Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Неотложные состояния в педиатрии**

по специальности

 *31.05.02 Педиатрия*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности) *31.05.02 Педиатрия*,

 утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 3 от « 23» октября 2015 года

Оренбург

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль № 1**. **Неотложные состояния в педиатрии**

**Лекция № 1**

1. Тема: 1). Лекция №1 – «Оказание неотложной помощи при токсикозах у детей»
2. Тема лекции является актуальной, т.к. большинство острых заболеваний, которыми страдают дети раннего возраста, протекают с проявлениями интоксикации и токсикоза. Врачи стационаров любого уровня и врачи первичного звена здравоохранения вынуждены оказывать экстренную, срочную и неотложную помощь при различных синдромах, которые имеют место быть при токсикозах у детей.
3. В лекции даются основные теоретические понятия о токсикозе и интоксикации, алгоритме оказания срочной, экстренной и неотложной помощи на до и госпитальном этапах при этих состояниях.
4. Освещаются понятия судорожного синдрома, лихорадки, бронхообструктивного синдрома, отека и набухания вещества головного мозга, ДВС.
5. Студентам даются основные алгоритмы оказания помощи при этих синдромах и острых токсикозах, основанные на имеющихся Федеральных клинических рекомендациях и литературных и научных данных по данной проблеме.
6. Студенты получают на данной лекции пошаговый алгоритм мониторинга, неотложных мероприятий при разбираемых состояниях, данные об основных препаратах применяющихся при оказании неотложной помощи и их дозах, способах доставки в организм и их эффективности.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *наглядные, словесные*

**Средства обучения**:  *дидактические* – презентация

 *материально-технические* - мультимедийный проектор