федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» 06. 2018

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1.** Основы реабилитации. Основы лечебной физкультуры.

**Лекция №1. 4 часа**

**Тема**: Ведение в предмет «Основы медицинской реабилитации». Методы и средства медицинской реабилитации. Принципы, этапы.

**Цель:** сформировать и систематизировать у обучающихся знания по основам медицинской реабилитации, принципам, методам и средствам ее проведения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация лекции:** Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента. Этапы сестринского процесса в реабилитации. Все этапы сестринского процесса взаимосвязаны. Каждая последующая стадия вытекает и зависит от предыдущей. |  |

**Форма организации лекции:** вводная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- проблемно-поисковый

- наглядный

- объяснительно- иллюстративный

- аналитический,

- сравнительный,

- обобщающий

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

-материально-технические – ноутбук, мультимедийный проектор

**Лекция № 2. 4 часа**

**Тема**: Основы ЛФК при различных заболеваниях. Метод ЛФК. Средства и формы ЛФК. Принципы построения занятий ЛФК. Сестринский аспект при проведении ЛФК.

**Цель:** сформировать и систематизировать у обучающихся знания по вопросам организации лечебной физкультуры при осуществлении реабилитационных мероприятий, построения занятий ЛФК.

**Аннотация лекции:**

Формами ЛФК являются: гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, индивидуальные задания больным для самостоятельных занятий, прогулки и дозированная ходьба, массовые формы физкультуры: спортивные игры, плавания, гребля, ходьба на лыжах, ближний туризм и т. д.

Гигиеническая гимнастика - (утренняя гигиеническая гимнастика, утренняя зарядка) - форма применения лечебной физкультуры, обеспечивающая плавный переход от сна к бодрствованию, организующее и стимулирующее воздействие на организм. Лечебная гимнастика - (урок лечебной физкультуры, процедура лечебной гимнастики) - основная форма применения лечебной физкультуры и наиболее доступное средство. Индивидуальные занятия - проводятся с тяжелобольными. Этот метод не является постоянным для этих больных, по мере выздоровления их переводят в группу. Малогрупповой метод (3-5 человек) проводится с больными, объединенными по принципу единого заболевания. Групповой метод (8 - 15 человек) проводится с больными находящимися на одинаковом режиме, в одном периоде заболевания, когда решаются сходные задачи.

**Форма организации лекции:** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- проблемно-поисковый

- наглядный

- объяснительно- иллюстративный

- аналитический,

- сравнительный,

- обобщающий

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

-материально-технические – ноутбук, мультимедийный проектор

**Модуль № 2. Основы физиотерапии. Санаторно-курортное лечение.**

**Лекция № 1. 4 часа**

**Тема**: Общие вопросы физиотерапии, основные методы.

**Цель:** сформировать и систематизировать у обучающихся знания по вопросам применения различных физиотерапевтических методов реабилитации больных, организации проведения физиотерапевтических процедур.

**Аннотация лекции:** общее понятие о физиотерапии, как науки, основных этапах истории развития, общих механизмах физиологического и лечебного действия. Классификация физических факторов, роль и место физиотерапии в системе реабилитации. Принципы организации физиотерапевтического отделения (кабинета), оснащенность, организацию и возможность проведения сестринского процесса в ФТО, должностные обязанности среднего медицинского персонала. Документация ФТО: карта направление на физиолечение (ф.044\у), паспорт отделения, журнал регистрации больных. Должностные обязанности сестринского персонала. механизмы физиологического и лечебного действия постоянного и импульсных токов, техника и методика проведения лечебных методик медсестрой, о соблюдении техники безопасности.

Общее понятие о преформированных физических факторах (гальванизация, лекарственный электрофорез, электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия). Лечебные эффекты. Показания и противопоказания к реабилитации.

механизмы физиологического и лечебного действия вышеуказанных факторов, технике проведения лечебных методик. Общие понятия о преформированных физических факторах (ультразвук, микроволновая, УВЧ-терапия). Основные лечебные методики. Показания и противопоказания к применению. Сестринский процесс в кабинетах (отделении) ФТО, документация.

**Форма организации лекции:** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- проблемно-поисковый

- наглядный

- объяснительно- иллюстративный

- аналитический,

- сравнительный,

- обобщающий

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

-материально-технические – ноутбук, мультимедийный проектор

**Лекция № 2. 2 часа**

**Тема**: Санаторно-курортное лечение больных различного профиля.

**Цель:** сформировать и систематизировать у обучающихся знания по вопросам применения санаторно-курортного лечения в комплексной реабилитации.

