**Практическое занятие №1.**

1. **Тема: Современные основы медицины труда**.

**Цель:** ознакомить с целями и задачами медицины труда, особенностями влияния производственных факторов на организм работающих, классификацией и структурой профессиональных заболеваний.

**Задачи:**

Обучающая: сформировать представление об особенностях влияния производственных факторов на организм работающих.

Развивающая: развить навыки и умения комплексной оценки условий труда с последующей оценкой возможности нарушения здоровья работников..

Воспитывающая: воспитание понимания значимости изучения влияния вредных факторов производства на работников для предупреждения развития профессиональных заболеваний.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Понятие «медицина труда», цели, задачи.
2. Влияние производственных вредностей на организм работающих.
3. Понятие «профессиональных заболевании».
4. Этиологический принцип группировки профессиональных заболеваний.
5. Системный принцип группировки профессиональных заболеваний.
6. Формы течения профессиональных заболеваний.
7. Структура профессиональных заболеваний.

**Основные понятия темы:** медицина труда, вредные производственные факторы: производственный микроклимат, производственная вибрация, производственный шум, пыль, вредные вещества воздуха рабочей зоны, производственной освещение, тяжесть труда, напряженность труда, комплексная оценка условий труда, общая заболеваемость, производственно обусловленная заболеваемость, профессиональная заболеваемость, структура профессиональной заболеваемости.

**Рекомендуемая литература:**

1. Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html Электронное издание на основе: Профессиональная патология : национальное руководство / Под ред. Н.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1947-2.
2. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / Косарев В.В., Бабанов С.А. - Москва : [б. и.], 2010 . - . - ISBN ISBN 978-5-9704-1434-7 : Б. ц. Профессиональные болезни: учебник / Косарев В.В., Бабанов С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с.
3. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Косарев В. В. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - ISBN 978-5-9963-0467-7
4. Гигиена труда: учеб. для вузов с приложением на компакт- диске / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 592 с.
5. Гигиена труда: учебник для вузов с прилож. на компакт-диске / под ред.Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.
6. Типовые ситуационные задачи / Под. ред. Г.Г. Онищенко, В.И. Покровского. — М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2009.
7. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда / Под ред. В.Ф. Кириллова. – М.: Медицина, 2001. – 336с.
8. Кирюшин, В. А. Гигиена труда: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для студентов / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.
9. Лекции кафедры.

**Хронокарта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время  |
| 11.1 1.2 1.31.4  | Организационный момент.Объявление темы, цели занятия.Оценка готовности аудитории, оборудования и студентов.Обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию.Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии.  | Словесные  | 10 мин. |
| 2 | Входной контроль знаний, умений и навыков студентов: тестовый контроль или письменный контроль по основным понятиям, классификациям по теме занятия. | Письменная работа | 10 мин. |
| 3 | Теоретический разбор материала:студенты отвечают на вопросы для рассмотрения по теме занятия. | Фронтальный опрос | 50 мин. |
| 4 | Знакомство с нормативной документацией по теме занятия. | Работа с книгой | 40 мин. |
| 5 | Отработка практических умений и навыков.Ознакомление с основными нормативными и правовыми вопросами нормирования шума на рабочих местах на примере решения ситуационных задач. Оценка результатов проведенных расчетов в соответствии с действующей нормативной документацией. | Словесные НаглядныеПрактические  | 115 мин. |
| 6 | Заключительная часть занятия:Обобщение, выводы по теме.Контроль качества формируемых компетенций (их элементов) студентов по теме занятия: проверка оформления в рабочих тетрадях протоколов практической работы, правильности проведения расчетов, формулировки заключения и предлагаемых рекомендаций.  | Словесные  | 30 мин. |
| 7 | Итого, включая три перерыва по 5 мин. |  | 270 мин. |

**Форма организации занятия:** обучающий практикум.

**Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, нормативная документация, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска, калькулятор).