федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОНКОЛОГИЯ**

по специальности

31.08.08 Радиология

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – ординатуры по направлению подготовки (специальности) *31.08.08 Радиология*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 года

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме экзамена.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

(ПК-2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

(ПК-6) готовность к применению радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов

(ПК-7) готовность к применению радиологических методов лечения

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Модуль 1.** Общие вопросы онкологической помощи

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:** *устный опрос, практические задания.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

***Вопросы для устного опроса:***

1. Организационные основы онкологической помощи. Стандарты и порядки оказания онкологической помощи.
2. Диагностика онкологических заболеваний.
3. Современные принципы диагностики и лечения в онкологии.
4. Принципы хирургического, лучевого и лекарственного лечения у онкобольных.
5. Организация и основы паллиативного и симптоматического лечения онкологических заболеваний.

Практические задания:

оформление учётно-отчётной документации согласно Приказу МЗ РФ №135, 1999г.

- направить онкобольного согласно маршрутизации.

- навык ведения медицинской документации согласно Приказу МЗ РФ № 203, 2017г.

**Модуль 2.**  Визуализируемые локализации новообразований и их диагностика.

Форма(ы) текущего контроля успеваемости: *устный опрос, практические задания*.

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:

Вопросы для рассмотрения:

1. Новообразования кожи, принципы диагностики.
2. Новообразования ОГШ, в т.ч. щитовидной железы, принципы диагностики
3. Новообразования молочных желёз, принципы диагностики.
4. Новообразования прямой кишки, принципы диагностики.
5. Новообразования наружных половых органов, принципы диагностики.

* Отработка практических умений и навыков.

Практические задания:

оценка клинических признаков кожных новообразований;

принципы скрининга новообразований молочных желёз

**Модуль 3.** Онкологические заболевания грудной клетки и лёгких.

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:** *устный опрос, проверка практических навыков.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Вопросы для рассмотрения:

1. Семиотика рака лёгкого.

2. Опухоли пищевода, средостения.

3. Осложнения и неотложные состояния в клинике опухолей органов грудной клетки.

Отработка практических умений и навыков.

Практические задания:

- проводить дифференциальную диагностику новообразований лёгких, молочных желёз.

-назначать дополнительные обследования с учётом по- и противопоказаний

-оценкой результатов проведенного специализированного лечения

**Модуль 4.** Онкологические заболевания пищеварительного тракта.

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:** *устный опрос, проверка практических навыков.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Вопросы для рассмотрения:

1 Новообразования желудка, принципы диагностики.

2 Принципы диагностики новообразований печени, жёлчных протоков

3 Принципы диагностики новообразований толстой кишки

4 Принципы диагностики новообразований поджелудочной железы, забрюшинного пространства

5 Принципы диагностики новообразований забрюшинного пространства

Отработка практических умений и навыков.

Практические задания:

- проводить лучевую и клиническую диагностику и дифференциальную диагностику новообразований органов брюшной полости и забрюшинного пространства

-назначать дополнительные обследования с учётом по- и противопоказаний

выполнить диагностические манипуляции:

Формулировка клинического диагноза предполагаемого онкологического заболевания пищеварительного тракта и его осложнений

**Модуль 5.** Онкологические заболевания мозга, костей и суставов, органов мочевыведения.

**Форма(ы) текущего контроля успеваемости:** *устный опрос, проверка практических навыков.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Вопросы для рассмотрения:

1. Принципы диагностики новообразований нервной системы.

2. Принципы диагностики новообразований костей и суставов.

4. Принципы диагностики новообразований мочевыводящих путей.

Отработка практических умений и навыков.

Практические задания:

Формулировка клинического диагноза предполагаемого онкологического заболевания нервной ситемы и его осложнений

Формулировка клинического диагноза предполагаемого онкологического заболевания костей, суставов и его осложнений

Формулировка клинического диагноза предполагаемого онкологического заболевания мочевыводящих путей и его осложнений

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма контроля | Критерии оценивания |
| тестирование | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется при условии 90-100% правильных ответов |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется при условии 75-89% правильных ответов |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 60-74% правильных ответов |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 59% и меньше правильных ответов. |
| проверка практических навыков | Оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется, если обучающийся освоил практические навыки предусмотренные программой, при их демонстрации полностью или с незначительными погрешностями соблюдал алгоритм и технику выполнения. |
| Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется, если обучающийся не смог продемонстрировать выполнение практических навыков или при их демонстрации допустил существенные ошибки. |

**Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Онкология»

проводится в форме недифференцированного зачета по зачетным билетам в устной форме.

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

Итоговая оценка («зачтено», «не зачтено») по результатам промежуточной аттестации складывается из результатов оценки устного опроса и выполнения практических заданий:

«ЗАЧТЕНО» - выставляется при положительной оценке («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по итогам устного опроса и решению ситуационных задач.

