федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЛОГИСТИКА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по направлению подготовки магистратуры

*32.04.01 Общественное здравоохранение*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры Общественное здравоохранение (профиль «Менеджмент в сестринском деле»), одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 12 от 26 июня 2020 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 26 июня 2020 года.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** Логистика в медицинской организации

**Лекция №1.**

**Тема:** Основные понятия логистики

**Цель:** ознакомить обучающихсяс основными понятиями логистики; содержанием логистики в медицинской организации; этапами развития и эволюции логистики; традиционным и логистическим подходами к управлению.

**Аннотация лекции:** Определение термина «логистика». Логистика, как наука. Цель и задачи изучения. Подходы и методы изучения логистики. Этапы развития и эволюция логистики. Предпосылки развития логистики. Традиционный и логистический подходы к управлению организацией. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного. Понятие логистической операции и логистической функции, материального и информационного потоков.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: интерактивные

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация, таблицы, схемы;

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Лекция №2.**

**Тема:** Логистические системы

**Цель:** ознакомить обучающихся с понятием и видами логистических систем; задачами логистических систем; моделью логистической системы.

**Аннотация лекции:** Понятие логистической системы как адаптивной системы с обратной связью, выполняющей те или иные логистические функции. Понятие логистических подсистем и логистической цепи. Задачи логистической системы. Трехуровневая иерархическая модель логистической системы. Виды логистических систем.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: интерактивные

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация, таблицы, схемы;

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Лекция №3.**

**Тема:** Функциональные области логистики

**Цель:** ознакомить обучающихся с основными функциональными областями логистики, их особенностями.

**Аннотация лекции:** Функциональные области логистики. Закупочная логистика: понятие, цель и задачи. Производственная логистика: цель и задачи, толкающая и вытягивающая системы управления производством. Распределительная логистика: понятие, цель и задачи, отличие от традиционного сбыта, виды посредников, определение оптимального количества распределительных центров. Транспортная логистика: понятие, цель и задачи. Складская логистика: понятие, цель и задачи, виды складов. Информационная логистика. Информационная логистическая система. Штриховое кодирование в логистике.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: интерактивные

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация, таблицы, схемы;

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Лекция №4.**

**Тема:** Управление запасами

**Цель:** ознакомить обучающихся с основными подходами и методами управления запасами; системами управления складскими запасами.

**Аннотация лекции:** Необходимость создания материальных запасов, понятие и виды запасов. Определение оптимального размера запаса. Факторы, влияющие на оптимальный размер партии поставляемых товаров, и оптимальную частоту заказов. Системы управления складскими запасами. АВС-анализ, анализ XYZ и управление запасами.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: интерактивные

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация, таблицы, схемы;

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль №1** Логистика в медицинской организации

**Тема 1:** Основные понятия логистики. Логистические системы

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** изучить основные понятия логистики; содержание логистики в медицинской организации; этапы развития и эволюции логистики; понятие и виды логистических систем; задачи логистических систем.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** письменный опрос, тестирование. *Вопросы для письменного опроса и тесты представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала. Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*Отработка практических умений и навыков. Решение задач*. Задачи представлены в ФОС*. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Тема 2:** Функциональные области логистики

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** ознакомить обучающихся с основными функциональными областями логистики, их особенностями.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** письменный опрос, тестирование. *Вопросы для письменного опроса и тесты представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала. Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*Отработка практических умений и навыков. Решение задач. *Задачи представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Тема 3.** Управление запасами.

**Вид учебного занятия** практическое занятие.

**Цель:** ознакомить обучающихся с основными подходами и методами управления запасами; системами управления складскими запасами.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** письменный опрос, тестирование. *Вопросы для письменного опроса и тесты представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** Закрепление теоретического материала. Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*Отработка практических умений и навыков. Решение задач*. Задачи представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические: таблицы, схемы;

- материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска.