федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

по специальности

31.05.01 «Лечебное дело»

Факультет иностранных студентов

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 8 от 25» марта 2016 г.

Оренбург

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль № 1.**

**Общие вопросы реабилитации**

**Лекция №1.**

**Тема**: **Введение в реабилитологию. Механизмы и принципы применения основных методов медицинской реабилитации.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о медицинской реабилитации. Ознакомить с методами и принципами медицинской реабилитации.

**Аннотация лекции.**

Даются основные сведения об этапах и аспектах медицинской реабилитации. Освещается основная законодательная база. Излагаются принципы организации работы отделений медицинской реабилитации, ведении медицинской документации.

Понятие о мультидисциплинарной бригаде. Шкала маршрутизации пациентов. Знакомство с новыми определениями в медицинской реабилитации: реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз. Международная классификация функционирования (МКФ).

Использование физических факторов в реабилитологии. Психологическая реабилитация. Общие принципы дието-, рефлексо-, фитотерапии, гомеопатии.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*.

**Модуль № 2.**

**Частная реабилитология**

**Лекция № 1.**

**Тема**: **Медицинская реабилитация в неврологии.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о современных подходах к реабилитации пациентов неврологического профиля.

**Аннотация лекции.**

Принципы и методы медицинской реабилитации неврологических больных на разных этапах. Реабилитация больных с острым нарушением мозгового кровообращения. Медицинская реабилитация при мышечно-скелетных синдромах. Реабилитация пациентов с черепно-мозговыми травмами. Знакомство со шкалами, применяемых в неврологии.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*.

**Лекция № 2.**

**Тема**: **Медицинская реабилитация в кардиологии.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о современных подходах к реабилитации пациентов кардиологического профиля.

**Аннотация лекции.**

Принципы и методы медицинской реабилитации кардиологических больных на разных этапах. Реабилитация больных инфарктом миокарда. Реабилитация больных стабильной стенокардией. Реабилитация больных, перенесших аорто-коронарное шунтирование. Реабилитация больных гипертонической болезнью. Реабилитация больных с хронической сердечной недостаточностью.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*.

**Лекция № 3.**

**Тема**: **Медицинская реабилитация в ревматологии и травматологии.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о современных подходах к реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата.

**Аннотация лекции.**

Принципы и методы медицинской реабилитации при травмах. Реабилитация при травматических повреждениях конечностей. Принципы и методы медицинской реабилитации после эндопротезирования суставов. Принципы и методы, реабилитация больных ревматоидным артритом, остеоартрозом.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*.

**Лекция № 4.**

**Тема**: **Медицинская реабилитация в эндокринологии.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о современных подходах к реабилитации пациентов с патологией эндокринной системы.

**Аннотация лекции.**

Принципы и методы реабилитации в эндокринологии. Реабилитация больных сахарным диабетом. Реабилитация пациентов с патологией щитовидной железы.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*.

**Лекция № 5.**

**Тема**: **Медицинская реабилитация в онкологии.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о современных подходах к реабилитации пациентов онкологического профиля.

**Аннотация лекции.**

Принципы и методы реабилитации в онкологии. Особенности проведения реабилитационных мероприятий у онкологических больных.Цель онкореабилитации.Специальные методы или компоненты реабилитации. Периоды реабилитации. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии в онкореабилитации

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*

**Модуль № 3**

**Общая физиотерапия**

**Лекция № 1.**

**Тема**: **Введение в физиотерапию. Водо- и теплолечение. Санаторно-курортное лечение.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о санаторно-курортной службе.

Ознакомить с методами и принципами санаторно-курортного этапа реабилитации, методами водо- и теплолечения.

**Аннотация лекции.**

Курортология. Определение понятия. История развития курортологии. Санаторно-курортное лечение. Виды санаторно-курортного лечения. Правила направления больных на санаторно-курортное лечение. Документация. Общие противопоказания для направления больных на лечение в санатории. Виды курортов. Климатические курорты. Грязевые курорты.

Бальнеологические курорты. Определение и классификация минеральных вод. Основные показатели бальнеологической значимости минеральных вод, их краткая характеристика. Общие принципы лечебного использования минеральных вод. Питьевое применение минеральных вод, механизм действия, основные правила и особенности использования при различных заболеваниях. Показания и противопоказания. Наружное применение минеральных вод (минеральные ванны), классификация, механизмы действия на организм, действующие факторы.

Методы теплолечения: парафинотерапия, озокеритотерапия

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*.

