федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

по направлению подготовки

*32.04.01 Общественное здравоохранение*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры Общественное здравоохранение (профиль «Менеджмент в сестринском деле»), одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 12 от 26 июня 2020 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России 26 июня 2020 года.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
| ПК-5 Способность и готовность к участию в проведении научных исследований в целях установления и предотвращения вредного воздействия комплекса факторов среды обитания на здоровье населения | Инд.ПК5.4. Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации |
| Инд.ПК5.3. Владение методиками проведения научно-практических исследований (изысканий) |
| Инд.ПК5.2. Анализ статистических данных для выявления приоритетных проблем, требующих углубленного изучения |
| Инд.ПК5.5. Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Инд.УК2.2. Применение современных методов и техник для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  | Инд.УК6.1. Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации |
| ПК-3 Способность к управлению ресурсным обеспечением организации, действующей в сфере охраны здоровья | Инд.ПК-3.3 Анализ эффективности деятельности медицинской организации |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет в 4 и 5 семестрах.

Оценка результатов прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающимся является комплексной. Требование комплексности предполагает совместный учет оценок, выставленных по результатам полученного по итогам предзащиты выпускной квалификационной работы и собеседования.

Конкретное содержание НИРС в каждом семестре берется из индивидуального плана работы обучающегося. Индивидуальный план работы разрабатывается обучающимся на весь период обучения, согласовывается с научным руководителем, утверждается на заседании кафедры.

Итоговая оценка характеризует следующие результаты, достигнутые обучающимся:

* способность к самостоятельному освоению новых методов исследования в своей профессиональной деятельности;
* способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения;
* способность обобщать и критически оценивать научную информацию, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
* способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
* способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
* способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
* способность разрабатывать стратегии в сфере здравоохранения на этапе формирования проблемы и на этапе принятия решений;
* способность готовить аналитические материалы;
* способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения необходимых расчетов;
* способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социальной и экономической эффективности;
* владение навыками анализа здоровья и мероприятий по его укреплению;
* владение навыками анализа социально-экономических проблем организации специализированной помощи на региональном уровне в соответствии с профилем магистерской подготовки.

Зачет в 4 семестре проходит по оценке соответствия фактической работы магистранта сформированному заданию.

Критерии оценки:

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся представил рукопись двух глав магистерской диссертации и главы «Выводы и предложения».

«Не зачтено» - выставляется если обучающийся не представил рукопись двух глав магистерской диссертации и главы «Выводы и предложения».

Зачет в 5 семестре проходит в форме обсуждения выпускной квалификационной работы во время предзащиты на заседании выпускающей кафедры.

Критерии итоговой оценки:

«Зачтено» - выставляется при условии, если выпускная квалификационная работа соответствует заданной структуре, материал изложен достаточно полно, детально проанализирован, требования действующих стандартов по оформлению выпускной квалификационной работы соблюдены, изучены дополнительные источники информации, представляемая информация систематизирована; изложение материала в выпускной квалификационной работе логично, последовательно, грамотно; представление доклада демонстрирует свободное владение обучающимся профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения, задачи сформулированы четко и грамотно, выводы соответствуют цели исследования и поставленным задачам; поиск известных решений проблемы выполнен, собственные варианты решений предложены и обоснованы, ответы на вопросы правильные, полные, обоснованные.

«Не зачтено» - выставляется, если выпускная квалификационная работа не соответствует заданной структуре, оформлена с нарушениями действующих стандартов, материал изложен поверхностно, неполно; представляемая информация логически не связана; не использованы профессиональные термины; при представлении доклада, обучающийся демонстрирует неспособность к высказыванию и обоснованию своих суждений; постановка задач нечеткая, выводы не соответствуют цели исследования и задачам исследования; поиск известных решений проблемы выполнен поверхностно, собственные варианты решений не предложены; значительные затруднения при ответах на основные и дополнительные вопросы.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

1. При изучении здоровья работающих одного из промышленных предприятий города выяснилось, что в изучаемом году грипп составил 25%, а в предыдущем году — 15%.

Задание: В виде, какой диаграммы могут быть представлены данные показатели.

**Эталона ответа к задаче 1.**

Данные экстенсивные показатели могут быть представлены в виде круговой или секторальной диаграммы.

