федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДЫ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕсКОЙ ДИАГНОСТИКИ**

по направлению подготовки (специальности)

**37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

**«ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ПСИХОТЕРАПИЯ»**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология по специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протокол № 2 от «28» октября 2016

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1.** **Методы психодиагностического исследования в патопсихологии**

**Лекция №1.**

**Тема: Основы клинико-психологического метода.**

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания о клинико-психологическом методе, изучить основные понятия патопсихологии и патопсихологического исследования; современные методы исследования в области патопсихологии

**Аннотация лекции:** Лекция включает в себя освещение следующих вопросов:

Закономерности нарушения, распада психической деятельности и личности у больных психическими заболеваниями и пограничными нервно-психическими расстройствами в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических процессов в норме. Особенности применения клинико-психологического метода в работе клинического психолога.

**Форма организации лекции:**

- вводная (по роли в образовательном процессе);

- информационная (по содержанию и системе построения).

**Методы обучения, применяемые на лекции:**

- словесные (объяснение, рассказ, беседа);

- наглядные (иллюстрация).

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция №2.**

**Тема: Применение клинико-психологического метода.**

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об особенностях применения клинико-психологического метода в практике клинического психолога.

**Аннотация лекции:** Лекция включает в себя освещение следующих вопросов:

Закономерности нарушения, распада психической деятельности и личности у больных психическими заболеваниями и пограничными нервно-психическими расстройствами в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических процессов в норме. Особенности применения клинико-психологического метода в работе клинического психолога.

**Форма организации лекции:**

- вводная (по роли в образовательном процессе);

- информационная (по содержанию и системе построения).

**Методы обучения, применяемые на лекции:**

- словесные (объяснение, рассказ, беседа);

- наглядные (иллюстрация).

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция №3.**

**Тема: Экспериментально-психологический метод.**

**Цель:** изучить основу экспериментально-психологического метода.

**Аннотация лекции.** Лекция включает в себя освещение следующих вопросов:

Экспериментально-психологические исследования в психиатрии — методы, направленные на выявление в анализ тех или иных особенностей психики путем создания специальных (стандартных или варьируемых) контролируемых условий.

Психологический эксперимент как продолжение клинико-психологического исследования для утонченного психопатологического анализа.

Экспериментально-психологические методы направлены на выявление интеллектуальных, речевых, перцептивных, мнестических расстройств, а также для обнаружения изменений личности (эмоционально-волевых, характерологических и других свойств).

**Форма организации лекции:**

- объяснительная (по дидактическому назначению);

- установочная (по роли в образовательном процессе);

- информационная (по содержанию и системе построения).

**Методы обучения, применяемые на лекции:**

- словесные (объяснение, рассказ, беседа);

- наглядные (иллюстрация).

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция №4.**

**Тема: Экспериментально-психологический метод, особенности его применения в практике клинического психолога**

**Цель:** изучить особенности применения экспериментально-психологического метода в практике клинического психолога

**Аннотация лекции.** Лекция включает в себя освещение следующих вопросов:

Экспериментально-психологические исследования в психиатрии — методы, направленные на выявление в анализ тех или иных особенностей психики путем создания специальных (стандартных или варьируемых) контролируемых условий.

Психологический эксперимент как продолжение клинико-психологического исследования для утонченного психопатологического анализа.

Экспериментально-психологические методы направлены на выявление интеллектуальных, речевых, перцептивных, мнестических расстройств, а также для обнаружения изменений личности (эмоционально-волевых, характерологических и других свойств).

**Форма организации лекции:**

- объяснительная (по дидактическому назначению);

- установочная (по роли в образовательном процессе);

- информационная (по содержанию и системе построения).

**Методы обучения, применяемые на лекции:**

- словесные (объяснение, рассказ, беседа);

- наглядные (иллюстрация).

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор).

