**Практическое занятие №1.**

1. **Тема: Охрана здоровья работающих подростков**.

**Цель:** ознакомить с особенностями влияния факторов производственной среды и трудового процесса на организм подростков, законодательными и нормативными документы по охране труда подростков и особенностями профилактики вредного действия факторов производственной среды на организм работающих подростков.

**Задачи:**

Обучающая: сформировать представление об особенностях влияния производственных факторов на организм работающих подростков.

Развивающая: развить навыки и умения комплексной оценки условий труда работающих подростков с последующей разработкой мероприятий по улучшению условий труда.

Воспитывающая: воспитание понимания значимости изучения влияния вредных факторов производства на работающих подростков для предупреждения развития нарушений здоровья подростков.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Особенности влияния факторов производственной среды и трудового процесса на организм подростков (факторы трудового процесса, химического фактора, биологического фактора, физического фактора).
2. Социальные особенности условий труда подростков.
3. Нарушение здоровья работающих подростков от воздействия неблагоприятных факторов трудового процесса.
4. Оздоровление работающих подростков.
5. Законодательные и нормативные документы по гигиене и охране труда подростков.
6. Особенности профилактики вредного действия факторов производственной среды на работающих подростков.
7. Особенности обучения подростков в отдельных производствах.

**Основные понятия темы:** подростки, вредные производственные факторы: производственный микроклимат, производственная вибрация, производственный шум, пыль, вредные вещества воздуха рабочей зоны, производственной освещение, тяжесть труда, напряженность труда, комплексная оценка условий труда, общая заболеваемость, производственно обусловленная заболеваемость, профессиональная заболеваемость, оздоровление работающих подростков.

**Рекомендуемая литература:**

1. Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html Электронное издание на основе: Профессиональная патология : национальное руководство / Под ред. Н.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1947-2.
2. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / Косарев В.В., Бабанов С.А. - Москва : [б. и.], 2010 . - . - ISBN ISBN 978-5-9704-1434-7 : Б. ц. Профессиональные болезни: учебник / Косарев В.В., Бабанов С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с.
3. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Косарев В. В. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - ISBN 978-5-9963-0467-7
4. Гигиена труда: учеб. для вузов с приложением на компакт- диске / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 592 с.
5. Гигиена труда: учебник для вузов с прилож. на компакт-диске / под ред.Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.
6. Типовые ситуационные задачи / Под. ред. Г.Г. Онищенко, В.И. Покровского. — М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2009.
7. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда / Под ред. В.Ф. Кириллова. – М.: Медицина, 2001. – 336с.
8. Кирюшин, В. А. Гигиена труда: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для студентов / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.
9. Лекции кафедры.

**Хронокарта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время |
| 1  1.1  1.2  1.3  1.4 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности аудитории, оборудования и студентов.  Обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию.  Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии. | Словесные | 10 мин. |
| 2 | Входной контроль знаний, умений и навыков студентов: тестовый контроль или письменный контроль по основным понятиям, классификациям по теме занятия. | Письменная работа | 10 мин. |
| 3 | Теоретический разбор материала:  студенты отвечают на вопросы для рассмотрения по теме занятия. | Фронтальный опрос | 50 мин. |
| 4 | Знакомство с нормативной документацией по теме занятия. | Работа с книгой | 40 мин. |
| 5 | Отработка практических умений и навыков.  Ознакомление с основными нормативными и правовыми вопросами нормирования шума на рабочих местах на примере решения ситуационных задач. Оценка результатов проведенных расчетов в соответствии с действующей нормативной документацией. | Словесные  Наглядные  Практические | 115 мин. |
| 6 | Заключительная часть занятия:  Обобщение, выводы по теме.  Контроль качества формируемых компетенций (их элементов) студентов по теме занятия: проверка оформления в рабочих тетрадях протоколов практической работы, правильности проведения расчетов, формулировки заключения и предлагаемых рекомендаций. | Словесные | 30 мин. |
| 7 | Итого, включая три перерыва по 5 мин. |  | 270 мин. |

**Форма организации занятия:** обучающий практикум.

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, нормативная документация, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска, калькулятор).