Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Неврология

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 Клиническая психология

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 2 от «28» октября 2016 г.

Оренбург

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1**. Неврология

**Тема 7.** Черепно-мозговая и позвоночно-спинномозговая травма.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие).

**Цель:** получить знания об основных механизмах черепно-мозговой (ЧМТ) и позвоночно-спинномозговой (ПСМТ) травмы, изучить классификацию, клинические проявления повреждения головного и спинного мозга различной степени тяжести, ознакомиться с методами диагностики, способами оперативного и принципами консервативного лечения ЧМТ и ПСМТ в остром и отдаленном периодах.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*письменный опрос).* |
| 3 | Основная часть учебного занятия.  Закрепление теоретического материала  Вопросы:   1. Основные механизмы ЧМТ и ПСМТ и звенья патогенеза. 2. Классификация ЧМТ по тяжести повреждения мозга (сотрясение, ушиб) и ПСМТ по тяжести повреждения спинного мозга (сотрясение, ушиб, частичный или полный перерыв), уровню повреждения и стабильности позвоночника (стабильные и нестабильные). 3. Классификация и механизмы образования травматических оболочечных гематом, повреждений черепа. 4. Особенности клинической картины различных повреждений и нарушений высших корковых функций при контузии головного мозга. 5. Современные подходы к диагностике, маршрутизации и лечению больных с ЧМТ и ПСМТ. 6. Психологическая помощь пострадавшим в остром периоде и комплексной терапии последствий ЧМТ и ПСМТ.   Отработка практических умений и навыков:  нейропсихологическое исследование пациентов с последствиями ЧМТ и ПСМТ, определение уровня и степени церебральной дисфункции, составление плана психологической реабилитации.  Практическая подготовка на клинической базе (отработка практических навыков). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (*предусмотрено).* |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, плакаты,);*

-материально-технические (*мультимедийный проектор).*