федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Медико-социальная реабилитация

по направлению подготовки Сестринское дело

34.03.01

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» 06. 2018

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
| ПК-2-Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | Инд.ПК2.1. Определяет функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента |
| Инд.ПК2.3. Выполняет реабилитационные мероприятия в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов |
| Инд.ПК2.2. Предоставляет медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации |
| УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Инд.УК2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели |
| УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Инд.УК3.1. Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента |

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Модуль 1. Основы медико-социальной реабилитации**

**Тема 1. Медико-социальная направление реабилитации.**

**Формы текущего контроля успеваемости:**

1. Тестирование
2. Решение проблемно-ситуационных задач

 **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

1. **Тестовые задания:**

1. Медицинская реабилитация включает в себя:

а. методы медикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры,

б. лечебное питание, санацию очагов хронической инфекции, хирургическую коррекцию патологических изменений;

в. профилактику и лечение психических нарушений;

г. профилактическое лечение хронических заболеваний либо нарушений психического здоровья;

д. лечебную физкультуру, лечебное питание, а при особых показаниях физиотерапию;

2. Психологическая реабилитация включает в себя:

а. корректирование психологических аспектов здоровья;

б. индивидуальные занятия с психологами;

в. поднятие самооценки и других возможных психологических проблем;

г. мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений, по формированию у пациентов сознательного и активного участия в реабилитационном процессе

3. Профессиональная реабилитация включает в себя:

а. профилактическое лечение хронических заболеваний либо нарушений здоровья, связанных с профессиональной деятельностью;

б. восстановление соответствующих профессиональных навыков или переобучение пациентов, решение вопросов их трудоустройства;

в. разработку, принятие на государственном уровне соответствующих нормативно-правовых актов, регламентирующих укорочение рабочих часов определенных профессий восстановление утраченного здоровья, связанного с профессиональной деятельностью путем выдачи льгот.

4. Cоциальная реабилитация включает в себя:

а. разработку, принятие на государственном уровне соответствующих нормативно-правовых актов, гарантирующих инвалидам определенные социальные права и льготы;

б. мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений, по формированию у пациентов сознательного и активного участия в реабилитационном процессе;

в. юридическую поддержку инвалидов в случае проблем с социумом;

г. возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, с приобретением рабочего места в любой специализации.

5. Обьекты социальной реабилитации представляют собой:

а. социальные группы, участвующие в реализации программ социальной реабилитации, в оказании помощи и поддержки человеку, попавшему в сложную жизненную ситуацию;

б. подростки с девиантным поведением, бездомные, беженцы;

в. общественно-политические объединения поддержки несовершеннолетних матерей;

г. это группы людей, отдельные категории населения, нуждающиеся в социальной помощи.

**2**. **Типовые проблемно-ситуационные задачи**

**Задача 1**

Имеет ли право на льготное санаторно-оздоровительное лечение пенсионерка 1947 года рождения, являющаяся ветераном труда, инвалидом 2 группы, если да, то куда она должна обращаться

**Тема 2. Медицинский аспект реабилитации.**

1. Тестирование
2. Решение проблемно-ситуационных задач

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**1.Тестовые задания:**

1. Целью социальной реабилитации является:

а. предупреждение возникновения заболеваний;

б. возвращение к профессии;

в. борьба с факторами риска

г. ресоциализация с восстановлением социального статуса личности

2. Задачи социальной реабилитации:

а. спасение жизни больного и предупреждение осложнений;

б. развитие коммуникативных навыков;

в. ликвидация остаточных явлений болезни и восстановление функциональной активности организма;

г. профилактика рецидивов болезни, связанных с проф. деятельностью.

3. Цель санаторно-курортного этапа реабилитации:

а. завершение патологического процесса

б. предупреждение осложнений болезней

в. профилактика рецидивов болезни

г. верно а и б

4. К 3-му этапу медицинской реабилитации относится:

а. стационарный

б. санаторно-курортный

в. амбулаторно-поликлинический

г. превентивный

5. Учреждения для проведения реабилитации:

а. все ЛПУ

б. специализированные отделения и центры реабилитации

в. только поликлиники

г. правильно а и б

**2**. **Типовые проблемно-ситуационные задачи**

**Задача 1.**

Больной Н., 65 лет проходил лечение участкового врача-терапевта в Диагнозом: Артериальная гипертония II, прошел курс медикаментозной терапии.

