федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

по специальности

*32.05.01 Медико-профилактическое дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *32.05.01 Медико-профилактическое дело,* одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 11 от «22» июня 2018 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России «25» июня 2018 года

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме **зачета**.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно- оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
| **УК-4**  Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | **Инд.УК4.4.** Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации |
|  | **Инд.УК4.6.** Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения |

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**МОДУЛЬ 1.**

**Основы анатомо-гистологической терминологии**

**Тема 1.** Латинский алфавит. Правила чтения.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устная (устный опрос).

***Задание 1****. Прочтите и объясните произношение буквы с в следующих словах:*

capítulum, cóllum, coróna, fractúra, súlcus, óculus, céllula, procéssus, fácies, cérvix, vácca, cýtus, incisúra, cósta, ácidum, cóelia, calcáneus, cáuda, caudális, cartilágo, cavérna, cavernósus, cávum, célla, cerébellum, cérebrum, clavícula, cólon, colúmna, cór, córnu, cránium, cútis, cýstis.

***Задание 2.*** *Прочтите и объясните произношение буквы s в следующих словах:*

óssa, ossículum, fissúra, sácrum, scápula, sacrális, scapuláris, secúndus, sémen, séptum, siníster, sínus, spongiósus, stérnum, sternális, segméntum, súlcus, sínus, synoviális, systemáticus, násus, básis, dósis, plásma, tuberculósis, neoplásma, tuberósitas, platýsma, organísmus, incisúra.

***Задание 3.*** *Прочтите и объясните произношение сочетания ti в следующих словах:*

substántia, combústio, míxtio, óstium, solútio, intestínum, operátio, disséctio, protuberántia, eminéntia, auscultátio, spátium, palpátio, addúctio, rotátio, vitíum.

***Задание 4.*** *Прочтите следующие слова, обратите внимание на произношение дифтонгов ае, ое.*

Lárynx, rádix, sánguis, haéma, hépar, hepáticus, líquor, áqua, quércus, foétus, vértebrae, quántum, déxter, extérnus, fractúrae, álae, mucósa, zygóma, zóna, zíncum, influénza, rhizóma, squáma, língua, fóssae, spínae, pnóё, únguis, pléxus, sálpinx, extrémitas, protozóa, zóon, úsus, exténsor, dýspnoё, anaemía, pyaemía, zoonósis, physiológia, thórax, phárynx, encéphalon, íschium, chrónicus, pneumonía, foenículum, phálanx, phármacon, cóncha, synchondrósis, hypóphysis, árthron,epíphysis, sutúrae, aurícula, áёr, áloё, rháphe, chóle, ápnoё, coélia, cóstae, córtex, diaphysis.

**Тема 2**. Введение в анатомическую терминологию. Имя существительное. Структура терминов с несогласованным определением.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос, контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

Опрос теоретического материала:

1. Сколько букв в латинском алфавите? Назовите их.
2. Какие латинские буквы обозначают гласные звуки?
3. Сколько дифтонгов в латинском языке? Что это такое?
4. Как произносятся согласные буквы?
5. Как произносятся буквосочетания qu, ngu, ti?
6. Как произносятся диграфы ch, ph, th, rh?

**Задание 1.** *Определите род существительных.*

Cranium, muscǔlus, glandǔla, ductus, facies, cornu, palpĕbra, ganglion.

**Задание 2.** *Определите склонение существительных.*

Mandibǔla, ае *f*, facies, ēi f, nervus, i m, ductus, us *m,* forāmen, ĭnis n, digĭtus, i m*,* os, ossis *n*, fossa, ae *f,* plexus, us *m.*

**Задание 3.** *Закончите словарную форму существительных.*

Cavum; bursa; arcus, us; nodus, i; ganglion; genu; nasus, i; facies; scapula.

**Тема 3**. Имя прилагательное. Положительная степень сравнения. Структура терминов с согласованным определением.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос, контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

Опрос теоретического материала:

1. Какие грамматические категории имеет латинское существительное?
2. Сколько родов в латинском языке? Какие?
3. Сколько чисел имеет латинское существительное?
4. Какие падежи имеет латинское существительное?
5. Сколько склонений в латинском языке?
6. Как определить склонение существительного?
7. Как определить род существительного?
8. Что входит в словарную форму латинских существительных?
9. Как найти основу существительного?
10. Какие окончания имеют существительные I, II, III, IV, V склонений в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа?
11. Что такое «определяемое слово»?
12. Что такое «несогласованное определение»?

***Задание 1.*** *Постройте термины:*

а) мышца шеи;

б) шов спинки;

в) отросток дуги позвонка

***Задание 2.*** *Напишите слова в словарной форме, укажите склонение:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. крыло 2. большеберцовая кость 3. позвонок 4. связка 5. перегородка | 1. хрящ 2. колено 3. голова, головка 4. большой головной мозг 5. дуга |

**Тема 4.**  Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный и письменный опрос.

Опрос теоретического материала:

1. Какие грамматические категории имеет латинское прилагательное?
2. На какие группы делятся прилагательные в положительной степени?
3. Какие прилагательные относятся к первой группе?
4. Что входит в словарную форму прилагательных первой группы?
5. Как склоняются прилагательные первой группы?
6. Какие прилагательные относятся ко второй группе положительной степени?
7. На какие подгруппы делится вторая группа и по какому признаку?
8. Что входит в словарную форму прилагательных с тремя родовыми окончаниями?
9. С двумя родовыми окончаниями? С одним родовым окончанием?
10. В чем особенность словарной формы прилагательных с одним родовым окончанием?
11. Как склоняются прилагательные второй группы?
12. Как образуется сравнительная степень прилагательных?
13. Что входит в словарную форму прилагательных в сравнительной степени?
14. Как склоняются прилагательные в сравнительной степени?
15. Как образуется превосходная степень прилагательных?
16. Что входит в словарную форму прилагательных превосходной степени?
17. Как склоняются прилагательные в превосходной степени?
18. Какую роль выполняют прилагательные в многословных анатомических терминах?
19. Что такое «согласованное определение»?

***Задание 1.***Постройте термины:

а) слуховое отверстие

б) небный отросток

в) зрительный нерв

***Задание 2.*** *Напишите слова в словарной форме, укажите склонение:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. сердечный 2. наружный 3. крыловидный 4. суставной 5. лобный | 1. крестцовый 2. круглый 3. мочевой 4. передний 5. большой (в 3-х степ. срав.) |

**Тема 5**. Структура многословных анатомических терминов.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный и письменный опрос.

***Задание 1.*** *Опрос теории по теме «Структура анатомического термина»:*

1. Что такое определяемое слово?
2. Что такое несогласованное определение?
3. Что такое согласованное определение?
4. Приведите сводную таблицу 5 склонений существительных

***Задание 2.*** *Напишите слова в словарной форме, укажите склонение:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. бугорок 2. вырезка 3. зуб 4. связка 5. ость 6. шея, шейка 7. большеберцовая кость 8. ход, проход 9. язык 10. головной мозг | 1. матка 2. спина 3. двенадцатиперстная кишка 4. задний 5. маленький (3 ст. сравн.) 6. барабанный 7. височный 8. наружный 9. промежуточный 10. небный |

***Задание 3.*** *Постройте термины по схеме:*

а) ножка дуги позвонка

б) нижняя поверхность языка

в) горизонтальная пластинка небной кости

**Тема 6**. Систематизация анализа и построения многословных анатомических терминов.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование, контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

**1. Проанализируйте и переведите следующие термины:**

1. cartilago septi nasi
2. crista occipitalis interna
3. sulcus arteriae temporalis mediae

**2. Постройте следующие термины по схеме в Nom. и Gen. Sg. и Pl.:**

1. малый каменистый нерв
2. прямая мышца бедренной кости (бедра)
3. гребень малого бугорка

**ТЕСТИРОВАНИЕ:**

1. Какой перевод соответствует термину «facies maxillae»: \*

1. поверхность верхних челюстей
2. поверхность нижней челюсти
3. поверхности верхней челюсти
4. поверхность верхней челюсти

2. Укажите термины с несогласованным определением: \*

1. vitium cordis
2. processus transversus
3. tuberculum pharyngeum
4. canalis dentis

3. Укажите термины с согласованным определением: \*

1. crista tuberculi
2. ligamentum transversum
3. facies superior
4. angulus mandibulae

4. Укажите правильный перевод термина «sulcus sinus petrosi inferioris»: \*

1. нижняя каменистая борозда пазухи
2. нижняя борозда каменистой пазухи
3. борозда нижней каменистой пазухи
4. борозда верхней каменистой пазухи

5.Укажите правильно согласованные термины: \*

1. ductus hypoglossus minor
2. arteria temporalis medius
3. septum nasi osseum
4. nervus laryngeus inferius

6.Укажите правильно согласованные термины: \*

1. arcus posterior atlantis
2. vas lymphatica superficialis
3. musculus teres maior
4. canalis palatina maius

7. Образуйте форму Genetivus Pluralis существительного sulcus, i, m: \*

1. sulcus
2. sulcorum
3. sulci
4. sulca

8. Выберите правильный перевод «нижний проход носа»: \*

1. nasi inferior meatus
2. nasi meatus inferior
3. meatus nasi inferior
4. inferior meatus nasi

9. Выберите многословный термин, который состоит только из существительных: \*

1. crus arcus vertebrae
2. ramus substantiae nigrae
3. septum nasi ossea
4. arcus dentis inferior

10.Укажите правильно согласованный термин: \*

1. dens inferius
2. dens inferioris
3. dentis inferior
4. dens inferior

**Тема** **7.** Обзор существительных III склонения. Понятие о типах склонения.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный и письменный опрос.

Опрос теоретического материала:

* 1. Какие существительные относятся к Ш склонению?
  2. Как найти основу существительного Ш склонения?
  3. Что значит «равносложное» и «неравносложное» существительное?
  4. Какие окончания имеют существительные мужского рода Ш склонения?
  5. Какие окончания имеют существительные женского рода Ш склонения?
  6. Какие окончания имеют существительные среднего рода Ш склонения?
  7. Какие типы склонения имеют существительные Ш склонения?
  8. Как определить тип склонения существительного?
  9. В чем заключаются особенности склонения существительных разных типов?

***Задание 1.*** *Напишите слова в словарной форме, укажите склонение и тип:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. кора 2. большой палец кисти 3. сердце 4. рот 5. кожа | 1. таз 2. канал 3. поджелудочная железа 4. грудная клетка 5. крестцовый (кость) |

***Задание* *2****.* Определите род и тип существительных III склонения:

1. lac, lactis
2. mucilago, ginis
3. rete, is
4. calor, oris
5. bilis, is
6. pix, picis
7. animal, alis
8. mens, mentis
9. senectus, utis
10. viscus, eris
11. herpes, etis
12. sapo, onis
13. tabes, is
14. tussis, is
15. pulvinar, aris

**Тема 8.** Существительные и прилагательные III склонения в многословных анатомических терминах.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос, контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях.

Опрос теоретического материала:

1. Какие родовые окончания имеют существительные III склонения мужского, женского и среднего родов?
2. К какому типу могут относиться существительные мужского, женского и среднего родов III склонения?
3. Каковы падежные окончания существительных согласного и смешанного типов для существительных мужского, женского и среднего родов III склонения?
4. Каковы основные исключения по роду?
5. Как образуется сравнительная степень прилагательных?
6. По какому типу склоняются прилагательные в сравнительной степени?

