



# Рабочая тетрадь по нейропсихологии

Учебное пособие для студентов  
факультета клинической психологии

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

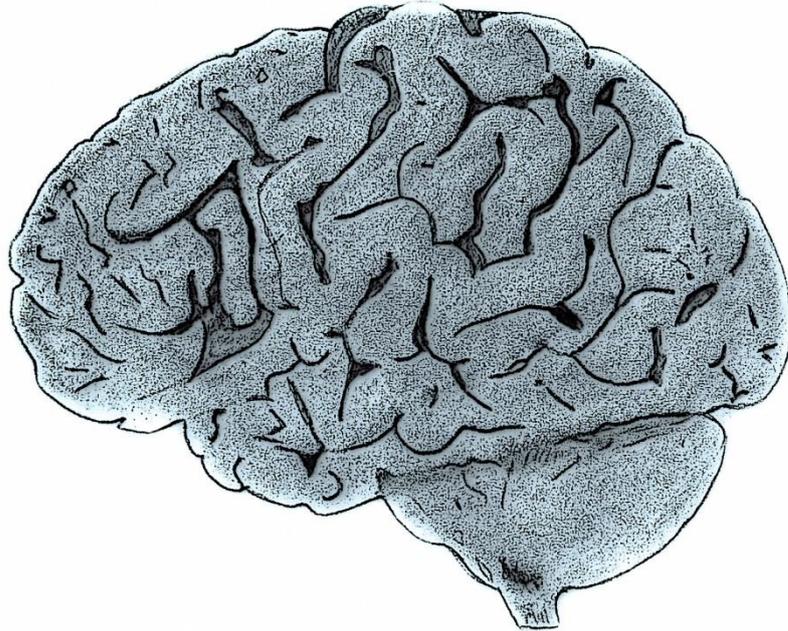
Проверил \_\_\_\_\_

Оренбург - 2018 г.

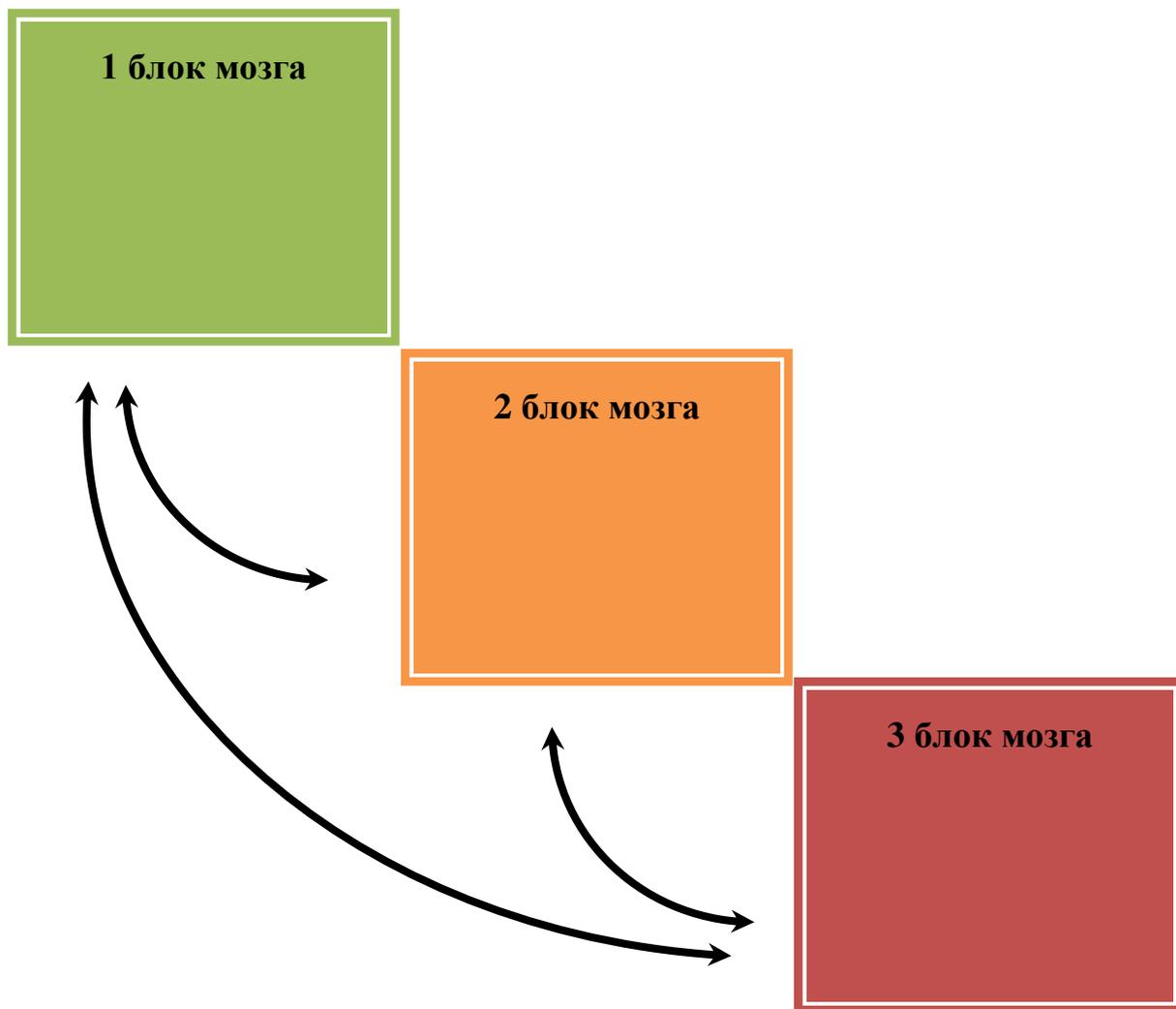
## Оглавление

Строение головного мозга. Функциональные блоки мозга.....	2
Затылочный синдром.....	6
Височный синдром.....	10
Теменной синдром.....	12
Лобный синдром.....	17
Синдром поражения подкорковых структур головного мозга.....	21
Межполушарная асимметрия.....	22
Афазии.....	23
Тестовые задания.....	28

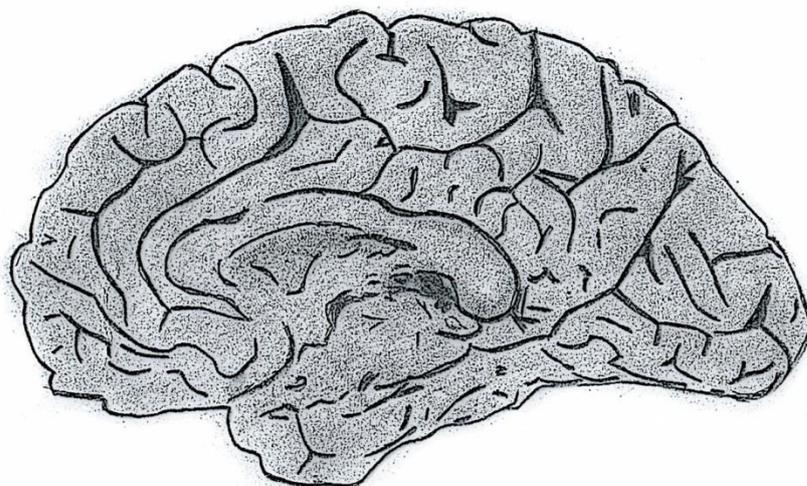
## Строение головного мозга. Функциональные блоки мозга



