**Модуль 3.**

**Лечебно-профилактическая сестринская помощь в условиях общей врачебной практики различным группам населения (вне зависимости от пола и возраста).**

**Контрольное задание № 1.**

**Дайте письменный ответ на вопросы:**

1. Сестринский процесс при инфекциях дыхательных путей (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, ангины).

2. Возрастные периоды детства. Медицинские и социальные проблемы.

3. Физиологические особенности беременности. Особенности работы медсестры с беременными, имеющими экстрагенитальную патологию.

4. Кровотечения. Диагностические критерии. Способы остановки кровотечений в условиях общеврачебной практики. Осложнения при кровотечениях. Роль медсестры в профилактике осложнений.

5. Лекарственная и пищевая аллергия: поллинозы, анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Неотложная помощь и профилактика аллергических реакций.

**Контрольное задание № 2.**

**Ответьте на тестовые вопросы - один правильный ответ.**

**1.Ннаиболее физиологическое питание для ребенка первого года жизни**

а) естественное

б) искусственное

в) смешанное

**2. Здоровым детям в рацион можно вводить корригирующие добавки и прикормы**

а) 8 –10 месяцев

б) 4 – 6 месяцев

в) 12 месяцев

г) 2 месяца

**3. Высокопрофессиональный специалист, в полном объеме владеющий сестринским делом в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии**

а) медицинская сестра общей практики

б) семейный врач

в) участковая медицинская сестра

г) участковый врач

**4. К сестринской помощи при заболеваниях органов дыхания не относится**

а) помощь врачу при проведении плевральной пункции

б) сбор мокроты на анализ

в) выполнение врачебных назначений

г) самостоятельное введение гормонов

**5. Принципы ухода за терминальными больными семейной медсестрой**

а) патронаж на дому

б) проведение беседы о необходимости обучения в школе « ЗДОРОВЬЯ»

в) коррекция лечения

г) проведение микроопераций на дому

**6. Принципы ухода за больными с ожирением семейной медсестрой**

а) проведение беседы о рациональном питании

б) назначение пищевых добавок

в) проведение беседы о голодании

г) назначение гормональной терапии с целью коррекции веса

7. **Больная, длительно страдающая варикозным расширением вен ниж-**

**них конечностей, обратилась с жалобами на кровотечение из варикозного узла на голени. Необходимо:**

а) наложить давящую повязку на место кровотечения,

б) наложить жгут проксимальнее и дистальнее места кровотечения и направить в хирургический стационар;

в) наложить жгут в верхней трети бедра, придать конечности возвы-

шенное положение и направить в терапевтический стационар.

8. **В остром периоде неосложненного инсульта показано**

а) амбулаторное лечение;

б) показана госпитализация в общетерапевтический стационар;

в) необходимо лечение на дому в течение 1—2 нед, затем госпитализация в

неврологический стационар;

г) необходима ранняя госпитализация в неврологический стационар или первичное сосудистое отделение

**9. Инкубационный период вирусного гепатита А составляет:**

а) 1-8 нед;

б) 2 нед;

в) 10 нед.