***Задание 1.*** *Напишите слова в словарной форме, укажите склонение и тип:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. отводящая мышца 2. мышца-разгибатель 3. живот 4. грудная клетка 5. висок 6. желудок 7. фаланги 8. ножка, голень 9. сосуд 10. верхушка | 1. почка 2. печень 3. сердце 4. мозговая оболочка 5. отверстие 6. лоб 7. кора 8. темя 9. селезенка 10. кровь |

***Задание 2*.** Проанализируйте и переведите термины:

musculus levator anguli oris, musculus corrugator supercilii, musculus levator alae nasi

**Тема 9.** Греческие существительные I - III склонения.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный и письменный опрос.

Опрос теоретического материала:

1. Как образуется сравнительная степень прилагательных?
2. По какому типу склоняются прилагательные в сравнительной степени?
3. Что такое неправильные степени сравнения? Назовите их.
4. Что такое недостаточные степени сравнения? Назовите их.
5. Как строятся термины с прилагательными в сравнительной степени?

***Задание 1.*** *Постройте термины по схеме в 2 числах и 2 падежах:*

1. processus articularis inferior
2. ligamentum longitudinale anterius
3. spina tympanicа minor

***Задание 2.*** *Проанализируйте и переведите термины:*

1. foramen ischiadicum minus
2. arcus posterior atlantis
3. ligamentum capitis fibulae posterius

**Тема 10.** Причастия РРА и РРР в анатомической номенклатуре.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный и письменный опрос.

Опрос теоретического материала:

1. Какие существительные относятся к I греческому склонению?

2. Какие существительные относятся к II греческому склонению?

3. Какие существительные относятся к III греческому склонению?

***Задание 1*.** *Согласуйте существительные с прилагательными в скобках:*

кариес (хронический, острый, поверхностный)

гингивит (глубокий, простой, язвенный)

одонтома (мягкая, сложная, простая)

язва (трофическая, травматическая, закрытая)

***Задание 3.*** *Напишите слова в словарной форме, укажите склонение:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. абсцесс 2. кариес 3. кома 4. инфаркт 5. отек | 1. доброкачественный 2. острый 3. вирусный 4. детский 5. спастический |

**Тема 11.** Обзор грамматического материала по анатомо-гистологической терминологии.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный и письменный опрос, контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях, прием контрольных упражнений.

Опрос теоретического материала:

1. Существительные каких родов относятся к Ш склонению?
2. Какие родовые окончания имеют существительные женского (мужского, среднего) рода третьего склонения?
3. Какие существительные являются исключением по роду?
4. Какие типы третьего склонения вы знаете?
5. Как склоняются греческие существительные I-III склонения?
6. Что входит в словарную форму РРА?
7. Как склоняются РРА?
8. Какова роль РРА в многословных терминах?
9. Что входит в словарную форму РРР?
10. Как склоняются РРР?
11. Какова роль РРР в многословных терминах?

***Задание 1.*** *Лексический минимум ко II КР по анатомо-гистологической терминологии:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. саркома 2. канал 3. голова 4. кариес 5. сухожилие 6. бугор 7. область 8. туберкулез | 1. отит 2. небо 3. мышца вращающая 4. глазница 5. нос 6. бронхит 7. мягкий 8. полый | 1. гортанный 2. слизистый 3. первичный 4. подглазничный 5. деформирующий 6. восходящий 7. отводящий 8. приобретенный |

***Задание 2.*** *Постройте термины по схеме в 2 числах и 2 падежах:*

1. огибающая ветвь малоберцовой кости
2. открытый перелом голени
3. передняя теменная артерия
4. мышца, опускающая угол рта
5. врожденный порок сердца
6. новообразование почечной лоханки

***Задание 3.*** *Проанализируйте и переведите термины:*

1. arteria comitans nervi mediani
2. meatus nasi inferior
3. musculus levator scapulae
4. cornu maius et minus
5. periodus latens morbi
6. ala maior ossis sphenoidalis

**Тема 12.** Контрольная работа по анатомо-гистологической терминологии (КР).

**Форма текущего контроля успеваемости:** контрольная работа.

**ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по анатомо-гистологической терминологии**

1. **Напишите слова в словарной форме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. большой головной мозг 2. опускающая мышца 3. основание 4. кора 5. сердце | 1. край 2. система 3. паралич 4. гнойник, нарыв 5. костный | 1. поверхностный 2. злокачественный 3. юношеский 4. плотный 5. огибающий |

1. **Выполните анализ и перевод терминов:**
2. sulcus temporalis inferior
3. crista colli costae
4. bursa musculi bicipitis femoris superior
5. paralysis infantilis cerebralis
6. oedema cutis compactum
7. **Построите термины в Nom. et Gen. Sg.:**
8. верхняя грудная артерия
9. вена крыловидного канала
10. латеральный хрящ носа
11. первичная дистрофия роговицы
12. токсическая аденома щитовидной железы
13. **Напишите 10 пословиц.**

**ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ключ** |
| **МОДУЛЬ 1.**  **ОСНОВЫ АНАТОМО**-**ГИСТОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ** | | |
| **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ** | | |
| **1.** | ПЕРЕВЕДИТЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК ***Nominativus Singularis***   * + - 1. Именительный падеж - единственное число       2. Родительный падеж - единственное число       3. Дательный падеж - единственное число       4. Винительный падеж - единственное число       5. Творительный падеж - единственное число | Именительный падеж единственное число |
| **2.** | ПЕРЕВЕДИТЕ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК ***Родительный падеж - множественное число***   * + - 1. Nominatīvus plurālis       2. Genetīvus singulāris       3. Nominatīvus singulāris       4. Genetīvus plurālis  1. 5. Datīvus singulāris | Genetīvus plurālis |
| **3.** | ПЕРЕВЕДИТЕ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК НАЗВАНИЕ ***женского рода***   * + - 1. Masculīnum (m)       2. Feminīnum (f)  1. 3. Neutrum (n) | Feminīnum (f) |
| **4.** | ВЫБЕРИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ **1** СКЛ.   * + - 1. auris, is, f       2. ala, ae, f       3. sternum, i, n       4. ductus, us, m  1. 5. caries, ei, f | ala, ae *f* |
| **5.** | ВЫБЕРИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ **2** СКЛ.   * + - 1. vértebra, ae, f       2. dúctus, us, m       3. canális, is, m       4. túnĭca, ae, f  1. 5. septum, i, n | septum, i *n* |
| **6.** | ВЫБЕРИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ **3** СКЛ.   1. tendo, ĭnis, m 2. mandibula, ae, f 3. orgănon, i, n 4. digĭtus, i, m 5. flexūra, ae, f | tendo, ĭnis *m* |
| **7.** | ВЫБЕРИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ **4** СКЛ.   1. angulus, i, n 2. os, ossis, n 3. cervix, īcis, f 4. aorta, ae, f 5. sinus, us, m | sinus, us *m* |
| **8.** | ВЫБЕРИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ **5** СКЛ.   * + - 1. truncus, i, m       2. meātus, us, m       3. caries, ēi, f       4. fovea, ae, f  1. 5. dens, ntis, m | caries, ēi *f* |
| **9.** | ВЫБЕРИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ***ж. р.***   * + - 1. musculus       2. maxilla       3. cerebrum       4. genu       5. encephalon | maxilla |
| **10.** | ОБРАЗУЙТЕ ФОРМУ ***Gen. Sing***: ***ala, ae, f***   * + - 1. ala       2. alarum       3. alae       4. alam       5. alis | alae |
| **11.** | ДОБАВЬТЕ ОКОНЧАНИЕ  ***дуга аорты – arcus aort...***   * + - 1. -us       2. -ае       3. -um       4. -i       5. -is | -ае |
| **12.** | ДОБАВЬТЕ ОКОНЧАНИЕ  ***отверстие отростка - foramen process…***   * + - 1. -us       2. -ае       3. -um       4. -i       5. -is | -us |
| **13.** | ДОБАВЬТЕ ОКОНЧАНИЕ  ***гребень головки ребра – crista capit... costae***   * + - 1. -us       2. -ае       3. -um       4. -is       5. -a | -is |
| **ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ** | | |
| **1.** | ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ПО СЛОВАРНОЙ ФОРМЕ ***cavus, a, um***   * + - 1. I-II       2. III согласный тип       3. III гласный тип       4. IV       5. V | I-II |
| **2.** | ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ПО СЛОВАРНОЙ ФОРМЕ ***vertebralis, e***   * + - 1. I-II       2. III согласный тип       3. III гласный тип       4. IV       5. V | III гласный тип |
| **3.** | ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ПО СЛОВАРНОЙ ФОРМЕ ***posterior, ius***   * + - 1. I-II       2. III согласный тип       3. III гласный тип       4. IV       5. V | III согласный тип |
| **4.** | ОПРЕДЕЛИТЕ СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ПО СЛОВАРНОЙ ФОРМЕ ***niger, gra, grum***  1. I-II  2. III согласный тип  3. III гласный тип  4. IV  5. V | I-II |
| **5.** | ВЫБЕРИТЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ***м. р.***   1. 1. albus 2. 2. nigra 3. 3. purum 4. 4. dextra 5. 5. sinistrum | 1. albus |
| **6.** | ВЫБЕРИТЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ***с. р.***  1. vernalis  2. rectale  3. maior  4. palatinus  5. mollis | rectale |
| **7.** | ***ПОДБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ***  ***musculus lat… - широкая мышца***   1. 1. -us; 2. 2. -ае; 3. 3. -um; 4. 4. -i; 5. 5. -а | -us |
| **8.** | ПОДБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  arteria dextr… - правая артерия   1. -us; 2. -ае; 3. -um; 4. -i; 5. -а | -а |
| **9.** | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***глубокая вена лица***   * + - 1. vena profundus facies       2. vena facies profundus       3. vena faciei profunda       4. profunda vena facies       5. profunda facies vena | vena faciei profunda |
| **10.** | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СОГЛАСОВАНИЕ "***nervus, i, m***"  С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ "***lacrimalis, e***"   * + - 1. nervus lacrimales       2. nervus lacrimalis       3. nervus lacrimale       4. nervus lacrimalia       5. nervus lacrimalium | nervus lacrimalis |
| **11.** | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СОГЛАСОВАНИЕ ***"ligamentum, i, n"*** С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ "***transversus, a, um***"   * + - 1. ligamentum transversus       2. ligamentum transversa       3. ligamentum transversi       4. ligamentum transversum       5. ligamentum transversae | ligamentum transversum |
| **12.** | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СОГЛАСОВАНИЕ "***glandula, ae, f***"  С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ "***maior, ius***"   * + - 1. glandula maior       2. glandula maioris       3. glandula maiores       4. glandula maius       5. glandula maiorum | glandula maior |
| **13.** | ПОДБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***sulcus palatin… - небная борозда***   * + - 1. -us       2. -er       3. -a       4. -um       5. -is | -us |
| **14.** | ПОДБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***incisura infer... - нижняя вырезка***   1. -ior 2. -ius 3. -us 4. -a 5. -um | -ior |
| **15.** | ПОДБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***epithelium dental... - зубной эпителий***   1. -us 2. -e 3. -a 4. -um 5. -is | -e |
| **СТРУКТУРА МНОГОСЛОВНОГО АНАТОМИЧЕСКОГО ТЕРМИНА** | | |
| **1.** | УКАЖИТЕ ТЕРМИН С НЕСОГЛ. ОПР.   * + - 1. sinus maxillaris       2. processus transversus       3. tuberculum pharyngeum       4. septum nasi       5. sutura palatina | septum nasi |
| **2.** | УКАЖИТЕ ТЕРМИН С СОГЛ. ОПР.   1. crista tuberculi 2. ligamentum transversum 3. facies linguae 4. angulus mandibulae 5. sulcus sinus | ligamentum transversum |
| **3.** | УКАЖИТЕ ТЕРМИН С 2 СОГЛ. ОПР.   * + - 1. canalis radicis dentis       2. crista lacrimalis posterior       3. septum nasi osseum       4. foramen caecum linguae       5. linea nuchae superior | crista lacrimalis posterior |
| **4.** | ПОДБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ ***костная перегородка носа – septum nasi osse…***   1. -us; 2. -ае; 3. -um; 4. -i; 5. -а | -um |
| **5.** | ПОДБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***пещеристое сплетение раковин***  ***plexus cavernosus conch…***   1. -orum; 2. -um; 3. -ae; 4. -arum; 5. -a | -arum |
| **6.** | УКАЖИТЕ ПОРЯДОК СЛОВ В ЛАТИНСКОМ ТЕРМИНЕ   * 1. сопутствующая   2. вена   3. подъязычного   4. нерва | 1, 2, 4, 3 |
| **7.** | НАЙДИТЕ ТЕРМИН С ОШИБКОЙ   * 1. frenulum labii superioris   2. pars orbitale ossis   3. musculus rotator colli | pars orbitale ossis |
| **РАЗДЕЛ 1**  **СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ III СКЛОНЕНИЯ** | | |
| **1.** | ВЫБЕРИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ III СКЛ.   1. foramen, inis, n 2. meatus, us, m 3. incisura, ae, f 4. facies, ei, f 5. nasus, i, m | foramen, inis *n* |
| **2.** | ВЫБЕРИТЕ РАВНОСЛОЖНОЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ III СКЛОНЕНИЯ   * 1. articulatio, onis   2. levator, oris   3. radix, icis   4. basis, is   5. systema, atis | basis, is |
| **3.** | УКАЖИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ЖЕНСКОГО РОДА III СКЛОНЕНИЯ   1. caput 2. pulmo 3. articulatio 4. foramen 5. cortex | articulatio |
| **4.** | УКАЖИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ СРЕДНОГО РОДА III СКЛОНЕНИЯ   1. levator 2. basis 3. constrictio 4. trauma 5. mycosis | trauma |
| **5.** | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***поднимающая мышца***   1. m.depressor 2. m.levator 3. m.abductor 4. m.extensor 5. m.corrugator | m. levator |
| **6.** | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***жевательная мышца***   1. m.corrugator 2. m.extensor 3. m.buccinator 4. m.masseter 5. m.constrictor | m. masseter |
| **7.** | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***мышца-опускатель***   1. m.levator 2. m.abductor 3. m.masseter 4. m.dilatator 5. m.depressor | m. depressor |
| **ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ III СКЛОНЕНИЯ** | | |
| **1.** | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ***foramen frontal...***   * 1. -us   2. -a   3. -um   4. -is   5. -e | -e |
| **2.** | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ***dens premolar...***   1. -us 2. -a 3. -um 4. -is 5. -e | -is |
| **3.** | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ***pars poster…***   1. -us 2. -a 3. -um 4. -ior 5. -ius | -ior |
| **4.** | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВАННЫЙ ТЕРМИН   1. protuberantia internus – внутренний выступ 2. ductus medianae – срединный проход 3. systema nervosum – нервная система 4. vas lymphaticus – лимфатический сосуд 5. pars orbitale – глазничная часть | systema nervosum –  нервная система |
| **5.** | УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВАННЫЙ ТЕРМИН   1. arteria temporalium mediarum 2. sinus maxillaris 3. fissura transversa cerebri 4. septum nasi osseum 5. radix nervi hypoglossi | arteria temporalium mediarum |
| **6.** | СОСТАВЬТЕ ТЕРМИН  ***мышца, поднимающая верхнюю губу***   1. musculus depressor labii superioris 2. musculus levator labii superioris 3. musculus flexor labii superioris | musculus levator labii superioris |
| **ГРЕЧЕСКИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ** | | |
| **1.** | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***острый бронхит – bronchitis acut…***   1. -us 2. -a 3. -um 4. -is 5. -e | -a |
| **2.** | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***альвеолярная саркома – sarcoma alveolar…***   1. -us 2. -a 3. -um 4. -is 5. -e | -e |
| **ПРИЧАСТИЯ** | | |
| **1.** | УКАЖИТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***nervus recurre…***   1. -ntium 2. -ntes 3. -ntia 4. -ntis 5. -ns | -ns |
| **2.** | УКАЖИТЕ ПРОПУЩЕННОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***trauma clau…***   1. -us 2. -a 3. -um 4. -is 5. -e | -um |
| **3.** | ПОСТАВЬТЕ ТЕРМИН  ***ductus deferens*** в ***Genetivus Singularis***   1. ductus defferentis 2. ductuum defferentis 3. ductus defferens 4. ductuum defferens 5. ductus defferentes | ductus defferentis |
| **4.** | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***caries incipiens***   1. возвратный кариес 2. осложненный кариес 3. начинающийся кариес 4. скрытый кариес 5. угрожающий кариес | начинающийся кариес |
| **5.** | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***nervus laryngeus recurrens***   1. блуждающий гортанный нерв 2. возвратный гортанный нерв 3. сопутствующий гортанный нерв 4. восходящий гортанный нерв 5. нисходящий гортанный нерв | возвратный гортанный нерв |
| **6.** | НАЙДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***oedema encephali***   1. отек гортани 2. отек головного мозга 3. травма головного мозга 4. отек спинного мозга 5. отек Квинке | отек головного мозга |
| **7.** | СОСТАВЬТЕ ТЕРМИН  ***хронический язвенный пульпит***   1. pulpitis ulcerosa chronica 2. pulpitis ulcerosa chronica 3. pulpitidis chronicus ulcerosus 4. pulpitis chronicum ulcerosum 5. pulpitidis ulcerosae chronicae | pulpitis ulcerosa chronica |