Обозначьте границы долей больших полушарий мозга, закрасив их различными цветами



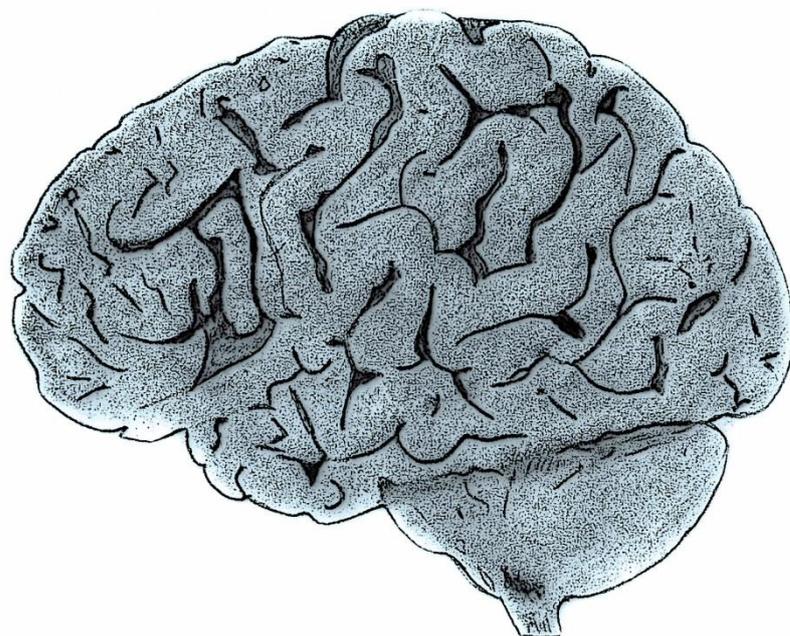
Впишите в каждый прямоугольник название соответствующего блока мозга (по А.Р. Лурии) и дайте им краткую функциональную характеристику



Закрасьте области мозга (коры и подкорковых структур), составляющие морфологическую основу первого блока мозга по А.Р. Лурии

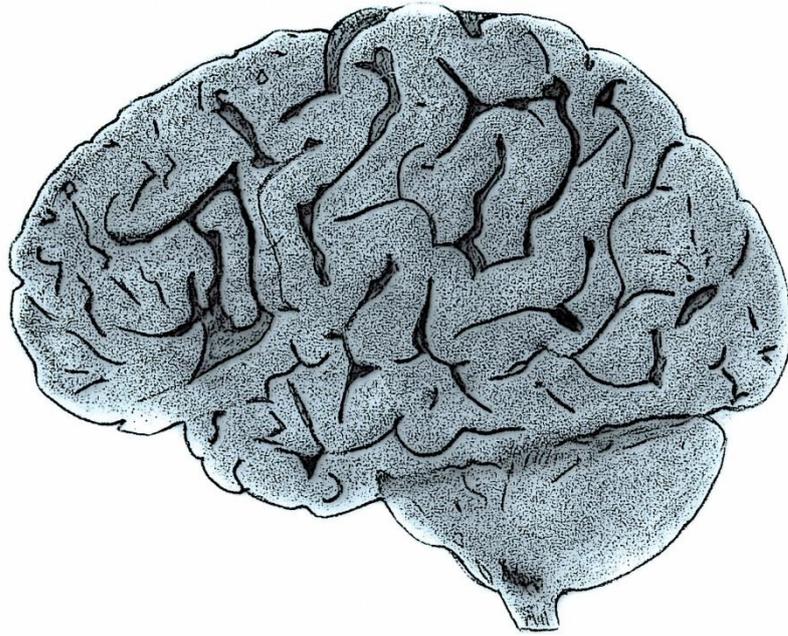


Закрасьте области мозга, составляющие морфологическую основу второго блока мозга по А.Р. Лурии



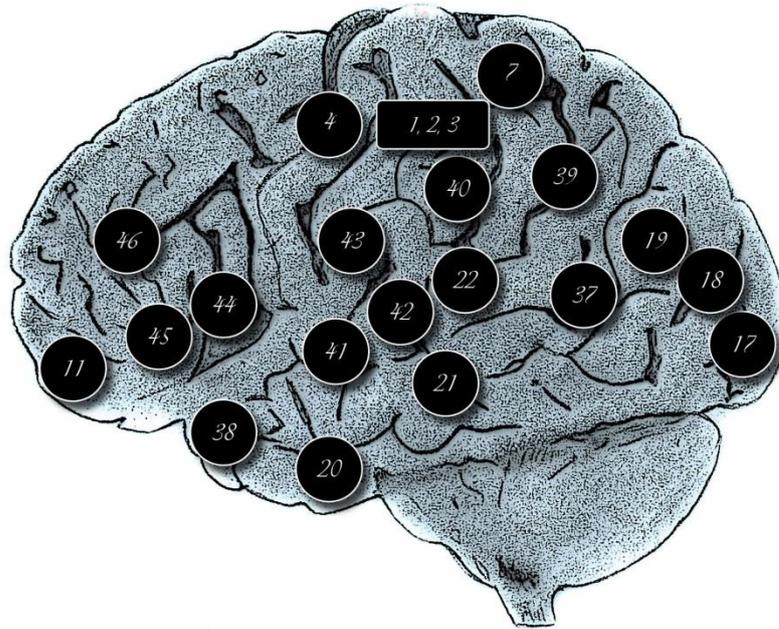
Закрасьте области мозга, составляющие морфологическую основу третьего блока мозга по А.Р. Лурии

## Затылочный синдром

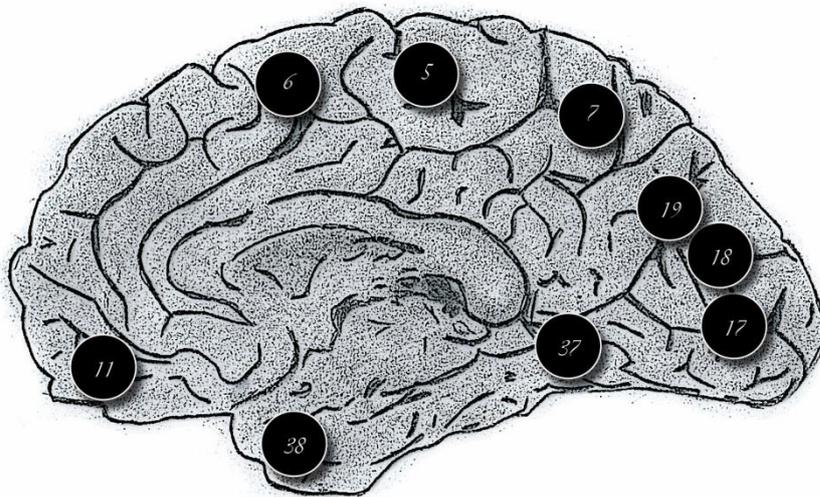


Заштрихуйте области коры больших полушарий, отвечающие за зрительные ощущения и восприятие

