Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Неврология, медицинская генетика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

*32.05.01 Медико-профилактическое дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *32.05.01 Медико-профилактическое дело*

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 11 от 22.06.2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1**

Неврология, медицинская генетика

**Лекция №2**

**Тема**: Чувствительность и ее нарушения.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания об анатомии, физиологии сенсорной системы, проводниках поверхностной и глубокой чувствительности, ознакомить с методами исследования чувствительности, дать понятие о типах расстройств чувствительности.

**Аннотация лекции**

 Представлены анатомо-физиологические особенности сенсорной системы. Рассматриваются особенности хода проводников болевой, температурной и глубокой чувствительности. Описываются методики исследования простых и сложных видов чувствительности. Дается понятие о периферическом (невральном, радикулярном, плексалгическом, полиневретическом), спинальном (проводниковом, сегпентарном), церебральном (стволовом, подкорковом, корковом) типах нарушений чувствительности. Дается представление о боли. Рассматриваются виды болей.

**Форма организации лекции:** мотивационно-стимулирующая (побуждение к самостоятельному изучению предмета, научно-исследовательской работе, самообразованию и профессиональному становлению);

**Методы обучения, применяемые на лекции**: традиционная.

**Средства обучения**:

- дидактические (*презентация);*

-материально-технические (*мультимедийный проектор*).