1.Какие ещё средства реабилитации показаны данному пациенту?

2.Какой этап реабилитации показан в дальнейшем?

3.Кто проводит медицинскую реабилитацию?

**Тема 3. Социально-медицинская оценка и назначение профессиональной реабилитации.**

Тестирование

Решение проблемно-ситуационных задач

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**1.Тестовые задания:**

1.Инвалид – это:

а. лицо с незначительными нарушениями здоровья;

б. лицо, имеющее нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма;

в. лицо с нарушениями функций опорно-двигательной системы;

г. лицо в состоянии ограниченной функциональной активности организма.

2. Cоциальная модель интеграции инвалидов в общество:

а. не имеет значения в современное время;

б. способствует дотационному подходу к экономике инвалидов;

в. выступает за изоляцию инвалидов от остального общества;

г. призывает к интеграции инвалидов в окружающее общество, приспособление условий жизни в обществе для инвалидов.

3.Факт наличия инвалидности у осведетельствуемых граждан устанавливается:

а. врач поликлиники;

б .Бюро медико-социальной экспертизы;

в. зам. главн.врача по экспертизе

г. врачебная комиссия.

4. Какой государственный орган занимается реабилитацией инвалидов в масштабе государства:

а. Правительство РФ;

б. Министерство здравоохранения РФ;

в. Государственная служба реабилитации инвалидов;

г. Агенство социальной защиты населения

5. Какие обязанности возлагаются нагосударственную службу медико-социальной экспертизы:

а. лечение и реабилитация инвалидов;

б. определение группы инвалидности, ее причины и сроков;

в. оказание медико-социальной помощи инвалидам;

г. социальная защита инвалидов.

**2. Типовые проблемно-ситуационные задачи**

**Задача № 1**

Больной С. 45 лет. Диагноз: Гипертоническая болезнь II стадии.

1. Разработайте план реабилитационных мероприятий.

2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, массаж, ЛФК, физиотерапевтические процедуры).

**Модуль 2**. **Структура и содержание индивидуальной программы реабилитации**

**Тема 1. Медицинская реабилитация инвалида.**

**Формы текущего контроля успеваемости:**

* 1. Тестирование

2. Решение проблемно-ситуационных задач

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**1.Тестовые задания:**

1.Критерии профессиональной трудоспособности:

а. медицинские, социальные;

б. медицинские, экономические;

в.социальные;

г. медицинские, социальные, экономические

2. Медико-социальная экспертиза выступает гарантом поддержки инвалида

а. медицинской, финансовой, социальной;

б. финансовой, реабилитационной;

в. медицинской, реабилитационной, социальной;

г. медицинской, финансовой, реабилитационной, социальной.

3. Целью направления на медико-социальную экспертизу не является:

а. установление инвалидности;

б. установление степени ограничения способности к трудовой деятельности;

в. изменение причины инвалидности;

г. оценка тяжести состояния больного.

4. Комплекс мер, которые включает в себя социально-экономическая реабилитация:

а. оказание помощи в само-обеспечении пожилого человека;

б. социально-средовая ориентация и социально-бытовое устройство;

в. организация различных форм социальной помощи (общественной и частной), их координация;

г. социальные пенсии и компенсационные выплаты, натуральная адресная поддержка в виде помощи продуктами, одеждой, другими предметами обихода, техническими средствами.

5. Cоциально-бытовая реабилитация включает в себя:

а. социальные пенсии и компенсационные выплаты;

б. социально-средовую ориентацию, социально-бытовую адаптацию;

в. социально-средовую ориентацию, социально-бытовую адаптацию и социально-бытовое устройство;

г. организация различных форм социальной помощи (общественной и частной), их координация

**2. Типовые проблемно-ситуационные задачи**

**Задача № 1**

Больной Б. 64 года. Диагноз: Ишемическая болезнь сердца.

1. Разработайте план реабилитационных мероприятий.

2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).

