Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Медицинская реабилитация

По специальности Педиатрия 31.05.02.

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности) Педиатрия 31.05.02.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_3\_\_\_\_\_\_\_\_ от « 23\_\_\_» октября\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015\_\_\_

Оренбург

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Дисциплина:** **Медицинская реабилитация**

**Модуль №1 Организационные основы медицинской реабилитации**

**Лекция №1.**

**Тема**: Основы медицинской реабилитации в педиатрии.

**Цель:** на основе ранее полученных знаний у студентов об этиологии и патогенезе заболеваний, морфологических и функциональных особенностях детского организма сформировать у них понятия о принципах комплексного подхода к этапному и последовательному проведению медицинской реабилитации.

**Аннотация лекции.**

Медицинская реабилитация в педиатрии - четко очерченный этап в стройной системе детского здравоохранения. Начинается он с момента возникновения заболевания, травмы или дефекта развития и заканчивается восстановлением физического, психического и социального благополучия. Возможность и эффективность реабилитации зависят от правильного понимания каждым врачом ее целей и особенностей. Медицинская реабилитация (МР) в педиатрии является важным аспектом многогранного единого процесса реабилитации. Основой эффективности МР является система принципов реабилитации и преемственности на всех уровнях оказания медицинской помощи - от «острого» стационара до специализированного реабилитационного центра, отделения или кабинета для проведения ранней медицинской реабилитации, необходимого объема реабилитационных мероприятий на всех этапах ее проведения.

В лекции рассматриваются: Показания и противопоказания к медицинской реабилитации, этапы МР, показания к переводу пациента на очередной этап. Задачи каждого этапа. Принципы МР, этапность реабилитационного процесса, постановка клинико-функционального диагноза. Принципы работы мультидисциплинарной бригады. Оценка эффективности МР. Нормативно-правовое регулирование МР.

**Форма организации лекции: Тематическая, вводная, информационная**

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные, словесные

**Средства обучения**: - дидактические – презентация

-материально-технические - мультимедийный проектор

**Дисциплина:**  **Медицинская реабилитация**

**Лекция №2.**

**Тема**: Методы медицинской реабилитации детей.

**Цель:** на основе ранее полученных знаний у студентов об этиологии и патогенезе заболеваний, морфологических и функциональных особенностях детского организма сформировать у них понятия о принципах комплексного подхода к этапному и последовательному проведению медицинской реабилитации.

**Аннотация лекции.**  Выздоровление человека (ребенка) может быть достигнуто и под влиянием только медикаментозного лечения, но физические факторы оказывают более физиологичное воздействие на организм в целом, позволяя уменьшить количество осложнений, сократить сроки стационарного лечения и временной нетрудоспособности больных. Значительная часть больных получает возможность вернуться к труду, избежать как развития фобий, связанных с активными движениями, так и ряда соматических расстройств вследствие гипокинезии и гиподинамии, что значительно повышает эффективность проводимой терапии. Поэтому в системе медицинской реабилитации рассматриваются как вопросы специфической реабилитации взрослых и детей, так и различные методы немедикаментозной реабилитации, в том числе диетотерапия, использование физических факторов внешней среды, кинезо-, бальнео-, арома-, музыко-, цвето-, кристаллотерапия, основы рефлексотерапии, восточных оздоровительных систем и пр.

В лекции рассматриваются: характеристика различных средств и методов медицинской реабилитации – немедикаментозных факторов воздействия (кинезотерапии, физиотерапии, санаторно-курортного лечения), которые широко и эффективно используются во врачебной практике при ведении пациентов с различной патологией. Один из разделов лекции посвящён методам врачебного контроля и критериям оценки эффективности реабилитационных мероприятий.

**Форма организации лекции: Тематическая, вводная, информационная**

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные, словесные

**Средства обучения**: - дидактические – презентация

-материально-технические - мультимедийный проектор

**Дисциплина:**   **Медицинская реабилитация**

**Лекция №3.**

**Тема**: Физические методы медицинской реабилитации детей.

**Цель:** На основе знаний о патогенезе заболеваний, основах функциональных нарушений при различных состояниях, основах саногенеза разобрать принципы назначения физических методов реабилитации.

**Аннотация лекции.**

Физическая реабилитация - составная часть медицинской, социальной и профессиональной реабилитации, система мероприятий по восстановлению или компенсации физических возможностей и интеллектуальных способностей, повышению функционального состояния организма, улучшению физических качеств, психоэмоциональной устойчивости и адаптационных резервов организма человека средствами и методами физической культуры, элементов спорта и спортивной подготовки, массажа, физиотерапии и природных факторов.

