

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Медицинское и фармацевтическое товароведение

по специальности

33.05.01 Фармация

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *33.05.01 Фармация*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от « 22 » июня 2018 года

Оренбург

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме экзамена.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
ПК-5 Осуществление оптовой, розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Инд.ПК5.2. Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача
ПК-6 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Инд.ПК6.1. Проведение приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке
ПК-7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Инд.ПК7.2. Обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности

2. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Оценочные материалы по каждой теме дисциплины

Модуль1 Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров.

Тема 1 Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Государственная система стандартизации. Нормативно-технический документ на медицинские и фармацевтические товары.

Форма(ы) текущего контроля успеваемости *устный опрос, контроль выполнения практического задания;*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса:

1. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Роль товароведческого анализа.
2. Исторические этапы развития товароведения.
3. Товар, потребительная стоимость товара, жизненный цикл товаров.
4. Что такое кодирование, классификационные методы кодирования, структура кода.
5. Понятие штрихового кодирования.
6. Методы нанесения штриховых кодов и устройства для их нанесения и считывания. Виды штриховых кодов, используемых для кодирования медицинских и фармацевтических товаров.
7. Расшифровка кодов. Проверка подлинности товара по коду.

Практические задания:

Провести основные этапы товароведческого анализа ЛС.

Модуль 1 Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров.

Тема 2 Стандартизация и качество медицинских и фармацевтических товаров.

Форма(ы) текущего контроля успеваемости *устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач, проверка практических навыков;*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

1. Качество медицинских товаров. Понятие. Определение.
2. Показатели качества. Характеристика, виды показателей.
3. Определение понятия «стандартизация». Стандарты. Виды стандартов.
4. Методы контроля качества продукции.
5. Методы оценки качества медицинских изделий.
6. Действия с продукцией ненадлежащего качества.
7. Гарантийный срок. Понятие.
8. Регистрация, лицензирование, сертификация товаров медицинского назначения.
9. Стандартизация в товароведческом анализе.
10. Правовые основы проведения стандартизации.
11. Нормативно-техническая документация на медицинские и фармацевтические товары.
12. История создания и развития штрихового кодирования.
13. Положительные аспекты штрихового кодирования.
14. Методы нанесения штриховых кодов и устройства для их на-

несения и считывания.

15. Виды штриховых кодов, используемых для кодирования медицинских и фармацевтических товаров.

16. Значение штрихового кодирования для товароведческого анализа.

Типовые проблемно-ситуационные задачи:

Проведите товароведческий анализ упаковки лекарственного препарата (Пантогам) по предложенной схеме (заполните таблицу 4).

1 этап. Определите классификационную группу упаковки и установите, из каких элементов она состоит (следует использовать сведения об основных признаках классификации упаковки (назначении, материале, эксплуатационных свойствах и т.д.) и о компонентах упаковки).

2 этап. Определите товарный вид основных компонентов упаковки.

Описать соответствующие виды упаковки (заполнить графы 2-9).

Оценить качество упаковки и в случае несоответствия нормативно-технической документации отразить в графе 15.

3 этап. Оцените и расшифруйте маркировку на упаковке.

Найдите регистрационный номер на упаковке, занесите его в таблицу (графа 10) и расшифруйте.

Определите срок годности товара по маркировке на упаковке, занесите его в таблицу (графа 11) и расшифруйте.

Найдите товарный знак завода (фирмы) изготовителя и занесите его наименование в графу 12.

Оценить качество маркировки (результаты занести в таблицу, графа 15).

4 этап. Установите факторы, влияющие на потребительские свойства и качество товара.

Найдите на упаковке условия хранения (заполните графу 13).

Установите факторы, влияющие на потребительские свойства и качество товара (заполните графу 14).

5 этап. Расшифруйте штриховой код лекарственного препарата.

Определите страну, в которой изготовлен лекарственный препарат.

Определите завод изготовитель данного товара.

Сравните полученные результаты с маркировочными данными на упаковке и сделайте вывод.

Модуль №1: Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров.

Тема 3. Товароведческий анализ режущих медицинских инструментов. Общие требования к инструментам, хранение, упаковка, обработка.

Форма(ы) текущего контроля успеваемости: устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач, проверка практических навыков, проверка рефератов;

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

1. Определение понятия «хирургия».
2. Характеристика режущих медицинских инструментов, понятие, классификация.
3. Виды классификации режущих медицинских инструментов.
4. Требования, предъявляемые к режущим медицинским инструментам.
5. Оценка качества, приемка и маркировка режущих медицинских инструментов.
6. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к ножам хирургическим.
7. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к ножницам хирургическим.
8. Характеристика материала для изготовления ножниц медицинских.
9. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к долотам медицинским.
10. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к распаторам.
11. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к ложкам медицинским.
12. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к инструментам, предназначенным для распиливания твердых тканей.
13. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к костным щипцам.
14. Характеристика материала, предназначенного для изготовления костных щипцов.
15. Методы стерилизации и принципы хранения режущих медицинских инструментов.

Типовые проблемно-ситуационные задачи:

I. Составьте в тетради классификации следующих режущих медицинских инструментов:

1. Нож хирургический.
2. Ножницы хирургические.
3. Долота медицинские.
4. Распатор медицинский.
5. Ложка медицинская.
6. Пила медицинская.
7. Щипцы медицинские.

II. Составьте в тетради классификацию режущих медицинских инструментов по форме рабочей части.

1. Режущие свойства ножниц

проверяют:

- а) разрезанием бумаги по ребру; б) разрезанием мокрой папиросной бумаги; в) срезанием окрашенного слоя кожи; г) разрезанием марли;
- д) разрезанием эластичного бинта.

2. Оптимальным методом стерилизации медицинских металлических инструментов является:

- а) прокалывание; б) кипячение в дистиллированной воде; в) сухой жар; г) текучий пар;
- д) химический метод в антисептическом растворе.

