**Практическое занятие №4.**

2. **Тема**: **Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови. Хроническая интоксикация свинцом. Интоксикация бензолом. Острое отравление оксидом углерода.**

3. **Цель:** ознакомить этиологией, патогенезом, клиническими проявлениями, методами диагностики и профилактики профессиональных заболеваний с преимущественным поражением системы крови.

4. **Задачи:**

**Обучающая:** сформировать представление о причинах возникновения профессиональных заболеваний с преимущественным поражением крови, раскрыть механизмы развития данных заболеваний.

**Развивающая:** развить навыки и умения проведения клинической и дифференциальной диагностики, врачебно-профессиональной экспертизы профессиональных заболеваний с преимущественным поражением крови.

**Воспитывающая:** воспитание понимания значимости своевременной диагностики и лечения профессиональных заболеваний с преимущественным поражением крови.

5. **Вопросы для рассмотрения:**

1 Общие и специфические изменения крови при действии промышленных ядов. Классификация профессиональных заболеваний крови. Пути поступления и выведения яда из организма.

2. Хроническая интоксикация свинцом. Клиника, стадии заболевания, диагно­стика, экспертиза трудоспособности. Лечение.

3. Хроническая интоксикация бензолом. Клиника, классификация, варианты течения, ранняя диагностика, лечение, профилактика.

4. Острая интоксикация оксидом углерода. Клиника, классификация, варианты течения, ранняя диагностика, лечение, профилактика.

5. Особенности ди­агностики профессиональных заболева­ний системы крови. Лечение. Профилак­тика. Врачебно-трудовая экспертиза.

6.**Основные понятия темы**: яды, токсичность, опасность, острое отравление, подострое отравление, хроническое отравление, свинец, бензол, оксид углерода, врачебно-трудовая экспертиза.

7. **Рекомендуемая литература:**

1. Профессиональные болезни : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.

2. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) : учеб. пособие / В.В. Косарев, В.С. Лотков, С.А. Бабанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с.

3. Клинические аспекты профессиональной патологии / под ред. В.В.Разумова. – Новокузнецк. – 2007. – 72 с

4. Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

5. Нормативная документация:

- Приказ № 302н от 12.04.2011 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

- Приказ № 417н от 27.04.2012 «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».

6. Лекции кафедры.

8. **Хронокарта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время  |
| 11.1 1.2 1.31.4  | Организационный момент. Объявление темы, цели занятия.Оценка готовности аудитории, оборудования и студентов.Обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию.Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии.  | Словесные  | 10 мин. |
| 2 | Входной контроль знаний, умений и навыков студентов: тестовый контроль или письменный контроль по основным понятиям, классификациям по теме занятия. | Письменная работа | 10 мин. |
| 3 | Теоретический разбор материала:студенты отвечают на вопросы для рассмотрения по теме занятия. | Фронтальный опрос | 50 мин. |
| 4 | Знакомство с нормативной документацией по теме занятия. | Работа с книгой | 40 мин. |
| 5 | Отработка практических умений и навыков.у конкретных пациентов, по историям болезни, амбулаторным картам.Самостоятельная работа студентов с больными в палатах. Навыки сбора анамнеза, физикального обследования, написания дневников с отражением динамики состояния больного. Клинический разбор больных в учебной комнате. Обоснование патогенетических механизмов развития заболевания на примере осмотренных больных, с учетом клинических проявлений основного заболевания.Решение ситуационных задач. | Словесные НаглядныеПрактические  | 115 мин. |
| 6 | Заключительная часть занятия:Обобщение, выводы по теме.Контроль качества формируемых компетенций (их элементов) студентов по теме занятия: проверка оформления в дневников в истории болезни, правильности решения ситуационных задач.  | Словесные  | 30 мин. |
| 7 | Итого, включая три перерыва по 5 мин. |  | 270 мин. |

**9. Форма организации занятия** обучающий практикум.

**10. Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, нормативная документация, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска, калькулятор).