Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Неврология

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 Клиническая психология

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 2 от «28» октября 2016 г.

Оренбург

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1**. Неврология

**Тема 5.** Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие).

**Цель:** изучить анатомию сосудов головного мозга, этиологические факторы, классификацию и клинические проявления спонтанных кровоизлияний в вещество и под оболочки головного мозга, ознакомиться с принципами консервативного и оперативного лечения пациентов с геморрагическим инсультом, изучить этиологические факторы, патогенетические варианты ишемического инсульта, ознакомиться с методами оказания первой помощи пациентам с острым нарушением мозгового кровообращения, принципами базисной и дифференцированной терапии острых церебральных ишемий, изучить классификацию и семиотику дисциркуляторной энцефалопатии, овладеть комплексом мероприятий по определению степени выраженности когнитивных нарушений и методами психологической адаптации пациентов с хронической церебральной ишемией.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*письменный опрос).* |
| 3 | Основная часть учебного занятия.Закрепление теоретического материалаВопросы:1. Клиническая анатомия сосудов каротидного и вертебробазиллярного бассейна.
2. Патоморфологическая классификация геморрагических инсультов.
3. Факторы риска развития инсульта.
4. Клиника геморрагического инсульта. Степени тяжести субарахноидально-паренхиматозного кровоизлияния по Ханту-Хессу.
5. Отек мозга и дислокационный синдром, клиника и КТ-диагностика.
6. Показания к оперативному лечению и методы оперативных вмешательств при спонтанных церебральных кровоизлияниях.
7. Классификация острых церебральных ишемий.
8. Факторы риска развития ишемического инсульта.
9. Клиника ишемического инсульта в каротидном и вертебро-базилярном бассейне.
10. Степени тяжести ишемического инсульта.
11. Патогенетические подтипы ишемического инсульта
12. Этиология и патогенез дисциркуляторной энцефалопатии (гипертоническая, атеросклеротическая).
13. Клиника дисциркуляторной энцефалопатии.
14. Клиническая, нейропсихологическая и МРТ-диагностика дисциркуляторной энцефалопатии.
15. Дифференциальная диагностика дисциркуляторной энцефалопатии.
16. Основные подходы к лечению и психологической помощи больным с дисциркуляторной энцефалопатией.

Отработка практических умений и навыков:нейропсихологическое исследование пациентов с острым и хроническим нарушением мозгового кровообращения, определение реабилитационного потенциала. Практическая подготовка на клинической базе (отработка практических навыков). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся (*предусмотрено).*
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, плакаты,);*

-материально-технические (*мультимедийный проектор).*