ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» МЗ РФ

Кафедра сестринского дела

**Информационное письмо для студентов по изучению дисциплины**

**«Основы медицинской реабилитации»**

для студентов очной формы обучения с применением дистанционных технологий

по направлению подготовки «Сестринское дело» 34.03.01

 уровень бакалавриата

2021-2022 уч.г.

 ***Уважаемые студенты!***

 Сроки изучения дисциплины «Основы медицинской реабилитации» и зачёта определены расписанием.

 **Зачет** по данной дисциплине с **11.05.2022 по 15.05.2022**

 «Основы медицинской реабилитации» относится к дисциплинам базовой части блока дисциплин программы подготовки бакалавра по направлению «Сестринское дело».

 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

 Основной формой работы студента, обучающегося дистанционно, является самостоятельное изучение теоретического материала по данной дисциплине, доступного в личном кабинете студента. Для лучшего усвоения содержания дисциплины необходимо в обязательном порядке, кроме предоставленных текстов лекций, использовать основную и дополнительную литературу по осваиваемой дисциплине из перечня рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины включает в себя 3 модуля:

1 модуль - «Основы реабилитации. Основы лечебной физкультуры».

2 модуль - «Основы физиотерапии. Санаторно-курортное лечение».

3 модуль - «Реабилитация больных с патологией терапевтического, акушерско-гинекологического и хирургического профилей».

Модуль 1. Содержание

1. Введение в предмет «Основы медицинской реабилитации». Методы и средства медицинской реабилитации. Принципы, этапы.

2. Основы ЛФК при различных заболеваниях. Метод ЛФК. Средства и формы ЛФК. Принципы построения занятий ЛФК. Сестринский аспект при проведении ЛФК.

Модуль 2. Содержание

1. Общие вопросы физиотерапии, основные методы

2. Санаторно-курортное лечение больных различного профиля.

Модуль 3. Содержание

1. Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с патологией терапевтического профиля.

2. Особенности реабилитации больных с заболеваниями акушерско-гинекологического и хирургического профилей.

**Контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости**

1. Теоретические вопросы по темам модуля

2. Проблемно-ситуационные задачи или практические задания

3.Тестовые задания по модулю, размещенные в информационно-образовательной среде ВУЗа, в разделе «Тестирование».

**Для успешного изучения данной дисциплины рекомендуется придерживаться следующего алгоритма:**

1. Ознакомиться с перечнем тем и заданий по дисциплине.

2. Проанализировать рекомендуемый бюджет времени для изучения данной дисциплины, в соответствии с графиком (расписанием) изучения дисциплины,

3. По каждой теме модулей изучить теоретический материал.

4. Выполнить письменно **Контрольные задания для рубежного контроля** **по каждому модулю** (№ 1, 2, 3 размещены в Рабочей программе дисциплины, закреплены за модулем).

NB! **В сообщении от преподавателя Вы получаете вариант контрольного задания по модулям № 1, 2, 3**

 Выполненные **Контрольные задания по модулям № 1, 2, 3** обучающийся прикрепляет в Рабочей программе данной дисциплины, по каждому модулю в одном отдельном файле Microsoft Office Word . Оформление контрольных заданий должно соответствовать предъявляемым требованиям (см. ниже).

6. Выполнить Модульное тестирование № 1, 2, 3

7. Промежуточная аттестация - зачетное тестирование

 «Выполнение» по данной дисциплине студент получает только при получении положительных оценок по всем контрольным заданиям рубежного контроля трех модулей и за модульное тестирование № 1, 2 3.

**Модульное тестирование**

* Модульное тестирование открывается обучающемуся на период контактной работы в электронной образовательной среде ОрГМУ согласно учебному расписанию. Предоставляется 10 попыток.
* Обучающиеся, не выполнившие тестирование в период контактной работы в электронной образовательной среде согласно учебному расписанию, получают возможность выполнить его в срок не позднее 3 дней до начала зачетного периода по дисциплине.

**Критерии оценивания выполнения тестовых заданий по модулю дисциплины в ИС ОрГМУ– от 0 до 15 баллов.**

 91% и более - 15 баллов;

 90–81%–10 баллов;

 80–71%–5 баллов;

 При результате тестирования менее 71%–0 баллов.

**Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос - 5–25 баллов**

* **25 баллов** - обучающийся дал полный аргументированный ответ на вопрос, показал прочные знания по вопросу, умение объяснять сущность явлений и процессов, показал умение делать выводы и обобщения, приводить примеры, логичность и последовательность ответа. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.
* **20 баллов** - обучающийся дал полный аргументированный ответ на вопрос, показал прочные знания по вопросу, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, приводить примеры, однако ответ недостаточно логичный и последовательный. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.
* **15 баллов** - обучающийся дал достаточно полный ответ на вопрос, показал прочные знания по теоретическому вопросу, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, приводить примеры, не логичный и непоследовательный ответ. Допущена одна-две ошибки в ответе. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, не оформлен согласно необходимым требованиям.
* **10 баллов** - ответ обучающегося характеризуется недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы вопроса, слабо сформированными навыками анализа явлений и процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допущено несколько ошибок в содержании ответа.
* **5 баллов** - обучающийся дал не полный ответ на вопросы задачи, показал незнание процессов и явлений, неумение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности. Допущены серьезные ошибки в содержании ответа.
* **0 баллов** - полностью отсутствует ответ обучающегося на теоретические вопросы.