10. **При остром панкреатите на догоспитальном этапе целесообразно**

а) применение пузыря со льдом на эпигастральную область

б) аспирация содержимого желудка назогастральным зондом

в) введение спазмолитиков

г) применение диетотерапии (голода

д) наложение грелки на эпигастральную область

**11. Профилактические и реабилитационные мероприятия проводит:**

а) фельдшер скорой помощи

б) психолог

в) семейная медсестра

г) дежурный доктор

д) все перечисленные

**12. Рекомендации пациенту по рациональному питанию – это сестринское вмешательство:**

а) зависимое

б) независимое

в) взаимозависимое

г) дополнительное

д) основное

**13. Вторичная профилактика в работе семейной медицинской сестры направлена на:**

а) сокращение времени течения болезни и уменьшения её тяжести

б) профилактику острых заболеваний

в) профилактику неблагоприятных исходов и последствий

г) снижение заболеваемости

д) проведение мероприятий в период реконвалесценции

**14. Диспансеризация – это:**

а) лечение больных

б) обследование больных

в) динамическое наблюдение за больными и здоровыми

г) реабилитационные мероприятия

д) уход за больными

**15. К устному методу воздействия на пациентов в профилактической деятельности относится:**

а) листовка

б) муляж

в) беседа

г) буклет

д) печатная продукция

**Контрольное задание № 3.**

**Решите проблемно-ситуационную задачу № 1**

Медсестра пришла в семью с целью профилактического патронажа.

Семья состоит из 4-х человек: Отец 68 лет, пенсионер, не состоит на «Д» учете. Мать – 68 лет, пенсионерка, в анамнезе гипертоническая болезнь П стадии, остаточные явления инсульта в виде левостороннего гемипареза, состоит на «Д» учете в течение 10 лет.

Дочь – 32 года, педагог, практически здорова.

Внук – 10 лет, школьник, в анамнезе ОРВИ. Вредные привычки: отец – курит, специального места для курения нет, употребляет алкоголь. Жилищные условия: 3-х комнатная квартира, 44 кв. м.

Состояние матери за последние 2 дня ухудшилось: появились жалобы на головную боль, головокружение, тошноту, однократную рвоту, мелькание темных мушек перед глазами. Объективно: АД – 200/100 мм.рт. ст., пульс – 82 в 1 мин., напряжен. Значительно снижена чувствительность и мышечный тонус в левой верхней и нижней конечностях.

1. Определите состояние пациентки.
2. Выявите настоящие и потенциальные проблемы пациентки.
3. Составьте план сестринского вмешательства.

**Решите проблемно-ситуационную задачу № 2**

Семейная сестра посетила семью с целью контроля за проведением мероприятий по реабилитации пациентки, перенесшей инфаркт миокарда.

Семья состоит из 2 человек.

Мать - 55 лет, часовой мастер на заводе. Состоит на «Д»учете с диагнозом ИБС.

Сын – 17 лет, школьник. Отец с семьей не живет.

Жилищные условия удовлетворительные, проживают в 1комн. квартире, площ. 18 кв. м.

Мать месяц назад находилась в стационаре по поводу ОИМ, находится на больничном листе у кардиолога. Получает нитраты короткого действия внутрь, бета-блокаторы. Но приступы болей в сердце продолжаются. Просит медсестру посоветовать какие-либо новые препараты.

1. Определите состояние пациентки.

2. Выявите настоящие и потенциальные проблемы пациентки.

3. Какое дополнительное обследование необходимо провести?

4. Консультации каких специалистов необходимы пациентке?

5. Нуждается ли пациент в госпитализации или лечение продолжить на дому?

6. Каким образом медсестра может выполнить просьбу пациентки об отмене препарата?

После общения с медсестрой пациентка попросила ее осмотреть сына. Мальчик в течение 2 месяцев находился у бабушки в деревне, где не соблюдались элементарные правила гигиены. Часто жалуется на тошноту, гол боль, боль в животе около пупка. Аппетит снижен. Нарушения стула не было.

1. Оцените состояние пациента.
2. Определите настоящие и потенциальные проблемы пациента.
3. Какое дополнительное обследование необходимо провести мальчику и семье?
4. Каковы Ваши рекомендации матери ребенка правильно собрать материал на исследование и доставить его в лабораторию.
5. Каковы Ваши рекомендации матери по правилам ухода и контролю за соблюдением ребенком правил личной гигиены.

**NB!!! Дайте общее заключение: определите основные проблемы семьи. Составьте краткий медико-социальный анализ семьи: характеристика семьи, состояние здоровья семьи, факторы риска. Дайте рекомендации по поддержанию и сохранению здоровья всех членов семьи.**