**Практическое занятие №3.**

2. Тема: ***«***Современные аспекты гигиенического воспитания в формировании ЗОЖ (Самостоятельная работа студентов на базе общеобразовательного учреждения или учреждения СПО)***».***

3. Цель: научить будущих врачей медико-профилактического профиля квалифицированно проводить гигиеническое воспитание и обучение, формирование у студентов гигиенических теоретических знаний о принципах проведения гигиенического воспитания и обучения, влиянии их на здоровье населения, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности.

4. Задачи:

* Обучающая: закрепить знания о значении правильного проведения гигиенического воспитания и обучения как фактора здорового образа жизни для здоровья населения.
* Развивающая: формировать у студентов потребности и мотивы профессионального становления и развития в области организации и проведения гигиенического воспитания и обучения, как фактора здорового образа жизни, умения анализа, синтеза и обобщения теоретических положений и фактов в профилактике заболеваемости, связанной с неправильным проведением гигиенического воспитания и обучения, как фактора здорового образа жизни.
* Воспитывающая: воспитание интереса к здоровому образу жизни, понимания значимости соблюдения принципов гигиенического воспитания и обучения для сохранения здоровья, повышения работоспособности и биологической сопротивляемости организма человека, формировать ценностное отношение к профессии врача медико-профилактического профиля и значимости владения гигиеническими знаниями по организации и проведению профилактических и гигиенических мероприятий, направленных на привитие навыков здорового образа жизни.

5.Вопросы для рассмотрения: не предусмотрены.

Студенты готовят доклады и презентации и читают лекции по здоровому образу жизни на базах детских образовательных учреждений г. Оренбурга.

**Темы** лекций по здоровому образу жизни на базах детских образовательных учреждений для студентов 6 курса медико-профилактического факультета по дисциплине «Организация здорового образа жизни»

1. Рациональное питание как фактор здорового образа жизни:

- энергетические напитки и их влияние на организм детей и подростков;

- влияние фаст-фуда на организм детей и подростков.

1. Формирование здорового образа жизни средствами физического воспитания:

- профилактика гиподинамии;

- организация закаливания.

1. Профилактика употребления ПАВ:

-профилактика табакокурения;

- профилактика пивного алкоголизма у детей и подростков;

- вред курения кальяна;

- профилактика алкоголизма;

- гигиенические аспекты «легкой» наркомании;

- пассивное курение и его влияние на здоровье;

- профилактика использования вейпинга.

4. Профилактика травматизма.

5. Личная гигиена как фактор здорового образа жизни.

6. Профилактика вредного воздействия при работе с компьютерами:

- профилактика интернет-зависимости;

- профилактика игромании.

7. Профилактика вредного воздействия сотовых телефонов.

8. Организация рационального режима дня как фактора здорового образа жизни.

6. Основные понятия темы

Понятие и задачи гигиенического обучения и воспитания. Основы и принципы гигиенического обучения и воспитания. Этапы обучения и формирования устойчивых навыков здорового образа жизни. Особенности его организации в области гигиены питания, труда, детей и подростков. Основы и принципы гигиенического обучения и воспитания детей.

Гигиеническое воспитание и обучение в детских учреждениях. Формы и методы гигиенического обучения и воспитания детей и подростков, родителей, педагогического состава и работников пищеблока. Содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию врачей-педиатров в учреждениях для детей и подростков.

1. Рекомендуемая литература:
2. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник для студентов медицинских вузов / В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с.
3. Кучма, В. Р. Основы формирования здоровья детей: учебник для студентов медицинских вузов / В. Р. Кучма. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 315 с.
4. Гигиена детей и подростков: методическое пособие к практическим занятиям для студентов педиатрического факультета / ОрГМА; под ред. Н. П. Сетко.- Оренбург: Изд-во ОрГМА, 2001. - 86 с.

8. Форма организации занятия: обучающее практическое занятие, с использованием имитационных методов (неигровых: анализ конкретных ситуаций, исследовательские задания).

9. Средства обучения:

- дидактические: *таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.*

- материально-технические: *мел, доска*