В настоящее время физические методы лечения занимают значительное место в терапии детских заболеваний. Безболезненность, нетоксичность, простота и доступность определяют их широкое применение в педиатрической практике. Большинство физических факторов являются неотъемлемой частью окружающей нас природы или близки к ней. Они представляют собой адекватные, привычные раздражители для детского организма, который хорошо адаптируется к ним в процессе фило- и онтогенеза. В связи с этим методы физиотерапии с успехом используются не только для лечения, но и для профилактики многих заболеваний в детском возрасте, а также в системе реабилитации. Для рационального выбора физического воздействия в комплексном лечении патологического процесса современный врач-педиатр должен хорошо знать основы физиологического и лечебного действия каждого физического фактора, учитывать анатомо-физиологические особенности детского организма.

В лекции рассматриваются: Принципы подбора физических методов МР у детей различного возраста и нозологическими формами заболеваний. Рассматриваются показания и основы проведения таких методов физической реабилитации как кинезитерапии, эрготерапия, массаж, механотерапия, аппаратная физиотерапия, биоуправление с обратной связью, рефлексотерапия и др.

**Форма организации лекции: Тематическая, вводная, информационная**

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные, словесные

**Средства обучения**: - дидактические – презентация

-материально-технические - мультимедийный проектор

**Дисциплина:**  **Медицинская реабилитация**

**Лекция №4.**

**Модуль №2 Медицинская реабилитация при различных нозологических формах**

**Тема**: Особенности медицинской реабилитации детей раннего возраста.

**Цель:** На основе имеющихся знаний об анатомо-функциональных особенностях новорожденных и детей раннего возраста, патогенетических проявлениях заболеваний сформировать понятие об абилитации, показаниях и методах ее проведения.

**Аннотация лекции.**

В настоящее время сохраняется и даже возрастает необходимость в абилитационных мероприятиях у детей раннего возраста. Это прежде всего обусловлено улучшением медицинских технологий по выхаживанию недоношенных детей, тяжело больных новорожденных детей, а также детей, родившихся у женщин с отягощенным соматическим статусом. Раннее начало лечебных мероприятий в так называемый «светлый» промежуток дает положительные результаты и позволяет надеяться на снижение инвалидности в дальнейшем. Ограничение медикаментозной нагрузки в силу разных причин влечет необходимость применения немедикаментозных методов выхаживания (абилитации), которые имеют показания и особенности применения в периоды новорожденности и раннего возраста.

В лекции рассматриваются: Показания и противопоказания к медицинской абилитации, этапы. Основные нозологические формы состояний, требующих абилитационные мероприятия. Перинатальные поражения ЦНС, заболевания легких, врожденные пороки. Возрастные особенности применения методик абилитации

**Форма организации лекции: Тематическая, вводная, информационная**

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные, словесные

**Средства обучения**: - дидактические – презентация

-материально-технические - мультимедийный проектор

**Дисциплина:**  **Медицинская реабилитация**

**Лекция №5.**

**Тема**: Санаторно-курортное лечение детей.

**Цель:** На основе знаний об этапности реабилитационных мероприятий, важности соблюдения всех принципов МР обобщить представление о возможности реабилитации пациентов на санаторном этапе.

**Аннотация лекции.**

Санаторно-курортное лечение (СКЛ) – это вид лечебно-профилактической помощи населению, имеющий по своей сути реабилитационный характер. Приоритетное значение в курортном лечении имеет использование природных лечебных факторов в сочетании с другими немедикаментозными методами и организованным отдыхом. Курортология – раздел медицины, изучающий лечебные свойства природных факторов, механизмы и пути их действия на организм человека, применение их с лечебно-профилактическими целями и разрабатывающий социально-гигиенические условия системы санаторно-курортных учреждений. Курортология включает в себя: бальнеологию, бальнеотерапию и бальнеотехнику; учение о лечебных грязях (грязелечение); курортную климатологию и климатотерапию.

В лекции рассматриваются: Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Природные лечебные факторы (климатические, бальнеологические, грязевые). Нормативно-правовое регулирование направления пациентов на СКЛ. Особенности местных курортов. Возрастные аспекты СКЛ.

