**Практическое занятие №5.**

2. **Тема**: Итоговое занятие.

3. **Цель**: закрепить знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины.

4. **Задачи:**

**Обучающая:** оценить освоение обучающимися теоретических знаний по вопросам профессиональной патологии.

**Развивающая:** оценить овладение обучающимися практических навыков по вопросам профессиональной патологии.

**Воспитывающая:** воспитание понимания значимости выявления профессиональной патологии у работающего населения.

5. **Вопросы для рассмотрения:**

1. Введение в клинику профессиональ­ных болезней. Понятие о профпатологии как клинической дисциплине. Группи­ровка профзаболеваний по этиологии и преимущественному поражению отдель­ных органов и систем. Медицинские уч­реждения, занимающиеся вопросами профпатологии. 90 приказ МЗ России.

2. Особенности обследования и необходи­мая документация для установления профхарактера заболевания. Критерии для установления связи заболевания с выполняемой работой.

3. Задачи и принци­пы врачебно-трудовой экспертизы, тру­довой и медицинской реабилитации в клинике профболезней и их социальное значение.

4. Классификация профессиональных за­болеваний лёгких. Понятие о пневмокониозах. Классификация пневмокониозов (1976 г., 1995 г.). Особенности разных групп пневмокониозов.

5. Силикоз, как пневмокониоз, занимающий центральной место среди пневмокониозов. Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика.

6. Силикотуберкулез. Краткие сведения о других пневмокониозах (асбестоз, пневмокониоз сварщика, антракоз и т.д.).

7. Бериллиоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

8.Определение. Этиопатогенез. Клиническая картина при заболеваниях, связанных с воздействием общей и локальной вибрации.

9. Стадии болезни. Диагностика.

10.Определение. Этиопатогенез. Клини­ческая картина при заболеваниях, связанных с воздействием шума.

11. Стадии болезни. Диагностика.

12. Общие и специфические изменения крови при действии промышленных ядов. Классификация профессиональных заболеваний крови. Пути поступления и выведения яда из организма.

13. Хроническая интоксикация свинцом. Клиника, стадии заболевания, диагно­стика, экспертиза трудоспособности. Лечение.

14. Хроническая интоксикация бензолом. Клиника, классификация, варианты течения, ранняя диагностика, лечение, профилактика.

15. Острая интоксикация оксидом углерода. Клиника, классификация, варианты течения, ранняя диагностика, лечение, профилактика.

16. Особенности ди­агностики профессиональных заболева­ний системы крови. Лечение. Профилак­тика. Врачебно-трудовая экспертиза.

6.**Основные понятия темы**:

7. **Рекомендуемая литература:**

1. Профессиональные болезни : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.

2. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) : учеб. пособие / В.В. Косарев, В.С. Лотков, С.А. Бабанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с.

3. Клинические аспекты профессиональной патологии / под ред. В.В.Разумова. – Новокузнецк. – 2007. – 72 с

4. Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

5. Нормативная документация:

- Приказ № 302н от 12.04.2011 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

- Приказ № 417н от 27.04.2012 «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».

6. Лекции кафедры.

8. **Хронокарта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время  |
| 11.1 1.2  | Организационный момент. Объявление темы, цели занятия.Оценка готовности аудитории, оборудования и студентов. | Словесные  | 10 мин. |
| 2 | Контроль знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе изучения дисциплины: устный студентов по вопросам | Словесные | 215 мин. |
| 3 | Заключительная часть занятия:Выставление оценок за ответы, выставление выполнения и зачета в зачетных книжках студентов.  | Словесные  | 30 мин. |
| 4 | Итого, включая три перерыва по 5 мин. |  | 270 мин. |

**9. Форма организации занятия** обучающий практикум.

**10. Средства обучения:**

* дидактические (таблицы, схемы, нормативная документация, ситуационные задачи).
* материально-технические (мел, доска, калькулятор).