**МОДУЛЬ 2. Основы КЛИНической терминологии**

**Тема 1.** Введение в клиническую терминологию. Структура производных клинических терминов. Префиксация.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос.

Опрос теоретического материала:

1. Что такое термин и терминология?
2. Основные источники медицинской терминологии?
3. Основные номенклатурные группы медицинской терминологии?
4. Структура однословного клинического термина?

**Тема 2.** Структура производных клинических терминов. Суффиксация. **Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос теоретического материала, терминологический диктант, контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях.

Опрос теоретического материала:

1. Что такое аффиксальный способ словообразования?
2. Какие термины образуются аффиксальным способом?
3. Структура производного клинического термина?
4. Способы перевода производных клинических терминов на русский язык?

***Задание 1.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Выделите приставки и суффиксы,**  **определите их значение**   * + 1. **I**  1. sulfidum, i *n* 2. bronchitis, itidis *f* 3. receptor, oris *m* 4. sarcoma, atis *n* 5. scalpellum, i *n* 6. terminatio, onis *f* 7. recessus, us *m* 8. parasternalis, e 9. dystrophia, ae *f* 10. amnesia, ae,*f* 11. hyperplasia, ae *f* 12. reactio, onis *f* 13. percussio, onis *f* 14. metastasis, is *f* 15. hypogastrium, i *n* | **Выделите приставки и суффиксы, определите их значение**   * + 1. **II**  1. reanimatio, onis *f* 2. hyperfunctio, onis *f* 3. intravitalis, e 4. semilunaris, e 5. vaselinum, i *n* 6. pericardium, i *n* 7. subarachoidalis, e 8. parametrium, i *n* 9. bromidum, i *n* 10. percussio, onis *f* 11. osteoma, atis *n* 12. palatinus, a, um 13. cruciformis, e 14. myelitis, itidis *f* 15. fibrosis, is *f* |

**Тема 3.** Структура сложных клинических терминов.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос, контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

Опрос теоретического материала:

1. Что такое термин и терминология?

2. Основные источники медицинской терминологии?

3. Основные номенклатурные группы медицинской терминологии?

4. Структура однословного клинического термина?

5. Что такое аффиксальный способ словообразования?

6. Какие термины образуются аффиксальным способом?

7. Структура производного клинического термина?

8. Способы перевода производных клинических терминов на русский язык?

**Задание 1*.*** *Образуйте пару, подобрав термин с противоположным значением:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Значение** | **Значение** | **Перевод** |
| intracellularis | *extra - cellularis* | *внутриклеточный – внеклеточный* |
| hypotonia |  |  |
| intrauterinus |  |  |
| infraorbitalis |  |  |
| praenatalis |  |  |
| supraclavicularis |  |  |

**Задание 2*.*** *Добавьте нужную приставку:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Значение*** | ***Приставка*** | ***Корень*** |
| воспроизведение, восстановление |  | productio |
| лежащий позади слепой кишки |  | caecalis |
| подвывих |  | luxatio |
| надглазничный |  | orbitalis |
| пересадка ткани (из другой части тела) |  | plantatio |
| изменение формы, искажение |  | formatio |
| внутриматочный |  | uterinus |
| подчелюстной |  | mandibularis |
| послеоперационный |  | operativus |
| переливание |  | fusio |
| межпозвоночный |  | vertebralis |

**Задание 3.** *Вставьте нужный суффикс:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Перевод** | **Термин** |
| отравление йодом | iod...........us |
| пристрастие к морфию | morphin..………us |
| разрыв | rupt.........a |
| язычок | ling....……..a |
| ушко | auri...........a |
| мозжечок | cereb....……um |
| сосочек | pap...........a |
| шов | sut..........a |

**Тема 4.** Греко-латинские дублетные обозначения органов, тканей, сред. **Форма текущего контроля успеваемости:** устный и письменный опрос, контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

Опрос теоретического материала:

1. Что такое безаффиксальный способ словообразования?
2. Какие термины образуются безаффиксальным способом?
3. Структура сложного клинического термина?
4. Способы перевода сложных клинических терминов на русский язык?

***Задание 1.*** *Проанализируйте и переведите следующие термины:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Значение** | **Перевод** |
| 1. | osteologia | *учение о костях* |
| 2. | arthropathia |  |
| 3. | kephalalgia |  |
| 4. | cardiologia |  |
| 5. | somatometria |  |

**Задание 2.***Образуйте термины с заданным значением:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Значение** | **Перевод** |
|  | заболевание костей |  |
|  | боли в костях конечностей |  |
|  | измерение головы |  |
|  | инструментальный осмотр органов грудной клетки |  |
|  | боль в позвоночнике |  |

**Тема 5.** Греческие (конечные) терминоэлементы, обозначающие науку, заболевания, специалистов, методы обследования и лечения.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос, контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

Опрос теоретического материала:

1. Что такое безаффиксальный способ словообразования?
2. Какие термины образуются безаффиксальным способом?
3. Структура сложного клинического термина?
4. Способы перевода сложных клинических терминов на русский язык?

***Задание 1.*** *Проанализируйте и переведите следующие термины:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Значение** | **Перевод** |
|  | urolithiasis |  |
|  | aphonia |  |
|  | haematologia |  |
|  | pyodermia |  |
|  | histographia |  |

**Задание 2.***Образуйте термины с заданным значением:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | метод лечения с использованием крови |  | therapia |
|  | сердечная мышца |  | cardium |
|  | заболевание нервной системы |  | pathia |
|  | расширение вен |  | ectasia |
|  | опухоль из жировой ткани |  | oma |

**Тема 6.** Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос, контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

**Задание 1**. *Проанализируйте и переведите следующие термины:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Значение** | **Перевод** |
| 1. | osteologia | *учение о костях* |
| 2. | arthropathia |  |
| 3. | сeph~~al~~algia |  |
| 4. | cardiologia |  |
| 5. | somatometria |  |
| 6. | encephalogramma |  |
| 7. | podalgia |  |
| 8. | hydrotherapia |  |
| 9. | stethoscopia |  |
| 10. | cardiopathia |  |

***Задание 2.*** *Запишите термины на латинском языке, объясните их значение.*

Психотерапия, дерматолог, физиотерапия, оталгия, фитотерапия, ринит, стетометрия, глоссопатия, логопатия, отит, фармакология, фтизиатрия.