**Модуль 2. Методы исследования психических процессов, свойств и состояний**

**Лекция №1.**

**Тема:** **Клинико-психологические методы исследования психических процессов, свойств и состояний**

**Цель**: сформулировать у обучающихся знания об особенностях применения клинико-психологического метода в практике клинического психолога с целью исследования психических процессов, свойств и состояний

**Аннотация лекции:** Лекция включает в себя освещение следующих вопросов:

Закономерности нарушения, распада психической деятельности и личности у больных психическими заболеваниями и пограничными нервно-психическими расстройствами в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических процессов в норме. Особенности применения клинико-психологического метода в работе клинического психолога.

**Форма организации лекции:**

- объяснительная (по дидактическому назначению);

- информационная (по содержанию и системе построения).

**Методы обучения, применяемые на лекции:**

- словесные (объяснение, рассказ, беседа);

- наглядные (иллюстрация).

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция №2.**

**Тема:** **Экспериментально-психологические методы исследования психических процессов**

**Цель**: сформулировать у обучающихся знания об особенностях применения экспериментально-психологического метода в практике клинического психолога с целью исследования психических процессов у групп пациентов с различной нозологией

**Аннотация лекции:** Лекция включает в себя освещение следующих вопросов:

Закономерности нарушения, распада психической деятельности и личности у больных психическими заболеваниями и пограничными нервно-психическими расстройствами в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических процессов в норме. Особенности применения экспериментально-психологического метода в работе клинического психолога.

**Форма организации лекции:**

- объяснительная (по дидактическому назначению);

- информационная (по содержанию и системе построения).

**Методы обучения, применяемые на лекции:**

- словесные (объяснение, рассказ, беседа);

- наглядные (иллюстрация).

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция №3.**

**Тема:** **Экспериментально-психологические методы исследования психических свойств**

**Цель**: сформулировать у обучающихся знания об особенностях применения экспериментально -психологического метода в практике клинического психолога с целью исследования психических свойств личности у групп пациентов с различной нозологией

**Аннотация лекции:** Лекция включает в себя освещение следующих вопросов:

Закономерности нарушения, распада психической деятельности и личности у больных психическими заболеваниями и пограничными нервно-психическими расстройствами в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических процессов в норме. Особенности применения экспериментально-психологического метода в работе клинического психолога.

**Форма организации лекции:**

- объяснительная (по дидактическому назначению);

- информационная (по содержанию и системе построения).

**Методы обучения, применяемые на лекции:**

- словесные (объяснение, рассказ, беседа);

- наглядные (иллюстрация).

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция №4.**

**Тема:** **Экспериментально-психологические методы исследования психических состояний**

**Цель**: сформулировать у обучающихся знания об особенностях применения экспериментально -психологического метода в практике клинического психолога с целью исследования психических состояний личности у групп пациентов с различной нозологией

**Аннотация лекции:** Лекция включает в себя освещение следующих вопросов:

Закономерности нарушения, распада психической деятельности и личности у больных психическими заболеваниями и пограничными нервно-психическими расстройствами в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических процессов в норме. Особенности применения экспериментально-психологического метода в работе клинического психолога.

**Форма организации лекции:**

- объяснительная (по дидактическому назначению);

- информационная (по содержанию и системе построения).

**Методы обучения, применяемые на лекции:**

- словесные (объяснение, рассказ, беседа);

- наглядные (иллюстрация).

**Средства обучения:**

- дидактические (презентация);

- материально-технические (мультимедийный проектор).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль 1. Методы психодиагностического исследования в патопсихологии**

**Тема 1. Основы клинико-психологического метода. Применение клинико-психологического метода в работе клинического психолога**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформировать знания об основные понятия патопсихологии, её задачи в различных отраслях деятельности, определение предмета патопсихологии, историю зарождения и становления. Овладеть основными знаниями теоретические проблемы патопсихологии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** -Объявление темы, цели занятия.-Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Закрепление теоретического материала Форма организации учебной деятельности – устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС- Отработка практических умений и навыков. Вопросы для отработки практических умений и навыков представлены в ФОС- Практическая подготовка на клинической базе.Проведение экспериментально-психологического исследования с пациентами. |
|  | **Заключительная часть занятия:**подведение итогов занятия;выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация;