**Тема 2. Программа реабилитации инвалида.**

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**1.Тестовые задания:**

1. Какие критерии служат для определения Iгруппы инвалидности

а. способность к самообслуживанию II степени;

б. способность к передвижению и ориентации III степени;

в. способность к ориентации I степени;

г.способность к занятиям легкими видами спорта

2. Критерий для определения II группы инвалидности

а. способность к самостоятельному передвижению с использованием вспомогательных средств и (или) с помощью других лиц;

б. способность к обучению в общих учебных заведениях;

в. неспособность к ориентации (дезориентация);

г. способность к общению I степени.

3. Критерии для определения IIIгруппы инвалидности

а. способность к обучению в учебных заведениях общего типа при соблюдении специального режима учебного процесса;

б. неспособность к самостоятельному передвижению и полная зависимость от других лиц;

в. способность к общению III степени;

г. способность к контролю за своим поведением II степени

4. Наиболее полное определение понятия инвалидность:

а. социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойкими расстройствами функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты;

б. социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойкими расстройствами функций организма;

в. длительная, частичная потеря трудоспособности в своей профессии вследствие болезни или увечья;

г. состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека.

5. Общая инвалидность – это соотношение

а. всего числа инвалидов на 100 человек;

б. впервые признанных инвалидов на 100 человек;

в. всего числа инвалидов, и впервые признанных, и с ранее установлен-ной инвалидностью на 1000 человек;

г. впервые признанных инвалидов на 1000 человек.

6. Инвалидами какой группы признаются лица, утратившие на длительное время не только трудоспособность, но и способность обслуживать себя

а. первой;

б. второй;

в. третьей;

г. четвертой.

7. Что является основной причиной инвалидизации населения

а. злокачественные новообразования;

б. сердечно-сосудистые заболевания;

в. травмы;

г. несчастные случаи.

8. С какой частотой осуществляется переосвидетельствование инвалидов второй группы

а. один раз в полгода;

б. один раз в год;

в. один раз в два года;

г. два раза в год.

1. **Типовые проблемно-ситуационные задачи**

**Задача № 1**

Больной К. 54 года. Диагноз: ИБС. Острый трансмуральный инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка.

1. Разработайте план реабилитационных мероприятий.

2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).

**Тема 3.** **Психологическая реабилитация инвалидов..**

**1.Тестовые задания:**

1. Видами двигательного режима не являются:

а) постельный режим

б) палатный

в) интенсивный

г) тренирующий

д) нагрузочный

2. Характеристикой, определяющей наиболее высокую дозу физической нагрузки, является:

а) исходное положение

б) степень отягощения

в) амплитуда движения

г) количество повторения

д) сложность координации движения

3. В условиях санаторно-курортного лечения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы используют следующие двигательные режимы:

а) щадящий

б) щадяще-тренирующий

в) тренирующий

г) щадящий и тренирующий

д) щадящий, щадяще-тренирующий, тренирующий

4. Под воздействием ультрафиолетовых лучей в организме образуется:

а) витамин А

б) витамин В

в) витамин С

г) витамин Д

д) витамин РР

5. Совокупность атмосферных и географических условий, которые характерны для каждого места Земли в силу его географического положения:

а) климат

б) природа

в) атмосфера

г) явление

д) отсутствует правильный ответ

6. Дайте определение бальнеотерапии:

а) лечебное применение солнечных лучей

б) лечебное применение пресной воды

в) влажные укутывания

г) просмотр балета в лечебных целях

д) лечебное применение естественных (природных) или искусственно приготовленных минеральных вод

7. Противопоказаниями к водолечению является все, кроме:

а) острый воспалительный процесс

б) злокачественные и доброкачественные новообразования

в) активный туберкулезный процесс

г) плоскостопие

д) прогрессирующая глаукома

1. **Типовые проблемно-ситуационные задачи**

**Задача № 1**

Больной Д. 58 лет. Диагноз: ИБС. Острый мелкоочаговый инфаркт миокарда задней стенки левого желудочка.

1. Разработайте план реабилитационных мероприятий.

2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).

**Задача № 2**

Больная Ж. 24 года. Диагноз: Нейроциркуляторная дистония по гипертоническому типу.

1. Разработайте план реабилитационных мероприятий.

2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

1 Понятие инвалидности

2 Цель медицинской реабилитации

3 Определение медицинской реабилитации.

4. Цель и задачи медицинской реабилитации

5. Кто проводит медицинскую реабилитацию?

6. Какие ЛПУ проводят медицинскую реабилитацию?