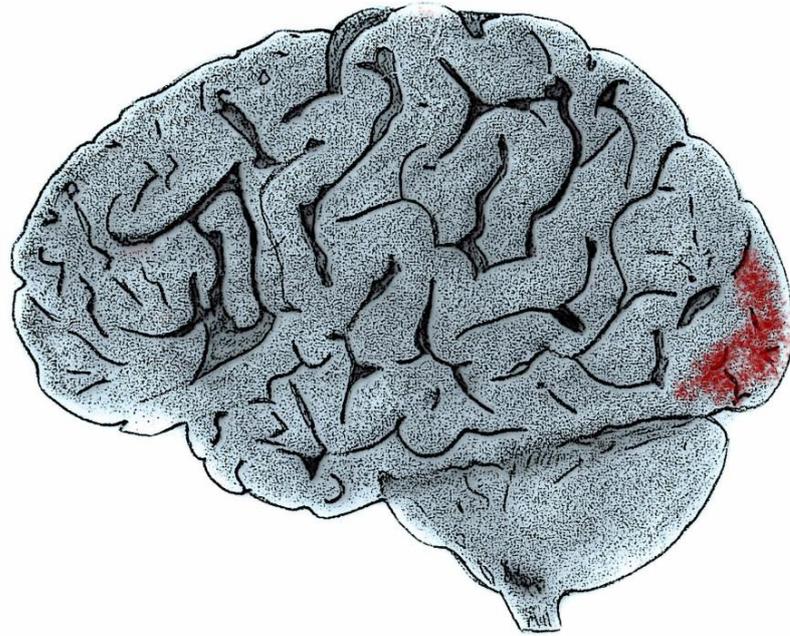




Отметьте на схеме цитоархитектонические поля Бродмана, связанные с восприятием визуальных стимулов



Отметьте на схеме цитоархитектонические поля Бродмана, связанные с восприятием визуальных стимулов

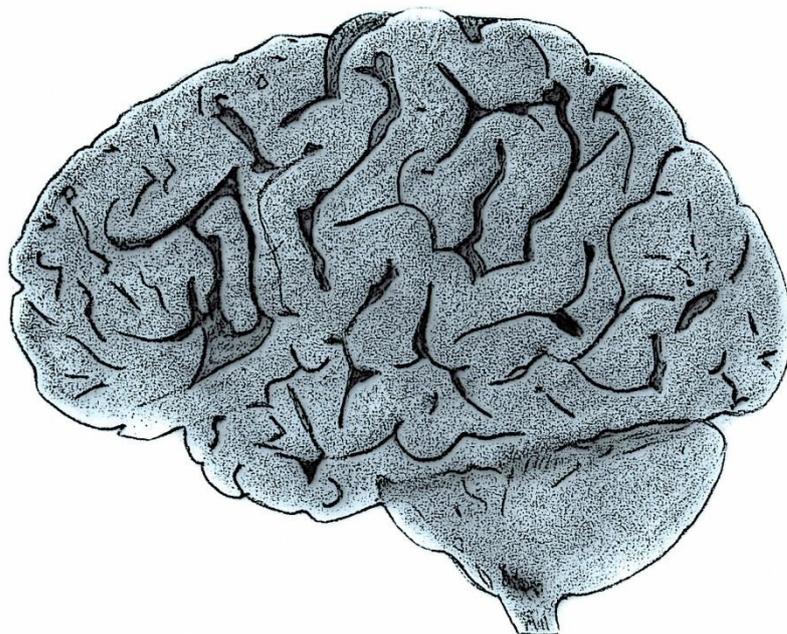


Опишите нарушения психической деятельности, обусловленные поражением структур, обозначенных на рисунке цветом

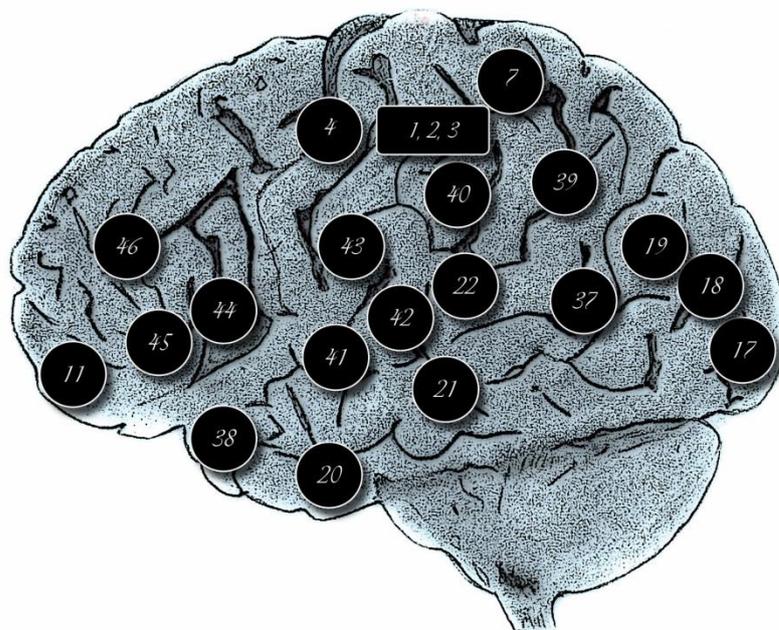


Опишите нарушения психической деятельности, обусловленные поражением структур, обозначенных на рисунке цветом

## Височный синдром



Заштрихуйте области коры больших полушарий, отвечающие за слуховые ощущения и восприятие



Отметьте на схеме цитоархитектонические поля Бродмана, связанные с восприятием акустических стимулов



Опишите нарушения психической деятельности, обусловленные поражением структур, обозначенных на рисунке цветом

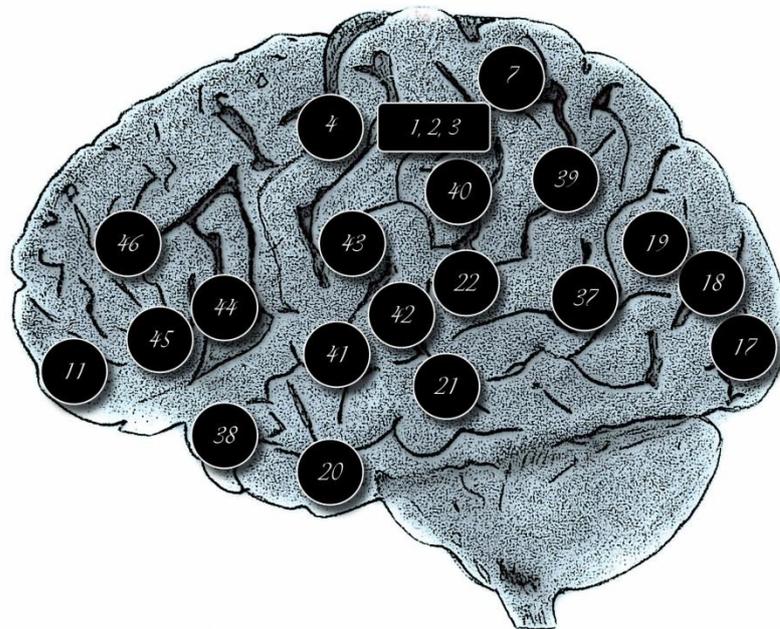


Опишите нарушения психической деятельности, обусловленные поражением структур, обозначенных на рисунке цветом

