**Лекция №1.**

1. **Тема:** Здоровый образ жизни, понятие. Компоненты, формирующие здоровый образ жизни

2. **Цель:** формирование у студентов гигиенических теоретических знаний о здоровом образе жизни, компонентах, его формирующих, влиянии качества образа жизни на здоровье населения, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности врача медико-профилактического профиля.

3. **Аннотация лекции:**

 Здоровый образ жизни. Определение понятия, классификация. Основные элементы здорового образа жизни. Основные средства формирования у населения гигиенического сознания и понятий здорового образа жизни.

 Индивидуальная профилактика заболеваний. Значение индивидуальных мероприятий в сохранении и улучшении здоровья населения. Значение диспансеризации населения. Участие врача в составлении профилактических рекомендаций по коррекции образа жизни человека.

4. **Форма организации лекции**

- *информационная (традиционная);*

*-наглядная,*

*-словесная,*

5. **Методы, используемые на лекции**

- *объяснительно-иллюстративные,*

*- репродуктивные.*

 - *междисциплинарное обучение,*

*- мозговой штурм*

6. **Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты).*

1.Специально оборудованные:

- аудитория-105,28м2

- мультимедийный проектор- мел, доска

**Лекция №2.**

1. **Тема:** Современные аспекты профилактики применения психоактивных веществ.

2. **Цель:** формирование у студентов гигиенических теоретических знаний о применении психоактивных веществ, современных аспектах их профилактики, влиянии психоактивных веществ на здоровье населения, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности врача медико-профилактического профиля.

3. **Аннотация лекции:**

Современные аспекты профилактики применения психоактивных веществ, как фактор здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек у населения и борьба с ними. Вредные привычки, определение понятия. Табакокурение, пристрастие к алкогольным напиткам и наркомания. Влияние на организм. Роль врача медико-профилактического профиля в борьбе с курением, алкоголизмом и наркоманией.

4. **Форма организации лекции**

- *информационная (традиционная);*

*-наглядная,*

*-словесная,*

5. **Методы, используемые на лекции**

- *объяснительно-иллюстративные,*

*- репродуктивные.*

 - *междисциплинарное обучение,*

*- мозговой штурм*

6. **Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты).*

1.Специально оборудованные:

- аудитория-105,28м2

- мультимедийный проектор- мел, доска

**Лекция №3.**

1. **Тема:** Питание как фактор здорового образа жизни.

2. **Цель:** формирование у студентов гигиенических теоретических знаний о питании как фактора, формирующего здоровье, влиянии питания как фактора здорового образа жизни на здоровье населения, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности врача медико-профилактического профиля.

3. **Аннотация лекции:**

Гигиеническая оценка альтернативных теорий питания (вегетарианство, голодание, теория раздельного питания, питание по группе крови, и др.). Проблемы питания современного человека.

Состояние питания как гигиенический показатель. Оценка состояния питания различных групп населения.Организация питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия. Основы алиментарной адаптации. Защитно-адаптационная направленность питания. Роль отдельных пищевых веществ в выработке устойчивости организма к неблагоприятным внешним воздействиям. Биомаркеры адаптации.

Роль и место биологически активных добавок к пище в питании населения как источников дефицитных нутриентов. Обогащенные продукты, функциональные продукты. Генно-инженерные модифицированные организмы (ГМО).

Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продовольственного сырья и пищевых продуктов. Эколого-гигиенические аспекты охраны продовольственного сырья от контаминации чужеродными соединениями (токсическими элементами, пестицидами, радионуклидами, нитратами, кормовыми и пищевыми добавками и др.). Профилактика заболеваний, связанных с употреблением в пищу некачественного продовольственного сырья и пищевых продуктов.

4. **Форма организации лекции**

- *информационная (традиционная);*

*-наглядная,*

*-словесная,*

5. **Методы, используемые на лекции**

- *объяснительно-иллюстративные,*

*- репродуктивные.*

 - *междисциплинарное обучение,*

*- мозговой штурм*

6. **Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты).*

1.Специально оборудованные:

- аудитория-105,28м2

- мультимедийный проектор- мел, доска

**Лекция №4.**

1. **Тема:** Современные аспекты гигиенического обучения и воспитания населения. Предварительные и периодические медицинские осмотры, как компоненты первичной профилактики.

2. **Цель:** формирование у студентов гигиенических теоретических знаний о современных аспектах гигиенического обучения и воспитания населения, значении предварительных и периодических медицинских осмотров, как компонентов первичной профилактики для здоровья населения, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности врача медико-профилактического профиля.

3. **Аннотация лекции:**

Гигиеническое обучение, воспитание. Понятие, формы и методы. Особенности его организации в области гигиены питания, труда, детей и подростков. Гигиеническое воспитание и обучение в детских учреждениях. Содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию в учрежде­ниях для детей и подростков.

Предварительные и периодические медицинские осмотры, как компоненты первичной профилактики.

4. **Форма организации лекции**

- *информационная (традиционная);*

*-наглядная,*

*-словесная,*

5. **Методы, используемые на лекции**

- *объяснительно-иллюстративные,*

*- репродуктивные.*

 - *междисциплинарное обучение,*

*- мозговой штурм*

6. **Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты).*

1.Специально оборудованные:

- аудитория-105,28м2

- мультимедийный проектор- мел, доска

**Лекция №5.**

1. **Тема:** Современные аспекты гигиенического нормирования компонентов здорового образа жизни. Окружающая среда как базовый компонент.

2. **Цель:** формирование у студентов гигиенических теоретических знаний современных аспектах гигиенического нормирования компонентов здорового образа жизни, влиянии окружающей среды как базового компонента на здоровье населения, а также практических умений и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности врача медико-профилактического профиля.

3. **Аннотация лекции:**

Экологические факторы и здоровье населения. Современные эколого – медицинские тенденции в гигиеническом нормировании. Влияние на детский организм факторов малой интенсивности. Экологические факторы и особенности их влияния на здоровье детского населения. Основные причины деградации окружающей среды. Вредные факторы физической, химической и биологической природы, влияющие на здоровье населения в современных условиях. Понятие нормы и нормативов. Нормирование как целесообразная деятельность людей по выработке некоторых стандартов.

 Раздельное нормирование биотических и абиотических техногенных факторов. Принципы нормирования факторов окружающей среды. Ограниченность изолированного нормирования. Научная концепция единого гигиенического нормирования в условиях комбинированного, комплексного и сочетанного воздействия.

4. **Форма организации лекции**

- *информационная (традиционная);*

*-наглядная,*

*-словесная,*

5. **Методы, используемые на лекции**

- *объяснительно-иллюстративные,*

*- репродуктивные.*

 - *междисциплинарное обучение,*

*- мозговой штурм*

6. **Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты).*

1.Специально оборудованные:

- аудитория-105,28м2

- мультимедийный проектор- мел, доска