федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО

по направлению подготовка кадров высшей квалификации – ординатура

31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации – ординатура 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_\_\_\_\_6\_\_\_\_ от «\_\_12\_» \_\_декабря\_\_2019

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** Медицинское право

**Лекция №1.**

**Тема**: Медицинское право как комплексная отрасль права. Государственное регулирование медицинской деятельности

**Цель:**сформулировать у обучающихся знания о законодательстве РФ в сфере охраны здоровья; сформировать новые понятия о медицинском праве как о комплексной отрасли права.

**Аннотация лекции**

Правовая основа функционирования здравоохранения состоит из:

1. Конституционного регулирования.

2. Гражданско-правового регулирования.

3. Регулирования специальным (отраслевым) законодательством.

4. Регулирования при помощи подзаконных актов (Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Приказы Минздрава РФ).

Правовые основы, обеспечивающие оказание населению медицинской помощи характеризуются:

1. Верховенством Конституции РФ перед текущим законодательством;

2. Всеобъемлющим и определяющим характером общего (надотраслевого, надведомственного), прежде всего гражданского законодательства, перед специальным, отраслевым законодательством;

3. Ограниченным действием иных нормативных правовых актов;

4. Служебной ролью так называемых ведомственных нормативных актов, особыми условиями их применения. Медицинское право - совокупность юридических норм (установленных, санкционированных государством, международными организациями), регулирующих общественные отношения в сфере медицинской деятельности, в том числе в системе медицинского обеспечения права на жизнь и здоровье, физической и психической неприкосновенности, а равно по оказанию медицинских услуг. Это также действия или деятельность медицинских работников по сохранению, предоставлению пациентам достоверной информации об их диагнозе, динамике болезни, методах и предполагаемых конечных результатах лечения, врачебной тайны, трансплантации органов и тканей человека, вопросов эвтаназии, судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз и т.д.

**Форма организации лекции:**вводная, информационная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: традиционная лекция

**Средства обучения**:

- дидактические: презентация

-материально-технические: мел, доска, мультимедийный проектор

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий***.*

**Модуль №1** Медицинское право

**Тема 1. Лицензирование медицинской деятельности. Предпринимательская деятельность в сфере охраны здоровья**

**Вид учебного занятия** -практическое занятие.

**Цель:** Определить понятие лицензирования. Ознакомится с источниками правового регулирования и порядком лицензирования. Определить понятие медицинской услуги,

правовой режим оказания и предоставления медицинской услуги: обычный режим, режим клинического эксперимента, обоснованный риск и крайняя необходимость. Изучить ответственность за ненадлежащее оказание медицинской услуги.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала  Устный опрос по вопросам к теме занятия  1.Понятие лицензирования. Источники правового регулирования. Порядок лицензирования.  2.Медицинская услуга. Содержание услуги. Универсальный возмездный характер услуги.  3. Правовой режим оказания и предоставления медицинской услуги: обычный режим, режим клинического эксперимента, обоснованный риск и крайняя необходимость.  4. Режим безопасности медицинской услуги. Закон «О сертификации и стандартизации продукции и услуг», закон «О защите прав потребителей», стандарты и протоколы как регуляторы профессионального поведения медицинского работника и нормы безопасности медицинской услуги.  5. Результат медицинской услуги. Ненадлежащая медицинская услуга.  6. Договор об оказании медицинских услуг. Порядок заключения договора и оплаты медицинских услуг.  Отработка практических умений и навыков   1. Изучение нормативно-правовых актов; 2. Решение ситуационных задач по теме занятия |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

**Тема 2.** Обеспечение доступности, качества и безопасности медицинской помощи

**Вид учебного занятия** -практическое занятие

**Цель:** Определить понятие качества и безопасности медицинской помощи. Изучить основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской помощи. Изучить вопросвы ответственности за предоставление помощи ненадлежащего качества или с нарушениями требования безопасности

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала  Устный опрос по вопросам к теме занятия   1. Отработка практических умений и навыков Понятие и критерии доступности медицинской помощи. 2. Понятие и критерии качества медицинской помощи. 3. Контроль качества медицинской помощи. Государственный контроль,   ведомственный контроль, внутренний контроль.  4.Контроль качества медицинской помощи со стороны страховых организаций. Экспертиза качества медицинской помощи  5.Независимая оценка качества медицинской помощи.  Отработка практических умений и навыков   1. Изучение нормативно-правовых актов; 2. Решение ситуационных задач по теме занятия |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал * задание для самостоятельной подготовки обучающихся |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, раздаточный материал.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 3.** Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