**Лекция № 2.**

**Тема**: **Физиотерапевтические методы лечения. Постоянный электрический ток и поле. Магнитотерапия. Ультразвук. Импульсные токи.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о преформированных факторах физиотерапии. Ознакомить с методами, механизмами действия, терапевтическими эффектами и принципами лечебно-профилактического применения постоянного непрерывного, постоянного импульсного, переменного импульсного электрического тока, магнитотерапии, ультразвука.

**Аннотация лекции.**

Освещены подходы применения постоянного электрического и импульсного токов в физиотерапии, механотерапии и магнитотерапии. Знакомство с методами, механизмами действия, принципами, показаниями и противопоказаниями к физиотерапевтическим факторам.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*.

**Лекция № 3.**

**Тема**: **Физиотерапевтические методы лечения. Высокочастотная терапия. Светолечение.**

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о преформированных факторах физиотерапии. Ознакомить с методами, механизмами действия, терапевтическими эффектами и принципами лечебно-профилактического применения высокочастотной терапии, светолечения

**Аннотация лекции.**

Освещены подходы применения переменных электромагнитных токов и полей и светолечения. Знакомство с методами, механизмами действия, принципами, показаниями и противопоказаниями к физиотерапевтическим факторам.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *компъютерная презентация*

**Средства обучения**:

-материально-технические *мультимедийный проектор*.

**Методические рекомендации к практическим занятиям**

**Модули: № 1**

**Общие вопросы реабилитации**

**Тема 1.** **Введение в реабилитологию.** **Механизмы и принципы применения основных методов медицинской реабилитации.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Совершенствовать знания обучающихся об этапах и аспектах медицинской реабилитации. Ознакомить с принципами организации работы отделений медицинской реабилитации, ведении медицинской документации. Умение работать с медицинской картой стационарного больного. Ознакомить с принципами составления индивидуальной реабилитационной программы пациента.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Проверка присутствующих;  Уточнение причин отсутствующих;  Обращение внимания на внешний вид и дисциплину, ответы на организационные вопросы студентов;  Объявление темы, цели занятия;  Ответы на вопросы студентов по теме занятия;  Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии;  Мотивационный момент – объясняется актуальность темы занятия. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *письменный опрос.*  Вопросы для письменного опроса  1. Основы медицинской реабилитации.  2. Определение понятия медицинской реабилитации.  3. Этапы медицинской реабилитации.  4. Задачи медицинской реабилитации.  5. Основные термины в медицинской реабилитации.  6. Принципы медицинской реабилитации.  7. Оценка эффективности проведенного лечения.  8. Методы исследования физического развития человека  9. Методы исследования функционального состояния человека.  10. Методы медицинской реабилитации.  11. Средства медицинской реабилитации.  12. Определение, основные принципы ЛФК  13. Методики и механизм действия ЛФК  14. Показания и противопоказания для ЛФК  15. Показания и противопоказания к физиотерапии  16. Показания и противопоказания к мануальной терапии.  17. Понятие об индивидуальной программе реабилитации пациента |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  1. Под контролем преподавателя студенты в отделениях медицинской реабилитации стационара знакомятся с методами и методиками проведения реабилитационных мероприятий.  2. Под контролем преподавателя студенты проводят определение функциональных резервов в группе.  3. Студенты под контролем преподавателя разрабатывают макет индивидуальной реабилитационной программы пациента. |
| 4 | **Вопросы к рубежному контролю по модулю «Общие вопросы реабилитации»:**  1. Основы медицинской реабилитации.  2. Определение понятия медицинской реабилитации.  3. Этапы медицинской реабилитации.  4. Задачи медицинской реабилитации.  5. Основные термины в медицинской реабилитации.  6. Принципы медицинской реабилитации.  7. Оценка эффективности проведенного лечения.  8. Методы исследования физического развития человека  9. Методы исследования функционального состояния человека.  10. Методы медицинской реабилитации.  11. Средства медицинской реабилитации.  12. Определение, основные принципы ЛФК  13. Методики и механизм действия ЛФК  14. Показания и противопоказания для ЛФК  15. Показания и противопоказания к физиотерапии  16. Показания и противопоказания к мануальной терапии.  17. Понятие об индивидуальной программе реабилитации пациента |
| 5 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * ответы на вопросы студентов; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся к следующему занятию. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *схема индивидуальной реабилитационной программы пациента, методики проведения функциональных тестов.*