**Тема 7.** Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос, контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

**Задание 1.***Переведите следующие медицинские термины, разобрав слова по составу:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | rhinoplastica |  |
|  | splenopexia |  |
|  | stomatoscopia |  |
|  | cholecystectomia |  |
|  | bronchostenosis |  |
|  | ureterotomia |  |

**Задание 2.***Подберите нужный начальный терминоэлемент для образования термина:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | пластическая операция губы |  | plastica |
|  | расширение почечной лоханки |  | ectasia |
|  | опущение селезенки |  | ptosis |
|  | боль в области прямой кишки |  | algia |
|  | пришивание, фиксация матки |  | pexia |
|  | опущение почки |  | ptosis |
|  | фиксация селезенки |  | pexia |

**Тема 8.** Одиночные терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос, контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

**Задание 1.***Проанализируйте и переведите термины:*

|  |  |
| --- | --- |
| oncogenesis |  |
| haemophilia |  |
| toxaemia |  |
| photophobia |  |
| chirurgia |  |
| hidradenoma |  |

**Задание 2.***Постройте и переведите термины:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| phlebo- | -rrhagia |  |
| -stasis |  |
| -sclerosis |  |
| haemat- | -uria |  |
| -poësis |  |
| -ōma |  |
| angio- | -stenosis |  |
| -graphia |  |
| -rrhaphia |  |
| pyo- | -rrhoea |  |
| -dermia |  |
| -thorax |  |

**Тема 9.** Перевод на русский язык различных словообразовательных структур.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос, контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

Опрос теоретического материала:

1. Что такое безаффиксальный способ словообразования?
2. Какие термины образуются безаффиксальным способом?
3. Структура сложного клинического термина?
4. Способы перевода сложных клинических терминов на русский язык?

***Задание 1.*** *Перечислите греческие корни, обозначающие цвет, приведите примеры:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Значение** | **Греч. корень** | **Пример** |
|  | белый |  |  |
|  | красный |  |  |
|  | синий |  |  |
|  | серый |  |  |
|  | черный |  |  |
|  | желтый |  |  |
|  | зеленый |  |  |

***Задание 2.*** *Проанализируйте термины, объясните разницу между ними:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) | autotransplantatio |  |
| homotransplantatio |  |
| heterotransplantatio |  |
| allotransplantatio |  |
| xenotransplantatio |  |
| б) | homogenes |  |
| heterogenes |  |
| autogenes |  |

**Тема 10.** Конструирование терминов с заданным значением.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос, контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

***Задание 1.*** *Образуйте термины, вставив пропущенные части слов.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Значение*** | ***Перевод*** | |
|  | *железистая опухоль* |  | *-оma* |
|  | *действующий на причину* |  | *-tropus* |
|  | *устранение дефектов речи* |  | *-paedia* |
|  | *наука о железах внутренней секреции* | *endocrino-* |  |
|  | *специалист по обезболиванию* | *anaesthesio-* |  |
|  | *боль по ходу нерва* | *neur-* |  |

**Задание:** *Образуйте термины с заданным значением.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Значение** | **Перевод** |
|  | воспаление сустава |  |
|  | воспаление желчного пузыря |  |
|  | боль в области аорты |  |
|  | головная боль |  |
|  | заболевание костей |  |
|  | заболевание сердца |  |
|  | наука, изучающая человека (*anthropos* – человек) |  |
|  | специалист по кожным болезням |  |
|  | учение о заболеваниях ротовой полости |  |
|  | специалист, занимающийся изучением человека |  |

**Тема 11.** Структура многословных клинических терминов.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос, контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

***Задание 1.*** *Постройте термины-диагнозы в Nom. Sg. и Gen. Sg.:*

1. paralysis infantilis cerebralis
2. tuberculosis pulmonum cavernosa
3. oedema encephali chronicum
4. hepatitis viralis

***Задание 2.*** *Проанализируйте структуру терминов, переведите.*

1. рак мочевого пузыря
2. острый гнойный бронхит
3. язвенный туберкулез кожи
4. токсический отек легких

**Тема 12.** Обзор клинической терминологии.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос, контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

Опрос теоретического материала:

1. Что входит в понятие "клиническая терминология"?
2. Какие способы словообразования применяются в клиничес­кой терминологии?
3. Какова структура клинического производного термина?
4. Какие термины называются "сложными"?
5. Что такое начальные терминоэлементы?
6. Что такое конечные терминоэлементы?
7. Что такое свободные и связанные терминоэлементы?
8. Схема перевода клинических терминов.

***Задание 1.*** *Образуйте термины, вставив пропущенные части слов:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Значение** | **Перевод** | |
|  | железистая опухоль |  | -оma |
|  | действующий на причину |  | -tropus |
|  | устранение дефектов речи |  | -paedia |
|  | наука о железах внутренней секреции | endocrino- |  |
|  | специалист по обезболиванию | anaesthesio- |  |

***Задание 2.*** *Переведите термины:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Значение** | **Перевод** |
| 1. | osteoarthritis |  |
| 2. | osteochondrosis |  |
| 3. | cholecystopathia |  |
| 4. | syndesmologia |  |
| 5. | cystoma |  |

**Тема 13**. Контрольная работа по клинической терминологии.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа (индивидуальные письменные задания по вариантам).

**ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по клинической терминологии**

***Вариант***

***1.* *Выделите приставки и суффиксы, объясните их значение:***

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. cerebellum   2. adductor   3. maxillāris   4. spondylītis   5. aglossia | * 1. dystonia   2. pericardium   3. submandibulāris   4. infracostālis   5. odontoma |

***2. Разберите по составу и переведите следующие термины:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. bronchectasia 2. hydronephrōsis 3. gastrorrhagia 4. cystopexia | 1. osteologia 2. gynaecologia 3. kephalgia 4. metrorrhaphia | 1. myotomia 2. tachycardia |

***3. Закончите построение термина:***

1. устранение дефектов речи – logo…
2. оперативное рассечение кости – osteo…
3. водолечение – hydro…
4. уменьшение числа лимфоцитов в крови – lympho…
5. мышечная боль – my…
6. заболевание почек – …pathia
7. разрушение крови – …lysis
8. паралич мочевого пузыря – …plegia
9. врач по заболеваниям глаз – …logus
10. тканевая клетка – …cytus

***4. Постройте термины с заданным значением:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1) повышение артериального давления  2) белокровие  3) учение о внутренних органах  4) опущение почки  5) заболевание сердца | 6) зубная боль  7) воспаление печени  8) удаление легкого  9) наличие крови в моче  10) сосудистая опухоль |

1. ***Переведите термин на латинский язык, объясните его значение:***
2. лапаротомия
3. ацефалия
4. краниометрия
5. гипохолия
6. стоматология
7. уропоэз
8. гидроцефалия
9. холецистохолангит
10. ангиография
11. цистит

**ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ 2.**  **ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ** | | |
| **СУФФИКСАЦИЯ** | | |
| 1. | КАКОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ СУФФИКС -***osis***:   1. воспалительный процесс 2. опухолевый процесс 3. болезненное пристрастие 4. невоспалительное заболевание | невоспалительное заболевание |
| 2. | КАКОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ СУФФИКС ***-itis***:   1. воспалительный процесс 2. опухолевый процесс 3. невоспалительное заболевание 4. отклонение от нормы | воспалительный процесс |
| 3. | КАКОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ СУФФИКС ***-oma***:   1. болезненное пристрастие 2. воспалительный процесс 3. опухолевый процесс 4. невоспалительное заболевание 5. отклонение от нормы | опухолевый процесс |
| 4. | ВЫБЕРИТЕ ТЕРМИН, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ ***«воспалительный процесс***»   1. lipoma 2. arthritis 3. sialolithiasis 4. paranasalis 5. osteoma | arthritis |
| 5. | ВЫБЕРИТЕ ТЕРМИН, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ ***«опухолевое заболевание»***   1. nephrosis 2. adenitis 3. myoma 4. tonsillitis 5. osteosclerosis | myoma |
| 6. | ВЫБЕРИТЕ ТЕРМИН, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ ***«невоспалительный процесс***»   1. dermatitis 2. spondylosis 3. amoebiasis 4. iodismus 5. angioma | spondylosis |
| 7. | УКАЖИТЕ ТЕРМИН, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ ***«результат действия»***   1. extractor 2. incisura 3. tuberculum 4. articulatio 5. lamella | incisura |
| 8. | ДОБАВЬТЕ СУФФИКС  ***опухоль из костной ткани – oste…***   1. -itis 2. -oma 3. -iasis 4. -osis 5. -ismus | -oma |
| 9. | ДОБАВЬТЕ СУФФИКС  ***воспаление печени – hepat…***   1. -itis 2. -oma 3. -iasis 4. -osis 5. -ismus | -itis |
| **ПРЕФИКСАЦИЯ** | | |
| 1. | УКАЖИТЕ ТЕРМИН СО ЗНАЧЕНИЕМ «***превышение нормы, нахождение выше ч.-л.***»   1. prognosis 2. asthenia 3. hypertrophia 4. periodontitis 5. hypoglycaemia | hypertrophia |
| 2. | УКАЖИТЕ ТЕРМИН СО ЗНАЧЕНИЕМ «***понижение, ниже нормы, под***»   1. dyspnoe 2. hypertonia 3. pericarditis 4. apathia 5. hypoglossus | hypoglossus |
| 3. | УКАЖИТЕ ТЕРМИН СО ЗНАЧЕНИЕМ  «***нарушение функции, расстройство***»   1. dysphagia 2. parasternalis 3. intermuscularis 4. hypoplasia 5. anaemia | dysphagia |
| 4. | УКАЖИТЕ ТЕРМИН СО ЗНАЧЕНИЕМ «***отсутствие, отрицание***»   1. symbiosis 2. diagnosis 3. anaesthesia 4. hypertonia 5. endocardium | anaesthesia |
| 5. | УКАЖИТЕ ТЕРМИН СО ЗНАЧЕНИЕМ **«*противоположный, против*»**   1. contralateralis 2. hypotrophia 3. symbiosis 4. processus 5. hypotrophia | contralateralis |
| 6. | УКАЖИТЕ ТЕРМИН СО ЗНАЧЕНИЕМ  «***вокруг, около***»   1. intracellularis 2. transversus 3. endometrium 4. pericardium 5. biplegia | pericardium |
| 7. | ДОБАВЬТЕ ПРЕФИКС  ***расстройство функции питания - …trophia***   1. an- 2. hyper- 3. dys- 4. peri- 5. sym- | dys- |
| 8. | ДОБАВЬТЕ ПРЕФИКС  ***остановка (отсутствие) дыхания -…pnoe***   1. para- 2. anti- 3. hypo- 4. a- 5. dia- | a- |
| **НАЧАЛЬНЫЕ И КОНЕЧНЫЕ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТЫ** | | |
| 1. | УКАЖИТЕ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ СО ЗНАЧЕНИЕМ «***болезнь, заболевание***»   1. -gramma 2. -pathia 3. -algia 4. -metria 5. -therapia | -pathia |
| 2. | УКАЖИТЕ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ СО ЗНАЧЕНИЕМ «***боль, болезненная чувствительность***»   1. -tomia 2. -algia 3. -ectasia 4. -penia 5. -rrhagia | -algia |
| 3. | УКАЖИТЕ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ СО ЗНАЧЕНИЕМ «***лечение, способ лечения***»   1. -metria 2. -pathia 3. -scopia 4. -therapia 5. -logia | -therapia |
| 4. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТА ***«haemo-»***   1. vas, vasis, n - сосуд 2. sanguis, inis, m - кровь 3. auris, is, f - ухо 4. palatum, i, n - небо 5. saliva, ae, f - слюна | sanguis, inis *m* – кровь |
| 5. | УКАЖИТЕ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ, СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ТЕРМИНУ  «***cerebrum, i, n***»   1. adeno 2. stomato 3. myo 4. encephalo 5. hydro | encephalo- |
| 6. | УКАЖИТЕ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ  ***хирургическая операция рассечения, вскрытия какого-либо органа***  1. -plastica  2. -tomia  3. -malacia  4. -ectomia  5. -plasia | -tomia |
| 7. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***острый бронхит – bronchitis acut…***   1. -us 2. -a 3. -um 4. -is 5. -e | -a |
| 8. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***диабетическая кома – coma diabetic…***  1. – us  2. – a  3. – um  4. – is  5. – e | -um |
| 9. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «***bronchitis***»   1. воспаление бронхов 2. сужение просвета бронхов 3. воспаление мелких бронхов 4. конкремент в просвете бронха 5. болезнь бронхов и легких обусловленная   наличием конкрементов в бронхах | воспаление бронхов |
| 10. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «***osteotomia***»   1. воспаление кости 2. оперативное рассечение кости 3. размягчение кости 4. опухоль из костной ткани 5. уплотнение кости | оперативное рассечение кости |
| 11. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «***laparotomia***»   1. воспаление брюшной полости 2. оперативное рассечение брюшной полости 3. расширение брюшной полости 4. наложение шва на брюшную полость 5. уплотнение брюшной полости | оперативное рассечение брюшной полости |
| 12. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «***monophobia***»   1. боязнь высоких мест 2. боязнь одиночества 3. боязнь рака 4. боязнь воды 5. боязнь темноты | боязнь одиночества |
| 13. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «***tachycardia***»   1. замедление сердечных сокращений 2. замедленное глотание 3. быстрое заглатывание пищи 4. учащение сердечных сокращений 5. учащение дыхания | учащение сердечных сокращений |
| 14. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА «***logopaedia***»   1. расстройство речи 2. исправление прикуса 3. исправление дефектов речи 4. исправление нарушений опорно-двигательного аппарата 5. расстройство голоса | исправление дефектов речи |
| 15. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  ***боль в одном или нескольких суставах***   1. osteopathia 2. acropathia 3. arthropathia 4. arthralgia 5. spondylosis | arthralgia |
| 16. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  ***терминоэлемент, обозначающий хрящ***   1. arthr- 2. chondro- 3. histo- 4. chylo- 5. teno | chondro- |
| 17. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  ***значение терминоэлемента leuco***-   1. красный 2. белый 3. сухой 4. желтый 5. зеленый | белый |