3. Кремальера – это элемент конструкции:

- а) щипцов-кусачек костных; б) щипцов для удаления зубов; в) зажимов кровоостанавливающих;
- г) пинцетов;
- д) краниокластов.

4. Потребительские свойства легированной стали улучшают добавки:

- а) хрома; б) углерода; в) серы; г) фосфора; д) серебра.

5. Щипцы-кусачки костные – это общехирургические инструменты, которые по назначению относятся к инструментам:

- а) зажимным; б) режущим; в) оттесняющим;
- г) остальным (для биопсии); д) остальным (для наложения кисетного шва).

6. Ножницы медицинские по конструкции подразделяют на:

- а) хирургические, анатомические, вспомогательные;
- б) прямые, вертикально изогнутые, горизонтально изогнутые; в) из нержавеющей стали, из углеродистой стали;
- г) тупоконечные; с одним острым концом; для рассечения мягких тканей в глубине, реберные;
- д) длиной 140 мм; длиной 160 мм; длиной 170 мм.

7. Отметьте, как подразделяются ножницы медицинские по конструкции:

1. Хирургические, анатомические, вспомогательные, по форме губок.
2. Прямые, вертикально изогнутые, горизонтально изогнутые.
3. Из нержавеющей стали, из углеродистой стали.
4. Тупоконечные, с одним острым концом, для рассечения мягких тканей в глубине, реберные.
5. Длиной 14 см, длиной 16 см, длиной 18 см.

8. Отметьте, к каким общехирургическим инструментам относятся щипцы-кусачки костные:

1. Инструменты зажимные.
2. Инструменты режущие.
3. Инструменты оттесняющие.
4. Инструменты для биопсии.
5. Инструменты для наложения кисетного шва.

9. Отметьте, какие медицинские металлические инструменты подвергают испытаниям на коррозионную стойкость:

1. Из нержавеющей хромированной стали.
2. Из углеродистой стали с покрытием.
3. Из низколегированной стали с покрытием, часто обнаженным при заточке лезвия.
4. Из латуни.
5. Из титана.

10. Укажите, какие вспомогательные ножницы используют для подготовки больного к операции:

1. Реберные.

2. Для ногтей.
3. С одним острым концом.
4. Тупоконечные.
5. Для стрижки волос.

Модуль №1: Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров.

Тема 4. Общехирургические медицинские инструменты зажимные. Товароведческий анализ.

Форма(ы) текущего контроля успеваемости: *устный опрос, выполнения заданий в рабочей тетради, решение проблемно-ситуационных задач, проверка практических навыков;*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

1. Характеристика зажимных инструментов, понятие, классификация.
 2. Требования, предъявляемые к зажимным инструментам.
 3. Конструктивные особенности зажимных инструментов.
 4. Оценка качества, приемка и маркировка зажимных инструментов.
 5. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к зажимам кровоостанавливающим.
 6. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к зажимам для временного пережатия сосудов.
 7. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к зажимам фиксации.
- 33
8. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к зажиму желудочно-кишечному.
 9. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к иглодержателю.
 10. Характеристики, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к корнцангам и зажимам для операционного белья.
 11. Характеристики, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к пинцетам.
 12. Методы стерилизации и принципы хранения зажимных медицинских инструментов.

Типовые проблемно-ситуационные задачи:

Дайте характеристику следующим зажимным медицинским инструментам:

1. Зажим кровоостанавливающий.
2. Зажим для временного пережатия сосудов.

3. Зажим фиксационный.
4. Зажим желудочно-кишечный.
5. Иглодержатель.
6. Корнцанг.
7. Зажим для операционного белья.
8. Пинцет.

Составьте в тетради классификации зажимных медицинских инструментов:

1. По форме рабочей части (губок).
2. По величине давления.

Тесты в тетради.

1. Укажите, для чего используется зажим кровоостанавливающий:

1. Фиксация полых органов.
2. Подача перевязочных материалов к операционному полю для остановки кровотечения.
3. Пережатие сосуда или его культи с целью остановки кровотечения.
4. Наложение лигатуры на сосуды во время операции с целью остановки кровотечения.
5. Фиксация краев раны при наложении швов с целью остановки кровотечения.

2. Отметьте, что используют для изготовления пинцетов медицинских:

1. Сталь марки 40×13.
2. Сталь марки 30×13.
3. Латунь.
4. Сталь марки У12А.
5. Нейзильбер.

3. Отметьте, какие показатели проверяют у пинцета медицинского общехирургического при приемо-сдаточных испытаниях:

1. Величину усилия для смыкания или размыкания губок.
2. Эластичность.
3. Прочность.

35

4. Плотность смыкания губок.
5. Состояние покрытия.

4. Кремальера — это элемент конструкции:

1. Щипцов-кусачек костных, обеспечивающих автоматизм разведения рабочих частей инструмента.
2. Замка зажимных инструментов, предназначенного для автоматичности его запираения с определенной степенью усилия.
3. Замка зажимных инструментов, обеспечивающего минимальное смещение губок инструмента при смыкании рабочих частей.
4. Замка жомов желудочно-кишечных, обеспечивающего самоза-

пирание инструмента.

5. Замка зажимов нейрохирургических, предназначенного для за-
пирания инструментов.

5. Установите соответствие.

Соотнесите название инструмента с его классификацион-
ной группировкой:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Корнцанг | А. Зажим кровоостанавливающий |
| 2. Зажим типа «москит» | Б. Зажим желудочно-кишечный |
| 3. Зажим эластичный желудочный | В. Иглодержатель |
| 4. Щипцы геморроидальные | Г. Пинцет |
| 5. Зажим с овальными губками | Д. Остальные |

Модуль №1: Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров.

Тема 5. Товароведческий анализ оттесняющих, зондирующих и бужирующих
медицинских инструментов .