**Вид учебного занятия** -практическое занятие.

**Цель:** Определить задачи, организацию работы, финансировании органов и учреждений Роспотребнадзора. Изучить основные законы и подзаконные акты, регулирующие вопросы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (*тестирование).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала  *Устный опрос по вопросам к теме занятия*  Отработка практических умений и навыков *(изучение правоприменительной практики на основании анализа судебных решений).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, раздаточный материал.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Тема 4. Правовой статус медицинских организаций и медицинских работников**

**Вид учебного занятия** -практическое занятие.

**Цель:** Определить понятие правоотношений в сфере охраны здоровья, субъектов правоотношений, их правового статуса. Изучить основные законы и подзаконные акты, регулирующие права и обязанности медицинской организации и медицинского работника.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | Организационный момент.  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (тестирование). |
| 3 | Основная часть учебного занятия.  Закрепление теоретического материала  Устный опрос по вопросам к теме занятия. Вопросы по теме:   1. Определение правового статуса медицинских организаций, их системы в Российской Федерации. 2. Порядок образования и функционирования юридических лиц на различных уровнях здравоохранения в государстве. 3. Особенности правового статуса объединений медицинских организаций. 4. Финансирование деятельности медицинских организаций. 5. Договорное регулирование деятельности медицинских организаций. 6. Правовые проблемы, предложить и обосновать пути совершенствования законодательства в сфере правового обеспечения деятельности медицинских организаций. 7. Определение медицинского работника (врача, медицинской сестры, обслуживающего персонала). 8. Право на осуществление медицинской деятельности. Трудовой договор. 9. Квалификационная аттестация медицинских работников. 10. Аккредитация медицинских работников. 11. Права медицинских работников. Права лечащего врача. 12. Обязанности медицинских работников.a   Отработка умений и навыков (изучение правоприменительной практики на основании анализа судебных решений). |
| 4 | Заключительная часть занятия:   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, раздаточный материал.);

-материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор)

**Тема 5. Правовой статус пациента**

**Вид учебного занятия** - самостоятельная работа (КСР)..

**Цель:** Определить понятие правоотношений в сфере охраны здоровья, субъектов правоотношений, их правового статуса. Изучить основные законы и подзаконные акты, регулирующие права и обязанности пациента.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | Вопросы по теме занятия:  1. Общая характеристика прав пациента. 2. Право пациента на выбор врача и выбор медицинской организации. 3. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ  от медицинского вмешательства. 4. Право на информацию о состоянии здоровья и факторах, влияющих на здоровье. 5. Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья, права  военнослужащих и лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание.  6. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.  Отработка практических умений и навыков (изучение правоприменительной практики на основании анализа судебных решений). |
| 4 | Заключительная часть занятия:   * Тестовый контроль |

**Тема 6. Медицинская услуга. Договор платных медицинских услуг**

**Вид учебного занятия** –самостоятельная работа (КСР).

**Цель:** Определить понятие медицинской услуги и платной медицинской услуги.. Изучить основные законы и подзаконные акты, регулирующие вопросы деятельности медицинских организаций по оказанию медицинских услуг. Сформировать навыки составления договора платных медицинских услуг.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | Вопросы по темам занятий:  1. Медицинская услуга.  2.Содержание услуги. Универсальный возмездный характер услуги.  3. Правовой режим оказания и предоставления медицинской услуги: обычный режим, режим клинического эксперимента, обоснованный риск и крайняя необходимость.  4. Режим безопасности медицинской услуги. Закон «О сертификации и стандартизации продукции и услуг», закон «О защите прав потребителей», стандарты и протоколы как регуляторы профессионального поведения медицинского работника и нормы безопасности медицинской услуги.  5. Результат медицинской услуги. Ненадлежащая медицинская услуга.  6. Договор об оказании медицинских услуг. Порядок заключения договора и оплаты медицинских услуг.  Отработка практических умений и навыков (составление договора;изучение правоприменительной практики на основании анализа судебных решений). |
| 4 | Заключительная часть занятия:   * Тестовый контроль |