**МОДУЛЬ 3. Основы фармацевтической терминологии и общей рецептуры.**

**Тема 1**. Структура фармацевтических терминов. Лекарственные формы.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный и письменный опрос.

Опрос теоретического материала:

1. Что такое частотный отрезок?

2. Какова структура двухсловных фармацевтических терминов?

3. В чем заключается особенность некоторых фармацевтических терминов?

4. Какова структура трехсловных фармацевтических терминов?

***Задание 1.*** *Напишите слова в словарной форме:*

1. горицвет весенний
2. нашатырно-анисовые капли
3. тысячелистник
4. эвкалипт
5. хинин
6. эуфиллин
7. глицерин
8. сахар
9. вазелин

***Задание 2.*** *Постройте фармацевтические термины по схеме в Nom. et Gen.:*

трава зверобоя, настойка мяты перечной, мазь ихтиола, настой листьев мяты

***Задание 3*.** *Проанализируйте и переведите следующие термины:* tinctura Belladonnae, oleum Vaselini, sirupus Rhei, folium Kalanchoes, tabuletta Tetracyclini

***Задание 4.*** *Напишите названия лекарственных веществ:*

1) с отрезком - *oestr:* синэстрол, метилэстрадиол, димэстрол, эстрадиол;

2) с отрезком - *mycin*: олеандомицин, неомицин, мономицин, линкомицин;

3)с отрезком - *cillin*: оксациллин, метациллин, феноксиметиллпеницилин;

4) с отрезком - *cyclin*: тетрациклин, морфоциклин, окситетрациклин;

5) с отрезком - *phyll*: эуфиллин, теофиллин, дипрофиллин, хлорофиллипт;

6) с отрезком - *aeth*: этиловый спирт, эфир, этаминал, этакридин;

7) с отрезком - *benz*: бензодиксин, бензилпенициллин, бензонафтол.

**Тема** **2.** Рецепт: структура, грамматический строй, правила оформления. **Форма текущего контроля успеваемости:** устный и письменный опрос.

Опрос теоретического материала:

1. Какие лекарственные формы относятся к твердым?
2. Какие лекарственные формы относятся к мягким?
3. Какие лекарственные формы относятся к жидким?

***Задание 1.*** *Напишите слова в словарной форме:*

1. настой
2. экстракт
3. таблетка
4. порошок
5. мазь
6. пластырь
7. раствор
8. настойка

***Задание 2.*** *Проанализируйте структуру терминов, переведите:*

sirupus Sacchări; tabulettae Analgini, linimentum Synthomycini, species antiasthmatĭcae, tabulettae enterosolubĭles, unguentum Hydrocortisōni ophthalmicum; solutio Ammonii caustici, emulsum olei Persicorum; solutio Nitroglycerini oleosa.

***Задание 3.*** *Постройте термины в Nom. et Gen. Sg.:*

скипидар, подсолнечное масло, противоастматический сбор, синтомициновая мазь, cпирт этиловый очищенный; мазь тетрациклиновая глазная; раствор анестезина масляный; линимент хлороформа сложный; линимент стрептоцида растворимого.

***Задание 4.*** *Переведите рецепты, выпишите их по полной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| Возьми: | Сиропа ревеня 300 мл  Выдать.  Обозначить. |
| Возьми: | Настоя листьев шалфея 10,0 – 200 мл  Выдать.  Обозначить |
| Возьми: | Экстракта боярышника жидкого 25 мл  Пусть будет выдано.  Пусть будет обозначено. |
| Возьми: | Настойки красавки 10 мл  Выдай.  Обозначь. По 5-8 капель 2-3 раза в день. |
| Возьми: | Настойки календулы 40 мл  Выдай. Обозначь. По 10-20 капель на прием. |

**Тема 3.** Химическая номенклатура в рецепте.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос теоретического материала, лексический диктант, контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях.

Опрос теоретического материала:

* 1. Что такое рецепт?
  2. Какова грамматическая зависимость в строке рецепта?
  3. Что пишется в рецепте с большой буквы?
  4. В каком падеже указывается в рецепте доза?
  5. В каких падежах употребляются названия лекарственных и химических веществ?
  6. Как указываются в рецепте: а) доза твердых веществ, б) доза жидких веществ, в) сложная доза, г) неопределенная доза?

***Задание 1.*** *Напишите слова в словарной форме:*

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. горицвет весенний   2. нашатырно-анисовые капли   3. тысячелистник   4. эвкалипт   5. адонизид | * 1. хинин   2. эуфиллин   3. глицерин   4. сахар   5. вазелин |

***Задание 2.*** Напишите названия лекарственных веществ:

1) с отрезком - *oestr:* синэстрол, метилэстрадиол;

2) с отрезком - *mycin*: эритромицин, олеандомицин;

3) с отрезком - *cillin*: ампициллин, бициллин.

***Задание 3.*** Переведите следующие рецепты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Возьми: | Масла персикового 10,0  Ментола 0,1.  Смешай. Выдай.  Обозначь: Для ингаляций. |
| 2. Возьми: | Масла эвкалиптового 10,0  Ментола 1,0  Смешай. Выдай.  Обозначь. Для ингаляций. |

**Тема 4**. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами. Предлоги в рецепте.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос теоретического материала, терминологический диктант, контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях.

Опрос теоретического материала:

* 1. Какова особенность образования латинских названий кислот?
  2. Что в названии кислоты пишется с большой, а что с маленькой буквы?
  3. Какова особенность образования латинских названий оксидов?
  4. Какова особенность образования латинских названий солей?
  5. Что в названии оксидов и солей пишется с большой, а что с маленькой буквы?

***Задание 1.*** *Образуйте названия кислот в Nom.et Gen. Sing.:*

фосфорная кислота, лимонная кислота, нуклеиновая кислота, серная кислота;

лактат кальция, глюконат кальция, нитрат серебра, хлорид стронция; оксид ртути, закись азота, гидроксид водорода.

***Задание 2.*** *Напишите рецепты. Укажите грамматическую зависимость в рецептурных строках.*

|  |  |
| --- | --- |
| Возьми: | Кислоты бензойной 0,6  Кислоты салициловой 0,3  Вазелина 10,0  Смешай, пусть образуется мазь. Выдай.  Обозначь. Мазь (при микозах). |
| Возьми: | Ртути дийодида 0,06  Калия йодида 6,0  Воды дистиллированной 200 мл  Смешай. Выдай.  Обозначь: По 1 столовой ложке 1-3 раза в день. |
| Возьми: | Натрия тетрабората  Натрия гидрокарбоната по 0,4  Натрия хлорида 0,2  Ментола 0,004  Пусть будут выданы такие дозы числом 10 в таблетках.  Пусть будет обозначено. Таблетку растворить в ½ стакана теплой воды (для полоскания, промываний, ингаляций) |

**Тема 5.** Пропись готовых дозированных форм. Обзор фармацевтической терминологии.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос, контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

Опрос теоретического материала:

* + - 1. Какие предлоги употребляются с Accusativus? Приведите примеры.
      2. Какие предлоги употребляются с Ablativus? Приведите примеры.
      3. Какие предлоги употребляются с обоими падежами? Приведите примеры.
      4. Глаголы в каком наклонении используются в рецепте?
      5. Перечислите глаголы в повелительном наклонении.
      6. Перечислите глаголы в сослагательном наклонении.

***Задание 1.*** *Переведите на латинский язык:*

для наружного употребления; в ампулах; разовая доза (на один прием); в таблетках, покрытых оболочкой; для инъекций; от кашля; для суспензии; в тёмной склянке; через рот.

***Задание 2.*** *Переведите на латинский язык:*

Смешать. Пусть будут выданы такие дозы числом 10. Смешай, пусть получится порошок. Обозначь. Пусть будет простерилизовано.Смешай, пусть получатся свечи ректальные. Выдай такие дозы числом 10 в ампулах.

Опрос теоретического материала:

1. Чем отличается прописывание готовых дозированных форм (таблеток, свечей, драже, глазных пленок) от прописи лекарственных средств, изготавливаемых в аптеке?
2. Каковы грамматические особенности прописывания готовых дозированных форм (таблеток, свечей, драже, глазных пленок)?