7. Назовите этапы медицинской реабилитации.

8. Цель стационарного этапа медицинской реабилитации.

9. Цель амбулаторно-поликлинического этапа медицинской реабилитации.

10. Цель санаторно-курортного этапа этапа медицинской реабилитации

11 Что может устанавливать МСЭ?

12 Кто может направить индивида на медико-социальную экспертизу?

13. Что включает в себя переосвидетельствование инвалидов?

14 Что представляет собой программа реабилитации инвалида

15 Цели и задачи медико-социальной реабилитации

16 Перечислить этапы реабилитации.

17 Основные виды медицинской реабилитации

18 В чем заключается роль социально-психологической реабилитации

19 Какие разделы содержит индивидуальная программа реабилитации инвалида?

20 Какие принципы составления ИПР вам известны

21 На каких роль социально-психологической реабилитации?

23 Каковы функции специалиста по социальной работе Бюро медико-социальной экспертизы.

**Практические задания для проверки сформированных умений и навыков**

**Задача № 1**

Имеет ли право на льготное санаторно-оздоровительное лечение пенсионерка 1947 года рождения, являющаяся ветераном труда, инвалидом 2 группы, если да, то куда она должна обращаться

**Задача№ 2**

Больной Н., 65 лет проходил лечение участкового врача-терапевта в Диагнозом: Артериальная гипертония II, прошел курс медикаментозной терапии.

1.Какие ещё средства реабилитации показаны данному пациенту?

2.Какой этап реабилитации показан в дальнейшем?

3.Кто проводит медицинскую реабилитацию?

**Задача № 3**

Больной С. 45 лет. Диагноз: Гипертоническая болезнь II стадии.

1. Разработайте план реабилитационных мероприятий.

2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, массаж, ЛФК, физиотерапевтические процедуры).

**Задача №4**

Больной Б. 64 года. Диагноз: Ишемическая болезнь сердца.

1. Разработайте план реабилитационных мероприятий.

2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).

**Задача № 5**

Больной К. 54 года. Диагноз: ИБС. Острый трансмуральный инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка.

1. Разработайте план реабилитационных мероприятий.

2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).

**Задача № 6**

Больной Д. 58 лет. Диагноз: ИБС. Острый мелкоочаговый инфаркт миокарда задней стенки левого желудочка.

1. Разработайте план реабилитационных мероприятий.

2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).

**Задача № 7**

Больная Ж. 24 года. Диагноз: Нейроциркуляторная дистония по гипертоническому типу.

1. Разработайте план реабилитационных мероприятий.

2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).

**Тестовые задания** для проведения промежуточной аттестации формируются на основании представленных теоретических вопросов и практических заданий. Тестирование обучающихся проводится в информационной системе Университета.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Образец варианта тестовых заданий в информационной системе**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра Сестринского дела

направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

дисциплина Медико – социальная реабилитация

**ВАРИАНТ НАБОРА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

* 1. Медицинская реабилитация включает в себя:

а. методы медикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры,

б. лечебное питание, санацию очагов хронической инфекции, хирургическую коррекцию патологических изменений;

в. профилактику и лечение психических нарушений;

г. профилактическое лечение хронических заболеваний либо нарушений психического здоровья;

д. лечебную физкультуру, лечебное питание, а при особых показаниях физиотерапию;

2. Психологическая реабилитация включает в себя:

а. корректирование психологических аспектов здоровья;

б. индивидуальные занятия с психологами;

в. поднятие самооценки и других возможных психологических проблем;

г. мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений, по формированию у пациентов сознательного и активного участия в реабилитационном процессе

3. Профессиональная реабилитация включает в себя:

а. профилактическое лечение хронических заболеваний либо нарушений здоровья, связанных с профессиональной деятельностью;

б. восстановление соответствующих профессиональных навыков или переобучение пациентов, решение вопросов их трудоустройства;

в. разработку, принятие на государственном уровне соответствующих нормативно-правовых актов, регламентирующих укорочение рабочих часов определенных профессий восстановление утраченного здоровья, связанного с профессиональной деятельностью путем выдачи льгот.

