Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Неотложные состояния в педиатрии**

по специальности

*31.05.02 Педиатрия*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности) *31.05.02 Педиатрия*,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 3 от « 23» октября 2015 года

Оренбург

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль № 1**. **Неотложные состояния в педиатрии**

**Лекция №5**

Тема: ***Лекция №5 – «ИНФУЗИОННАЯ ТЕРАПИЯ У ДЕТЕЙ  В ПЕДИАТРИИ»***

Тема лекции является актуальной, т.к. каждый выпускник должен знать и уметь проводить инфузионную терапию при критических состояниях у детей. Врачи стационаров любого уровня и врачи первичного звена здравоохранения вынуждены оказывать экстренную, срочную и неотложную помощь при различных состояниях, которая включает в себя проведение инфузионной терапии, особенно врачи СМП и стационара.

В лекции даются основные теоретические понятия об основах инфузионной терапии, способах мониторинга, этапности проведения инфузионной терапии при оказании срочной, экстренной и неотложной помощи на до и госпитальном этапах.

Освещаются понятия об основах инфузионной терапии у детей и ее компанентах, способах расчета.

Студентам даются основные алгоритмы проведения инфузионной терапии при неотложных стояниях у детей, основанные на имеющихся Федеральных клинических рекомендациях и литературных и научных данных по данной проблеме.

Студенты получают на данной лекции пошаговый алгоритм мониторинга, неотложных мероприятий при разбираемых состояниях, данные об основных препаратах, применяющихся при оказании неотложной помощи и их дозах, способах доставки в организм и их эффективности.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *наглядные, словесные*

**Средства обучения**:  *дидактические* – презентация

*материально-технические* - мультимедийный проектор