***Задание 2***. *Переведите рецепты:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Возьми: | Таблетки теобромина 0,25 числом 10  Выдай.  Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день. |
| 2. Возьми: | Таблетки "Аэрон" числом 10  Выдай.  Обозначь: По одной таблетке на прием (профилактически за 30-60 минут до отъезда). |

Опрос теоретического материала:

1. Структура рецепта. Части рецепта.
2. Понятие о простом и сложном рецепте. Части *Designatio* materiarum сложного рецепта.
3. Основные правила оформления рецепта.
4. Виды доз.
5. Грамматическая зависимость в строке рецепта.
6. Рецептурные формулировки с глаголами в *Imperativus*.
7. Рецептурные формулировки с глаголами в *Conjunctivus.*
8. Глагол **fio:** особенности, использование в рецептурных формулах.
9. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие.
10. Пропись готовой дозированной формы. Грамматические варианты прописывания таблеток, свечей, драже.
11. Химическая номенклатура в рецепте. Образование наименований солей, оксидов, кислот. Суффиксы и префиксы в химической номенклатуре.
12. Структура фармацевтических терминов: «частотный отрезок» в тривиальных наименованиях лекарственных средств, особенности названий масел, мазей и др.
13. Каковы принципы сокращения в рецепте?
14. Какие дополнительные надписи употребляются в рецепте?
15. Какие наречия употребляются в рецепте?
16. Какие местоимения употребляются в рецепте?

***Задание 1.*** *Напишите следующие фармацевтические термины в Nom. et Gen. Sing.:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. нашатырно-анисовые капли 2. настойка красавки 3. персиковое масло 4. пероксид водорода 5. раствор кодеина фосфата | 1. цинковая мазь 2. жидкий экстракт алоэ 3. перечная мята 4. лактат кальция 5. алтейный сироп |

***Задание 2.*** *Напишите следующие рецептурные формулировки:*

1. Выдай в черной склянке.

2. Выдай такие дозы числом 10 в таблетках.

3. Смешай, чтобы образовалась паста.

4. Смешай, чтобы образовалась вагинальная свеча.

5. Смешай, выдай, обозначь.

**Тема 6**. Контрольная работа по фармацевтической терминологии.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа (индивидуальные задания по вариантам).

**Контрольная работа по фармацевтической терминологии**

***Вариант***

1. *Напишите фармацевтические термины в Nom. et Gen. Sg.:*

|  |  |
| --- | --- |
| натрия сульфат  салициловая кислота  настойка зверобоя  настой шалфея  раствор лидокаина  таблетка, покрытая оболочкой  экстракт красавки | раствор перекиси водорода  касторовое масло  масляный раствор витамина Д  цинковая мазь  атропина сульфат  калия бензоат  крахмальная слизь |

1. *Переведите рецептурные строчки, укажите грамматическую зависимость:*

Смешай, чтобы получился противоастматический сбор.

Смешать. Простерилизовать. Выдать в ампулах для инъекций.

Выдай такие дозы числом 10 в вощеной бумаге.

Смешай, пусть получатся ректальные свечи.

Выдать такие дозы числом 10 в таблетках, покрытых оболочкой.

1. *Выпишите рецепт по полной форме, указав названия частей:*

|  |  |
| --- | --- |
| Возьми: | Новокаина 0,25  Натрия хлорида 3,0  Калия хлорида 0,038  Кальция хлорида 0,062  Воды для инъекций 500 мл  Смешать. Простерилизовать!  Выдать. Обозначить. Антисептическое средство |

*4. Переведите рецепты, сделайте разбор строчек:*

|  |  |
| --- | --- |
| Возьми: | Салициловой кислоты 1,0  Этилового спирта 95% 50 мл  Смешай. Выдай.  Обозначь. Антисептическое средство. |
| Возьми: | Раствора эфедрина гидрохлорида 5% 1 мл  Выдать такие дозы числом 6 в ампулах.  Обозначить. |
| Возьми: | Отвара корневища змеевика 10,0 – 200 мл  Выдай. Обозначь. Для полоскания при стоматите. |
| Возьми: | Таблетки «Хлозенид», покрытые оболочкой 0,005 числом 50  Выдай.  Обозначь. По 1 таблетке 2 раза в день. |

**Тема 17**. Обзор материала по анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос и письменный опрос.

**Темы для подготовки к зачету по дисциплине «Латинский язык».**

1. Понятие термина и терминологии. Деление медицинских терминов – три номенклатурные группы. Источники медицинской терминологии.
2. Имя существительное: основные грамматические категории; словарная форма; определение склонения, рода; выделение основы. Сводная таблица пяти склонений существительных.
3. Имя прилагательное: основные грамматические категории. Понятие о степенях сравнения. Две группы прилагательных в положительной степени: 1-ая группа (родовые окончания, словарная форма, склонение). 2-ая группа (деление на подгруппы, словарная форма прилагательных с различным числом родовых окончаний, склонение).
4. Прилагательные в сравнительной степени: образование, словарная форма, склонение.
5. Прилагательные в превосходной степени: образование, словарная форма, склонение.
6. Неправильные и недостаточные степени сравнения прилагательных.
7. Структура анатомических терминов. Понятие об определяемом слове, несогласованном и согласованном определении.
8. Схема построения термина с несогласованным определением.
9. Схема построения термина с согласованным определением.
10. Структура многословных анатомических терминов.
11. Третье склонение существительных. Мужской род: родовые окончания, основные исключения. Женский род: родовые окончания, основные исключения. Средний род: родовые окончания, основные исключения, правило слов среднего рода. Сходные окончания у существительных разных родов.
12. Третье склонение существительных: понятие о типах склонения. Схема определения типа у существительных III склонения. Особенности склонения слов согласного, смешанного и гласного типов. Сводная таблица III склонения существительных и прилагательных.
13. Греческие существительные I-III склонений. Особенности склонения.
14. Глагол в рецепте. Рецептурные выражения с глаголами в повелительном и сослагательном наклонении. Рецептурные формулировки с глаголом fio.
15. Причастие настоящего времени действительного залога: в многословных терминах (примеры).
16. Причастие прошедшего времени страдательного залога в многословных терминах (примеры).
17. Схема грамматического разбора частей речи.

**РЕЦЕПТ.**

1. Структура рецепта. Части рецепта.
2. Понятие о простом и сложном рецепте. Части Designatio materiarum сложного рецепта.
3. Основные правила оформления рецепта.
4. Виды доз: 1) для жидких веществ;

2) для твердых и сыпучих веществ;

3) неопределенная доза;

4) сложная доза;

5) для антибиотиков;

6) оформление сознательно завышенной дозы.

1. Грамматическая зависимость в строке рецепта.
2. Глаголы в рецепте. Рецептурные формулы с глаголами в Imperativus.

Рецептурные формулы с глаголами в Conjunctivus.

Глагол fio: особенности, использование в рецептурных формулах.

1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие.
2. Пропись готовой дозированной формы. Грамматические варианты прописывания таблеток, свечей, драже.
3. Химическая номенклатура в рецепте. Образование наименований солей, оксидов, кислот. Суффиксы и префиксы в химической номенклатуре.
4. Структура фармацевтических терминов: «частотный отрезок» в тривиальных наименованиях лекарственных средств, особенности названий масел, мазей и др.
5. Латинские предлоги в рецептах, употребляемые с Accusativus et Ablativus. Предложное управление в латинском языке. Наиболее употребительные рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предлогами in, per, ad, pro.
6. Наречия и местоимения в рецептах. Дополнительные надписи в рецептах.
7. Принципы сокращения в рецептах.

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

1. Понятие о клинической терминологии.
2. Способы словообразования, применяемые в клинической терминологии.
3. Структура сложного клинического термина.
4. Структура производного клинического термина.
5. Понятие о начальных и конечных терминоэлементах.
6. Понятие о свободных и связанных терминоэлементах
7. Схема перевода клинических терминов.
8. Латинские и греческие приставки. Приставки-числительные.
9. Латинские и греческие суффиксы.
10. Греческие терминоэлементы и латинские дублеты.

***Задание 1.*** *Сделайте грамматический анализ и переведите термины:*

canalis alaris maior

vena comitans nervi hypoglossi

nucleus nervi abducentis

pulpitis purulenta communis

diabetes juvenilis

***Задание 2.*** *Постройте термины в Nom et Gen. Sg et Pl. по схеме:*

мышца, поднимающая верхнюю губу

латеральный хрящ носа

сложная альвеолярная железа

травма среднего уха

постоянный зуб

***Задание 3.*** *Проанализируйте и переведите термины:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| аmnesia  аnaemia  аnaesthesia  аngioma  аsthenia  bradycardia bronchectasia  bronchostenosis  cystalgia  cystitis  endometritis | gastrotomia  gerontologia  glossalgia  haemorrhoea  hepatoma  haematoma  hyperaesthesia  hysteropexia  kephalalgia  laryngoscopia  macroglossia | oncologus  ophthalmorhagia  osteodystrophia  paranephritis  pelviographia  pyothorax  рyodermia  pyorhoea  rhinorrhagia  stomatorhagia  toxaemia |

***Задание 4.*** *Построить термины с заданным значением:*

|  |  |
| --- | --- |
| белокровие  боль в суставах (в языке, в области сердца)  боль в мочевом пузыре  водянка почки, водянка крови  воспаление вен (века, почки, печени) заболевание суставов (костного мозга)  паралич языка  зубная боль  наложение шва на желудок  образование мочи | осмотр мочевого пузыря  отсутствие памяти (мочи)  паралич одной конечности  паралич двух конечностей  опухоль из нервных волокон  размягчение костей (железы)  разрез, рассечение гортани (вены)  расстройство глотательной функции  расширение вен  страх одиночества |

***Задание 5.*** *Напишите рецепты по полной форме, указав части и грамматическую зависимость:*

Возьми: Апоморфина гидрохлорида 0,05

Кислоты хлористоводородной разведенной 0,5 мл

Воды дистиллированной 200 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь: По 1 столовой ложке 2-3 раза в день (как отхаркивающее).

Возьми: Фосфата кодеина 0.015

Ацетилсалициловой кислоты 0.5

Аскорбиновой кислоты 0.1

Рутина 0.02

Димедрола 0.02

Кальция лактата 0.1

Смешай, пусть получится порошок. Выдай такие дозы числом 20.

