар2. касторовое масло3. масло тимьяна4. масло терпентинное5. масло клещевины | касторовое масло |
| 8. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ *solutio Synoestroli oleos…*1. –us2. –i3. –a4. –ae5. –um | –a |
| 9. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ*Oleum Persic…*1. –is2. –ae3. –orum4. –arum5. –i | –orum |
| 10. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ*Oleum Helianth…*1. –is2. –ae3. –orum4. –arum5*.* –i | –i |
| 11. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ*настой листьев эвкалипта –* *infusum foli… Eucalypti*1. -arum2. -orum3. -um4. –uum5. –erum | -orum |
| 12. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ*отвар плодов шиповника –* *decoctum fruct… Rosae*1. -arum2. -orum3. -um4. -uum5. –erum | -uum |
| 13. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ*Emulsum ole… Ricini -* 1. –is2. –ae3. –orum4. –arum5. –i | –i |
| 14. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СОГЛАСОВАНИЕ *"unguentum, i, n"* С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ *"albus, a, um"*1. Unquentum alba
2. Unquentum album
3. Unquentum albus
 | Unquentum album |
| 15. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СОГЛАСОВАНИЕ *"tinctura, ae, f"* С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ "amarus, a, um" 1. tinctura amara2. tinctura amarum3. tinctura amarus | tinctura amarum |
| 16. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД*для ингаляций*1. proauctore2. pro infantibus3. pro injectionibus4. pro inhalatione5. pro narcosi | pro inhalatione |
| **ОБЩАЯ РЕЦЕПТУРА** |
| 1. | Укажите правильный ПЕРЕВОД *Выдай такие дозы* 1. Dentur tales doses. 2. Da tales doses. 3. Detur tales doses. | Da tales doses |
| 2. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД *Смешай, пусть получится порошок*1. Misce, fiat unguentum.2. Misce, fiant species.3. Misce, fiat pulvis.4. Misce, fiat linimentum.5. Misce, fiat pasta. | Misce, fiat pulvis. |
| 3. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД *Смешай, пусть получится грудной сбор*1. Misce, fiant species antiasthmaticae.2. Misce, fiant species pectorales.3. Misce, fiant species diureticae.4. Misce, fiant species laxantes.5. Misce, fiant species sedativae. | Misce, fiant species pectorales. |
| 4. | Укажите правильный ответ*Recipe: Suppositoria “Anusolum”*1. Возьми: Свечу «Анузол»2. Возьми: Свечи «Анузол»3. Возьми: Таблетки «Анузол»4. Возьми: Шарики «Анузол» | Возьми: Свечи «Анузол» |
| 5. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ*Recipe: Solutionis Iodi spirutuos…*1. –ae2. – am3. –i4. –is5. – as | –ae |
| 6. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ*Recipe: Extracti Crataegi fluid…*1. –ae2. – am3. –i4. –is5. – as | –i |
| 7. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ*Recipe: Solutionis Natrii chloridi isotonic…*1. –ae2. – am3. –i4. –is5. – as | –ae |