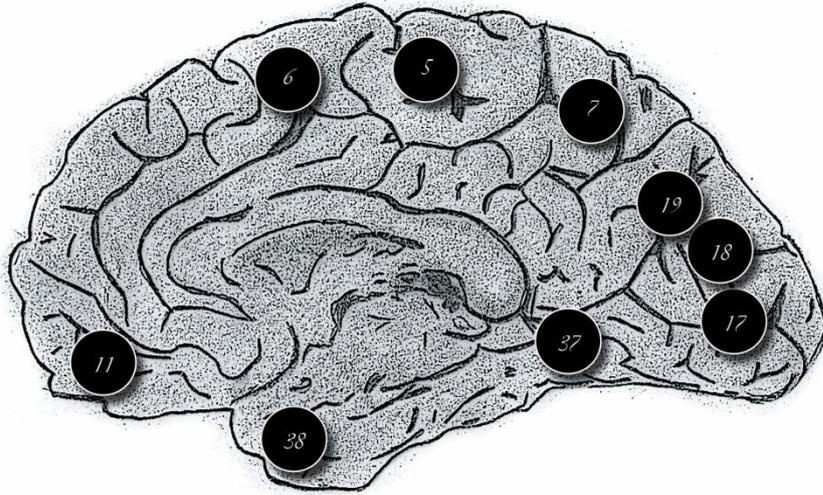
## Теменной синдром



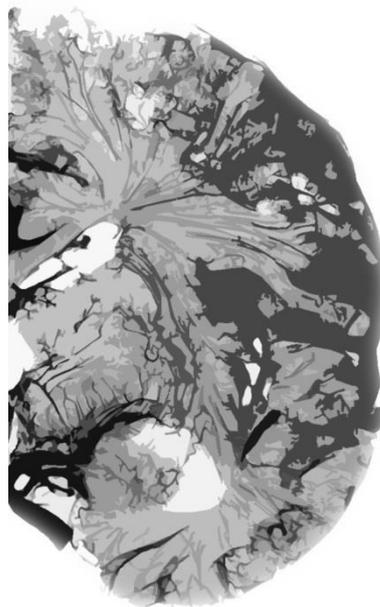
Заштрихуйте области коры больших полушарий, отвечающие за кожно-кинестетические ощущения и восприятие



Отметьте на схеме цитоархитектонические поля Бродмана, связанные с восприятием кожно-кинестетических стимулов



Отметьте на схеме цитоархитектонические поля Бродмана, связанные с восприятием кожно-кинестетических стимулов



Схематично изобразите над поверхностью полушария органы и части тела человека, по принципу топической проекции связанные с соответствующими участками сенсорной коры.



Опишите нарушения психической деятельности, обусловленные поражением структур, обозначенных на рисунке цветом



Опишите нарушения психической деятельности, обусловленные поражением структур, обозначенных на рисунке цветом



Опишите нарушения психической деятельности, обусловленные поражением структур, обозначенных на рисунке цветом

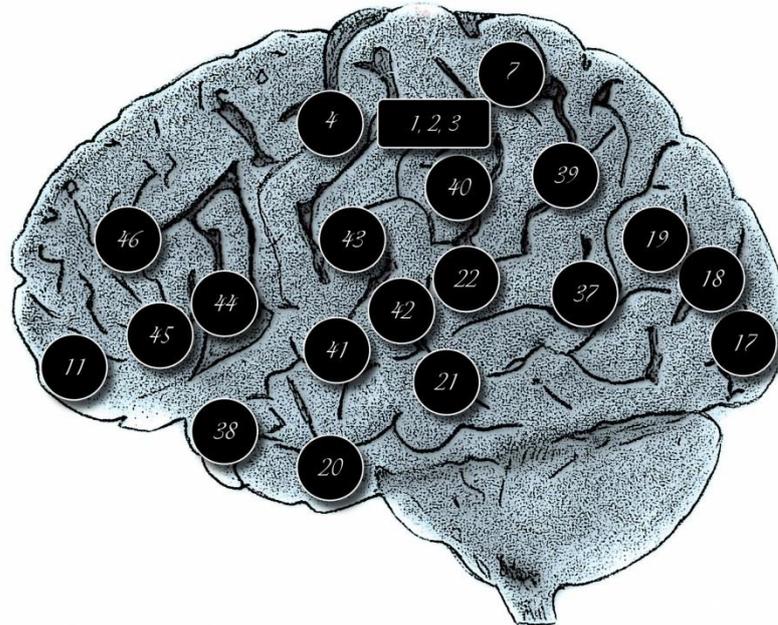


Опишите нарушения психической деятельности, обусловленные поражением структур, обозначенных на рисунке цветом

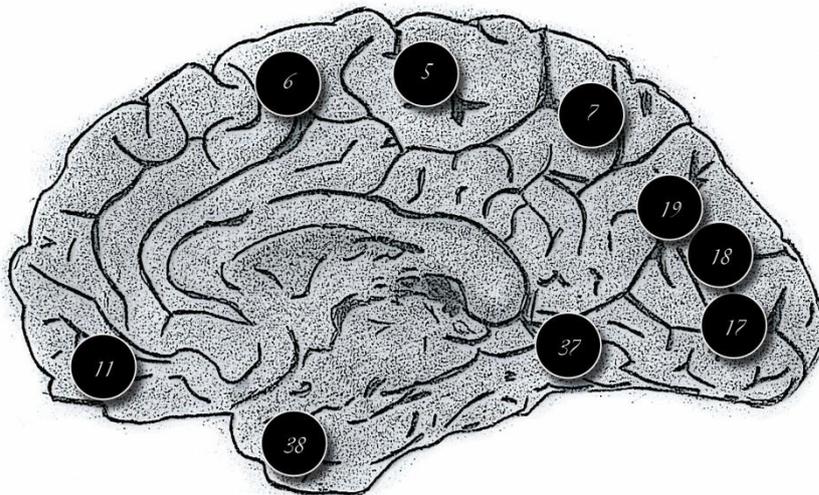


Опишите нарушения психической деятельности, обусловленные поражением структур, обозначенных на рисунке цветом