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**Тема 2. Экспериментальный метод: основа, содержание, развитие. Экспериментально-психологическое исследование (ЭПИ) и его основные этапы.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформировать представление об ЭПИ, его основных этапах, цели и задачах

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** -Объявление темы, цели занятия.-Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Закрепление теоретического материала Форма организации учебной деятельности – устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС- Отработка практических умений и навыков. Вопросы для отработки практических умений и навыков представлены в ФОС- Практическая подготовка на клинической базе.Проведение экспериментально-психологического исследования с пациентами. |
|  | **Заключительная часть занятия:**подведение итогов занятия;выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация;

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**Тема 3. Особенности применения экспериментального метода в практике клинического психолога**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформировать представление об ЭПИ, его основных этапах, цели и задачах

 **План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** -Объявление темы, цели занятия.-Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Закрепление теоретического материала Форма организации учебной деятельности – устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС- Отработка практических умений и навыков. Вопросы для отработки практических умений и навыков представлены в ФОС- Практическая подготовка на клинической базе.Проведение экспериментально-психологического исследования с пациентами. |
|  | **Заключительная часть занятия:**подведение итогов занятия;выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация;

- материально-технические: мультимедийный проектор

**Модуль 2. Методы исследования психических процессов, свойств и состояний**

**Тема 1. Экспериментально-психологические методы исследования психических процессов**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель**: сформулировать у обучающихся знания об особенностях применения экспериментально-психологического метода в практике клинического психолога с целью исследования психических процессов у групп пациентов с различной нозологией

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** -Объявление темы, цели занятия.-Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Закрепление теоретического материала Форма организации учебной деятельности – устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС- Отработка практических умений и навыков. Вопросы для отработки практических умений и навыков представлены в ФОС- Практическая подготовка на клинической базе.Проведение экспериментально-психологического исследования с пациентами. |
|  | **Заключительная часть занятия:**подведение итогов занятия;выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация;

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**Тема 2. Экспериментально-психологические методы исследования психических свойств**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об особенностях применения экспериментально -психологического метода в практике клинического психолога с целью исследования психических свойств личности у групп пациентов с различной нозологией

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** -Объявление темы, цели занятия.-Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Закрепление теоретического материала Форма организации учебной деятельности – устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС- Отработка практических умений и навыков. Вопросы для отработки практических умений и навыков представлены в ФОС- Практическая подготовка на клинической базе.Проведение экспериментально-психологического исследования с пациентами. |
|  | **Заключительная часть занятия:**подведение итогов занятия;выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация;

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**Тема 3. Экспериментально-психологические методы исследования психических состояний**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об особенностях применения экспериментально -психологического метода в практике клинического психолога с целью исследования психических состояний личности у групп пациентов с различной нозологией

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** -Объявление темы, цели занятия.-Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Закрепление теоретического материала Форма организации учебной деятельности – устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС- Отработка практических умений и навыков. Вопросы для отработки практических умений и навыков представлены в ФОС- Практическая подготовка на клинической базе.Проведение экспериментально-психологического исследования с пациентами. |
|  | **Заключительная часть занятия:**подведение итогов занятия;выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация;

- материально-технические: мультимедийный проектор.

**Тема 4. Проективные методы исследования психических свойств процессов и состояний**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об особенностях применения экспериментально -психологического метода в практике клинического психолога с целью исследования психических состояний личности у групп пациентов с различной нозологией

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** -Объявление темы, цели занятия.-Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** - Закрепление теоретического материала Форма организации учебной деятельности – устный опрос. Вопросы для устного опроса представлены в ФОС- Отработка практических умений и навыков. Вопросы для отработки практических умений и навыков представлены в ФОС- Практическая подготовка на клинической базе.Проведение экспериментально-психологического исследования с пациентами. |
|  | **Заключительная часть занятия:**подведение итогов занятия;выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

- дидактические: презентация;

- материально-технические: мультимедийный проектор.