**Аннотация лекции:** понятие санаторно-курортного лечения, виды курортов, климатолечение, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Большое значение в реабилитации различных заболеваний имеют водолечебные факторы (души, ванны и др.), которые обладают многими лечебными эффектами и назначаются на всех этапах медицинской реабилитации.

Лечебные методики бальнео-гидротерапии, общее понятие о водолечении, классификация водолечебных факторов, механизмы действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к применению. Этапы сестринского процесса в отделении водолечения.

Лечебные методики тепло-грязелечения. Общее понятие о грязелечении, виды пелоидов, механизмы действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к применению. План реабилитации вышеуказанными физическими факторами на всех этапах медицинской реабилитации.

**Форма организации лекции:** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- проблемно-поисковый

- наглядный

- объяснительно- иллюстративный

- аналитический,

- сравнительный,

- обобщающий

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

-материально-технические – ноутбук, мультимедийный проектор

**Модуль № 3. Реабилитация больных с патологией терапевтического, акушерско-гинекологического и хирургического профилей.**

**Лекция № 1. 4 часа**

**Тема**: Особенности сестринского ухода при реабилитации больных с патологией терапевтического профиля.

**Цель:** сформировать и систематизировать у обучающихся знания по вопросам составления плана и осуществления реабилитации больных с патологией терапевтического профиля.

**Аннотация лекции:** Цели и задачи реабилитации, основные методики реабилитации больных с патологией терапевтического профиля. Основные принципы реабилитации и виды реабилитации (медикаментозная, физическая, психологическая, трудовая) больных с патологией дыхательной, мочевыделительной, пищеварительной систем и опорно-двигательного аппарата.

Основные методики реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Основные принципы реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями (гипертоническая болезнь (ГБ), ишемическая болезнь сердца (ИБС). Виды реабилитации (медикаментозная, физическая, психологическая, трудовая). Основные клинические синдромы ГБ и ИБС.

Составление реабилитационных программ на этапах медицинской реабилитации по вышеуказанным заболеваниям. Карта физической реабилитации.

**Форма организации лекции:** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- проблемно-поисковый

- наглядный

- объяснительно- иллюстративный

- аналитический,

- сравнительный,

- обобщающий

**Средства обучения**:

- дидактические-презентация

-материально-технические – ноутбук, мультимедийный проектор

**Лекция № 2. 4 часа**

**Тема**: Особенности реабилитации больных с заболеваниями акушерско-гинекологического и хирургического профилей.

**Цель:** сформировать и систематизировать у обучающихся знания по вопросам составления плана и осуществления реабилитации больных с патологией

акушерско-гинекологического и хирургического профилей.

**Аннотация лекции:** основные методики реабилитации больных с акушерско-гинекологической и хирургической патологией. Основные принципы реабилитации больных. Виды реабилитации (медикаментозная, физическая, психологическая, трудовая). Цели и задачи реабилитации. Составление реабилитационных программ на этапах медицинской реабилитации по вышеуказанным заболеваниям. Сестринский аспект организации и проведения реабилитационных мероприятий.

**Форма организации лекции:** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- проблемно-поисковый

- наглядный

- объяснительно- иллюстративный

- аналитический,

- сравнительный,

- обобщающий

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

-материально-технические – ноутбук, мультимедийный проектор

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1. Основы реабилитации. Основы лечебной физкультуры.**

**Тема 1.** Ведение в предмет «Основы медицинской реабилитации». Методы и средства медицинской реабилитации. Принципы. Этапы. 4 часа

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, направленных на решение задач по организации и проведению медицинской реабилитации больных в сестринской практике.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  Закрепление теоретического материала  - опрос по теоретическим вопросам,  Отработка практических умений и навыков  - решение проблемно-ситуационных задач,  - проверка практических умений  Практическая подготовка на клинической базе  - отработка манипуляций |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия;   - выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические - раздаточный материал: тестовые задания; проблемно-ситуационные задачи.

-материально-технические - ноутбук, мультимедийный проектор.

**Тема 2.** Основы ЛФК при различных заболеваниях. Метод ЛФК. Средства и формы ЛФК. Принципы построения занятий ЛФК. Сестринский аспект при проведении ЛФК. 6 часов

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, направленных на решение задач по применению лечебной физкультуры при проведении реабилитационных мероприятий.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  Закрепление теоретического материала  - опрос по теоретическим вопросам,  Отработка практических умений и навыков  - решение проблемно-ситуационных задач,  - проверка практических навыков и умений  Практическая подготовка на клинической базе  - отработка манипуляций |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия;   - выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические - раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи.

-материально-технические - ноутбук, мультимедийный проектор.