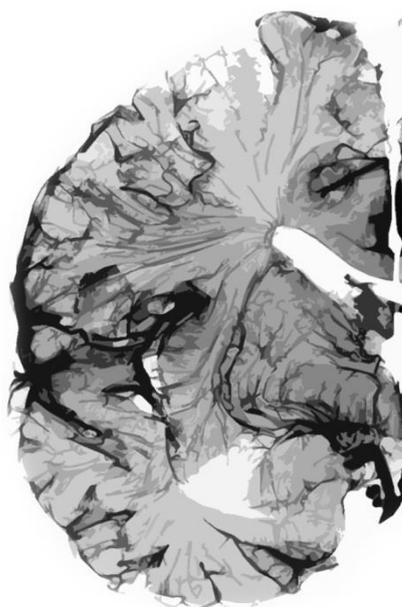
## Лобный синдром



Отметьте на схеме цитоархитектонические поля Бродмана, связанные с движениями и действиями



Отметьте на схеме цитоархитектонические поля Бродмана, связанные с движениями и действиями



Схематично изобразите над поверхностью полушария органы и части тела человека, по принципу топической проекции связанные с соответствующими участками моторной коры



Опишите нарушения психической деятельности, обусловленные поражением структур, обозначенных на рисунке цветом



Опишите нарушения психической деятельности, обусловленные поражением структур, обозначенных на рисунке цветом



Опишите нарушения психической деятельности, обусловленные поражением структур, обозначенных на рисунке цветом

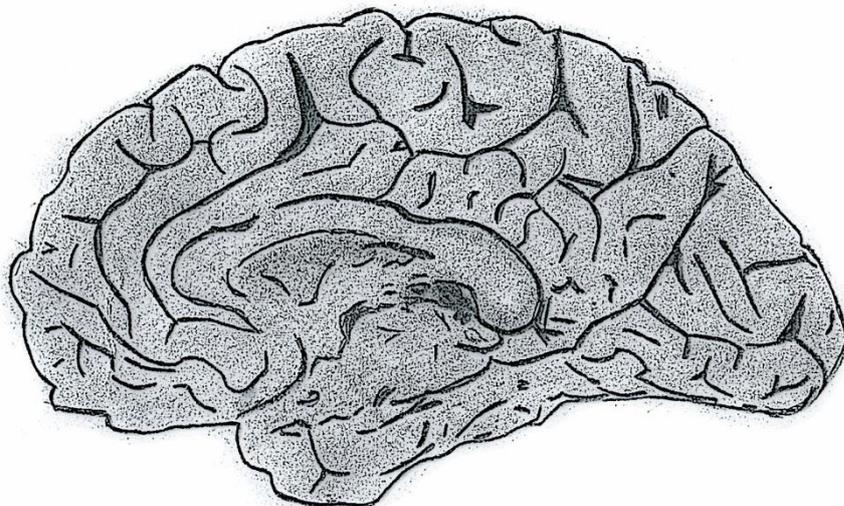


Опишите нарушения психической деятельности, обусловленные поражением структур, обозначенных на рисунке цветом

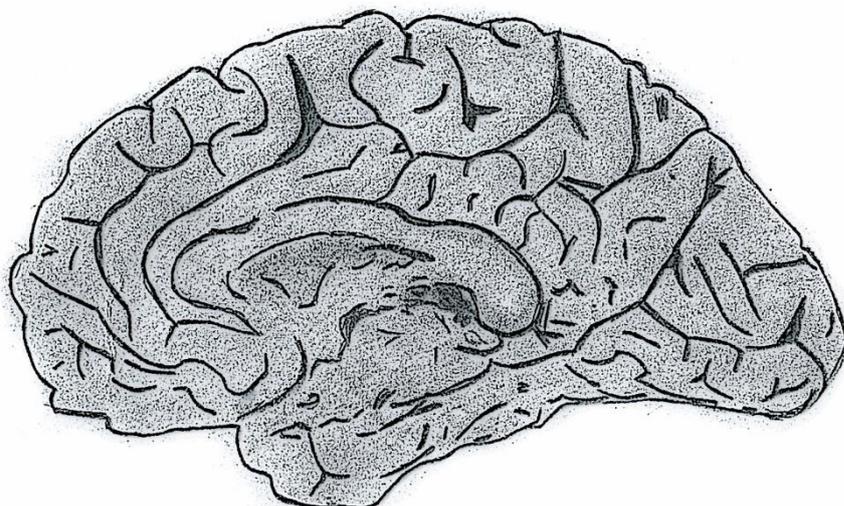


Опишите нарушения психической деятельности, обусловленные поражением структур, обозначенных на рисунке цветом