- -материально-технические: м*ультимедийный проектор, физиотерапевтическое оборудование, оборудование для физической реабилитации*

**Модуль № 2. Частная реабилитология**

**Тема 1.** **Медицинская реабилитация в неврологии.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о принципах и методах медицинской реабилитации неврологических больных на разных этапах.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Проверка присутствующих;  Уточнение причин отсутствующих;  Обращение внимания на внешний вид и дисциплину, ответы на организационные вопросы студентов;  Объявление результатов рубежного контроля по предыдущему модулю;  Объявление темы, цели занятия;  Ответы на вопросы студентов по теме занятия;  Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии;  Мотивационный момент – объясняется актуальность изучения темы занятия. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *письменный опрос.*  Вопросы для письменного опроса  1. Понятие нейрореабилитации.  2. Принципы реабилитации при остром нарушении мозгового кровообращения  3. Этапы реабилитации пациентов с ОНМК  4. Методы ЛФК, используемые для реабилитации больных с ОНМК.  5. Методы физиотерапии, используемые для реабилитации больных с ОНМК  6. Принципы реабилитации при транзиторной ишемической атаке  7. Этапы реабилитации пациентов с ТИА.  8. Методы ЛФК, используемые для реабилитации больных с ТИА.  9. Методы физиотерапии, используемые для реабилитации больных с ТИА  10. Шкалы, используемые при нейрореабилитации.  11. Шкала Рэнкин.  12. Шкала маршрутизации (ШРМ) в неврологии.  13. Методы ЛФК, используемые в нейрореабилитации.  14. Понятие вертикализации.  15. Методы физиотерапии, используемые в нейрореабилитации.  16. Принципы реабилитации больных с поражением периферической нервной системы.  17. Этапы реабилитации больных с поражением периферической нервной системы.  18. Методы ЛФК, используемые для реабилитации больных с с поражением периферической нервной системы.  19. Методы физиотерапии, используемые для реабилитации больных с с поражением периферической нервной системы. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  3а. Работа в отделениях реанимации, неврологическом отделении под контролем преподавателя.  3б. Написание индивидуальной программы реабилитации для пациентов неврологического профиля.  3в. Подготовка сообщения в виде реферата или презентации |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * ответы на вопросы студентов; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся к следующему занятию. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, плакаты, лабораторные анализы, рентгенограммы;*

- материально-технические: м*ультимедийный проектор, материальное оснащение в отделениях стационара (нейрореанимации, неврологическое отделения), физиотерапевтическое оборудование, оборудование для физической реабилитации*

**Тема 2. Медицинская реабилитация в кардиологии.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о принципах и методах медицинской реабилитации кардиологических больных на разных этапах.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Проверка присутствующих;  Уточнение причин отсутствующих;  Обращение внимания на внешний вид и дисциплину, ответы на организационные вопросы студентов;  Объявление результатов рубежного контроля по предыдущему модулю;  Объявление темы, цели занятия;  Ответы на вопросы студентов по теме занятия;  Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии;  Мотивационный момент – объясняется актуальность изучения темы занятия. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *письменный опрос.*  Вопросы для письменного опроса  1. Принципы реабилитации больных с острым инфарктом миокарда.  2. Этапы реабилитации больных с острым инфарктом миокарда.  3. Методы ЛФК, используемые для реабилитации больных с острым инфарктом миокарда.  4. Методы физиотерапии, используемые для реабилитации больных с острым инфарктом миокарда.  5. Принципы реабилитации больных с артериальной гипертонией.  6. Этапы реабилитации больных с артериальной гипертонией.  7. Методы ЛФК, используемые для реабилитации больных с артериальной гипертонией.  8. Методы физиотерапии, используемые для реабилитации больных с артериальной гипертонией.  9. Принципы реабилитации больных с ИБС.  10. Этапы реабилитации больных с ИБС  11. Методы ЛФК, используемые для реабилитации больных с ИБС.  12. Методы физиотерапии, используемые для реабилитации больных ИБС.  13. Пробы с физической нагрузкой, используемые для диагностики состояния ССС.  14. Маршрутизация больных кардиологического профиля |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  3а. Работа в отделениях реанимации, кардиологическом отделениях под контролем преподавателя.  3б. Написание индивидуальной программы реабилитации для пациентов кардиологического профиля.  3в. Подготовка сообщения в виде реферата или презентации |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * ответы на вопросы студентов; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся к следующему занятию. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, плакаты, лабораторные анализы, рентгенограммы;*