4. Cоциальная реабилитация включает в себя:

а. разработку, принятие на государственном уровне соответствующих нормативно-правовых актов, гарантирующих инвалидам определенные социальные права и льготы;

б. мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений, по формированию у пациентов сознательного и активного участия в реабилитационном процессе;

в. юридическую поддержку инвалидов в случае проблем с социумом;

г. возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, с приобретением рабочего места в любой специализации.

5. Обьекты социальной реабилитации представляют собой:

а. социальные группы, участвующие в реализации программ социальной реабилитации, в оказании помощи и поддержки человеку, попавшему в сложную жизненную ситуацию;

б. подростки с девиантным поведением, бездомные, беженцы;

в. общественно-политические объединения поддержки несовершеннолетних матерей;

г. это группы людей, отдельные категории населения, нуждающиеся в социальной помощи.

6. Целью социальной реабилитации является:

а. предупреждение возникновения заболеваний;

б. возвращение к профессии;

в. борьба с факторами риска

г. ресоциализация с восстановлением социального статуса личности

7. Задачи социальной реабилитации:

а. спасение жизни больного и предупреждение осложнений;

б. развитие коммуникативных навыков;

в. ликвидация остаточных явлений болезни и восстановление функциональной активности организма;

г. профилактика рецидивов болезни, связанных с проф. деятельностью.

8. Цель санаторно-курортного этапа реабилитации:

а. завершение патологического процесса

б. предупреждение осложнений болезней

в. профилактика рецидивов болезни

г. верно а и б

9. К 3-му этапу медицинской реабилитации относится:

а. стационарный

б. санаторно-курортный

в. амбулаторно-поликлинический

г. превентивный

10. Учреждения для проведения реабилитации:

а. все ЛПУ

б. специализированные отделения и центры реабилитации

в. только поликлиники

г. правильно а и б

11. Инвалид – это:

а. лицо с незначительными нарушениями здоровья;

б. лицо, имеющее нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма;

в. лицо с нарушениями функций опорно-двигательной системы;

г. лицо в состоянии ограниченной функциональной активности организма.

12. Cоциальная модель интеграции инвалидов в общество:

а. не имеет значения в современное время;

б. способствует дотационному подходу к экономике инвалидов;

в. выступает за изоляцию инвалидов от остального общества;

г. призывает к интеграции инвалидов в окружающее общество, приспособление условий жизни в обществе для инвалидов.

13.Факт наличия инвалидности у осведетельствуемых граждан устанавливается:

а. врач поликлиники;

б .Бюро медико-социальной экспертизы;

в. зам. главн.врача по экспертизе

г. врачебная комиссия.

14. Какой государственный орган занимается реабилитацией инвалидов в масштабе государства:

а. Правительство РФ;

б. Министерство здравоохранения РФ;

в. Государственная служба реабилитации инвалидов;

г. Агенство социальной защиты населения

15. Какие обязанности возлагаются нагосударственную службу медико-социальной экспертизы:

а. лечение и реабилитация инвалидов;

б. определение группы инвалидности, ее причины и сроков;

в. оказание медико-социальной помощи инвалидам;

г. социальная защита инвалидов.

16. Критерии профессиональной трудоспособности:

а. медицинские, социальные;

б. медицинские, экономические;

в.социальные;

г. медицинские, социальные, экономические

17. Медико-социальная экспертиза выступает гарантом поддержки инвалида

а. медицинской, финансовой, социальной;

б. финансовой, реабилитационной;

в. медицинской, реабилитационной, социальной;

г. медицинской, финансовой, реабилитационной, социальной.

18. Целью направления на медико-социальную экспертизу не является:

а. установление инвалидности;

б. установление степени ограничения способности к трудовой деятельности;

в. изменение причины инвалидности;

г. оценка тяжести состояния больного.

19. Комплекс мер, которые включает в себя социально-экономическая реабилитация:

а. оказание помощи в само-обеспечении пожилого человека;

б. социально-средовая ориентация и социально-бытовое устройство;

в. организация различных форм социальной помощи (общественной и частной), их координация;

г. социальные пенсии и компенсационные выплаты, натуральная адресная поддержка в виде помощи продуктами, одеждой, другими предметами обихода, техническими средствами.