## Синдром поражения подкорковых структур головного мозга

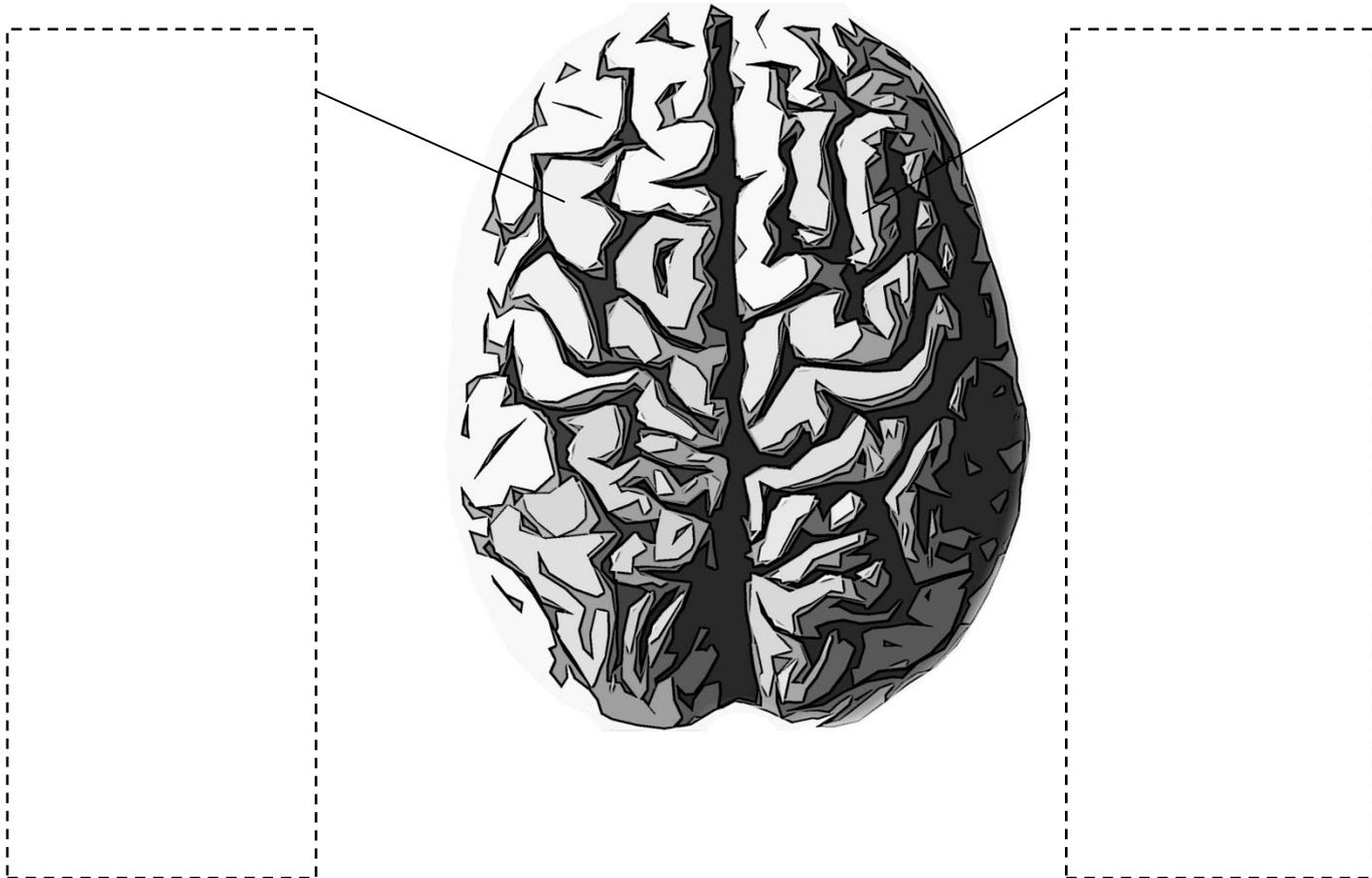


Закрасьте подкорковые структуры головного мозга



Обозначьте на рисунке области мозга, при поражении которых возникают нарушения инстинктивной деятельности, эмоций, памяти

## Межполушарная асимметрия

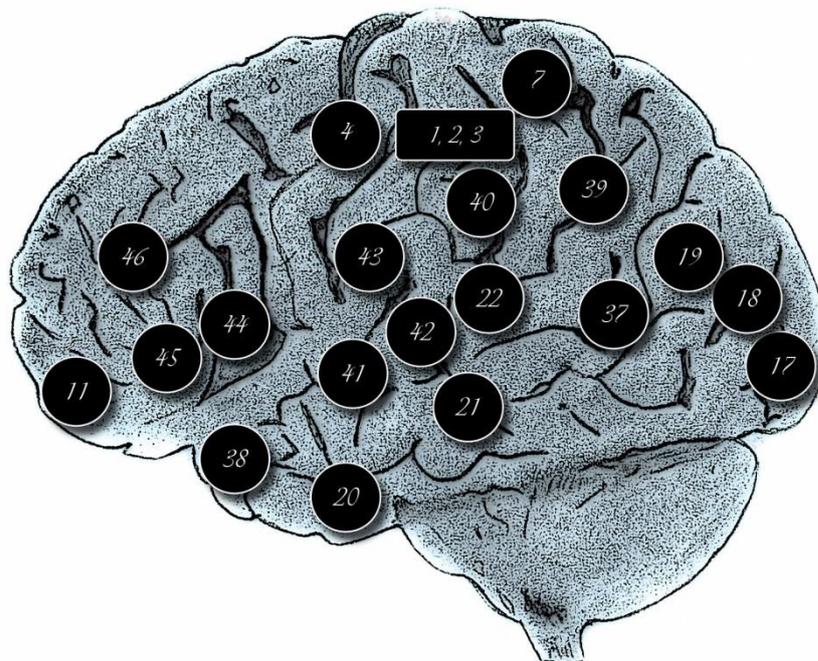


Дайте краткую функциональную характеристику каждому полушарию

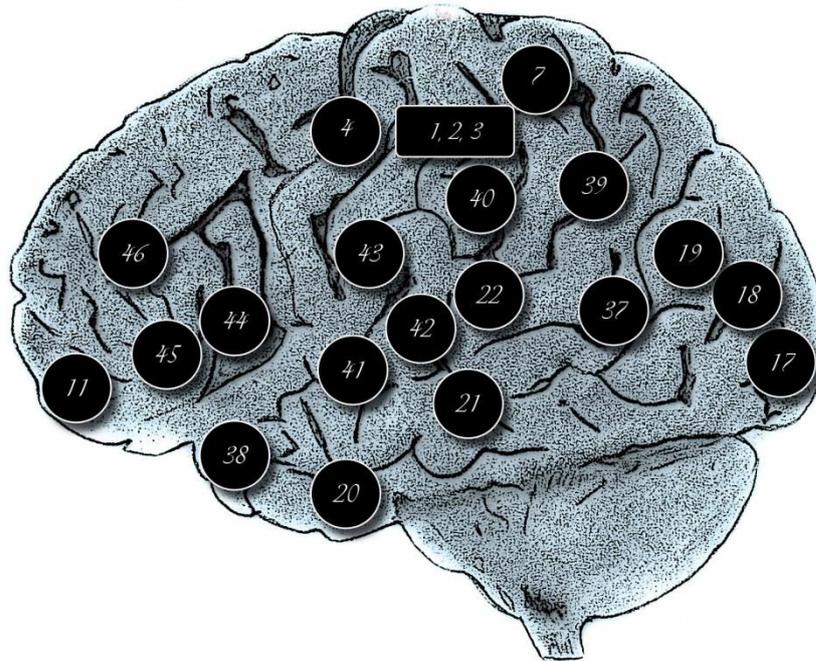
## Афазии



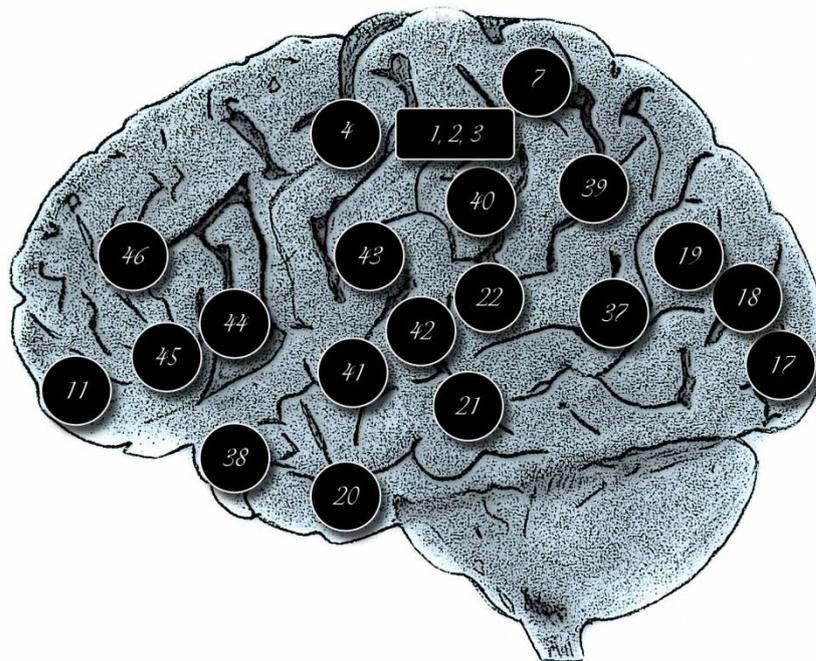
Заштрихуйте области коры больших полушарий, при поражении которых возникают нарушения речевой деятельности



