федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ДЛЯ ВОП**

**ПО ПОДГОТОВКЕ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.54. «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «офтальмология, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018

Оренбург

**Методические указания для ВОП по подготовке к практическим занятиям**

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной учебно-познавательной деятельностью обучающегося в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества обучающегося, что обеспечивает получение новых знаний, систематизацию и углубление имеющихся знаний, формированию у семейного врача профессиональных умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

* развивающую;
* образовательную;
* воспитательную.

Виды самостоятельной работы при освоении специальности:

1. конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. изучение нормативно методической документации;
3. проработка учебного материала по конспектам опорных лекций, учебной и научной литературы;
4. самостоятельная работа с данными;
5. написание реферативного сообщения по заданной теме;
6. работа с тестами и вопросами для подготовки.

ВОП рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к опросу на планируемом практическом занятии. При этом актуализируются имеющиеся знания, создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые семейный врач получает в аудитории.

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями при изучении курса дисциплины. Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков учебного труда. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины, определяется программой курса и другими методическими рекомендациями.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник - это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой и требованиями дидактики. Не менее полезным является изучение учебных пособий по предметам, в которых материал изложен в более сжатой форме.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом проанализировать специальные термины. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное - наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к следующей лекции, тема которой оглашается преподавателем на предыдущем занятий

Повторное чтение предполагает возвращение к неясным фрагментам текста по прошествии времени. Для освоения отдельных понятий курса требуется неоднократное возвращение к одним и тем же фрагментам текстов.

Аналитическое чтение - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном ниже списке контрольных вопросов и заданий. Список этих вопросов по понятным причинам ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приёмов изучения чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; выделить ключевые слова в тексте; постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов. К этому можно добавить и иные приемы: приём реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого научного издания является список литературы, на которую ссылается автор (библиография источников).

**Практическое занятие №1**

1. Тема: Воспалительные заболевания роговой оболочки.

2. Цель:

* Овладеть навыками сбора анамнеза у больных с патологией роговой оболочки глаза.
* Овладеть навыками клинического обследования больного с патологией роговицы.
* Научиться решать практические задачи по терапии больных с патологией роговой оболочки глаза.
* Научиться оказывать первую врачебную помощь больным с острой патологией роговицы.

3. Вопросы для рассмотрения:

* 1. Этиология и классификация воспалительных заболеваний роговой оболочки.
  2. Общая симптоматология воспалительных заболеваний роговой оболочки.
  3. Общая диагностика и принципы лечения кератитов.
  4. Диагностика и лечение ползучей язвы роговицы.
  5. Диагностика и лечение герпетических кератитов.
  6. Диагностика и лечение паренхиматозного (сифилитического, туберкулезного) кератитов.
  7. Диагностика и лечение нейропаралитического кератита.
  8. Исходы заболеваний.
  9. Хирургическое лечение патологии роговицы.

4.Основные понятия темы:

1. Строение роговицы.

2. Эрозия роговицы.

3. Кератит.

4. Гнойная язва роговицы.

5. Герпетический кератит.

6. Паренхиматозный кератит.

7. Нейропаралитический кератит.

8. Кератоплатика.

9. Парацентез роговицы.

5. Рекомендуемая литература:

1. Офтальмология: Национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 944 с.Офтальмология: учебник / ред. Е.А. Егоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с.: ил.

2. Неотложная офтальмология: учеб. пособие для вузов / Е.А. Егоров [ и др.]; под ред. Е.А. Егорова. - Изд. 2 - е, испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 184 с.: ил.

3. Бржеский В.В., Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. Режим доступа: http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog

6. Самостоятельная работа к занятию.

1. Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для самостоятельной работы

2. Решение задач

3. Составление алгоритмов неотложных состояний

4. Работа с тестами для самоподготовки

**Практическое занятие №2**

1. Тема: Заболевания хрусталика.

2. Цель:

* Знать принципы клинического обследования больного с патологией хрусталика и стекловидного тела.
* Научиться решать практические задачи по терапии больных с патологией хрусталика и стекловидного тела.
* Научиться оказывать первую врачебную помощь больным с острой патологией хрусталика и стекловидного тела.