20. Cоциально-бытовая реабилитация включает в себя:

а. социальные пенсии и компенсационные выплаты;

б. социально-средовую ориентацию, социально-бытовую адаптацию;

в. социально-средовую ориентацию, социально-бытовую адаптацию и социально-бытовое устройство;

г. организация различных форм социальной помощи (общественной и частной), их координация

21.Какие критерии служат для определения Iгруппы инвалидности

а. способность к самообслуживанию II степени;

б. способность к передвижению и ориентации III степени;

в. способность к ориентации I степени;

г.способность к занятиям легкими видами спорта

22.Критерий для определения II группы инвалидности

а. способность к самостоятельному передвижению с использованием вспомогательных средств и (или) с помощью других лиц;

б. способность к обучению в общих учебных заведениях;

в. неспособность к ориентации (дезориентация);

г. способность к общению I степени.

23. Критерии для определения IIIгруппы инвалидности

а. способность к обучению в учебных заведениях общего типа при соблюдении специального режима учебного процесса;

б. неспособность к самостоятельному передвижению и полная зависимость от других лиц;

в. способность к общению III степени;

г. способность к контролю за своим поведением II степени

24. Наиболее полное определение понятия инвалидность:

а. социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойкими расстройствами функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты;

б. социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойкими расстройствами функций организма;

в. длительная, частичная потеря трудоспособности в своей профессии вследствие болезни или увечья;

г. состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека.

25. Общая инвалидность – это соотношение

а. всего числа инвалидов на 100 человек;

б. впервые признанных инвалидов на 100 человек;

в. всего числа инвалидов, и впервые признанных, и с ранее установлен-ной инвалидностью на 1000 человек;

г. впервые признанных инвалидов на 1000 человек.

26. Инвалидами какой группы признаются лица, утратившие на длительное время не только трудоспособность, но и способность обслуживать себя

а. первой;

б. второй;

в. третьей;

г. четвертой.

27. Что является основной причиной инвалидизации населения

а. злокачественные новообразования;

б. сердечно-сосудистые заболевания;

в. травмы;

г. несчастные случаи.

28. С какой частотой осуществляется переосвидетельствование инвалидов второй группы

а. один раз в полгода;

б. один раз в год;

в. один раз в два года;

г. два раза в год.

29. Видами двигательного режима не являются:

а) постельный режим

б) палатный

в) интенсивный

г) тренирующий

д) нагрузочный

30. Характеристикой, определяющей наиболее высокую дозу физической нагрузки, является:

а) исходное положение

б) степень отягощения

в) амплитуда движения

г) количество повторения

д) сложность координации движения

31. В условиях санаторно-курортного лечения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы используют следующие двигательные режимы:

а) щадящий

б) щадяще-тренирующий

в) тренирующий

г) щадящий и тренирующий

д) щадящий, щадяще-тренирующий, тренирующий

32. Под воздействием ультрафиолетовых лучей в организме образуется:

а) витамин А

б) витамин В

в) витамин С

г) витамин Д

д) витамин РР

33. Совокупность атмосферных и географических условий, которые характерны для каждого места Земли в силу его географического положения:

а) климат

б) природа

в) атмосфера

г) явление

д) отсутствует правильный ответ

34. Дайте определение бальнеотерапии:

а) лечебное применение солнечных лучей

б) лечебное применение пресной воды

в) влажные укутывания

г) просмотр балета в лечебных целях

д) лечебное применение естественных (природных) или искусственно приготовленных минеральных вод

35 Противопоказаниями к водолечению является все, кроме:

а) острый воспалительный процесс

б) злокачественные и доброкачественные новообразования

в) активный туберкулезный процесс

г) плоскостопие

д) прогрессирующая глаукома

36. Для частичного обливания используется вода температурой:

а) 10-12 °С

б) 16-20 °С

в) 20-25 °С

г) 25-30 °С

д) 30-45 °С

37. Наиболее известные и популярные курорты с углекислыми водами находятся:

а) Кисловодск, Арзни (Армения), Дарасун (Читинская область)

б) Нальчик, Москва, Сочи

в) Сухуми, Теберда, Чита

г) Латвия, Эстония, Литва

д) Чита, Иркутск, Хабаровск

38. Показания к применению сероводородных ванн все, кроме:

а) ишемическая болезнь сердца

б) миокардиодистрофия

в) пояснично-крестцовый радикулит

г) токсико-аллергические реакции на сероводород

д) заболевания периферических вен и артерий

39. Противопоказания к применению углекислых ванн, кроме:

а) митральные пороки сердца

б) гипертиреоз

в) хронический диффузный гломерулонефрит

г) острые и хронические заболевания печени

д) постинфарктный кардиосклероз

40. Продолжительность принятия сероводородной ванны:

а) 8 – 12 минут

б) 18 – 20 минут

в) 20 – 25 минут

г) 30 – 35 минут

д) 35 – 45 минут

41. Количество ванн на курс лечения сероводородных ванн:

а) 5

б) 10

в) 14

г) 20

д) 30

42.Циркулярный душ назначается в реабилитации следующих заболеваний:

А.Невроз

Б.Ожирение

В.Гипертоническая болезнь I стадии

Г.Геморрой

43.Душ Шарко применяется в реабилитации следующих заболеваний:

А.Ожирение

Б.Гипертоническая болезнь II стадии

В.Геморрой

Г.Острая пневмония

44. Восходящий душ назначается при:

А.Невроз

Б. Ожирение
В. Геморрой

Г. Импотенция

45. Углекислые ванны назначаются при:

А.Гипертоническая болезнь I- П стадии

Б.Аднексит острый

В.Сахарный диабет декомпенсированный
Г. ИБС

46. Углекислые ванны противопоказаны при:

А.Острый аднексит

Б.Острый бронхит

В.Острый нефрит

Г. Гипотония

47. Подводный душ - массаж назначают в реабилитации следующих заболева­ний:

А.Остеохондроз позвоночника

Б. Остеоартроз коленных суставов

В. Вегетососудистая дистония

Г.Острый бронхит

48. Хвойно-жемчужные ванны назначаются в реабилитации следующих заболеваний:

А.Гипертоническая болезнь I- II стадии

Б.Язвенная болезнь желудка

В. Вегетососудистая дистония

Г.Остеохондроз позвоночника

49. К водолечебным факторам, используемым в реабилитации, относятся:

А. Души

Б. Ванны

В.Внутренний прием минеральной воды

Г. Орошения - промывания кишечника

50. В реабилитации гипертонической болезни используют:

А.Азотные ванны

Б.Хвойные ванны

В.Восходящий душ

Г. Йодобромные ванны

**Перечень оборудования, используемого для проведения промежуточной аттестации**

Компьютер с выходом в интернет

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Проверяемая компетенция** | **Индикатор достижения компетенции**  | **Дескриптор** | **Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)** |
| 1 | ПК-2-Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения) | Инд.ПК2.1. Определяет функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента | Знать | Задания № 1-10 |
| Уметь | Проблемно-ситуационная задача №.1-5 |
| Владеть | Проблемно-ситуационная задача №.1-7 |
|  | Инд.ПК2.3. Выполняет реабилитационные мероприятия в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов | Знать | Задания № 10-50 |
| Уметь | Проблемно-ситуационная задача №. 1-7 |
| Владеть | Задания № 1-50 |
|  |  | Инд.ПК2.2. Предоставляет медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации | Знать | Задания № 20-50 |
| Уметь | Проблемно-ситуационная задача №. 1-7 |
| Владеть. | Проблемно-ситуационная задача №. 1-7 |
|  | УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Инд.УК2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели | Знать | Задания № 10-40 |
| Уметь | Проблемно-ситуационная задача №. 1-7 |
| Владеть. | Проблемно-ситуационная задача №. 1-7 |
|  | УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Инд.УК3.1. Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента | Знать | Проблемно-ситуационная задача №. 1-7 |
| Уметь | Задания № 1-50 |
| Владеть | Задания № 1-50 |

**4. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы**

 В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся по дисциплине (модулю) «Медико-социальная реабилитация» в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» определены следующие правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося.

 Текущий фактический рейтинг максимально 70 баллов складывается из суммы баллов, набранных в результате рубежного контроля успеваемости по каждому модулю дисциплины, который проводится в письменной форме по заданиям. Оценка рубежного контроля проводится в баллах за каждое контрольное задание: тестовый контроль, ответы на контрольные теоретические вопросы, решение проблемно-ситуационных задач.

