федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕДИЦИНА ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ**

по специальности

**32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Практическое занятие 1.** Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов производственной среды.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием биологических факторов производственной среды.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Заболевания кожи, вызываемые воздействием инфекционно-паразитарных факторов  2. Профессиональные заболевания работающих в контакте с  биологическими фактором на некоторых промпредприятиях  3. Заболевания, вызываемые антибиотиками  4. Заболевания, обусловленные воздействием кормовых белков,  ферментных препаратов  5. Заболевания кожи, вызываемые микроорганизмами-продуцентами и биологическими препаратами  6. Потепление климата и инфекционные заболевания  7. Предварительные и периодические медицинские осмотры  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Практическое занятие 2.** Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием химических факторов производственной среды.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:   1. Профессиональные болезни, вызываемые воздействием химических производственных факторов 2. Основные группы токсических веществ раздражающего действия 3. Острое токсическое поражение органов дыхания 4. Заболевания, вызываемые воздействием нейротропных веществ 5. Заболевания крови, вызываемые воздействием ядов 6. Заболевания, вызываемые воздействием гепатотропных веществ 7. Заболевания, вызываемые воздействием почечных ядов   **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Практическое занятие 3.** Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием источников неионизирующего и ионизирующего излучений.

**Цель:** изучение особенностей профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием источников неионизирующего и ионизирующего излучений

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:   1. Болезни вследствие воздействия ионизирующих излучений (лучевая болезнь) 2. Заболевания, вызываемые воздействием неионизирующих излучений: вегетососудистая дистония, астенический, астеновегетативный, гипоталамический синдромы, катаракта, местные повреждения тканей лазерным излучением (ожоги кожи, поражение роговицы глаз, сетчатки)   **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Практическое занятие 4.** Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственной пыли.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием производственной пыли.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1.Профессиональные болезни, вызываемые воздействием промышленной пыли (пневмокониозы)  2.Силикатозы  3.Металлокониозы  4.Карбокониозы  5.Пневмокониозы от смешанной пыли  6.Пневмокониозы от органической пыли  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*

**Практическое занятие 5.** Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** изучение особенностей профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием физических факторов производственной среды.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков:** устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Закрепление теоретического материала.**  Вопросы для рассмотрения:  1. Кессонная (декомпрессионная) болезнь  2.Болезни вследствие воздействия производственного шума (шумовая болезнь)  3.Болезни вследствие воздействия вибраций (вибрационная болезнь)  4.Болезни вследствие воздействия электромагнитных волн радиочастот  **Отработка практических умений и навыков:** каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические *раздаточный материал,* *презентация;*

- материально-технические *мультимедийный проектор, ноутбук, экран.*