1. По данным исследования состояния здоровья медицинских работников доля лиц, имеющих хроническую патологию, в возрастной группе до 29 лет составила 10%, в возрастной группе 60 лет и старше — 76%.

Задание: В виде, какой диаграммы могут быть представлены данные показатели.

1. В одном из городов в 2018 году численность населения составила 30000, за год зарегистрировано травм 3400 случаев, в том числе переломов 345: вывихи, растяжения и деформации суставов и прилегающих мышц 1980 случаев, прочие травмы –1075.

Задание: Рассчитайте показатели и укажите в виде каких диаграмм они могут быть представлены.

1. В 2018 г. в городе N частота абортов составила 127 на 1000 женщин репродуктивного возраста, показатель перинатальной смертности – 24 на 1000 родившихся живыми и мертвыми, младенческой смертности – 27‰. В структуре причин последней на врожденную патологию приходилось 29%, на болезни органов дыхания – 18%.

Задание: В виде, какой диаграммы могут быть представлены данные показатели.

**5.** В родильном доме было принято 35 000 родов, в том числе с применением оперативных вмешательств – 501. Среди оперативных вмешательств было 88 кесаревых сечений.

Задание: Рассчитайте показатели и укажите в виде каких диаграмм они могут быть представлены.

1. Исследование социальных закономерностей с точки зрения их влияния здоровье, а именно, на заболеваемость людей, на изменение демографических процессов, на изменение типа патологии в различных социальных условиях
2. Обоснование применения статистического метода.
3. Обоснование применения исторического метода.
4. Обоснование применения экономического метода.
5. Обоснование применения экспериментального метода.
6. Обоснование применения метода наблюдения и опроса.
7. Обоснование применения эпидемиологического метода.
8. Диагностика научного состояния темы.
9. Выбор метода исследования в области экономической деятельности организаций.
10. Выбор метода исследования в области деятельности организаций по охране здоровья.
11. Выбор метода исследования в области управленческой деятельности организаций
12. Заполнение регистрационных документов в научном исследовании.
13. Выбор формы регистрации в научном исследовании.
14. Выбор обязательных компонентов статистического регистрационного документа.
15. Выбор и регистрация статистической отчетности как одного из видов статистического наблюдения.
16. Статистическая обработка данных и подготовка мультимедийной презентации.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**кафедра** Общественного здоровья и здравоохранения № 1

**направление подготовки** 32.04.01 Общественное здравоохранение

**практика** Научно-исследовательская работа

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.**

1. Выбор метода исследования в области деятельности организаций по охране здоровья.

**II.** Статистическая обработка данных и подготовка мультимедийной презентации.

**III.** В одном из городов в 2018 году численность населения составила 30000, за год зарегистрировано травм 3400 случаев, в том числе переломов 345: вывихи, растяжения и деформации суставов и прилегающих мышц 1980 случаев, прочие травмы –1075.

Задание: Рассчитайте показатели и укажите в виде каких диаграмм они могут быть представлены.

Заведующий кафедрой

общественного здоровья и

здравоохранения № 1 Е.Л. Борщук

Декан факультета общественного

здравоохранения Ю.А. Москалева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Индикатор достижения компетенции | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство |
| 1 | ПК-5 Способность и готовность к участию в проведении научных исследований в целях установления и предотвращения вредного воздействия комплекса факторов среды обитания на здоровье населения | Инд.ПК5.4. Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации | Владеть | Практическое задание № 17 – 21 |
| Инд.ПК5.3. Владение методиками проведения научно-практических исследований (изысканий) | Уметь | Практическое задание № 7 – 10 |
| Владеть | Практическое задание № 11 – 16 |
| Инд.ПК5.2. Анализ статистических данных для выявления приоритетных проблем, требующих углубленного изучения | Уметь | Практическое задание № 1 – 5 |
| Владеть | Практическое задание № 6 – 10 |
| Инд.ПК5.5. Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) | Уметь | Практическое задание № 14 – 16 |
| 2 | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Инд.УК2.2. Применение современных методов и техник для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта | Владеть | Практическое задание № 11 – 17 |
| 3 | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Инд.УК6.1. Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации | Владеть | Практическое задание № 7 – 10 |
| 4 | ПК-3 Способность к управлению ресурсным обеспечением организации, действующей в сфере охраны здоровья | Инд.ПК-3.3 Анализ эффективности деятельности медицинской организации | Иметь практический опыт | Анализ дневника практики |