федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

по направлению подготовки

*32.08.14 Бактериология*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *32.08.14 Бактериология,* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Оренбург

1. **Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль 1.** Современное состояние и тенденции общественного здоровья и здравоохранения в России

**Лекция № 1.**

**Тема:** Состояние и тенденции общественного здоровья и здравоохранения в России

**Цель:** представить обучающимся знания о состоянии и тенденциях в общественном здоровье и здравоохранении в России.

**Аннотация лекции**

Состояние и тенденции общественного здоровья в России и Оренбургской области в соответствии с ведущими критериями здоровья населения (демографические показатели, заболеваемость, инвалидность).

Ведущие направления развития здравоохранения России. Состояние медицинской помощи по основным ресурсам (кадры, материальные ресурсы, финансирование). Качество медицинской помощи, основные направления совершенствования. Эффективность здравоохранения (медицинская, социальная и экономическая). Структурно-функциональные преобразования в здравоохранении РФ.

**Форма организации лекции:** информационная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: наглядные, словесные методы.

**Средства обучения**:

* дидактические - презентация;
* материально-технические – мультимедийная установка.

1. **Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1.** Современное состояние и тенденции общественного здоровья и здравоохранения в России

**Тема 1.** Порядки организации медицинской помощи (по профилю)

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** сформировать знания и умение применения в практической деятельности действующие порядки и стандарты оказания медицинской помощи по специальности.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Выполнение практических заданий. *Практические задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал*.* |

**Средства обучения:**

* дидактические: таблицы, схемы, плакаты;
* материально-технические: мел, доска.

**Модуль 2.** Применение информационных технологий в практической деятельности врача

**Тема 1.** Цифровые технологии в здравоохранении

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** сформировать знания и умения применять информационно-коммуникационные технологии для анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации собственной деятельности и работы находящегося в распоряжении медицинского персонала

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** *Тестирование. Вопросы для входного тестирования представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Выполнение практических навыков работы в медицинских информационных системах. *Практические задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал*.* |

**Средства обучения:**

* дидактические: таблицы, схемы, плакаты;
* материально-технические: мел, доска.

**Тема 2.** Региональный сегмент в ЕГИСЗ

**Вид учебного занятия -** практическое занятие.

**Цель:** сформировать знания и умения осуществлять деятельность в региональном сегменте Единой государственной системы здравоохранения

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** *Тестирование. Вопросы для входного тестирования представлены в ФОС.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (аудиторная форма организации учебной деятельности)  Устный опрос. *Вопросы для устного опроса представлены в ФОС.*  **Отработка практических умений и навыков**  Выполнение практических навыков работы в медицинских информационных системах. *Практические задания представлены в ФОС.* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал*.* |

**Средства обучения:**

* дидактические: таблицы, схемы, плакаты;
* материально-технические: мел, доска.