- материально-технические: м*ультимедийный проектор, материальное оснащение в отделениях стационара (кардиологическая реанимация, кардиологические отделения), физиотерапевтическое оборудование, оборудование для физической реабилитации*

**Тема 3.** **Медицинская реабилитация в ревматологии и травматологии.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о принципах и методах медицинской реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата на разных этапах

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Проверка присутствующих;  Уточнение причин отсутствующих;  Обращение внимания на внешний вид и дисциплину, ответы на организационные вопросы студентов;  Объявление темы, цели занятия;  Ответы на вопросы студентов по теме занятия;  Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии;  Мотивационный момент – объясняется актуальность изучения темы занятия. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *письменный опрос.*  Вопросы для письменного опроса  1. Принципы реабилитации больных с ревматоидным артритом,  2. Принципы реабилитации больных с остеоартрозом.  3. Методы ЛФК , применяемые при реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата  4. Методы физиотерапии, применяемые при реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата  5. Этапы реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата  6. Принципы реабилитации больных после операции протезирования тазобедренного сустава  7. Принципы реабилитации больных после операции протезирования коленного сустава.  8. Методы ЛФК, применяемые при реабилитации пациентов после эндопротезирования суставов  9. Методы физиотерапии, применяемые при реабилитации пациентов после эндопротезирования суставов  10. Этапы реабилитации пациентов после эндопротезирования суставов  11. Шкалы, используемые при реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата  12. Методы ортопедии, применяемые для реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  3а. Работа в отделениях травматологии и ревматологии под контролем преподавателя.  3б. Написание индивидуальной программы реабилитации для пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата  3в. Подготовка сообщения в виде реферата или презентации |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * ответы на вопросы студентов; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся к следующему занятию. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, плакаты, лабораторные анализы, рентгенограммы;*

- материально-технические: м*ультимедийный проектор, материальное оснащение в отделениях стационара (травматологическое и ревматологическое отделения), физиотерапевтическое оборудование, оборудование для физической реабилитации, ортопедическое оснащение*

**Тема 4. Медицинская реабилитация в онкологии.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о принципах и методах медицинской реабилитации пациентов онкологического профиля на разных этапах

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Проверка присутствующих;  Уточнение причин отсутствующих;  Обращение внимания на внешний вид и дисциплину, ответы на организационные вопросы студентов;  Объявление темы, цели занятия;  Ответы на вопросы студентов по теме занятия;  Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии;  Мотивационный момент – объясняется актуальность изучения темы занятия. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *письменный опрос.*  Вопросы для письменного опроса  1. Принципы реабилитации онкологических больных.  2. Виды лечения, применяемые в онкологии для радикального лечения.  3. Этапы реабилитации онкологических больных.  4. Методы ЛФК, применяемые при реабилитации пациентов онкологического профиля  5. Методы физиотерапии, применяемые при реабилитации пациентов онкологического профиля  6. Шкалы, используемые при реабилитации пациентов с онкопатологией  7. Методы ортопедии, применяемые для реабилитации пациентов онкологического профиля.  8. Маршрутизация онкологических пациентов  9. Медико-социальная реабилитация пациентов онкологического профиля  10. Клинические группы в онкологии  11. Группы инвалидности |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  3а. Написание индивидуальной программы реабилитации для пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата и пациентов онкологического профиля.  3б. Подготовка сообщения в виде реферата или презентации |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * ответы на вопросы студентов; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся к следующему занятию. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, плакаты, лабораторные анализы, рентгенограммы;*

- материально-технические: м*ультимедийный проектор, физиотерапевтическое оборудование, оборудование для физической реабилитации, ортопедическое оснащение*