«НЕ ЗАЧТЕНО» - выставляется при отрицательной («неудовлетворительно») оценке по итогам устного опроса и/или по решению ситуационных задач.

|  |  |
| --- | --- |
| Форма контроля | Критерии оценивания |
| устный опрос | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| решение практических заданий | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют. |

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

**(промежуточная аттестация)**

1. Организационные основы онкологической помощи. Стандарты и порядки оказания онкологической помощи.
2. Диагностика онкологических заболеваний.
3. Современные принципы диагностики и лечения в онкологии.
4. Принципы хирургического, лучевого и лекарственного лечения у онкобольных.
5. Организация и основы паллиативного и симптоматического лечения онкологических заболеваний.
6. Новообразования кожи, принципы диагностики.
7. Новообразования ОГШ, в т.ч. щитовидной железы, принципы диагностики
8. Новообразования молочных желёз, принципы диагностики.
9. Новообразования прямой кишки, принципы диагностики.
10. Новообразования наружных половых органов, принципы диагностики. Семиотика рака лёгкого
11. Опухоли пищевода, средостения.
12. Осложнения и неотложные состояния в клинике опухолей органов грудной клетки.
13. Новообразования желудка, принципы диагностики.
14. Принципы диагностики новообразований печени, жёлчных протоков
15. Принципы диагностики новообразований толстой кишки
16. Принципы диагностики новообразований поджелудочной железы, забрюшинного пространства
17. Принципы диагностики новообразований забрюшинного пространства
18. Принципы диагностики новообразований нервной системы.
19. Принципы диагностики новообразований костей и суставов.
20. Принципы диагностики новообразований мочевыводящих путей.

**Практические задания для проверки сформированных умений и навыков**

1. оформление учётно-отчётной документации согласно Приказу МЗ РФ №135, 1999г.
2. направить онкобольного согласно маршрутизации.
3. навык ведения медицинской документации согласно Приказу МЗ РФ № 203, 2017г.
4. оценка клинических признаков кожных новообразований;
5. принципы скрининга новообразований молочных желёз
6. провести дифференциальную диагностику новообразований лёгких
7. провести дифференциальную диагностику новообразований молочных желёз.
8. назначать дополнительные обследования с учётом по- и противопоказаний при подозрении на рак желудка
9. оценка результатов проведенного специализированного лечения
10. провести лучевую и клиническую диагностику и дифференциальную диагностику новообразований органов брюшной полости и забрюшинного пространства
11. назначать дополнительные обследования с учётом по- и противопоказаний при подозрении на рак лёгких.
12. Формулировка клинического диагноза предполагаемого онкологического заболевания пищеварительного тракта и его осложнений
13. Формулировка клинического диагноза предполагаемого онкологического заболевания нервной ситемы и его осложнений
14. Формулировка клинического диагноза предполагаемого онкологического заболевания костей, суставов и его осложнений
15. Формулировка клинического диагноза предполагаемого онкологического заболевания мочевыводящих путей и его осложнений

**Образец зачетного билета**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**кафедра Лучевой диагностики, лучевой терапии, онкологии**

**направление подготовки (специальность) 31.08.08 Радиология**

**дисциплина: Онкология**

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1**

**I.** Современные принципы диагностики и лечения в онкологии..

**II.** Назначать дополнительные обследования с учётом по- и противопоказаний при подозрении на рак лёгких.

Заведующий кафедрой

лучевой диагностики, лучевой терапии,

онкологии

д.м.н., профессор Шехтман А.Г.

Декан факультета подготовки кадров

высшей квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Ткаченко

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине онкология и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации**

| **№** | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | ПК-2 | Знать- - принципы формирования диспансерных групп; -нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению; - количественные и качественные показатели диспансеризации; - основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения; - основы первичной и вторичной профилактики злокачественных опухолей; - метод массового скрининга для выявления рака; - методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения; - организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями; - организацию деятельности смотровых кабинетов; - организацию деятельности маммографических кабинетов; - основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения с целью выявления онкопатологии и проведения диспансеризации | Вопросы №№1-20 |
| Уметь:- планировать объем и спектр клинико- лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации; - анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров; - организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО; - формировать регистр предопухолевых заболеваний; - организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдение больных с предраковыми заболеваниями; - организовать контроль за работой смотровых кабинетов, ФАПов; - организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов; - организовать на территории обслуживания и контролировать деятельность ФГ кабинета; - анализировать эффективность проводимой профилактической работы | Вопросы №№1-3, 6-20  Практические задания №№ 1-15 |
| Владеть - навыками планирования профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; - методами первичной и вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; - методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии; - методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии; - методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями. | Практические задания №№ 1-15 |
| **2** | ПК-6 | Знать - показания к применению радиологических методов диагностики, принципов радиологических методов лечения онкозаболеваний | Вопросы №№1-3, 5-20 |
| Уметь - проводить радиологические методы диагностики, а также интерпретировать их результаты при подозрении и контроле лечения онкозаболеваний | Вопросы №№1-20  Практические задания №№ 1-15 |
| Владеть интерпретацией результатов радиологических методов диагностики с учётом динамики онкозаболевания, определения динамики онкозаболевания с учётом данных радиологических исследований | Практические задания №№ 1,3, 8-15 |
| **3** | ПК-7 | Знать- показания, противопоказания и цель проведения того или иного метода радионуклидного исследования - единицы дозы излучения и радиоактивности. Прямое и косвенное действие ионизирующего излучения - зависимость биологического эффекта от величины поглощенной дозы | Вопросы №№1-20 |
| Уметь-провести анализ процессов восстановления в облученном организме: количественные характеристики пострадиационного восстановления - отмечать генетически значимые дозы | Вопросы №№1-20  Практические задания №№ 1-15 |
| Владеть-методами радионуклеидного исследования | Практические задания №№ 1-15 |