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

**ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ключ** |
| **МОДУЛЬ 3.**  **ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ И ОБЩЕЙ РЕЦЕПТУРЫ** | | |
| **ЧАСТОТНЫЕ ОТРЕЗКИ** | | |
| 1. | Укажите правильный ответ  ***названия местнообезболивающих средств включают частотный отрезок***  1. -vit-  2. -aethyl-  3. -pyr-  4. -aesthes-  5. -sed- | -aesthes |
| 2. | Укажите правильный ответ  ***антибиотикам, продуцируемым грибом Streptomyces, соответствует частотный отрезок***  1. –cyclin-  2. –alg-  3. –cillin-  4. –mycin-  5. –phyll- | -mycin- |
| 3. | Укажите CООТВЕТСТВИЕ ***Pentalginum***  1. витамины  2. антибиотики  3. болеутоляющие  4. сердечные  5. жаропонижающие | болеутоляющие |
| 4. | Укажите CООТВЕТСТВИЕ ***Oligovitum***   1. местн. обезболивающие 2. антибиотики 3. витамины 4. сердечные 5. глюкозосодержащие | витамины |
| 5. | УКАЖИТЕ АНТИБИОТИК  1. Microcidum  2.Gentamycinum  3.Urosulfanum  4.Septrin  5. Antipyrinum | Gentamycinum |
| 6. | УКАЖИТЕ ГОРМОНАЛЬНЫЙ ПРЕПАРАТ  1. Oxylidinum  2. Methicillinum  3. Oestradiolum  4. Ichthyolum  5. Plathyphyllinum | Oestradiolum |
| 7. | УКАЖИТЕ УСПОКАИВАЮЩЕЕ СРЕДСТВО  1. Analginum  2. Senadexin  3. Hypothiazidum  4. Seduxen  5. Aethazolum | Seduxen |
| 8. | УКАЖИТЕ БОЛЕУТОЛЯЮЩЕЕ СРЕДСТВО  1. Pentalginum  2. Nitrofunginum  3. Testosteronum  4. Prochodolum  5. Mentholum | Pentalginum |
| **СТРУКТУРА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ТЕРМИНА** | | |
| 1. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА ***спиртовый раствор йода***   1. solutio Iodi spirituosa 2. solutio Iodi spirituosus 3. solutio Iodum spirituosum 4. spirituosa solutio Iodi 5. spirituosa Iodi solutio | solutio Iodi spirituosa |
| 2. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА  ***глазная тетрациклиновая мазь***  1. ophthalmica unguenti Tetracyclini  2. unguenti Tetracyclini ophthalmicum  3. unguentum Tetracyclini ophthalmicum  4. Tetracyclinum ophthalmicum unguentum  5. ophthalmicum unguentum ophthalmicum | unguentum Tetracyclini ophthalmicum |
| 3. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА  ***infusum foliorum Digitalis***   1. настойка листьев наперстянки 2. настой листьев наперстянки 3. настой листьев красавки 4. настой цветков наперстянки 5. настойка цветков наперстянки | настой листьев наперстянки |
| 4. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА  ***корневище валерианы***   1. Rhizoma Valerianae 2. Radices Valerianae 3. Rhizomata Valerianae 4. Radicum Valerianae 5. Radix Valerianae | Rhizoma Valerianae |
| **ХИМИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА** | | |
| 1. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***серная кислота***   1. acidum nitrosum 2. acidum sulfuricum 3. acidum salicylicum 4. acidum ascorbinicum 5. acidum phosphoricum | acidum sulfuricum |
| 2. | Укажите правильный ПЕРЕВОД  ***бескислородная соль***  1. –id-um  2. –is  3. –as | -id-um |
| 3. | Укажите правильный ПЕРЕВОД  ***сульфат***  1. sulfis  2. sulfas  3. sulfidum  4. sulfatis  5. sulfitis | sulfas |
| 4. | Укажите правильныЙ ПЕРЕВОД ***водород***   1. Magnesium 2. Hydrogenium 3. Oxygenium 4. Hydrargyrum 5. Plumbum | Hydrogenium |
| 5. | Укажите правильныЙ ПЕРЕВОД ***Hydrargyrum***  1. магний  2. ртуть  3. марганец  4. азот  5. фтор | ртуть |
| 6. | ОПРЕДЕЛИТЕ НАИМЕНОВАНИЕ СОЛИ   1. acidum ascorbinicum 2. Natrii chloridum 3. Zinci oxydum 4. Aluminii peroxydum 5. acidum phosphoricum | Natrii chloridum |
| **Номенклатурные наименования**  **лекарственных средств** | | |
| 1. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***Recipe: Herbae Adonidis***  Возьми: Травы зверобоя   1. Возьми: Травы ландыша 2. Возьми: Травы горицвета 3. Возьми: Травы шалфея 4. Возьми: Травы крапивы | Возьми: Травы горицвета |
| 2. | Укажите правильный ответ  ***свечи с димедролом - Suppositoria cum …***   1. Dimedrolum 2. Dimedroli 3. Dimedrolorum 4. Dimedrola 5. Dimedrolo | Dimedrolo |
| 3. | Укажите правильный ответ  ***в ампулах для инъекций –***  ***in ampullis … injectionibus***   1. ad 2. per 3. pro 4. cum 5. in | pro |
| 4. | Укажите правильный ответ  ***для детей – … infantibus***   1. ad 2. per 3. pro 4. cum 5. in | pro |
| 5. | Укажите правильный ПЕРЕВОД  ***крапива***  1. Crataegus  2. Digitalis  3. Ricinus  4. Urtica  5. Frangula | Urtica |
| 6. | Укажите правильный ПЕРЕВОД  ***скипидар***  1. oleum Terebinthinae  2. oleum Ricicni  3. oleum Helianthi  4. oleum Menthae  5. oleum Olivarum | oleum Terebinthinae |
| 7. | Укажите правильный ПЕРЕВОД  ***оleum Ricini***  1. скипидар  2. касторовое масло  3. масло тимьяна  4. масло терпентинное  5. масло клещевины | касторовое масло |
| 8. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ***solutio Synoestroli oleos…***  1. –us  2. –i  3. –a  4. –ae  5. –um | -a |
| 9. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***Oleum Persic…***  1. –is  2. –ae  3. –orum  4. –arum  5. –i | -orum |
| 10. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***Oleum Helianth…***  1. –is  2. –ae  3. –orum  4. –arum  5*.* –i | -i |
| 11. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***настой листьев эвкалипта –***  ***infusum foli… Eucalypti***  1. -arum  2. -orum  3. -um  4. -uum  5. -erum | -orum |
| 12. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***отвар плодов шиповника –***  ***decoctum fruct… Rosae***  1. -arum  2. -orum  3. -um  4. -uum  5. -erum | -uum |
| 13. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***emulsum ole… Ricini -***  ***эмульсия касторового масла***  1. –is  2. –ae  3. –orum  4. –arum  5. –i | -i |
| 14. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СОГЛАСОВАНИЕ "***unguentum, i, n***"  С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ  "***albus, a, um***"   1. unquentum alba 2. unquentum album 3. unquentum albus | unquentum album |
| 15. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СОГЛАСОВАНИЕ "***tinctura, ae, f***"  С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ "***amarus, a, um***"  1. tinctura amara  2. tinctura amarum  3. tinctura amarus | tinctura amarum |
| 16. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***для ингаляций***  1. pro auctore  2. pro infantibus  3. pro injectionibus  4. pro inhalatione  5. pro narcosi | pro inhalatione |
| **РЕЦЕПТ** | | |
| 1. | Укажите правильный ПЕРЕВОД  ***Выдай такие дозы***  1. Dentur tales doses.  2. Da tales doses.  3. Detur tales doses. | Da tales doses |
| 2. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***Смешай, пусть получится порошок***   1. Misce, fiat unguentum. 2. Misce, fiant species. 3. Misce, fiat pulvis. 4. Misce, fiat linimentum. 5. Misce, fiat pasta. | Misce, fiat pulvis. |
| 3. | УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  ***Смешай, пусть получится грудной сбор***  1. Misce, fiant species antiasthmaticae.  2. Misce, fiant species pectorales.  3. Misce, fiant species diureticae.  4. Misce, fiant species laxantes.  5. Misce, fiant species sedativae. | Misce, fiant species pectorales. |
| 4. | Укажите правильный ответ  ***Recipe: Suppositoria “Anusolum”***  1. Возьми: Свечу «Анузол»  2. Возьми: Свечи «Анузол»  3. Возьми: Таблетки «Анузол»  4. Возьми: Шарики «Анузол» | Возьми: Свечи «Анузол» |
| 5. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***Recipe: Solutionis Iodi spirutuos…***  1. –ae  2. – am  3. –i  4. –is  5. – as | -ae |
| 6. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***Recipe: Extracti Crataegi fluid…***  1. –ae  2. – am  3. –i  4. –is  5. – as | -i |
| 7. | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ  ***Recipe: Solutionis Natrii chloridi isotonic…***  1. –ae  2. – am  3. –i  4. –is  5. – as | -ae |

**Материалы промежуточной аттестации студентов.**

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **устный опрос** | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна, две неточности в ответе. |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **письменный опрос**  **(терминологический диктант, контрольные задания)** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающийся показывает твердые знания и умения при выполнении заданий по самостоятельной работе. Владеет лексическим материалом, понимает логику построения терминов в различных подсистемах медицинской терминологии. Допустил не более 1 ошибки. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающийся показывает твердые знания и умения при выполнении заданий по самостоятельной работе. Владеет лексическим материалом, понимает логику построения терминов в различных подсистемах медицинской терминологии. Допустил 2-3 лексические ошибки (при построении и анализе многословных терминов); 1-2 орфографических ошибки (при анализе и конструировании однословных клинических терминов); 1 ошибку (при оформлении рецепта). |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся показывает неуверенные знания и умения при выполнении заданий по самостоятельной работе. Владеет лексическим материалом не в полном объеме, понимает логику построения терминов в различных подсистемах медицинской терминологии. Допустил 2-3 лексические ошибки (при построении и анализе многословных терминов); 3-4 орфографических ошибки (при анализе и конструировании однословных клинических терминов); 1 грамматическую и 2-3 орфографических или лексических ошибок (при оформлении рецепта). |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся показывает слабые знания при выполнении заданий по самостоятельной работе. Выполнил менее 60% задания, либо допустил: при анализе и построении многословных терминов грубые грамматические ошибки (3-4); орфографические и лексические ошибки (5-6); при построении и анализе клинических однословных терминов 4-5 лексические, а также орфографические ошибки; при оформлении рецепта – 5-6 ошибок различного характера. |
| **тестирование** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется при условии 90-100% правильных ответов |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется при условии 75-89% правильных ответов |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 60-74% правильных ответов |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 59% и меньше правильных ответов. |
| **защита реферата** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающимся выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающимся выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся допускает существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающимся не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не соблюдены требования к оформлению. |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится по зачетным билетам, в устной и в письменной форме, по вариантам.

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации.**

Дисциплинарный рейтинг (*Рд*) по дисциплине (модулю) обучающегося рассчитывается как сумма текущего стандартизированного рейтинга *(Ртс)* и экзаменационного (зачетного) рейтинга *(Рэ/Рз)* по формуле:

***Рд = Ртс + Рэ/Рз***

***Ртс*** – текущий стандартизированный рейтинг;

***Рэ/Рз*** – экзаменационный (зачетный) рейтинг.

Дисциплинарный рейтинг обучающегося выражается в баллах по 100-бальной шкале и может быть увеличен на величину бонусных баллов (при их наличии).

Зачетный рейтинг обучающегося формируется при проведении промежуточной аттестации и выражается в баллах по шкале от 0 до 30. В случае получения обучающимся зачетного рейтинга менее 15 баллов результаты промежуточной аттестации признаются неудовлетворительными и у обучающегося образуется академическая задолженность.

*Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации для определения зачетного рейтинга*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рз | Средний балл | Рз | Средний балл |
| 30 | 5,0 | 22 | 3,6-3,7 |
| 29 | 4,8-4,9 | 21 | 3,5 |
| 28 | 4,6-4,7 | 20 | 3,3-3,4 |
| 27 | 4,5 | 19 | 3,1-3,2 |
| 26 | 4,3-4,4 | 18 | 3,0 |
| 25 | 4,1-4,2 | 17 | 2,8-2,9 |
| 24 | 4,0 | 16 | 2,6-2,7 |
| 23 | 3,8-3,9 | 15 | 2,5 |
|  |  | 14 | менее 2,5 |

**30-27 баллов.** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Точное и грамотное выполнение письменных заданий. Демонстрируются глубокие знания и понимание логики построения терминов в различных подсистемах медицинской терминологии.

**26-20 баллов.** Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Письменные задания выполнены правильно, но допущены некоторые грамматические или орфографические ошибки. Демонстрируются прочные знания, понимание логики построения терминов в различных подсистемах медицинской терминологии в недостаточном объеме.

**19-16 баллов.** Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. С трудом выполняются письменные задания, большое количество ошибок.