**Тема 5.** **Медицинская реабилитация в эндокринологии.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о современных подходах к реабилитации пациентов с патологией эндокринной системы.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Проверка присутствующих;  Уточнение причин отсутствующих;  Обращение внимания на внешний вид и дисциплину, ответы на организационные вопросы студентов;  Объявление результатов рубежного контроля по предыдущему модулю;  Объявление темы, цели занятия;  Ответы на вопросы студентов по теме занятия;  Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии;  Мотивационный момент – объясняется актуальность изучения темы занятия. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *письменный опрос.*  Вопросы для письменного опроса  1. Принципы реабилитации больных с сахарным диабетом.  2. Типы сахарного диабета.  3. Кардиопрофилактика у больных сахарным диабетом.  4. Принципы реабилитации больных с диабетической стопой  5. Принципы реабилитации больных с диабетической нефропатией  6. Методы ЛФК, применяемые при реабилитации пациентов с сахарным диабетом  7. Методы физиотерапии, применяемые при реабилитации пациентов с сахарным диабетом  8. Принципы реабилитации больных с ожирением.  9. Методы ЛФК, применяемые при реабилитации пациентов с ожирением.  10. Методы физиотерапии, применяемые при реабилитации пациентов с ожирением.  11. Принципы реабилитации больных с патологией щитовидной железы.  12. Методы ЛФК, применяемые при реабилитации пациентов с патологией щитовидной железы.  13. Методы физиотерапии, применяемые при реабилитации пациентов с патологией щитовидной железы.  14. Методы профилактики заболеваний щитовидной железы  15. Ранняя диагностика заболеваний щитовидной железы. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  3а. Работа в отделении эндокринологии под контролем преподавателя.  3б. Написание индивидуальной программы реабилитации для пациентов с эндокринной патологией.  3в. Подготовка сообщения в виде реферата или презентации |
| 4 | **Вопросы к рубежному контролю по модулю «Частная реабилитология»:**  1. Этапы реабилитации больных с ОНМК и ТИА.  2. Перечислите периоды течения ОНМК. Задачи реабилитации на каждом из периодов.  3. Оценка теста трех глотков. Характеристика шкалы Рэнкин  4. Организационная структура сосудистого центра. Порядок оказания помощи больным с ОНМК на догоспитальном этапе и в сосудистом центре  5. Понятие вертикализации. Цели и задачи. Виды вертикализации. Противопоказания к вертикализации.  6. Методы и средства медицинской реабилитации при ОНМК.  7. Реабилитация больных с острым инфарктом миокарда. Этапы реабилитации.  8. Организационная структура сосудистого центра. Порядок оказания помощи больным с ОИМ на догоспитальном этапе и в сосудистом центре  9. Методы и средства медицинской реабилитации при ОИМ  10. Реабилитация больных с суставным синдромом. Этапы реабилитации. Принципы реабилитации.  11. Показания и противопоказания для реабилитации больных с суставным синдромом.  12. Реабилитационные цели и задачи у больных с поражением опорно-двигательного аппарата.  13. Методы и средства медицинской реабилитации у больных с поражением опорно-двигательного аппарата.  14. Цель применения массажа у больных с поражением опорно-двигательного аппарата. Цель и задачи санаторно-курортного лечения больных с поражением опорно-двигательного аппарата. Противопоказания.  15. Реабилитация больных после операции протезирования суставов: тазобедренного и коленного. Этапы реабилитации. Цели и задачи реабилитации.  16. Реабилитация онкологических больных. Виды лечения, применяемые в онкологии для радикального лечения. Этапы реабилитации.  17. Особенности проведения реабилитационных мероприятий у онкологических больных. Периоды реабилитации.  18. Варианты клинического течения онкозаболевания.  19. Цель онкореабилитации. Специальные методы или компоненты реабилитации в онкологии**.**  20. Методы ЛФК и физиотерапии, применяемые при реабилитации пациентов в онкологии.  21. Показания к реабилитации в эндокринологии  22. Методы и средства медицинской реабилитации, применяемые в эндокринологии |
| 5 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * ответы на вопросы студентов; * подведение итогов изучения дисциплины |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, плакаты, лабораторные анализы, рентгенограммы;*

- материально-технические: м*ультимедийный проектор, материальное оснащение в отделениях стационара (эндокринологическое отделения), - физиотерапевтическое оборудование, оборудование для физической реабилитации, ортопедическое оснащение*

**Модуль №. 3 Общая физиотерапия**

**Тема 1. Постоянный электрический ток и поле. Магнитотерапия. Ультразвук. Импульсные токи.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о механизмах действия, терапевтических эффектах и принципах лечебно-профилактического применения постоянного непрерывного, постоянного импульсного, переменного импульсного электрического тока, магнитотерапии, ультразвука.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Проверка присутствующих;  Уточнение причин отсутствующих;  Обращение внимания на внешний вид и дисциплину, ответы на организационные вопросы студентов;  Объявление темы, цели занятия;  Ответы на вопросы студентов по теме занятия;  Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии;  Мотивационный момент – объясняется актуальность темы занятия |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *письменный опрос.*  Вопросы для письменного опроса   1. Дать определение лечебному методу гальванизации. 2. Перечислить терапевтические эффекты гальванизации. 3. Перечислить 4 наиболее общие физиологические реакции, возникающие в организме при прохождении постоянного тока. 4. Дать определение лечебному методу лекарственного электрофореза. 5. Приведите показания к гальванизации и электрофорезу. 6. Сформулируйте противопоказания к гальванизации и электрофорезу. 7. По каким физическим параметрам различаются импульсные токи? 8. Дайте определение лечебного метода «электросон» 9. Каковы терапевтические эффекты электросна? 10. Приведите показания и противопоказания для лечебного метода электросна. 11. Дайте определение лечебного метода диадинамотерапии. 12. Каковы показания к применению диадинамических токов? 13. Дайте определение амплипульстерапии. 14. Напишите показания к амплипульстерапии. 15. Дайте определение метода ультразвуковой терапии. 16. Указать действующие факторы ультразвука. 17. Перечислите терапевтические эффекты ультразвука. 18. Какие участки тела исключаются из озвучивания? 19. Напишите показания для лечения ультразвуком. 20. Что понимают под магнитотерапией? Перечислите терапевтические эффекты магнитного поля. 21. Укажите показания к применению переменного низкочастотного и импульсного магнитного поля. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  1. Закрепление теоретического материала - устный опрос по теме занятия.  Вопросы для проведения устного опроса   * 1. Дать определение лечебному методу гальванизации. В чем сущность изменений в тканях при прохождении постоянного тока?   2. Перечислить три основных биофизических процесса, составляющих изменения в тканях при прохождении постоянного тока. Какое свойство тканей оказывает влияние на интенсивность лечебного действия постоянного тока?   3. Перечислить 4 наиболее общие физиологические реакции, возникающие в организме при прохождении постоянного тока.   4. Как можно разделить ткани организма в зависимости от их электропроводности?   5. Перечислить терапевтические эффекты гальванизации.   6. Дать определение лечебному методу лекарственного электрофореза.   7. Перечислить 6 особенностей, отличающих метод электрофореза от других лечебных методов, использующих лекарственные препараты.   8. Какие лекарственные препараты чаще всего применяются при электрофорезе?   9. Укажите методики гальванизации и электрофореза.   10. Приведите показания к гальванизации и электрофорезу.   11. По каким физическим параметрам различаются импульсные токи?   12. Отличия импульсных токов от непрерывного электрического тока.   13. Дайте определение лечебного метода «электросон» с указанием его физических характеристик.   14. Раскройте механизм действия электросна.   15. Назовите фазы лечебного действия электросна.   16. Каковы терапевтические эффекты электросна?   17. Приведите показания для электросна.   18. Дайте определение лечебного метода диадинамотерапии.   19. Какими терапевтическими эффектами обладает диадинамотерапия?   20. Каков механизм болеутоляющего действия диадинамотерапии?   21. Каковы показания к применению диадинамических токов?   22. Дайте определение амплипульстерапии.   23. Напишите показания к амплипульстерапии.   24. В чем сходство и различие диадинамотерапии и амплипульстерапии?   25. Дайте определение метода ультразвуковой терапии.   26. Указать действующие факторы ультразвука.   27. Каков механизм биологического действия ультразвука?   28. Перечислите терапевтические эффекты ультразвука.   29. Какие участки тела исключаются из озвучивания?   30. Напишите показания для лечения ультразвуком.   31. Что такое ультрафонофорез?   32. Что понимают под магнитотерапией?   33. Перечислите терапевтические эффекты магнитного поля.   34. Укажите показания к применению переменного низкочастотного и импульсного магнитного поля.   35. Что такое магнитофоры и каковы показания к их применению?   2. Посещение физиотерапевтического отделения Оренбургской областной клинической больницы или Клиники ОрГМУ, демонстрация аппаратуры и оборудования для проведения гальванизации, лекарственного электрофореза, электросна, диадинамотерапии, амплипульстерапии, магнитотерапии, лечения ультразвуком.  3. Выписывание физиотерапевтического рецепта (форма 044/у) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * ответы на вопросы студентов; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся к следующему занятию. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, плакаты, стенды, форма 044/у;*

- материально-технические: м*ультимедийный проектор, физиотерапевтическое оборудование*