Форма(ы) текущего контроля успеваемости *устный опрос, контрольная
работа, решение проблемно-ситуационных задач, контроль выполнения заданий в
рабочей тетради*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика расширяющих и оттесняющих инструмен-
тов, понятие, классификация.

36

2. Требования, предъявляемые к расширяющим и оттесняющим
инструментам.

3. Конструктивные особенности расширяющих и оттесняющих
инструментов.

4. Оценка качества, приемка и маркировка расширяющих и от-
тесняющих инструментов.

5. Характеристика, классификация, основное назначение, при-
менение, требования, предъявляемые к инструментам для рас-
ширения ран.

6. Отличительные особенности зеркал: печеночного, почечного,
легкого, сердечного.

7. Характеристика, классификация, основное назначение, при-
менение, требования, предъявляемые к крючкам хирурги-
ческим.

8. Характеристика, классификация, основное назначение, при-
менение, требования, предъявляемые к зеркалам хирургиче-
ским.

9. Характеристика, классификация, основное назначение, при-
менение, требования, предъявляемые к распаторам.

10. Характеристика, классификация, основное назначение, при-
менение, требования, предъявляемые к инструментам, пред-

назначенным для оттеснения языка при осмотре полости рта.

11. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к инструментам, предназначенным для принудительного раскрытия рта.

12. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к инструментам для зондирования.

13. Методы стерилизации и принципы хранения зажимных медицинских инструментов.

Индивидуальные задания

Задание

I. Дайте характеристику следующим расширяющим, оттесняющим и зондирующим медицинским инструментам:

1. Крючок хирургический.
2. Зеркало хирургическое.
3. Ранорасширитель хирургический.
4. Распатор хирургический.
5. Зонд хирургический.

II. Нарисуйте в тетради отличительные особенности зеркал: печеночного, почечного, легкого, сердечного.

III. Тесты в тетради.

1. Укажите, что должна содержать маркировка инструментов медицинских металлических:

1. № инструмента.
2. Товарный знак предприятия-изготовителя.
3. Год выпуска.
4. Условное обозначение материала.
5. Номер сборки.

2. Укажите, во что упаковываются инструменты медицинские металлические согласно нормативной документации:

1. Во вторичную (групповую), транспортную упаковку.
2. Первичную, вторичную (групповую), транспортную упаковку.

38

3. Вторичную (групповую) для однотипных инструментов, транспортную упаковку.

4. Упаковочный материал (ингибиторная бумага), транспортную упаковку.

5. Первичную, вторичную (групповую) для однотипных инструментов, контейнер.

Задание

1. Составьте в тетради классификацию бужей уретральных.

2. Составьте в тетради классификацию катетеров уретральных.

3. Составьте в тетради классификацию инструментов для дробления камней.

4. Сопоставьте в тетради название урологических инструментов с назначением:

- | | |
|-------------|--|
| 1. Катетеры | А. Для опорожнения мочевого пузыря |
| 2. Бужи | Б. Для промывания мочевого пузыря |
| | В. Для дробления камней в мочевом пузыре |
| | Г. Для лечения сужения уретры |

Модуль №1: Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров.

Тема 6. Колющие инструменты: иглы инъекционные. Товароведческий анализ.

Форма(ы) текущего контроля успеваемости *устный опрос, контроль выполнения практических заданий;*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

1. Определение понятия «хирургия».
2. Определение понятия «игла медицинская».
3. Классификация медицинских игл по назначению.
4. Определение понятия «игла инъекционная».
5. Маркировка (обозначение каждой цифры и буквы) игл инъекционных.
6. Характеристика трубчатых игл.
7. Определение понятия «игла лигатурная».
8. Определение понятия «игла атрауматическая».
9. Определение понятия «игла манипуляционная».
10. Классификация медицинских игл:
 - а) по форме (степени) изгиба;
 - б) по форме сечения иглы;
 - в) по размеру иглы;
 - г) по форме ушка;
 - д) по форме заточки.
11. Особенности и предназначения сшивающих медицинских аппаратов.
12. Методы стерилизации медицинских игл.
13. Структура упаковки и маркировки медицинских игл.
14. Принципы хранения медицинских игл.

Практические задания:

Отработка практических умений и навыков .Провести товароведческий анализ игл.

Модуль №1: Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров.

Тема 7. Инструменты для инъекций: шприцы. Товароведческий анализ.

Форма(ы) текущего контроля успеваемости *устный опрос, проверка практических навыков;*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

1. Определение понятия «шприц медицинский».

2. Классификация шприцев медицинских с учетом различных признаков.
 3. Особенности шприцев типа «Люэра».
 4. Особенности шприцев типа «Рекорд».
- 27
5. Особенности шприцев комбинированных.
 6. Особенности шприцев непрерывного действия.
 7. Особенности шприцев для промывания полостей.
 8. Особенности шприцев для вливаний.
 9. Методы стерилизации шприцев медицинских.
 10. Структура упаковки и маркировки шприцев медицинских.
 11. Принципы хранения шприцев медицинских.
 12. Перечислите и дайте характеристику аппаратам для трансфузий, нагнетания, отсасывания.

Практические навыки

Проведение товароведческого анализа шприцев типа Люер и Рекорд.

Задание

I. Составьте в тетради классификации шприцев с учетом различных признаков:

1. По назначению.
2. По конструкции конуса.
3. По частоте применения.
4. По материалам для изготовления.
5. По конструкции поршня.
6. По смещению конуса.
7. По целостности.
8. По непрерывности действия.

II. Составьте в тетради классификации медицинских игл:

1. По форме (степени) изгиба.
2. По форме сечения иглы.
3. По размеру иглы.
4. По форме ушка.
5. По форме заточки.

III. Заполните в тетради таблицу:

Отличительные признаки шприцев
типа «Люэра» и «Рекорд»

№ Шприц «Люэра» Шприц «Рекорд»

- 1
- 2
- 3

Модуль №1: Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров.