3. Вопросы для рассмотрения:

1. Этиология и классификация заболеваний хрусталика и стекловидного тела.

2. Общая симптоматология заболеваний хрусталика.

3. Общая симптоматология заболеваний стекловидного тела.

4. Диагностика заболеваний хрусталика.

5. Диагностика заболеваний стекловидного тела.

6. Исходы заболеваний.

4. Основные понятия темы:

1. Этиология и классификация заболеваний хрусталика и стекловидного тела.

2. Симптоматология заболеваний хрусталика и стекловидного тела.

3. Диагностика катаракт.

4. Диагностика патологий стекловидного тела.

5. Исходы катаракт и патологий стекловидного тела.

5. Рекомендуемая литература:

1. Офтальмология: Национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 944 с.Офтальмология: учебник / ред. Е.А. Егоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с.: ил.

2. Неотложная офтальмология: учеб. пособие для вузов / Е.А. Егоров [ и др.]; под ред. Е.А. Егорова. - Изд. 2 - е, испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 184 с.: ил.

3. Бржеский В.В., Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. Режим доступа: http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog

6. Самостоятельная работа к занятию.

1. Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для самостоятельной работы

2. Решение задач

3. Составление алгоритмов неотложных состояний

4. Работа с тестами для самоподготовки.

**Практическое занятие № 3**

1. Тема: Общая семиотика иридоциклитов и их осложнений. Задних увеитов и их осложнений.

2. Цель:

* Обучиться сбору анамнеза у больных с патологией сосудистого тракта.
* Овладеть навыками клинического обследования больных с патологией сосудистого тракта.
* Научиться решать практические задачи по терапии больных с патологией сосудистого тракта.

3. Вопросы для рассмотрения:

1. Общая семиотика передних и задних увеитов.

1. Осложнения передних и задних увеитов.
2. Общая семиотика при панувеитах. Неотложная помощь

4. Основные понятия темы:

1. Иридоциклиты, классификация.

2. Субъективные признаки иридоциклитов.

3. Объективные признаки иридоциклитов.

4. Осложнения передних увеитов.

5. Симптоматика задних увеитов.

6. Осложнения задних увеитов.

5. Рекомендуемая литература:

1. Офтальмология: Национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 944 с.Офтальмология: учебник / ред. Е.А. Егоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с.: ил.

2. Неотложная офтальмология: учеб. пособие для вузов / Е.А. Егоров [ и др.]; под ред. Е.А. Егорова. - Изд. 2 - е, испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 184 с.: ил.

3. Бржеский В.В., Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. Режим доступа: http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog

6. Самостоятельная работа к занятию.

1. Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для самостоятельной работы

2. Решение задач

3. Составление алгоритмов неотложных состояний

4. Работа с тестами для самоподготовки.

**Практическое занятие № 4**

1. Тема: Консервативное и хирургическое лечение воспалительных заболеваний век.

2. Цель:

* Обучиться методам исследования и лечения воспалительных заболеваний век.
* Овладеть навыками клинического обследования больных с воспалительными заболеваниями век.

3. Вопросы для рассмотрения:

1. Воспалительные заболевания век, классификация.

2. Блефариты, принципы лечения.

3. Ячмень, халязион, тактика лечения.

4. Абсцесс века, лечение.

5. Флегмона век, лечение. Неотложная помощь

4. Основные понятия темы:

1. Блефариты.

2. Ячмень.

3. Халязион.

4. Абсцесс века.

5. Флегмона век.

6. Консервативное лечение воспалительных заболеваний век.

7. Хирургические принципы лечения.

5. Рекомендуемая литература:

1. Офтальмология: Национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 944 с.Офтальмология: учебник / ред. Е.А. Егоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с.: ил.

2. Неотложная офтальмология: учеб. пособие для вузов / Е.А. Егоров [и др.]; под ред. Е.А. Егорова. - Изд. 2 - е, испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 184 с.: ил.

3. Бржеский В.В., Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. Режим доступа: http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog

6. Самостоятельная работа к занятию.

1. Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях для самостоятельной работы

2. Решение задач

3. Составление алгоритмов неотложных состояний

4. Работа с тестами для самоподготовки.