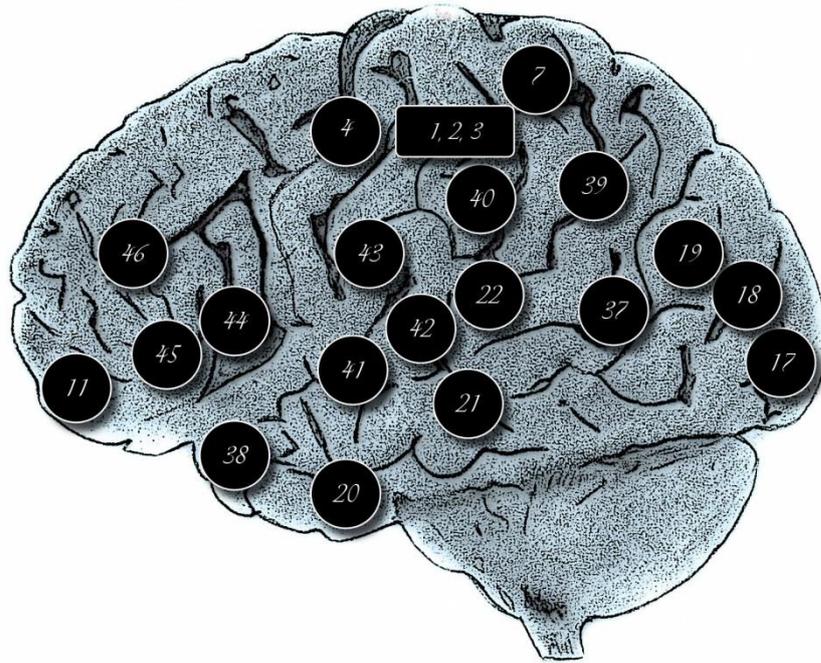
Обозначьте корковый центр, при поражении которого возникает моторная афазия (афазия Брока)



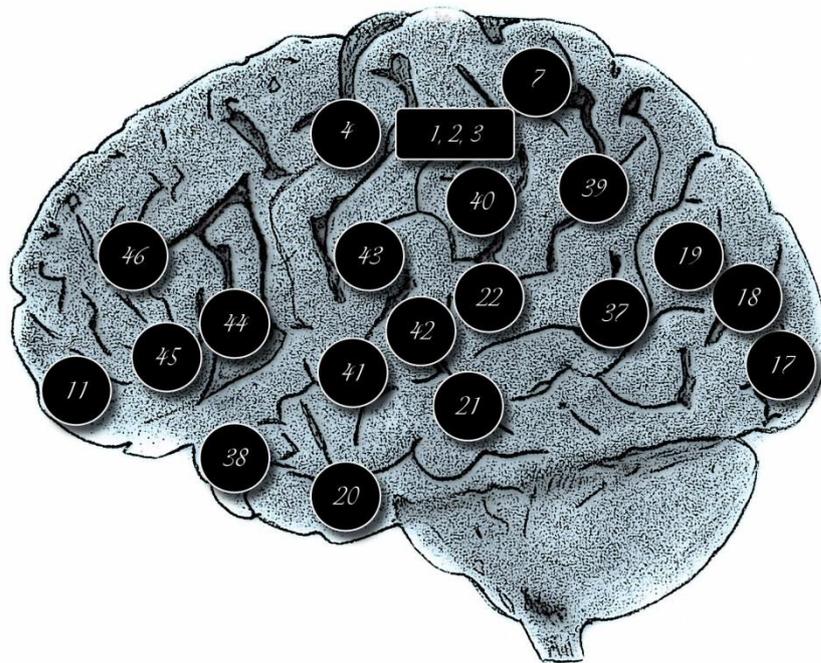
Обозначьте корковый центр, при поражении которого возникает динамическая афазия



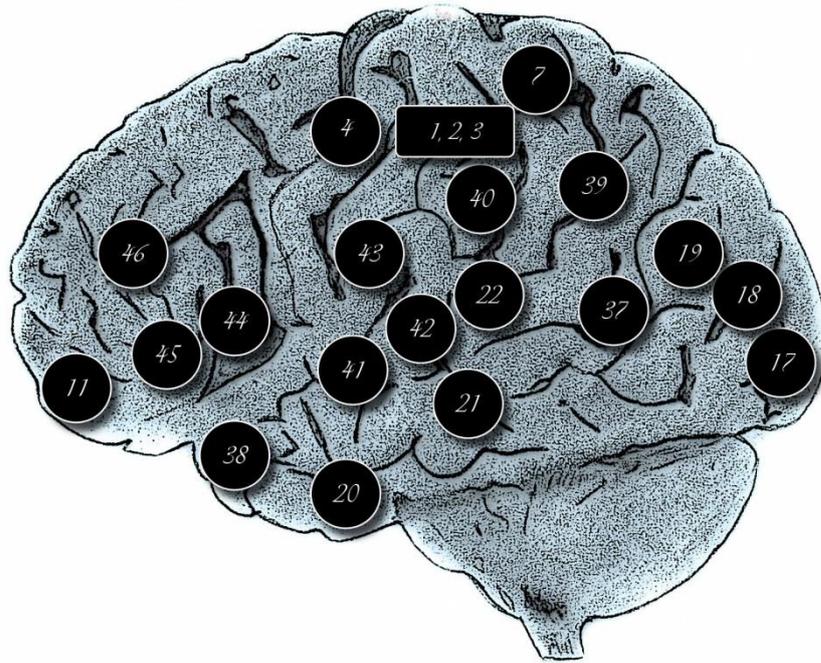
Обозначьте корковый центр, при поражении которого возникает афферентная моторная афазия



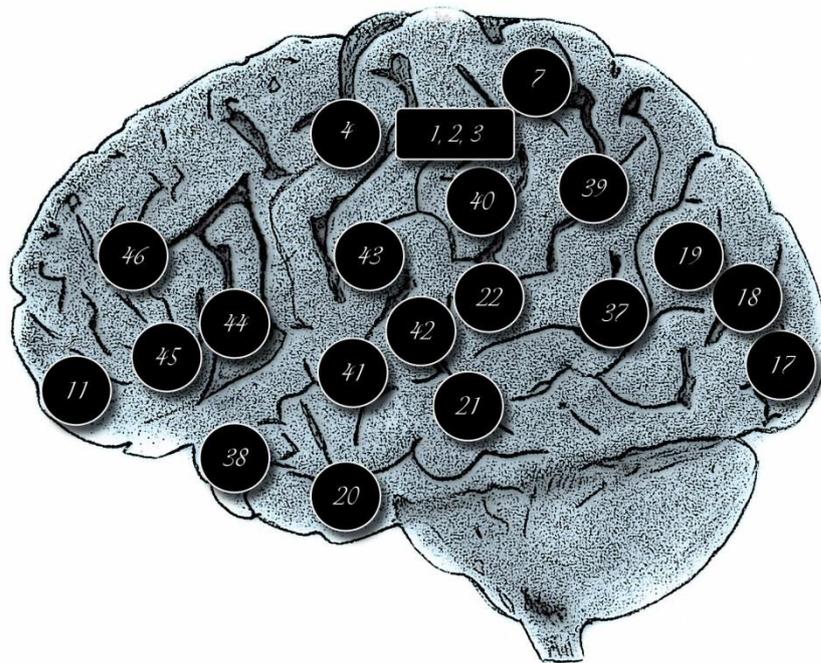
Обозначьте корковый центр, при поражении которого возникает сенсорная афазия (афазия Вернике)



Обозначьте корковый центр, при поражении которого возникает акустико-мнестическая афазия



Обозначьте корковый центр, при поражении которого возникает оптико-мнестическая афазия



Обозначьте корковый центр, при поражении которого возникает семантическая афазия

Заполните таблицу

<b>Афазия</b>	<b>Локализация</b>	<b>Поле Бродмана</b>	<b>Описание нарушений</b>
Моторная афазия			
Динамическая афазия			
Афферентная моторная афазия			
Сенсорная афазия			
Акустико-мнестическая афазия			
Оптико-мнестическая афазия			
Семантическая афазия			

## Тестовые задания

1. Назовите основателя отечественной нейропсихологии:
  - а) И.П. Павлов;
  - б) П.К. Анохин;
  - в) А.Р. Лурия;
  - г) Л.С. Выготский.
  
2. Основные данные о функциональной организации головного мозга были получены с использованием следующих методов, кроме:
  - а) метода раздражения;
  - б) метода разрушения;
  - в) фМРТ;
  - г) сравнительно-анатомического метода.
  
3. Какой теоретико-методологический подход лег в основу отечественной нейропсихологии:
  - а) психодинамический подход;
  - б) структурализм;
  - в) теория системной динамической локализации психических функций;
  - г) ассоцианизм?
  
4. Высшие психические функции (ВПФ) характеризуются следующими особенностями, кроме:
  - а) прижизненного характера формирования;
  - б) сознательной регуляции;
  - в) системного строения;
  - г) четкой локализации в ограниченных участках коры головного мозга;
  - д) опосредованности знаково-символическими средствами.
  
5. К трем функциональным блокам мозга, по А.Р. Лурии, относятся следующие, кроме:
  - а) блока приема и переработки информации;
  - б) блока волевого контроля и сознательной деятельности;
  - в) блока регуляции тонуса и бодрствования;
  - г) блока программирования и контроля за протеканием психической деятельности.
  
6. Какая из структур головного мозга принимает участие, прежде всего, в реализации двигательных функций:
  - а) ретикулярная формация и мозжечок;
  - б) теменные доли;
  - в) лимбическая система;
  - г) лобные доли?

7. Какая из структур головного мозга принимает участие, прежде всего, в формировании зрительных образов:

- а) лобные доли;
- б) теменные доли;
- в) верхние бугры четверохолмия;
- г) затылочные доли?

8. За что ответственны т.н. «зеркальные клетки» коры больших полушарий:

- а) за восприятие вербальной информации;
- б) за восприятие лиц;
- в) за восприятие движений и эмоционального состояния других людей;
- г) за выполнение счетных операций?

9. Какие структуры мозга составляют морфологическую основу второго блока мозга:

- а) лобные, височные и затылочные доли;
- б) теменные, височные и затылочные доли;
- в) лобные, теменные и височные доли;
- г) затылочные, лобные и теменные доли?

10. Где располагается центр восприятия устной речи:

- а) в средней лобной извилине;
- б) в нижних буграх четверохолмия;
- в) в средней височной извилине;
- г) в верхней височной извилине?

11. 71-летний мужчина предъявляет неврологу жалобы на онемение в области лица. Осмотр выявил анестезию на одной стороне лица и языка. МРТ обнаружила поражение в коре головного мозга. В какой из следующих корковых зон наиболее вероятен патологический очаг:

- а) парацентральной дольке;
- б) нижней трети постцентральной извилины;
- в) нижней трети прецентральной извилины;
- г) средней трети постцентральной извилины?

12. В отделение скорой помощи была доставлена 69-летняя женщина. По словам ее дочери, женщина внезапно утратила способность членораздельно говорить. Обследование выявило у женщины афазию. В какой из следующих извилин МРТ обнаружит повреждения:

- а) угловой извилине;
- б) нижней лобной извилине;
- в) нижней трети прецентральной извилины;
- г) средней лобной извилине;
- д) надкраевой извилине?

13. В каких из следующих полей Бродмана находится главная соматосенсорная кора:

- а) 3, 2, 1;
- б) 4;
- в) 17;
- г) 22;
- д) 40?

14. 64-летний мужчина проснулся со слабостью в правой руке. Его транспортировали в центр сосудистой патологии. Через 2 часа после госпитализации МРТ выявило повреждение коры головного мозга. В какой из следующих извилин наиболее вероятно расположено повреждение:

- а) передней центральной извилины;
- б) средней трети прецентральной извилины;
- в) средней трети постцентральной извилины;
- д) нижней трети прецентральной извилины?

15. 71-летний мужчина доставлен в клинику с признаками афазии. МРТ выявило повреждение 44-го поля Бродмана. Это повреждение постепенно увеличивается в результате гидроцефалии и оказывает воздействие на соседние области коры. Какое из следующих повреждений наиболее вероятно будет наблюдаться у данного мужчины:

- а) потеря слуха на одном ухе;
- б) онемение и колющие ощущения в руке;
- в) потеря зрения на оба глаза;
- г) слабость лицевых мышц;
- д) слабость верхних конечностей?

16. 42-летний мужчина был доставлен в отделение скорой помощи с травмой головы после ДТП. Обследование выявило паралич нижних конечностей. В каком поле Бродмана вероятнее всего будет находиться патологический очаг:

- а) 44;
- б) 22;
- в) 4;
- г) 18?

17. 52-летний мужчина был доставлен женой к врачу. У него были постоянные жалобы на сильную головную боль. Его жена утверждает, что он не понимает, что она ему говорит. Обследование показало, что мужчина может правильно говорить, читать, слышать окружающие звуки, но у него есть трудности с пониманием и интерпретацией речевых стимулов. МРТ выявило опухоль в височной области коры головного мозга. Чем страдает этот мужчина:

- а) аграфией;

- б) афферентной моторной афазией;
- в) сенсорной афазией;
- г) акустико-мнестической афазией?

18. 26-летний мужчина со множественными травмами головы доставлен в клинику. Нейропсихолог выявил нарушение орального праксиса и экспрессивной речи, отсутствие целенаправленности речевой деятельности, неспособность понимать обращенную речь, трудности понимания логико-грамматических структур и пространственных представлений. Каким термином обозначается расстройство, обнаруженное у данного мужчины:

- а) моторная афазия;
- б) тотальная афазия;
- в) проводниковая афазия;
- г) сенсорная афазия;
- д) семантическая афазия?

19. Поражение каких полей Бродмана вероятнее всего обуславливает перечисленные выше нарушения психической деятельности:

- а) 17, 18, 19;
- б) 6, 44, 1, 2, 3;
- в) 6, 44, 43, 41, 42, 37;
- г) 4, 1, 2, 3, 44, 46?

20. В каком поле Бродмана располагается музыкальный моторный центр:

- а) 44;
- б) 6;
- в) 39;
- г) 45;
- д) 22?