федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Технологии госсанэпиднадзора в коммунальной гигиене

по направлению подготовки (специальности)

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции** *(ФГОС 3++)*:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
| ПК-2 Способен и готов к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения | Инд.ПК2.3. Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок  Инд.ПК2.2. Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения) |
| ПК-3 Способен и готов к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода | Инд.ПК3.6. Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации |
| ПК- 9 Способен и готов к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повы=шение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения | Инд.ПК9.19. Оценка правильности и полноты программы производственного контроля  Инд.ПК9.18. Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по билетам в устной форме.

## Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации

*Расчет дисциплинарного рейтинга по практике осуществляется следующим образом:*

*Рд=Рт+Рб+Рз,*

***Рб -*** *бонусный фактический рейтинг ;*

***Рд -*** *дисциплинарные рейтинг;*

***Рз -*** *зачетный рейтинг;*

***Рт -*** *текущий фактический рейтинг)*

## Критерии оценивания на зачете по практике

**20-30 баллов.** Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

**10-20 баллов.** Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**5-10 баллов.** Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

**0-5 балла.** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта

1. Проведение экспертизы лабораторных испытаний питьевой воды с целью установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям.
2. Проведение экспертизы лабораторных испытаний воды водного объекта в рекреационной зоне с целью установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям.
3. Проведение экспертизы результатов измерений шума с целью установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям.
4. Проведение экспертизы лабораторных испытаний качества атмосферного воздуха с целью установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям.
5. Проведение экспертизы лабораторных испытаний качества почвы с целью установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям.
6. Проведение экспертизы лабораторных испытаний электромагнитных полей с целью установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям.
7. Проведение экспертизы лабораторных испытаний микроклимата жилого помещения с целью установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям.
8. Подготовка экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологической оценки протокола исследования.
9. Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы проекта ЗСО с целью установления соответствия/не соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям.
10. Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы проекта СЗЗ с целью установления соответствия/не соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям.
11. Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы проекта ПДВ с целью установления соответствия/не соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям.
12. Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации.
13. Проведение проверки различных объектов на предмет соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Городская станция аэрации
14. Проведение проверки различных объектов на предмет соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Открытый Уральский водозабор (насосно-фильтровальная станция ООО «Оренбург Водоканал»)
15. Проведение проверки различных объектов на предмет соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Южно-Уральский подрусловый водозабор
16. Проведение проверки различных объектов на предмет соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - лечебно-профилактическая организация
17. Проведение проверки различных объектов на предмет соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей – парикмахерская
18. Проведение проверки различных объектов на предмет соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - СКК «Оренбуржье»
19. Оформление акта проверки поднадзорных объектов.
20. Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки на основе риск-ориентированного подхода
21. Проведение оценки правильности и полноты программы производственного контроля.
22. Проведение оценки полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах

## Образец зачетного билета

|  |
| --- |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  кафедра общей и коммунальной гигиены  направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело  практика Технологии госсанэпиднадзора в коммунальной гигиене  **ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 00**  **I.** Проведение экспертизы лабораторных испытаний питьевой воды с целью установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям.  **II.** Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации.  **III.** Проведение оценки правильности и полноты программы производ-ственного контроля.  Заведующий кафедрой, д.м.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В.М. Боев)  Декан медико-профилактического факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е.А. Михайлова)  «29» мая 2019 |

## Перечень дидактических материалов для обучающихся на промежуточной аттестации

Во время промежуточной аттестации обучающиеся могут использовать копии (выдержки) нормативно-правовых документов, прилагаемых ими к дневнику по практике.

## Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации

*(ФГОС 3++)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование компетенции** | **Индикатор  достижения компетенции** | **Дискриптор** | **Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)** |
|  | ПК-2 Способен и готов к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения  на основе риск-ориентированного подхода | Инд.ПК2.3. Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок | Иметь практический опыт | Практические задания № 9-19  Анализ дневника практики |
| Инд.ПК2.2. Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения) | Иметь практический опыт | Практические задания № 1-8  Анализ дневника практики |
|  | ПК-3 Способен и готов к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода | Инд.ПК3.6. Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации | Иметь практический опыт | Практические задания № 20  Анализ дневника практики |
|  | ПК- 9 Способен и готов к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения | Инд.ПК9.19. Оценка правильности и полноты программы производственного контроля | Иметь практический опыт | Практические задания № 9-11, 13-18, 21 44Анализ дневника практики |
| Инд.ПК9.18. Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах | Иметь практический опыт | Практические задания № 9-11, 13-18, 22 Анализ дневника практики |

**3. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы на практике**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по практике определены правила формирования:

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусного фактического рейтинга обучающегося.

## Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося по практике

Текущий фактический рейтинг по практике обучающегося формируется в результате текущего контроля в ходе практики посредством проведения анализа выполнения обязательных практических навыков.

Бонусный фактический рейтинг по практике обучающегося является результатом оценки выполнения факультативных навыков в ходе практики.

Подходы к формированию текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося единые для всех видов практик и осуществляются по шкале от 1 до 70 и по шкале от 1 до 15 соответственно.

Расчет текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося осуществляется автоматически по завершении обучающимся работы над отчетом в Информационной системе Университета и доступен для преподавателя при проведении промежуточной аттестации.

Текущий фактический рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками (далее – суммарный коэффициент), который рассчитывается по формуле 1.

фактическое значение / плановое значение = суммарный коэффициент (1)

где

фактическое значение - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

плановое значение - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики манипуляций или практических действий, предусмотренных отчетом по практике;

суммарный коэффициент- отношение фактически выполненных обучающимся и запланированных для выполненных манипуляций или практических действий в рамках программы практики.

Текущий фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
* 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
* 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
* 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

Бонусный фактический рейтинг по практике формируется на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле 2.

где

количество факультативных навыков – количество выполненных за время практики необязательных манипуляций или практических действий в рамках программы практики;

Бонусный фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
* 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
* 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
* 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.

При расчете дисциплинарного рейтинга по практике в качестве текущего стандартизированного рейтинга применяется значение текущего фактического рейтинга, а в качестве бонусного стандартизированного применяется значение бонусного фактического рейтинга.

## Правила перевода дисциплинарного рейтинга по практике в пятибалльную систему

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг по БРС** | **оценка по практике** | |
| дифференцированный зачет | зачет |
| 91– 100 баллов | 5 (отлично) | зачтено |
| 71 – 89 баллов | 4 (хорошо) | зачтено |
| 65–70 баллов | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| 64 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |

# Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  из­менения | **Номер**  **приказа** | **Текст изменения** | **Подпись** | **Дата**  **изменения** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |