**1.1 Методические рекомендации к лекционному курсу**

Модуль 2. **Окружающая среда и ее гигиеническое значение**

Лекция №1.

1. Тема: **Вода, как фактор окружающей среды.**

2. Цель: раскрыть физиологическое и гигиеническое значение воды для организма человека, сформировать у студентов представление о воде как о причине инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, дать понятие о критериях качества питьевой воды.

3. Аннотация лекции

Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое и гигиеническое значение воды. Влияние природно-климатических факторов на формирование состава природных вод. Гидробиологическая характеристика различных водоемов. Заболевания, связанные с изменением солевого и микроэлементного состава воды. Понятие об эндемических заболеваниях, роль различных факторов окружающей среды в возникновении этих заболеваний. Эпидемическое значение воды. Вода как путь передачи возбудителей инфекционных заболеваний. Влияние хозяйственно-бытовой производственной деятельности человека на свойство природных вод. Значение мероприятий по улучшению качества питьевой воды, роль гигиенических мероприятий в профилактике заболеваний, передающихся с водой.

4. Форма организации лекции – информационная (традиционная).

5. Методы, используемые на лекции - объяснительно-иллюстративные.

6. Средства обучения:

- дидактические (*таблицы, презентация).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

Лекция №2.

1. Тема: **Почва и ее влияние на здоровье населения.**

2. Цель сформировать у студентов представления о почве как факторе окружающей среды, раскрыть гигиеническое значение почвы, дать понятие о процессах самоочищения почвы.

3. Аннотация лекции

Почва как фактор окружающей среды. Гигиеническое значение почвы, источники загрязнения. Механический состав, физические свойства почвы, водно-воздушный режим, их гигиеническая характеристика. Процессы самоочищения почвы, влияние различных свойств почвы на их интенсивность и завершенность. Химический состав почвы, влияние на организм. Биогеохимическое значение почвы. Почва как депо и звено биологической цепи при передачи токсических и радиоактивных веществ из биосферы к человеку. Бактериальный состав почвы. Почва как резервуар и фактор передачи возбудителей инфекционных заболеваний.

4. Форма организации лекции – информационная (традиционная).

5. Методы, используемые на лекции - объяснительно-иллюстративные.

6. Средства обучения:

- дидактические (*таблицы, презентация).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

Лекция №3.

1. Тема: **Питание населения и здоровье.**

2. Цель: дать понятие о питании как факторе, влияющем на состояние здоровья населения, раскрыть наиболее значимые проблемы профилактики заболеваний, связанных с питанием.

3. Аннотация лекции

Пища, как один из факторов окружающей среды, воздействующий на организм человека. Питание как фактор, влияющий на состояние здоровья, физическое развитие, заболеваемость и продолжительность жизни населения.

Понятия об алиментарно-зависимых заболеваниях. Проблемы белкового голодания. Понятия об элементарных заболеваниях. Заболевания, связанные с инфицированием пищи.

Пищевые продукты как источник поступления в организм некоторых токсических и радиоактивных веществ.

Проблемы профилактики заболеваний, связанных с питанием.

4. Форма организации лекции – информационная (традиционная).

5. Методы, используемые на лекции - объяснительно-иллюстративные.

6. Средства обучения:

- дидактические (*таблицы, презентация).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

Лекция №4.

1. Тема: **Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения.**

2. Цель: сформировать у студентов представление о критериях и показателях здоровья детей и подростков, дать понятие о физическом развитии детей и подростков, как одном из критериев состояния здоровья населения.

3. Аннотация лекции

Критерии и показатели здоровья подрастающего поколения. Физическое развитие детей и подростков, как один из критериев состояния здоровья населения. Акселерация, ретардация, децелерация физического развития, их социальное и гигиеническое значение. Влияние социально-экономических условий жизни на здоровье подрастающего поколения. Изменения состояния здоровья детей, связанные с нерациональными условиями воспитания и обучения. Гигиенические проблемы школьной зрелости и профориентации.

4. Форма организации лекции – информационная (традиционная).

5. Методы, используемые на лекции - объяснительно-иллюстративные.

6. Средства обучения:

- дидактические (*таблицы, презентация).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*

Лекция №5.

1. Тема: **Биологические факторы окружающей среды.**

2. Цель: дать понятие о биологических факторах бактериального и не бактериального происхождения, источниках биологического загрязнения окружающей среды, раскрыть их положительное и отрицательное действие на здоровье человека.

3. Аннотация лекции

Биологические факторы бактериального и не бактериального происхождения. Источники биологического загрязнения окружающей среды. Положительное и отрицательное действие на здоровье человека. Биологические продуценты, влияние на здоровье. Значение природно-климатических условий в распространении инфекционных заболеваний. Роль миграционных процессов, плотности населения, степени санитарного благоустройства населенных мест в распространении инфекционных заболеваний. Санитарно-гигиенические мероприятия в системе мер по профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм неблагоприятных биологических факторов.

4. Форма организации лекции – информационная (традиционная).

5. Методы, используемые на лекции - объяснительно-иллюстративные.

6. Средства обучения:

- дидактические (*таблицы, презентация).*

- материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор).*