**Форма организации лекции: Тематическая, вводная, информационная**

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные, словесные

**Средства обучения**: - дидактические – презентация

-материально-технические - мультимедийный проектор

**Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Медицинская реабилитация**

**Тема: Медицинская реабилитация детей, общие вопросы (6 часов)**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Модуль №1 Организационные основы медицинской реабилитации**

**Цель занятия:** формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций по проведению медицинской реабилитации при различных соматических заболеваниях и травмах у детей на различных этапах реабилитации (стационарный, амбулаторный, санаторно-курортный).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Актуальность изучения темы занятия |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -** ***тестирование, устный опрос.*** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:** отработка методики составления индивидуальной программы реабилитации, работа с медицинской документацией, присутствие в кабинетах реабилитационного отделения, оформление медицинской документации.  **Закрепление теоретического материала** на примере больного или копий из историй болезни (при отсутствии больного по теме занятия).  **Заключительный контроль** решение ситуационных задач |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:** - дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.);

-материально-технические - мультимедийный проектор

**Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Медицинская реабилитация**

**Тема: Медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания (6 часов)**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Модуль №2 Медицинская реабилитация при различных нозологических формах**

**Цель занятия:** формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций по проведению медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания у детей различного возраста на стационарном, амбулаторном и санаторно-курортном этапах реабилитации

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Актуальность изучения темы занятия |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -** ***тестирование, устный опрос.*** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:** отработка методики составления индивидуальной программы реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания, работа с медицинской документацией, присутствие в кабинетах реабилитационного отделения, оформление медицинской документации.  **Закрепление теоретического материала** на примере больного или копий из историй болезни (при отсутствии больного по теме занятия).  **Заключительный контроль** решение ситуационных задач |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:** - дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.);

-материально-технические - мультимедийный проектор

**Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Медицинская реабилитация**

**Тема: Медицинская реабилитация детей с аллергическими заболеваниями (6 часов)**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Модуль №2 Медицинская реабилитация при различных нозологических формах**

**Цель занятия:** формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций по проведению медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях у детей различного возраста на стационарном, амбулаторном и санаторном этапах реабилитации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Актуальность изучения темы занятия |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -** ***тестирование, устный опрос.*** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:** отработка методики составления индивидуальной программы реабилитации детей с аллергическими заболеваниями, работа с медицинской документацией, присутствие в кабинетах реабилитационного отделения, оформление медицинской документации.  **Закрепление теоретического материала** на примере больного или копий из историй болезни (при отсутствии больного по теме занятия).  **Заключительный контроль** решение ситуационных задач |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:** - дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.);

-материально-технические - мультимедийный проектор

**Тема: Медицинская реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (6 часов)**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Модуль №2 Медицинская реабилитация при различных нозологических формах**

**Цель занятия:** формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций по проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей различного возраста на стационарном, амбулаторном и санаторном этапах реабилитации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Актуальность изучения темы занятия |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -** ***тестирование, устный опрос.*** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:** отработка методики составления индивидуальной программы реабилитации детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, работа с медицинской документацией, присутствие в кабинетах реабилитационного отделения, оформление медицинской документации.  **Закрепление теоретического материала** на примере больного или копий из историй болезни (при отсутствии больного по теме занятия).  **Заключительный контроль** решение ситуационных задач |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:** - дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.);

-материально-технические - мультимедийный проектор

**Тема: Медицинская реабилитация детей при патологии нервной системы и опорно-двигательного аппарата (6 часов)**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Модуль №2 Медицинская реабилитация при различных нозологических формах**

**Цель занятия:** формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций по проведению медицинской реабилитации при патологии нервной системы и опорно-двигательного аппарата у детей различного возраста на стационарном, амбулаторном и санаторном этапах реабилитации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Актуальность изучения темы занятия |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -** ***тестирование, устный опрос.*** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:** отработка методики составления индивидуальной программы реабилитации детей при патологии нервной системы и опорно-двигательного аппарата, работа с медицинской документацией, присутствие в кабинетах реабилитационного отделения, оформление медицинской документации.  **Закрепление теоретического материала** на примере больного или копий из историй болезни (при отсутствии больного по теме занятия).  **Заключительный контроль** решение ситуационных задач |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:** - дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.);

-материально-технические - мультимедийный проектор

**Тема: Медицинская реабилитация детей с хирургическими заболеваниями и в послеоперационном периоде (6 часов)**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Модуль №2 Медицинская реабилитация при различных нозологических формах**

