**Методические рекомендации студентам по работе**

**с модулем 2 «*Клинико - психологическая характеристика отдельных форм отклонений в развитии в детском возрасте*»**

**Шаг 1.** Ознакомление с теоретическим материалом модуля 1, изложенным в пособии Быковой И.С.,Якиманской И.С. Нарушения психического развития в детском возрасте: учебное пособие. /И.С. Быкова, И.С. Якиманская.– ФГБОУ ВО ОрГМУ РФ МЗ, 2019. – 95 с.

Ответы на вопросы для самоконтроля в конце разделов.

**Шаг 2.** Усвоение теоретических вопросов по темам:

 1. Клинические варианты психического недоразвития. Клинико-психологическая характеристика ребенка с умственной отсталостью. Психодиагностическое исследование детей с умственной отсталостью.

 2. Задержанное психическое развитие. Классификация, клинико-психологическая характеристика детей с ЗПР, психодиагностика.

 3. Поврежденное психическое развитие. Клинико - психологическая характеристика и диагностика.

4. Клинические варианты дефицитарного психического развития. Сурдопсихология.

 5. Тифлопсихология

 6. Психологическое развитие детей с нарушениями речи. Психология детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата.

 7. Искаженное психическое развитие. Клинико-психологическая характеристика структуры дефекта при детском аутизме. Психодиагностикаи основные направления коррекции.

 8. Дисгармоническое психическое развитие. Клинико - психологическая структура, психодиагностика и принципы коррекции.

**Список рекомендуемой литературы:**

а) основная учебная литература

1. Шипицына Л.М. «Специальная психология: учебник для академического бакалавриата», ЮРАЙТ, 2018. – 287 стр.

б) дополнительная учебная литература

1. Семаго М.М., Семаго Н.Я. Типология отклоняющегося развития: Модель анализа и ее использование в практической деятельности. - / Под общ. ред. М.М. Семаго. – М.: Генезис, 2011. – 400 с.

2. Лебединский В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте. – М.: «Академия», 2003.-144 с.

3. Исаев Д.Н. Психиатрия детского возраста: психопатология развития [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Д.Н. Исаев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. :СпецЛит, 2013. — 470 c. — 978-5-299-00524-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47745.html>

4. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2006.-400 с.

**Шаг 3. Выполнение практических заданий**

1. Выполнить реферат, темы представлены в информационной системе, прикреплены к модулю.
2. Определить вариант и механизм дизонтогенеза в клинических задачах.
3. Провести дифференциальный диагноз умственной отсталости и задержки психического развития, умственной отсталости и детского аутизма.

**Шаг 4. Работа с тестами для самопроверки по модулю 2 из фонда оценочных средств.**

**Методические рекомендации по подготовке и оформлению реферата**

**Реферат** –самостоятельная научно-исследовательская работа студента по раскрытию сути исследуемой проблемы, изложению различных точек зрения и собственных взглядов на нее.

В реферате в последовательности должны быть все его структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников.

1.Титульный лист реферата должен отражать название вуза, название факультета и кафедры, на которой выполняется данная работа, название реферата, фамилию и группу выполнившего, фамилию и ученую степень проверяющего.

2.В оглавлении последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт.

3.Во введении формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы.

4.Основная часть: каждый раздел доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы.

5.Заключение: подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации.

6.Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно-тематический характер, а текст полностью отражать тему, отвечая следующим требованиям:

-актуальность рассматриваемой проблемы;

-обоснованность излагаемых проблем, вопросов, предложений;

-логичность, последовательность и краткость изложения;

-отражение мнения по проблеме реферирующего.

7.Ссылки по тексту реферата на используемые источники необходимо оформлять в квадратных скобках, указывая номер источника по списку литературы, приведенному в конце работы (например, [2]). Через точку после номера указываются дословно цитируемые предложения автора или страницы его текстов (например: [2. с. 24-25]). Собственные имена авторов в тексте реферата и источники на иностранном языке приводят на языке оригинала.

8.Количество источников должно быть не менее 4-5. Год издания источников - не позднее 2010. В интернет-источниках указывать обязательно авторов, название и др.

 Объем реферата должен составлять от 10 до 15 машинописных страниц формата А4. Размер шрифта «Times New Roman» 14 пт, межстрочный интервал, поля: правое —10 мм; верхнее, левое и нижнее —20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится).

**Критерии оценки реферата:**

Оценка «отлично»ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»–основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»–тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.