**14-0 баллов.** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. С трудом выполняются письменные задания, большое количество грубых ошибок. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

1. Имя существительное: основные грамматические категории; словарная форма; определение склонения, рода; основы. Сводная таблица пяти склонений существительных. Понятие «определяемое слово» и «несогласованное определение». Схема построения термина с несогласованным определением.
2. Имя прилагательное: основные грамматические категории. Прилагательные I-II склонения: 1-ая группа (родовые окончания, словарная форма, склонение) + прилагательные в превосходной степени (образование, словарная форма, склонение). Понятие о согласованном определении. Схема построения термина с согласованным определением.
3. Имя прилагательное: основные грамматические категории. Прилагательные III склонения: 2-ая группа (деление на подгруппы, родовые окончания, словарная форма, склонение) + прилагательные в сравнительной степени (образование, словарная форма, склонение). Неправильные и недостаточные степени сравнения прилагательных.
4. Третье склонение существительных: родовые окончания, одинаковые окончания, основные исключения. Схема определения типа у существительных III склонения. Сводная таблица III склонения существительных и прилагательных.
5. Греческие существительные I-III склонений. Особенности склонения. (таблица)
6. Рецептурные выражения с глаголами в повелительном и сослагательном наклонении. Рецептурные формулировки с глаголом *fio.*
7. Причастие настоящего времени действительного залога в многословных терминах (примеры из анатомической, клинической и фармацевтической терминологий).
8. Причастие прошедшего времени страдательного залога в многословных терминах (примеры из анатомической, клинической и фармацевтической терминологий).
9. Рецепт. Части рецепта и правила его оформления. Виды доз. Части *Designatio materiarum* сложного рецепта.
10. Твердые лекарственные формы.
11. Мягкие лекарственные формы.
12. Жидкие лекарственные формы.
13. Химическая номенклатура в рецепте: хим. элемент, кислоты, оксиды, соли.
14. Структура анатомических терминов (понятия «термин», «терминология», источники медицинской терминологии, понятие «анатомическая терминология»).
15. Структура фармацевтических терминов (понятия «термин», «терминология», источники медицинской терминологии, понятие «фармацевтическая терминология»). Структура: **однословного** фарм. термина (понятие «частотный отрезок»), **двухсловного** и **трехсловного** (многословного) фарм. терминов.
16. Структура клинических терминов (понятия «термин», «терминология», источники медицинской терминологии, понятие «клиническая терминология»; способы образования клинических терминов; структура производных и сложных терминов; свободные и связанные терминоэлементы; начальные и конечные терминоэлементы; схема перевода клинических терминов).

**Практические задания для проверки сформированных умений и навыков**

**ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАЧЕТНОЙ РАБОТЫ**

1. ***Проанализируйте и переведите следующие термины:***

чего?

О.С. какая? С.О. Н.О.

pars muscularis cordis

N.Sg. N.Sg. f G.Sg., n

f III см III гл III см

*мышечная часть сердца*

О.С.

suppositoria cum Xeroformio

N.Pl. n II Abl.Sg. n II

*свечи с хлороформом*

1. ***a) Постройте следующие анатом. термины, просклоняйте в Nom. et Gen., Sg. et Pl.***

чего?

О.С. С.О. какой? Н.О

головка крыловидной мышцы

caput, itis n III согл.

musculus, i m II

pterygoideus, a, um II

N.Sg. caput musculi pterygoidei

G.Sg. capitis musculi pterygoidei

N.Pl. capita musculi pterygoidei

G.Pl. capitum musculi pterygoidei

***б) Постройте термины, просклоняйте в Nom. et Gen. Sg.***

какая? чего?

С.О. О.С. Н.О.

осложненная язва желудка

ulcus, eris n III согл.

gaster, tris f III см.

complicatus, a, um II

N.Sg. ulcus gastris complicatum

G.Sg. ulceris gastris complicati

1. ***Переведите рецепты. Сделайте разбор строчек.***

|  |  |
| --- | --- |
| Возьми: | Противоастматического сбора 50,0  Выдать.  Обозначить. |
| Recipe: | кого? что? Acc  чего? G.Sg  Specierum antiasthmaticarum 50,0  Detur. какого?  Signetur. |

4 ***а) Проанализируйте и переведите следующие термины.***

logo-pathia – *нарушения речи*

chole-lith-iasis – *желчекаменная болезнь*

brady-cardia – *замедленное сердцебиение*

ot-itis – *воспаление уха*

leuco-cytosis – *повышенное содержание белых клеток крови*

***б) Постройте следующие термины:***

разрушение красных клеток крови ***–*** *haemolysis*

опухоль печени – *hepatoma*

удаление матки *– hysterectomia*

наличие крови в моче *– haematuria*

сухость кожи – *xerodermia*

**Тестовые задания** для проведения промежуточной аттестации формируются на основании представленных теоретических вопросов и практических заданий. Тестирование обучающихся проводится в информационной системе Университета**.**

# Склонение латинского существительного определяют по окончанию:

Nominativus Singularis

Nominativus Pluralis

+Genetivus Singularis

Genetivus Pluralis

# Выберите правильную словарную форму существительного:

+abdomen, inis n

hiatus

massa, ae

oculus, i II

# Несогласованное определение в анатомическом термине всегда стоит:

в именительном падеже

+в родительном падеже

в винительном падеже

в творительном падеже

# Дайте форму множественного числа существительного «vertebra»:

vertebras

vertebris

vertebrases

+vertebraе

\* Укажите существительные женского рода:

cancer

+ala

+facies

acromion

\* Укажите существительные 4 склонения:

+processus, us

сorpus, oris

+arcus, us

nucleus, i

\* Укажите правильно согласованные термины:

+foramen occipitale

sulcus palatinа

+substantia alba

+ramus dexter

^ Установите последовательность слов в термине

«латеральная пластинка крыловидного отростка»:

+processus

+lateralis

+lamina

+pterygoidei

# Разделите термин «adenoma» на терминоэлементы:

adeno-ma

ademon-a

+aden-oma

ade-noma

# Укажите терминоэлемент со значением «расширение»:

malacia

+ectasia

ectomia

penia

# Укажите термин со значением «боль в суставах»:

arthrosis

arthromalacia

arthropathia

+arthralgia

# Выберите правильный ответ «внутренний слой сердца»:

epicardium

+endocardium

myocardium

pericardium

# Значение термина «in vitro»

+в пробирке

пример

способ

в живом организме

# Укажите правильный перевод термина «infusum Valerianae»:

корень Валерианы

+настой Валерианы

корневище Валерианы

настойка Валерианы

# Медицинская терминология – это

+язык, на котором общаются врачи различных специальностей

язык, на котором общаются ученые различных специальностей

язык, на котором общаются люди различных специальностей

язык, на котором общаются люди различных возрастов

# В клинической терминологии употребляются преимущественно термины:

русского происхождения

+греческого происхождения

древнерусского происхождения

латинского происхождения

# Выберите из данных слов термин греческого происхождения: operation

peptic

+haemorrhage

rate

# В каком термине содержится понятие «боль»?

+одонталгия

дистрофия

гидрофобия

одонтопатия

\* Из данных терминов названиями кислот являются:

Papaverini hydrochloridum

+Acidum benzoicum

Methylii salicylas

+Acidum folicum

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра иностранных языков

направление подготовки (специальность) –

*32.05.01 Медико-профилактическое дело*

дисциплина «Латинский язык»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Проанализируйте и постройте многословные анатомические термины.
2. Переведите рецепты, укажите грамматическую зависимость в рецептурных строчках.
3. Проанализируйте и переведите сложные и производные клинические термины.
4. Понятие о термине и терминологии. Медицинская терминология: происхождение, источники, основные номенклатурные группы.

Заведующий кафедрой иностранных языков,

к.п.н., доцент И.А. Коровина

Декан медико-профилактического факультета,

д.м.н., доцент Е.А. Михайлова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Индикатор достижения компетенции | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | **УК-4**  Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | **УК4.4.**  Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации | **Знать**  - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов;  - способы и средства образования анатомических, фармацевтических и клинических терминов;  - грамматический строй рецепта и официальные требования к оформлению. | вопросы  № 1-16 |
|  | **Уметь**  - переводить со словарем и без словаря анатомические, клинические и фармацевтические термины с латинского языка на русский язык и с русского на латинский;  - грамотно оформлять латинскую часть рецепта и вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки;  - определять общий смысл клинических терминов на основе греко-латинских терминоэлементов. | практические задания  № 1-4 |
|  | **Владеть**  - навыками чтения, анализа и построения на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов;  - навыками перевода стандартных рецептурных формулировок, грамотного оформления латинской части рецепта. | практические задания № 1-4 |
| **УК4.6:**  Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения | **Знать:**  - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;  - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.  - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;  - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; | вопросы № 1-16 |
| **Уметь:**  - переводить со словарем и без словаря анатомические, клинические и фармацевтические термины с латинского языка на русский язык и с русского на латинский;  - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию;  - определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе греко-латинских терминоэлементов. | практические задания № 1-4 |
| **Владеть:**  - навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов;  - навыками построения на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов различной сложности;  - навыками перевода стандартных рецептурных формулировок, грамотного оформления латинской части рецепта. | практические задания № 1-4 |

**4. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы.**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений, обучающихся по дисциплине «Латинский язык» в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» определены следующие правила формирования текущего фактического рейтинга, обучающегося и бонусных баллов.

**4.1. Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося.**

Текущий фактический рейтинг (Ртф) по дисциплине (**максимально 5 баллов**) рассчитывается как среднее арифметическое значение результатов (баллов) всех контрольных точек, направленных на оценивание успешности освоения дисциплины в рамках аудиторной и внеаудиторной работы (КСР):

- текущего контроля успеваемости обучающихся на каждом практическом занятии по дисциплине (Тк);

- рубежного контроля успеваемости обучающихся по каждому модулю дисциплины (Рк) и контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине (КСР).

По каждому практическому занятию предусмотрено от 1-й до 3-х контрольных точек (устный опрос, письменный опрос, терминологический диктант; устный опрос и письменная контрольная работа). За данные контрольные точки обучающийся получает от 0 до 5 баллов включительно. Устный опрос не является обязательной контрольной точкой на каждом занятии. Письменный опрос, терминологический диктант, выполнение письменной контрольной работы являются обязательными контрольными точками для каждого студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине предусматривает 1 контрольную точку.

Критерии оценивания каждой формы контроля представлены в ФОС по дисциплине. Среднее арифметическое значение результатов (баллов) рассчитывается как отношение суммы всех полученных студентом оценок (обязательных контрольных точек и более) к количеству этих оценок.

При пропуске практического занятия за обязательные контрольные точки выставляется «0» баллов. Обучающему предоставляется возможность повысить текущий рейтинг по учебной дисциплине в часы консультаций в соответствии с графиком консультаций кафедры.

**4.2. Правила формирования бонусных баллов обучающегося.**

Бонусные баллы выносятся за пределы обязательных 100 баллов. При наличии бонусных баллов у обучающегося дисциплинарный рейтинг увеличивается на величину этих баллов.

Бонусные баллы (диапазон от 0 до 5 баллов) начисляются по решению кафедры обучающемуся за определенные виды академической активности, проявленной в ходе изучения дисциплины (см. таблица 1):

**Таблица 1 – виды деятельности, по результатам которых начисляются бонусные баллы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Вид контроля** | **Баллы** |
| Посещение обучающимся всех практических занятий  (при выставлении бонусных баллов за посещаемость учитываются только пропуски по уважительной причине: донорская справка, участие от ОрГМУ в спортивных, научных, учебных мероприятиях различного уровня) | Оценка работы | От 0 до 2 |
| Участие в предметных олимпиадах разного уровня по изучаемой дисциплине | Оценка работы | 1-ое место – 3 балла,  2-ое место- 3 балла;  3 –е место – 2 балла,  участие – 1 балл |