**Модуль 2**. **Основы физиотерапии. Санаторно-курортное лечение.**

**Тема 1.** Общие вопросы физиотерапии, основные методы. 8 ч

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, направленных на решение задач по организации работы физиотерапевтического отделения, сестринскому уходу за больными при проведении физиотерапевтических процедур электротерапии: лечение постоянным, импульсным и переменным токами, тепло- и гидротерапии.

.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  Закрепление теоретического материала  - опрос по теоретическим вопросам,  Отработка практических умений и навыков  - решение проблемно-ситуационных задач,  - проверка практических навыков и умений  Практическая подготовка на клинической базе  - отработка манипуляций |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия;   - выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические - раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи.

-материально-технические - ноутбук, мультимедийный проектор.

**Тема 2.** Общие вопросы физиотерапии, основные методы. Лечение электрическими полями высокой частоты, ультравысокой частоты и сверхвысокой частоты. 8 часов Лечебные факторы механической природы, магнитотерапия, лечебное применение оптического излучения. Роль сестринского персонала.

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, направленных на решение задач по организации и осуществлению сестринского наблюдения при использовании в медицинской реабилитации лечения электрическими полями высокой частоты, ультравысокой частоты и сверхвысокой частоты, при использовании лечебных факторов механической природы, магнитотерапии, оптического излучения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  Закрепление теоретического материала  - опрос по теоретическим вопросам,  Отработка практических умений и навыков  - решение проблемно-ситуационных задач,  - проверка практических навыков и умений  Практическая подготовка на клинической базе  - отработка манипуляций |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия;   - выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические - раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи.

-материально-технические - ноутбук, мультимедийный проектор.

**Тема 3.** Общие вопросы физиотерапии, основные методы. Теплолечение и водолечение в комплексной системе реабилитации больных с различной патологией. Сестринский аспект при проведении процедур. 8 часов

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, направленных на решение задач по организации и осуществлению сестринского наблюдения при использовании в медицинской реабилитации процедур теплолечения и водолечения.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  Закрепление теоретического материала  - опрос по теоретическим вопросам,  Отработка практических умений и навыков  - решение ситуационных задач,  - проверка практических навыков и умений  Практическая подготовка на клинической базе  - отработка манипуляций |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия;   - выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические - раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи.

-материально-технические - ноутбук, мультимедийный проектор.

Тема 4. Санаторно-курортное лечение больных различного профиля. 8 часов

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, направленных на решение задач по организации и осуществлению сестринского наблюдения при использовании в медицинской реабилитации санаторно-курортного лечения больных с различной патологией.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  Закрепление теоретического материала  - опрос по теоретическим вопросам,  Отработка практических умений и навыков  - решение пролемно-ситуационных задач,  - проверка практических навыков и умений  Практическая подготовка на клинической базе  - отработка манипуляций |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия;   - выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические - раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи.

-материально-технические - ноутбук, мультимедийный проектор.

**Модуль 3. Реабилитация больных с патологией терапевтического, акушерско-гинекологического и хирургического профилей.**

**Тема 1.** Особенности сестринского ухода при реабилитации больных с патологией терапевтического профиля. 4 часа

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, направленных на решение задач по организации и осуществлению сестринского наблюдения за больными с бронхолегочной патологией, сердечно-сосудистой патологией, с патологией пищеварительной системы и нарушениями обмена веществ, с патологией почек и мочевыводящих путей, с патологией опорно-двигательного аппарата, с патологией центрального и периферического отделов нервной системы

при проведении комплекса реабилитационных мероприятий. Формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, направленных на решение задач по организации и осуществлению сестринского наблюдения за больными с сердечно-сосудистой патологией при проведении комплекса реабилитационных мероприятий.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  Закрепление теоретического материала  - опрос по теоретическим вопросам,  Отработка практических умений и навыков  - решение проблемно-ситуационных задач,  - проверка практических навыков и умений  Практическая подготовка на клинической базе  - отработка манипуляций |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия;   - выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические - раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи.

-материально-технические - ноутбук, мультимедийный проектор.

**Тема 2**. Особенности реабилитации больных с заболеваниями акушерско-гинекологического и хирургического профилей. 8 часов

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, направленных на решение задач по организации и осуществлению сестринского наблюдения за больными с хирургической и акушерско-гинекологической патологией при проведении комплекса реабилитационных мероприятий.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**  Закрепление теоретического материала  - опрос по теоретическим вопросам,  Отработка практических умений и навыков  - решение проблемно-ситуационных задач,  - проверка практических навыков и умений  Практическая подготовка на клинической базе  - отработка манипуляций |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия;   - выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические - раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи.

-материально-технические - ноутбук, мультимедийный проектор.