**Цель занятия:** формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций по проведению медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями и в послеоперационном периоде на стационарном, амбулаторном и санаторном этапах реабилитации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Актуальность изучения темы занятия |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -** ***тестирование, устный опрос.*** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:** отработка методики составления индивидуальной программы реабилитации детей с хирургическими заболеваниями и в послеоперационном периоде, работа с медицинской документацией, присутствие в кабинетах реабилитационного отделения, оформление медицинской документации.  **Закрепление теоретического материала** на примере больного или копий из историй болезни (при отсутствии больного по теме занятия).  **Заключительный контроль** решение ситуационных задач |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:** - дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.);

-материально-технические - мультимедийный проектор

**Тема: Медицинская реабилитация детей с заболеваниями почек (6 часов)**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Модуль №2 Медицинская реабилитация при различных нозологических формах**

**Цель занятия:** формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций по проведению медицинской реабилитации при заболеваниях почек у детей различного возраста на стационарном, амбулаторном и санаторном этапах реабилитации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Актуальность изучения темы занятия |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -** ***тестирование, устный опрос.*** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:** отработка методики составления индивидуальной программы реабилитации детей с заболеваниями почек, работа с медицинской документацией, присутствие в кабинетах реабилитационного отделения, оформление медицинской документации.  **Закрепление теоретического материала** на примере больного или копий из историй болезни (при отсутствии больного по теме занятия).  **Заключительный контроль** решение ситуационных задач |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:** - дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.);

-материально-технические - мультимедийный проектор

**Тема: Медицинская реабилитация детей раннего возраста (6 часов)**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Модуль №2 Медицинская реабилитация при различных нозологических формах**

**Цель занятия:** формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций по проведению медицинской реабилитации при заболеваниях у детей раннего возраста на стационарном, амбулаторном и санаторно-курортном этапах реабилитации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Актуальность изучения темы занятия |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -** ***тестирование, устный опрос.*** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:** отработка методики составления индивидуальной программы реабилитации детей раннего возраста с различными заболеваниями, работа с медицинской документацией, присутствие в кабинетах реабилитационного отделения, оформление медицинской документации.  **Закрепление теоретического материала** на примере больного или копий из историй болезни (при отсутствии больного по теме занятия).  **Заключительный контроль** решение ситуационных задач |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:** - дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.);

-материально-технические - мультимедийный проектор

**Тема: Медицинская реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (6 часов)**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Модуль №2 Медицинская реабилитация при различных нозологических формах**

**Цель занятия:** формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций по проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста на стационарном, амбулаторном и санаторном этапах реабилитации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Актуальность изучения темы занятия |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -** ***тестирование, устный опрос.*** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:** отработка методики составления индивидуальной программы реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, работа с медицинской документацией, присутствие в кабинетах реабилитационного отделения, оформление медицинской документации.  **Закрепление теоретического материала** на примере больного или копий из историй болезни (при отсутствии больного по теме занятия).  **Заключительный контроль** решение ситуационных задач |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:** - дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.);

-материально-технические - мультимедийный проектор

**Тема: Медицинская реабилитация детей с эндокринной патологией и нарушением обмена веществ (6 часов)**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Модуль №2 Медицинская реабилитация при различных нозологических формах**

**Цель занятия:** формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций по проведению медицинской реабилитации при эндокринной патологии и нарушении обмена веществ у детей различного возраста на стационарном, амбулаторном и санаторном этапах реабилитации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Актуальность изучения темы занятия |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -** ***тестирование, устный опрос.*** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:** отработка методики составления индивидуальной программы реабилитации детей с эндокринной патологии и нарушением обмена веществ, работа с медицинской документацией, присутствие в кабинетах реабилитационного отделения, оформление медицинской документации.  **Закрепление теоретического материала** на примере больного или копий из историй болезни (при отсутствии больного по теме занятия).  **Заключительный контроль** решение ситуационных задач |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:** - дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.);

-материально-технические - мультимедийный проектор

**Тема: Медицинская реабилитация детей в санаторно-курортных организациях (6 часов)**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Модуль №1 Организационные основы медицинской реабилитации**

**Цель занятия:** формирование и развитие у выпускников по специальности «Педиатрия» компетенций по проведению медицинской реабилитации при различных заболеваниях в санаторно-курортных организациях.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Актуальность изучения темы занятия |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -** ***тестирование, устный опрос.*** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:** отработка методики составления индивидуальной программы реабилитации детей с различными заболеваниями в санаторно-курортных организациях, работа с медицинской документацией, посещение кабинетов санаторной организации, оформление медицинской документации.  **Закрепление теоретического материала** на примере больного или копий из историй болезни (при отсутствии больного по теме занятия).  **Заключительный контроль** решение ситуационных задач |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:** - дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.);

-материально-технические - мультимедийный проектор