**Тема 2. Высокочастотная терапия. Светолечение.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Сформировать у обучающихся знания о механизмах действия, терапевтических эффектах и принципах лечебно-профилактического применения электромагнитных полей высокой, ультравысокой, сверхвысокой частоты, методов светолечения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Проверка присутствующих;  Уточнение причин отсутствующих;  Обращение внимания на внешний вид и дисциплину, ответы на организационные вопросы студентов;  Объявление темы, цели занятия;  Ответы на вопросы студентов по теме занятия;  Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии;  Мотивационный момент – объясняется актуальность темы занятия |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -**  *письменный опрос.*  Вопросы для письменного опроса   1. Общие признаки методов высокочастотной электротерапии.   Каков механизм образования эндогенного тепла при ВЧ-терапии? Какие физические и биологические процессы лежат в основе нетеплового (осцилляторного) действующего фактора?   1. Дайте определение методу индуктотермии. Какой действующий фактор индуктотермии? Назовите терапевтические эффекты индуктотермии. 2. Перечислите показания к лечению индуктотермией. 3. Дайте определение методу УВЧ-терапии. Назовите действующие факторы электрического поля УВЧ. Назовите терапевтические эффекты при УВЧ-терапии отдельно для теплового и нетеплового действующих факторов. 4. Укажите показания к лечению методом УВЧ. 5. Дайте определение сверхвысокочастотной (СВЧ) или микроволновой терапии. Какие действующие факторы СВЧ-терапии? Какие терапевтические эффекты микроволновой терапии? Отличия ДМВ- и СМВ-терапии. 6. Назовите показания для микроволновой терапии. 7. Дайте определение физиотерапевтическому методу лечения инфракрасным излучением. Назовите действующий фактор инфракрасного излучения и его терапевтические эффекты. 8. В какой фазе заболевания используются инфракрасные лучи? Приведите показания для лечения инфракрасными лучами. 9. Дайте определение физиотерапевтическому методу лечения ультрафиолетовым излучением. Какие терапевтические эффекты ультрафиолетовой эритемы? 10. Укажите терапевтические эффекты общего ультрафиолетового облучения. Приведите показания для лечения общим ультрафиолетовым излучением. 11. Назовите показания дляместного ультрафиолетового облучения. 12. Дайте определение понятия лазеротерапии. Отличие лазера от света. Назовите действующий фактор лазеротерапии. 13. Перечислите терапевтические эффекты данного метода. Каковы показания к назначению лазера? |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  **1.** Закрепление теоретического материала - устный опрос по теме занятия.  Вопросы для проведения устного опроса   * 1. Общие признаки методов высокочастотной электротерапии.   2. Каков механизм образования эндогенного тепла при ВЧ-терапии?   3. Какие физические и биологические процессы лежат в основе нетеплового (осцилляторного) действующего фактора?   4. Дайте определение методу индуктотермии.   5. Какой действующий фактор индуктотермии?   6. Назовите терапевтические эффекты индуктотермии.   7. На какую глубину оказывает воздействие индуктотермия и почему?   8. Перечислите показания к лечению индуктотермией.   9. Назовите противопоказания к индуктотермии.   10. Дайте определение методу УВЧ-терапии.   11. Какова проникающая способность электрического поля УВЧ?   12. Назовите действующие факторы электрического поля УВЧ.   13. Назовите терапевтические эффекты при УВЧ-терапии отдельно для теплового и нетеплового действующих факторов. Какие дозы используют при УВЧ-терапии? Показания к их применению.   14. Дайте определение сверхвысокочастотной (СВЧ или микроволновой) терапии.   15. Какие действующие факторы СВЧ-терапии?   16. Какие терапевтические эффекты микроволновой терапии?   17. Отличия ДМВ- и СМВ-терапии.   18. Назовите показания для микроволновой терапии.   19. Дайте определение физиотерапевтическому методу лечения инфракрасным излучением.   20. Назовите действующий фактор инфракрасного излучения и его, терапевтические эффекты.   21. В какой фазе заболевания используются инфракрасные лучи? Приведите показания для лечения инфракрасными лучами.   22. Дайте определение понятия лазеротерапии. В чем заключается отличие лазера от света?   23. Назовите действующий фактор лазеротерапии.   24. Перечислите терапевтические эффекты данного метода.   25. Каковы показания к назначению лазера?   26. Сформулируйте противопоказания данного метода.   27. Дайте определение физиотерапевтическому методу лечения ультрафиолетовым излучением.   28. Назовите действующие факторы ультрафиолетового излучения.   29. Какова проникающая способность в ткани человека ультрафиолетовых лучей?   