**Задача для домашней письменной работы:**

**Задача.** *У больного А. в различных участках кожи возникли множественные очаги гнойного характера. Врач клинически поставил диагноз «Фурункулез» и направил больного на обследование. Было проведено бактериоскопическое, бактериологическое и серологическое исследование для выяснения этиологии заболевания. Дайте диагностическую оценку результатам исследования, заполнив таблицу.*

|  |  |
| --- | --- |
| Метод исследования | Диагностическая ценность |
| Бактериоскопический |  |
| Бактериологический |  |
| Серологический |  |

**Задача для домашней письменной работы:**

*В семье заболела дочь-студентка, предполагаемый диагноз “Туберкулез легких”. Проведено лабораторное обследование на туберкулез всех членов семьи, результаты которого представлены в таблице. По результатам обследования заполните графы таблицы.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды исследований |  | Отец | Мать | Дочь | Сын | Какие методы диагностики были использованы?  (Ответы) |
| Проба Манту | + | - | - | - |  |
| Обнаружение антител | + | + | - | - |  |
| Обнаружение M.tuberculosis в мокроте  (окраска по Цилю-Нильсену) | - | - | + | - |  |
| Выделение чистой культуры M.tuberculosis | - | - | + | + |  |
| Вопросы | Кто болен туберкулезом? |  |  |  |  |  |
| У кого скрытая форма инфекции? |  |  |  |  |  |
| Кто был раньше всех инфицирован? |  |  |  |  |  |
| У кого бессимптомная форма болезни? |  |  |  |  |  |

**Задачи для домашней письменной работы:**

1. Задача. В населенном пункте, неблагополучном по бруцеллезу у овец, в семье, состоящей из 4-х человек, заболела дочь – студентка во время зимних каникул острым заболеванием с высокой температурой, предполагаемый диагноз «Бруцеллез». Проведено лабораторное обследование на бруцеллез всех членов семьи, результаты которого представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Отец | Мать | Дочь | Сын | Какие методы  диагностики были использованы? |
| Виды исследований | Выделение гемокультуры | - | - | + | + |  |
| Реакция Райта | - | 1:100 | - | 1:400 |  |
| Реакция Бюрне | + | + | - | + |  |
| Вопросы | Кто болен острой формой бруцеллеза? |  |  |  |  |  |
| У кого скрытая форма инфекции или бруцеллез в прошлом? |  |  |  |  |  |
| У кого бессимптомная форма болезни? |  |  |  |  |  |

2. Выписать специфические препараты для профилактики, лечения и диагностики бруцеллеза, чумы, туляремии и сибирской язвы (используя аннотации к препаратам).

задания для самостоятельной работы во внеучебное время

В тетради для практических занятий перепишите задачи и решите их, отвечая на поставленные вопросы.

**Задача 1.**

В хирургическое отделение поступили больные А и Б с глубокими ранами нижних конечностей. Произведена первичная хирургическая обработка ран. У обоих больных при микроскопическом исследовании в содержимом ран обнаружены грамположительные палочки, похожие на клостридиум перфрингенс. Вскоре у больного А появились признаки газовой инфекции. Какой специфический препарат следует ввести больным? Будет ли разница в его дозировке? Почему?

**Задача 2.**

В инфекционную больницу поступила семья из трех человек. У больных отмечалось двоение в глазах, рвота, адинамия. Накануне заболевания они ели консервированные грибы. Было проведено лабораторное исследование, поставлен диагноз «Ботулизм». Какие методы лабораторной диагностики были использованы? Какой исследуемый материал был взят для лабораторной диагностики? Какова морфология возбудителей ботулизма? С чем связан патогенез ботулизма? Какие препараты можно использовать для специфической терапии ботулизма?

**Задача для домашней письменной работы:**

В тетради для практических занятий составить и заполнить таблицу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инфекция | Возбу-дитель (лат.) | Морфоло-гические отличия (рис.) | Источник инфекции | Методы диагностики | Специфические лечебно-профилактические препараты |
| Сифилис |  |  |  |  |  |
| Лептоспироз |  |  |  |  |  |

**ПИСЬМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ**

В тетради для практических занятий составить и заполнить таблицу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Риккетсиоз | Возбудитель  (лат.) | Источник инфекции | Переносчик | Пути передачи | Методы диагностики |
| 1.Эпидемический сыпной тиф  2.Эндемический сыпной тиф  3.Ку-лихорадка |  |  |  |  |  |

**Задачи для домашней письменной работы:**

Заполнить таблицу по патогенным вариантам E. coli.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Патогенные варианты E. coli. | Основные серогруппы | Основные факторы патогенности | Локализация патогенного процесса |
| Энтеропатогенные (ЭПКП) |  |  |  |
| Энтероинвазивные (ЭИКП) |  |  |  |
| Энтеротоксигенные (ЭТКП) |  |  |  |
| Энтерогеморрагические (ЭГКП) |  |  |  |
| Энтероагрегирующие (ЭАКП) |  |  |  |

ПИСЬМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ

**1. Решите задачу:** В инфекционную больницу поступил пациент с высокой температурой 39,50С. Температура сохранялась в течение трех дней. Возникло подозрение на брюшной тиф. Как подтвердить диагноз? Какой взять основной исследуемый материал? Какой метод диагностики применить и по какому свойству точно можно определить вид возбудителя?

**2. Заполните таблицу** по специфическим препаратам для диагностики сальмонеллезных инфекций.

ПРОТОКОЛ ИССЛЕДОВАНИЯ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название  препарата | Состав препарата | Практическое использование. Метод диагностики | Максимальное и минимальное разведение сывороток |
| 1 |  |  |  |  |

Заполните таблицу по специфическим препаратам для диагностики холеры.

ПРОТОКОЛ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Цель:** Изучить специфические препараты, используемые для диагностики холеры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название препарата | Состав | К какой группе диагностических препаратов относится? | Практическое использование (метод диагностики) |
|  |  |  |  |

Заполнить таблицу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Риккетсиоз | Возбудитель  (лат.) | Источник инфекции | Переносчик | Пути передачи | Методы диагностики |
| 1. 1.Эпидемический сыпной тиф |  |  |  |  |  |
| 1. 2.Эндемический сыпной тиф |  |  |  |  |  |
| 1. 3.Ку-лихорадка |  |  |  |  |  |