Тема 8. Шовные материалы. Товароведческий анализ .

Форма(ы) текущего контроля успеваемости *устный опрос, проверка практических навыков, контроль выполнения заданий в рабочей тетради;*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

1. Назначение шовного материала.
2. Классификация шовного материала в зависимости от биодеструкции.
3. Требования, предъявляемые к шовному материалу.
4. Характеристика и назначение шовного материала, относящегося к рассасывающимся нитям.
5. Характеристика и назначение шовного материала, относящегося к медленнорассасывающимся нитям.
6. Характеристика и назначение шовного материала, относящегося к нерассасывающимся нитям.
7. Методы стерилизации шовного материала.
8. Структура упаковки и маркировки шовного материала.
9. Принципы хранения шовного материала.

Задания для выполнения в рабочей тетради

Заполнить таблицу по применению шовного материала.

Модуль №1: Основы товароведения медицинских и фармацевтических товаров.

Тема 9. Коллоквиум по теме: «Общехирургические медицинские инструменты; иглы, стержневые и инъекционные; шприцы. Номенклатура и назначение.»

Форма(ы) текущего контроля успеваемости: устный опрос

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

1. Назначение шовного материала.
2. Классификация шовного материала в зависимости от биодеструкции.
3. Требования, предъявляемые к шовному материалу.
4. Характеристика и назначение шовного материала, относящегося к рассасывающимся нитям.
5. Характеристика и назначение шовного материала, относящегося к медленнорассасывающимся нитям.
6. Характеристика и назначение шовного материала, относящегося к нерассасывающимся нитям.
7. Методы стерилизации шовного материала.
8. Структура упаковки и маркировки шовного материала.
9. Принципы хранения шовного материала.
10. Определение понятия «хирургия».
11. Определение понятия «игла медицинская».
12. Классификация медицинских игл по назначению.
13. Определение понятия «игла инъекционная».
14. Маркировка (обозначение каждой цифры и буквы) игл инъекционных.
15. Характеристика трубчатых игл.
16. Определение понятия «игла лигатурная».

17. Определение понятия «игла атравматическая».
18. Определение понятия «игла манипуляционная».
19. Классификация медицинских игл:
 1. По форме (степени) изгиба.
 2. Форме сечения иглы.
 3. Размеру иглы.
 4. Форме ушка.
 5. Форме заточки.
20. Особенности и предназначения сшивающих медицинских аппаратов.
21. Методы стерилизации медицинских игл.
22. Структура упаковки и маркировки медицинских игл.
23. Принципы хранения медицинских игл.
24. Определение понятия «шприц медицинский».
25. Классификация шприцев медицинских с учетом различных признаков.
26. Особенности шприцев типа «Люэра».
27. Особенности шприцев типа «Рекорд».
28. Особенности шприцев комбинированных.
29. Особенности шприцев непрерывного действия.
30. Особенности шприцев для промывания полостей.
31. Особенности шприцев для вливаний.
32. Методы стерилизации шприцев медицинских.
33. Структура упаковки и маркировки шприцев медицинских.
34. Принципы хранения шприцев медицинских.

Модуль №2: Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров медицинского назначения.

Тема 1. Медицинские резины полые .Медицинские резины латексные и трубчатые.

Форма(ы) текущего контроля успеваемости устный опрос, контроль выполнения заданий в рабочей тетради

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

- : 1. Полимерные материалы. Понятие. Классификации.
2. Состав полимерных материалов.
 3. Особенности применения полимерных материалов в медицине.
 4. Основные требования, предъявляемые к полимерам и материалам на их основе, используемым в производстве изделий медицинской техники.
 5. Свойства и состав резин медицинского назначения.
 6. Контроль качества, маркировка и упаковка изделий.
 7. Латексы и изделия из них.
 8. Виды латексов. Потребительские свойства латексов.

Модуль №2: Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров медицинского назначения

Тема 2. Перевязочный материал.

Форма(ы) текущего контроля успеваемости *устный опрос, проверка практических навыков, контроль выполнения заданий в рабочей тетради;*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика перевязочного материала, определения, понятия, классификации.
2. Характеристика перевязочных средств, определения, понятия, классификации.
3. Основное назначение перевязочных материалов и перевязочных средств.
4. Основные требования, предъявляемые к перевязочным материалам и перевязочным средствам.
5. Основные виды сырья, применяемого при производстве готовых перевязочных средств.
6. Методы стерилизации перевязочного материала и перевязочного средства.
7. Правила хранения перевязочного материала и перевязочного средства.
8. Маркировка готовых перевязочных средств.

Модуль №2: Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров медицинского назначения

Тема 3. Аппараты и приборы по уходу за больными.

Форма(ы) текущего контроля успеваемости *устный опрос, проверка практических навыков, контроль выполнения заданий в рабочей тетради;*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика приборов и аппаратов, определения, понятия, классификации.
2. Определение понятия «функциональная диагностика».
3. Характеристика приборов и аппаратов для функциональной диагностики, определения, понятия, классификации.
4. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к приборам и аппаратам для диагностических исследований функций сердечно-сосудистой системы.
5. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к приборам и аппаратам для диагностических исследований функций кровообращения.

6. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к приборам и аппаратам для диагностических исследований внешнего дыхания.

7. Характеристика приборов и аппаратов для топоческой диагностики, определения, понятия, классификации.

8. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к приборам и аппаратам для рентгенодиагностики.

9. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к приборам и аппаратам для радионуклеидной диагностики.

58

10. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к приборам и аппаратам для ультразвуковой диагностики.

11. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к приборам и аппаратам для магнитно-резонансной диагностики.

12. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к приборам и аппаратам для медицинской томографии.

13. Характеристика аппаратов и комплексов для терапии, определения, понятия, классификации.

14. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к лазерным приборам и аппаратам.

15. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к приборам и оборудованию эндоскопии.

16. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к приборам и аппаратам для физиотерапии.

17. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к приборам и аппаратам для лабораторной диагностики.

18. Характеристика врачебно-диагностических приборов и устройств для аускультации, перкуссии и антропометрии, определения, понятия, классификации.

Модуль №3 Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров.

Тема 1. Упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров.

Форма(ы) текущего контроля успеваемости *устный опрос, проверка практических навыков, контроль выполнения заданий в рабочей тетради;*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса:

1. Товародвижение. Условия поставки лекарственных средств. Формы доставки.
2. Структура договора на поставку товаров. Организация поставок фармацевтических товаров.
3. Организация приема товаров по количеству и качеству.
4. Порядок отбора проб для анализа.
5. Прием продукции в случае несоответствия качества и комплектности.
6. Предъявление претензий и исков поставщиков.
7. Виды тары. Требования, предъявляемые к таре.
8. Определение понятия «упаковка». Отличие упаковки от тары.
9. Классификация упаковки для фармацевтических товаров. Виды упаковки.
10. Потребительская тара, ее виды и значение.
11. Транспортная тара, ее виды и значение.
12. Упаковка. Виды и значение. Требования. Экологические аспекты упаковки.
13. Маркировка. Требования, предъявляемые к маркировке.
14. Маркировка лекарственных препаратов в соответствии с законом о лекарственных средствах.
15. Этикетка как носитель информации для фармацевтических и парафармацевтических товаров.
16. Вкладыш как разновидность этикеток для фармацевтических и парафармацевтических товаров.
17. Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество лекарственных средств.

Модуль №3 Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров.

Тема 2. Специальные медицинские инструменты: стоматологические, офтальмологические.

Форма(ы) текущего контроля успеваемости *устный опрос, проверка практических навыков, контроль выполнения заданий в рабочей тетради;*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса:

1. Определение понятия «стоматология».
2. Характеристика стоматологических товаров, понятие, классификация.
3. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к стоматологическому оборудованию.
4. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к пломбирочным материалам.

5. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к инструментам и материалам для терапевтической стоматологии.
6. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к инструментам для хирургической стоматологии.
7. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к инструментам для ортопедической стоматологии.
8. Методы стерилизации и принципы хранения стоматологических инструментов.
9. Определение понятия «офтальмология».
10. Характеристика офтальмологических инструментов, понятие, применение, классификация.
11. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к режущим офтальмологическим инструментам.
12. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к зажимным офтальмологическим инструментам.
13. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к расширяющим и оттесняющим офтальмологическим инструментам.
14. Методы стерилизации и правила хранения офтальмологических инструментов.
15. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к остальным офтальмологическим инструментам.
16. Классификация приборов и устройств для исследования функций органов зрения.
17. Характеристики устройств для исследования остроты зрения.
18. Характеристика приборов для определения рефракции глаза.
19. Характеристика приборов для исследования поля зрения.
20. Характеристика приборов для исследования глазного дня.
21. Характеристика приборов для измерения внутриглазного давления.
22. Характеристика приборов для исследования световой и цветовой чувствительности глаза.

Задания для выполнения в рабочей тетради

Провести товароведческий анализ офтальмологических инструментов.

Модуль №3 Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров.

Тема 3. Специальные медицинские инструменты: акушерско- гинекологические.

Форма(ы) текущего контроля успеваемости *тестирование, контрольная работа, решение проблемно-ситуационных задач, контроль выполнения заданий в рабочей тетради*

1. Определение понятий «акушерство» и «гинекология».
2. Характеристика акушерских инструментов, понятие, классификация.
3. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к акушерским инструментам для диагностики.
4. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к акушерским инструментам для родовспоможения.
5. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к акушерским инструментам для эмбриотомии.
6. Характеристика гинекологических инструментов, понятие, классификация.
- 40
7. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к гинекологическим инструментам для диагностики.
8. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к катетерам гинекологическим для орошения и спринцевания.
9. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к гинекологическим инструментам для хирургического вмешательства.
10. Методы стерилизации и принципы хранения акушерско-гинекологических инструментов.

Модуль №3 Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров.

Тема 4. Очковая оптика.

Форма(ы) текущего контроля успеваемости *устный опрос, проверка практических навыков, решение проблемно-ситуационных задач;*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

1. Механизм изменения остроты зрения.
2. Оптическая сила (рефракция): понятие, виды.
3. Эмметропия, понятие, способы коррекции.
4. Миопия, понятие, способы коррекции.
5. Гиперметропия, способы коррекции.
6. Астигматизм, способы коррекции.
7. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к очковым линзам.
8. Характеристика, классификация, основное назначение, при-

менение, требования, предъявляемые к очковым оправам.

9. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к контактными линзам.

10. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к защитным очкам.

11. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к корректирующим очкам.

12. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к оптическим средствам для помощи слабовидящим.

Практические навыки:

Товароведческий анализ очковой оптики.

Модуль №3 Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров.

Тема 5. Хранение медицинских и фармацевтических товаров .

Форма(ы) текущего контроля успеваемости *устный опрос, проверка практических навыков, решение проблемно-ситуационных задач;*

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

1. Общие вопросы хранения медицинских и фармацевтических товаров.

2. Нормативная документация, регламентирующая хранение и транспортирование товаров медицинского назначения на всех этапах товародвижения.

3. Классификация лекарственных препаратов в зависимости от физических, физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды.

4. Общие требования к организации хранения лекарственных препаратов в зависимости от фармакотерапевтической группы, применения, агрегатного состояния, лекарственной формы, сроков годности.

5. Общие особенности хранения медицинских изделий из резины, пластмассы, перевязочных средств, инструментов.

6. Срок годности лекарственных препаратов. Факторы, от которых зависит срок годности.

Практические навыки:

В тетради заполнить таблицу по хранению различных групп фармацевтических товаров.

«Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся».

Форма контроля	Критерии оценивания
устный опрос	<p>Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p>
	<p>Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p>
	<p>Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>
	<p>Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материала, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и</p>

	последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.
Контрольная работа, письменный опрос	Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы.
	Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на некоторые вопросы.
	Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на некоторые вопросы.
	Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано отвечать на вопросы.
Тестирование	Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется при условии 90-100% правильных ответов
	Оценка «ХОРОШО» выставляется при условии 80-89% правильных ответов
	Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 70-79% правильных ответов
	Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 69% и меньше правильных ответов.
решение ситуационных, проблемно- ситуационных задач	Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
	Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в

	<p>теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.</p>
	<p>Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.</p>
	<p>Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.</p>
<p>Контроль выполнения заданий в рабочей тетради</p>	<p>Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающимся даны правильные ответы на все теоретические вопросы и решены все задачи. Объяснение хода их решения подробное, последовательное, грамотное, с правильным и свободным владением терминологией.</p>
	<p>Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся даны правильные ответы на все теоретические вопросы и решены все задачи. Объяснение хода их решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в формулах или вычислениях.</p>
	<p>Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся даны правильные ответы не на все теоретические вопросы и решены все задачи. Объяснение хода их решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками в формульном материале.</p>
	<p>Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»</p>

	выставляется если обучающимся не даны правильные ответы на все теоретические вопросы и не решены все задачи.
защита реферата, доклад	Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающимся выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
	Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
	Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся допускает существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
	Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы

3. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в форме устного опроса и итогового тестирования в информационной системе Университета.

Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации.

Дисциплинарный рейтинг обучающегося формируется при проведении промежуточной аттестации по дисциплине и является основой для определения итоговой оценки по дисциплине по пятибалльной системе.

Дисциплинарный рейтинг обучающегося (Рд) рассчитывается как сумма текущего стандартизированного рейтинга (Ртс) и экзаменационного рейтинга (Рэ) по формуле 1:

$$Рд = Ртс + Рэ \quad (1)$$

Где:

Ртс – текущий стандартизированный рейтинг;

Рэ – экзаменационный рейтинг.

При наличии бонусных баллов у обучающегося дисциплинарный рейтинг по дисциплине увеличивается на величину этих баллов.

Экзаменационный рейтинг (максимальное количество 30 баллов) выставляется по результатам тестирования и устного опроса. Максимальное количество баллов за тестирование 10 баллов, за устный ответ – 20 баллов.

Тестирование	Балл
91 – 100%	10
81 – 90 %	9
71 – 80%	7
До 71	0

Результат устного опроса	Балл
5,0	20
4,0	14
3,0	8
2,0	0

4. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы.

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» определены следующие правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося.

4.1. Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося

Текущий фактический рейтинг по дисциплине (модулю) (максимально 70 баллов) является среднеарифметическим значением баллов, набранных в результате:

- текущего контроля успеваемости обучающихся на каждом практическом занятии по дисциплине;
- рубежного контроля успеваемости обучающихся по каждому модулю дисциплины;
- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

По окончании каждого модуля дисциплины у студентов проводится рубежный контроль в форме модульного тестирования (максимально 5 баллов), которые суммируются с баллами, полученными на каждом практическом занятии.

За выполнение каждого задания по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающийся получает количество баллов в соответствии с критериями оценивания, указанными в ФОС.

Текущий фактический рейтинг получается путем расчета среднего арифметического текущего контроля успеваемости, рубежного контроля успеваемости и самостоятельной (внеаудиторной) работы с дальнейшим округлением согласно общим правилам округления, а затем переводится в балл согласно таблицы:

Среднее арифметическое значение	Балл	Среднее арифметическое значение	Балл
5,0	70	3,4	48
4,9	69	3,3	46
4,8	68	3,2	44
4,7	67	3,1	42
4,6	66	3,0	40
4,5	65	2,9	38
4,4	64	2,8	36
4,3	63	2,7	34
4,2	62	2,6	32
4,1	61	2,5	30
4,0	60	2,4	28
3,9	58	2,3	26
3,8	56	2,2	24
3,7	54	2,1	22
3,6	52	2,0	20
3,5	50		

4.2. Правила формирования бонусного фактического рейтинга обучающегося

Бонусные баллы определяются в диапазоне от 0 до 5 баллов. Критериями получения бонусных баллов являются:

- посещение обучающимися всех практических занятий и лекций – 2 балла (при выставлении бонусных баллов за посещаемость учитываются только пропуски по уважительной причине (донорская справка, участие от ОрГМУ в спортивных, научных, учебных мероприятиях различного уровня));

- результаты участия обучающегося в предметной олимпиаде по изучаемой дисциплине, проводимой на кафедре: 1-ое место – 3 балла, 2-ое место, 3-е место – 2 балла, участие – 1 балл.

Текущий стандартизированный рейтинг (Ртс) выражается в баллах по шкале от 0 до 70 и вычисляется по формуле 1:

$$Ртс = (Ртф * 70) / \text{макс} (Ртф) \quad (1)$$

где

Ртс – текущий стандартизированный рейтинг;

Ртф – текущий фактический рейтинг;

макс (Ртс) – текущий фактический рейтинг обучающегося, набравшего максимальное количество баллов в этом виде рейтинга по данной дисциплине (модулю) на одном курсе по одной специальности.

Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине

1. Характеристика расширяющих и оттесняющих инструментов, понятие, классификация. Требования, предъявляемые к расширяющим и оттесняющим инструментам. Конструктивные особенности. Оценка качества, приёмка, маркировка.

2. Основы товароведческого анализа в процессе обращения медицинских и фармацевтических товаров: функции, цели и задачи товароведческого анализа. Основные этапы товароведческого анализа.

3. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к акушерским инструментам для диагностики.

4. Сегментирование рынка. Сегмент, группы потребителей. Технология сегментирования. Оценка привлекательности сегмента.

5. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к акушерским инструментам для родовспоможения.

6. Безопасность медицинских и фармацевтических товаров. Нормативное регулирование безопасности лекарственных средств и медицинских изделий.

7. Характеристика стоматологических товаров, понятие, классификация. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к инструментам и материалам для терапевтической стоматологии.

8. Безопасность медицинских и фармацевтических товаров. Нормативное регулирование безопасности лекарственных средств и медицинских изделий.

9. Характеристика стоматологических товаров, понятие, классификация. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к инструментам и материалам для терапевтической стоматологии.

10. Понятие о медицинских и фармацевтических товарах.
11. Изделия санитарии и гигиены. Предметы ухода за больными. Классификация и характеристика.
12. Исторические этапы развития медицинского и фармацевтического товароведения: товарно-описательный период, товарно-технологический период, товарно-формирующий период, развитие маркетинга в мире и в России. Характеристика.
13. Ассортимент лечебно-косметических товаров.
14. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров: понятие, назначение, системы кодирования. Формула-структура кода ОКП.
15. Ассортимент средств для ухода за зубами и полостью рта.
16. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Штриховое кодирование медицинских и фармацевтических товаров: назначение. Считывание штрихового кода. Структура штрихового кода и принцип расчёта контрольной цифры.
17. Санитарно-гигиенические средства.
18. Тара для медицинских и фармацевтических товаров: определение, классификация.
19. Понятие парафармацевтической продукции, характеристика, классификация.
20. Упаковка лекарственных средств: характеристика отдельных видов укупорочных средств и вспомогательных материалов, критерии выбора.
21. Лечебно-косметические товары – общая характеристика, правила продажи парфюмерно-косметических товаров в аптечных учреждениях.
22. Очковая оптика. Контактная коррекция зрения. Требования к изделиям для контактной коррекции зрения.
23. Стерилизация медицинских и фармацевтических товаров. Характеристика стерилизующих агентов. Методы и режимы стерилизации.
24. Линзы очковые. Классификация, характеристика. Жёсткие контактные линзы. Мягкие контактные линзы.
25. Стерилизация медицинских и фармацевтических товаров. Паровая стерилизация. Воздушный метод стерилизации. Гласперленовая стерилизация. Инфракрасная стерилизация. Лучевая стерилизация. Ультразвуковая стерилизация. Стерилизация растворами химических средств. Газовая стерилизация. Характеристика.
26. Оправа корригирующих очков. Рецепты на очки.
27. Факторы, влияющие на потребительские свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров. Коррозия медицинских и фармацевтических товаров: понятие, виды коррозии и коррозионных разрушений. Защита от коррозии: виды покрытий и консерваций. Реконсервация.
28. Минеральные воды. Общая характеристика, классификация, правила приёмки и контроль качества. Разлив, упаковка, маркировка, хранение.
29. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров: основные определения, понятия и цели кодирования.
30. Медицинские резины: определение, характеристика. Классификация. Изделия, получаемые методом макания, характеристика.
31. Методы, используемые при проведении маркетинговых исследований. Метод экспертных оценок. Метод расстановки приоритетов. Фармакоэкономический анализ.
32. Медицинские резины: определение, характеристика. Классификация. Предметы ухода за больными, характеристика.

33. Подтверждение соответствия медицинских и фармацевтических товаров техническим регламентам и стандартам. Сертификация и декларирование товаров.
34. Медицинские резины: определение, характеристика. Классификация. Маркировка, упаковка, транспортирование.
35. Управление ассортиментом медицинских и фармацевтических товаров, его формирование и обновление.
36. Медицинские пластмассы. Критерии выбора медицинских пластмасс для производства медицинских изделий.
37. Анализ ассортимента медицинских и фармацевтических товаров: широта, полнота, глубина, устойчивость, индекс обновления.
38. Шовные хирургические материалы: назначение, классификация, общие требования к неметаллическим шовным материалам.
39. Маркетинг медицинских и фармацевтических товаров, его особенности и функции. Составляющие комплекса маркетинга в области лекарственного обеспечения.
40. Требования к материалам, применяемым для изготовления медицинских и фармацевтических товаров. Механические, химические и технологические свойства материалов.
41. Информационное обеспечение маркетинговых исследований. Виды маркетинговой информационной системы (МИС). Подсистемы МИС.
42. Металлы, применяемые в медицине. Классификация. Чёрные металлы и их сплавы. Углеродистые и нержавеющие стали.
43. Факторы, влияющие на потребительские свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров. Коррозия медицинских и фармацевтических товаров: понятие, виды коррозии и коррозионных разрушений. Защита от коррозии: виды покрытий и консерваций. Реконсервация.
44. Минеральные воды. Общая характеристика, классификация, правила приёмки и контроль качества. Разлив, упаковка, маркировка, хранение.
45. Факторы, влияющие на потребительские свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров. Коррозия медицинских и фармацевтических товаров: понятие, виды коррозии и коррозионных разрушений. Защита от коррозии: виды покрытий и консерваций. Реконсервация.
46. Минеральные воды. Общая характеристика, классификация, правила приёмки и контроль качества. Разлив, упаковка, маркировка, хранение.
47. Жизненный цикл товара. Периоды традиционной кривой жизненного цикла товара.
48. Медицинские резины: определение, характеристика. Классификация. Трубчатые резиновые изделия, характеристика.
49. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров. Основы маркетинговых исследований. Основные направления маркетинговых исследований.
50. Металлические материалы. Технологический процесс изготовления изделий из металлов и их сплавов и его влияние на потребительские свойства товаров.
51. Позиционирование лекарственного средства на фармацевтическом рынке. Понятие конкурентоспособности товара. Параметры конкурентоспособности лекарственного средства.

52. Цветные металлы и сплавы, применяемые в медицине и фармации: особенности состава, свойства сплавов меди, алюминия, золота, серебра, платины.

53. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров. Анализ и интерпретация маркетинговых данных.

54. Упаковка для медицинских и фармацевтических товаров: определение, функции. Классификация.

55. Лекарственные средства, лекарственные формы, лекарственные препараты как товары: классификация, влияние фармацевтических и внешних факторов на потребительские свойства лекарственных средств.

56. Упаковка для медицинских и фармацевтических товаров: показатели качества упаковки, требования к потребительским свойствам упаковки.

57. Характеристика режущих медицинских инструментов, понятие, классификация. Виды классификации режущих медицинских инструментов. Требования, предъявляемые к режущим медицинским инструментам. Оценка качества, приёмка, маркировка.

58. Хранение медицинских и фармацевтических товаров: хранение лекарственных препаратов.

59. Характеристика зажимных инструментов, понятие, классификация. Требования, предъявляемые к зажимным инструментам. Конструктивные особенности зажимных инструментов. Оценка качества, приёмка, маркировка.

60. Хранение медицинских и фармацевтических товаров. Хранение резиновых изделий. Хранение пластмассовых изделий. Хранение перевязочных средств и вспомогательного материала. Хранение изделий медицинской техники.

61. Виды классификаций для кодирования медицинских и фармацевтических товаров. Штрих коды, виды, назначение, сканеры.

Практические задания для проверки сформированных умений и навыков

Задачи:

Задача. Дайте определение понятиям: товарная номенклатура, ассортиментная группа, подгруппа, товарная единица. Проклассифицируйте единицу товарной номенклатуры (магния сульфат), используя государственный реестр лекарственных препаратов <http://www.grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> по следующему алгоритму:

- ассортиментная группа (лекарственные препараты или медицинские изделия),
- вид отпуска (рецептурный, безрецептурный),
- подгруппа (фарм. группа),
- вид (МНН, группировочное наименование)
- подвид (лекарственная форма)
- товарная единица (лекарственная форма в соответствующей дозировке и фасовке).

единица товарной номенклатуры	
ассортиментная группа	
вид отпуска	
подгруппа	
вид	
подвид	
товарная единица	

Алгоритм выполнения.

Товарная номенклатура – это...

Ассортиментная группа – это...

Ассортиментная подгруппа – это...

Товарная единица – это ...

единица товарной номенклатуры	Магния сульфат
ассортиментная группа	лекарственные препараты
вид отпуска	безрецептурный
подгруппа	слабительное средство
вид	магния сульфат
подвид	раствор для приготовления раствора для приема внутрь, раствор для внутривенного введения
товарная единица	Магния сульфат, раствор для внутривенного введения 250 мг/мл 5 мл или 10 мл № 10

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации формируются на основании представленных теоретических вопросов и практических заданий. Тестирование обучающихся проводится *в информационной системе Университета.*

Образец экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра управления и экономики
фармации, фармацевтической технологии, фармакогнозии

направление подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация
дисциплина Медицинское и фармацевтическое товароведение

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

I. ВАРИАНТ НАБОРА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ В ИС УНИВЕРСИТЕТА

II. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Изделия санитарии и гигиены.

2. Предметы ухода за больными. Классификация и характеристика.

III. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Проклассифицируйте единицу товарной номенклатуры (натрия хлорид), используя государственный реестр лекарственных препаратов <http://www.grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> по следующему алгоритму:

- ассортиментная группа (лекарственные препараты или медицинские изделия),
- вид отпуска (рецептурный, безрецептурный),
- подгруппа (фарм. группа),
- вид (МНН, группировочное наименование)
- подвид (лекарственная форма)
- товарная единица (лекарственная форма в соответствующей дозировке и фасовке).

единица товарной номенклатуры	
ассортиментная группа	
вид отпуска	
подгруппа	
вид	
подвид	

товарная единица	
------------------	--

Заведующая кафедрой управления и экономики фармации,
фармацевтической технологии и фармакогнозии,
д.ф.н., профессор

Шмыгарева А.А.

Декан факультетов фармацевтического
и клинической психологии,
д.б.н., доцент

Михайлова И.В.

«_____» _____ 20__ г.

Перечень дидактических материалов для обучающихся на промежуточной аттестации.

-

Перечень оборудования, используемого для проведения промежуточной аттестации.

-

Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.

№	Проверяемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
1	ПК-5 Осуществление оптовой, розничной торговли, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного	Инд.ПК5.2. Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача.	Знать основные принципы оптовой и розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, знать требования к оформлению	вопросы №1-115

	ассортимента		рецептов.	
			Уметь проводить	практические задания №1-71

			внутренний контроль , за соблюдением порядка отпуска товаров аптечного ассортимента.	
			Владеть -предпродажной подготовкой; -организацией и проведением выкладки товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов.	практические задания №1-71
2	ПК-6 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Инд.ПК6.1. Проведение приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке	Знать особенности проведения приемочного контроля товаров аптечного ассортимента и проверки сопутствующей документации. Уметь документальным оформлением товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной , контрафактной и недоброкачественной продукции - проводить и регистрировать результаты приемочного	вопросы № 2,5,13-28,34,38,44,61,62,74-77,80,87,89,94-100,109 практические задания №1-71

			контроля товаров аптечного ассортимента в установленном порядке	
			Владеть навыками документального оформления процедур, связанных с уничтожением лекарственных препаратов	практические задания №1-71
3	ПК-7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Инд.ПК7.2. Обеспечение, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности	Знать принципы и условия, сроки хранения товаров аптечного ассортимента. Уметь - сортировкой товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения - обеспечить, контроль соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности - документальным оформлением товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности.	вопросы №1-115 практические задания №1-71
			Владеть навыками	практические задания

			размещения лекарственных средств по местам хранения с учетом их токсикологических, физических, физико- химических свойств	№1-71
--	--	--	---	-------