30. Чем дозируется ультрафиолетовое излучение в физиотерапии?   31. Какие дозы применяются при местном ультрафиолетовом излучении? Какие терапевтические эффекты ультрафиолетовой эритемы? Назовите показания дляместного ультрафиолетового облучения.   32. Какие дозы применяются при общем ультрафиолетовом облучении? Укажите терапевтические эффекты общего ультрафиолетового облучения. Приведите показания для лечения общим ультрафиолетовым излучением.   **2.** Посещение физиотерапевтического отделения Оренбургской областной клинической больницы или Клиники ОрГМУ, демонстрация аппаратуры и оборудования для проведения индуктотермии, УВЧ-терапии, ДМВ и СМВ-терапии, лечения лазером, инфракрасными и ультрафиолетовыми лучами.  3. Выписывание физиотерапевтического рецепта (форма 044/у) |
| 4 | **Рубежный контроль по модулю «Общая физиотерапия. Курортология»** *- письменный опрос*  Вопросы для письменного опроса   1. Укажите физиологические реакции, возникающие в тканях при местном применении тепла. Основные терапевтические эффекты местного применения тепла. Перечислить показания к местному применению тепла. Каковы общие противопоказания к местному применению тепла? 2. Назовите пять видов (методов) водолечебных процедур. Какие физические и химические факторы ванн влияют на физиологические процессы организма, что такое «бальнеологическая реакция» и какие виды ее существуют? 3. Механизм действия углекислых ванн, что лежит в основе их лечебного действия, какая их основная сфера применения? 4. Особенности действия сероводородных ванн на организм человека, их терапевтические эффекты, укажите главную сферу применения сероводородных ванн. Особенности лечебного действия радоновых ванн. 5. Дать определение лечебному методу гальванизации. Перечислить терапевтические эффекты гальванизации. Дать определение лечебному методу лекарственного электрофореза. Приведите показания к гальванизации и электрофорезу. 6. Дайте определение лечебного метода «электросон». Каковы терапевтические эффекты электросна? Приведите показания для лечебного метода электросна. 7. Дайте определение лечебного метода диадинамотерапии. Каковы показания к применению диадинамических токов? Дайте определение амплипульстерапии. Напишите показания к амплипульстерапии. 8. Дайте определение метода ультразвуковой терапии. Указать действующие факторы ультразвука. Перечислите терапевтические эффекты ультразвука. Напишите показания для лечения ультразвуком. 9. Дайте определение методу индуктотермии. Какой действующий фактор индуктотермии? Назовите терапевтические эффекты индуктотермии. Перечислите показания к лечению индуктотермией. 10. Дайте определение методу УВЧ-терапии. Назовите действующие факторы электрического поля УВЧ. Назовите терапевтические эффекты при УВЧ-терапии. Укажите показания к лечению методом УВЧ. 11. Дайте определение сверхвысокочастотной (СВЧ) или микроволновой терапии. Какие действующие факторы СВЧ-терапии? Какие терапевтические эффекты микроволновой терапии? Назовите показания для микроволновой терапии. 12. Что понимают под магнитотерапией? Перечислите терапевтические эффекты магнитного поля. Укажите показания к применению переменного низкочастотного и импульсного магнитного поля. 13. Дайте определение физиотерапевтическому методу лечения инфракрасным излучением. Назовите действующий фактор инфракрасного излучения и его терапевтические эффекты. Приведите показания для лечения инфракрасными лучами. 14. Дайте определение физиотерапевтическому методу лечения ультрафиолетовым излучением. Какие терапевтические эффекты ультрафиолетовой эритемы? Укажите терапевтические эффекты общего ультрафиолетового облучения. Приведите показания для лечения общим и местным ультрафиолетовым облучением. 15. Какая местность называется курортом? Напишите классификацию курортов. Виды санаторно-курортного лечения. Перечислите профили санаториев для взрослых. Каковы общие противопоказания для санаторно-курортного лечения? 16. Какие климатические факторы оказывают влияние на организм человека? Перечислите основные виды климатических курортов. Перечислите показания для лечения на курортах с климатом морских берегов и на континентальных курортах. 17. Напишите классификацию минеральных вод. Напишите показания для лечения питьевыми минеральными водами. Перечислите основные курорты с питьевыми минеральными водами. |
| 5 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * ответы на вопросы студентов; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся к следующему занятию. |

**Средства обучения:**

- дидактические: *таблицы, плакаты, стенды, форма 044/у;*

- материально-технические: м*ультимедийный проектор, физиотерапевтическое оборудование*