1. **Тестовый контроль** максимально 20 баллов – 20 тестовых заданий

**2. Ответы на контрольные теоретические вопросы** максимально 20 баллов – 10 теоретических вопросов (1 вопрос максимально 2 балла):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос** | **Балл в 2-балльной системе** |
|  | Ответ, показывает прочные знания изучаемого материала, дан полный развернутый ответ с демонстрацией терминов и понятий, примерами  | 2 |
|  | Недостаточно полный и четкий ответ на поставленный вопрос, допущены ошибки в ответе, студент показывает недостаточное понимание терминов и понятий. | 1 |
|  | Содержание ответа не соответствует заданному вопросу, либо отсутствует | 0 |

**3. Решение проблемно-ситуационных задач** максимально 20 баллов – 5 проблемно-ситуационных задач (4 балла максимально за одну задачу):

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценки** |
| **Решение проблемно-ситуационных задач** | **4 балла** выставляется, если обучающийся дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрацией практических умений, с правильным и свободным владением терминологией, ответы на дополнительные вопросы верные и четкие. |
| **3 балла** выставляется, если обучающийся дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, в схематических изображениях и демонстрациях практических действий.  |
| **2 балла** выставляется, если обучающийся дал правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрации практических умений |
| **1 балл –** в ответе на вопрос задачи допущено значительное количество ошибок, ход ее решения краткий, не последовательный, не демонстрируется логическое мышление, неверная демонстрация практических умений. |
| **0 баллов** выставляется, если обучающийся дал неправильный ответ на вопрос задачи или решение задачи отсутствует полностью. |
| По данной системе оценивается каждая ситуационная задача, затем результаты суммируются и делятся на количество задач. Получаем средний балл за решение ситуационных задач. |

**За своевременность выполнения заданий** – 5 баллов

**За правильное оформление работы** – от 0 до 5 баллов

Текущий стандартизованный рейтинг (Ртс) выражается в баллах по шкале от 0 до 70 и вычисляется по формуле

 Ртс = (Ртф\*70)/ макс.(Ртф), где

 Ртс – текущий стандартизованный рейтинг,

 Ртф – текущий фактический рейтинг,

 Макс. Ртф – максимальное значение текущего фактического рейтинга из диапазона, установленного преподавателем по дисциплине (модулю).

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

 Промежуточная аттестация по дисциплине «Медико-социальная реабилитация» проводится в форме зачета – тестовый контроль в информационной системе ОрГМУ. Обучающийся может набрать максимально по зачетному рейтингу 30 баллов.

 Оценка зачетного тестирования проводится по следующим критериям:

100 – 96% - 30 баллов

91 – 95 % - 26 баллов

86 – 90 % - 22 баллов

81 – 85% - 20 баллов

76 – 80% - 18 баллов

71 – 75% - 15 баллов.

 Если результат зачетного тестового контроля менее 71% и значение зачетного рейтинга менее 15 баллов, то дисциплина считается не освоенной и по результатам промежуточной аттестации выставляется «не зачтено»

 Обучающийся имеет возможность получить дополнительно **бонусные баллы (самостоятельная работа) -**  максимально 5 баллов, которые выставляются за выполнение следующей работы:

1. Составление тестовых заданий по теме дисциплины – 1 балл

2. Оригинальность (индивидуальность) работы – 3 балла

3. Создание презентации по теме дисциплины – 1 балл.

**Критерии, применяемые для расчета дисциплинарного рейтинга**

Расчет дисциплинарного рейтинга осуществляется по формуле:

Рд=Рт + Рз + Рб, где

Рд – дисциплинарный рейтинг

Рт – рейтинг текущий

Рз – рейтинг зачетный

Рб – рейтинг бонусный.

Максимально по дисциплинарному рейтингу обучающийся может получить 105 баллов: 70 баллов – текущий рейтинг (оценка модулей) + 30 баллов зачетный рейтинг (зачетное тестирование) + бонусный рейтинг (5 баллов).

 Если значение текущего рейтинга менее 35 баллов и значение зачетного рейтинга менее 15 баллов, то дисциплина считается не освоенной и по результатам промежуточной аттестации выставляется «не зачтено».

**Таблица перевода итоговой оценки по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплинарный модуль по дисциплине (модулю) | Оценка |
| 105-49 баллов | зачтено |
| 48 и менее баллов | не зачтено |
|  |  |

 Дисциплинарный рейтинг при повторной промежуточной аттестации рассчитывается на основании Рз без учета текущего стандартизованного рейтинга.