 **3.2. Критерии оценивания** р**ешения проблемно-ситуационной задачи** – **от 5 до 30 баллов** (при наличии в модуле нескольких задач – оценивается каждая задача и результат сложения оценок делится на количество задач).

* **30 баллов** - ответы на вопросы задачи даны полные, развернутые. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением медицинской терминологией. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.
* **25 баллов** - ответы на вопросы задачи даны полные, развернутые. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением медицинской терминологией. Могут быть допущены недочеты в определении понятий. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.
* **20 баллов -** ответы на вопросы задачи даны полные, развернутые. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, не оформлен согласно необходимым требованиям.
* **15 баллов** - ответы на вопросы задачи даны недостаточно полные. Ход её решения правильный, но с единичными ошибками в деталях, некоторыми

 затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании медицинских терминов.

* **10 баллов** - ответы на вопросы задачи даны недостаточно полные и недостаточно развернутые. Объяснение хода решения задачи не четкое,

 недостаточно последовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических

 изображениях, с ошибками в деталях.

* **5 баллов** - ответы на вопросы задачи даны неправильные. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.
* **0 баллов** - полностью отсутствует ответ обучающегося на вопросы задачи.

**Правила оформления письменной работы**

Структура письменной работы:

1. Титульный лист;
2. Основной текст контрольной;
3. Перечень использованной литературы и источников;
4. Дополнения и приложения (если имеются).

**Правила оформления титульного листа письменной работы (см. Приложение 1)**

* текст набирается 14-м шинглом;
* при наборе используют шрифт Times New Roman;
* шрифт должен быть черным;
* нельзя использовать курсив;
* поля страницы имеют стандартные отступы по 20 мм сверху и снизу, по 15 мм слева и справа;
* титульный лист должен иметь формат А4.

Структура титульного листа:

* данные об учебном заведении, факультете, кафедре;
* название работы;
* ФИО и номер группы обучающегося
* год написания.

**Правила оформления содержательной части письменной работы**

* контрольные задания набирают в Word или другом текстовом редакторе с аналогичным функционалом;
* при наборе нужно использовать шрифт Times New Roman;
* интервал между строк — полуторный;
* размер шрифта — 12;
* текст выравнивается по ширине;
* В тексте красные строки с отступом в 12,5 мм;
* нижнее и верхнее поля страницы должны иметь отступ в 20 мм;
* слева отступ составляет 30 мм, справа — 15 мм;
* контрольная всегда нумеруется с первого листа, но на титульном листе номер не ставят;
* номер страницы в работе всегда выставляется в верхнем правом углу;
* заголовки работы оформляются жирным шрифтом;
* в конце заголовков точка не предусмотрена;
* заголовки набираются прописными буквами;
* все пункты и разделы в работе должны быть пронумерованы арабскими цифрами;
* названия разделов размещаются посередине строки, подразделы – с левого края.
* ссылки на источники использованной литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2021.

**Порядок расчета текущего фактического рейтинга по модулю дисциплины**

**Р текущий фактический *модульный*** = количество баллов за теоретический вопрос + количество баллов за проблемно-ситуационные задачи + количество баллов за модульное тестирование.

**Порядок расчета *текущего* фактического *рейтинга дисциплины***

**Р текущий фактический дисциплины =** текущий фактический рейтинг выводится как среднеарифметическое значение от суммы баллов полученных в результате сложения текущих фактических (модульных) рейтингов.

 Таким образом, текущий фактический рейтинг максимально составляет не более 70 баллов.

**Промежуточная аттестация по дисциплине**

 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП Университета в форме зачетного тестирования в ИС ОрГМУ.

**Допускаются к зачетному тестированию обучающиеся, получившие «выполнение» по данной дисциплине.**

 **Дата зачетного тестирования по дисциплине «Основы медицинской реабилитации» согласно учебному расписанию** с **11.05.2022 по 15.05.2022, следите за сообщениями преподавателя.**

 С целью подготовки к промежуточной аттестации обучающемуся открывается тренировочное (пробное) тестирование, не ранее чем за 1 месяц до начала зачетного периода.

 **З**ачетный рейтинг обучающегося формируется при проведении промежуточной аттестации и выражается в баллах от 0 до 30.

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине считается успешно пройденной обучающимся при получении им зачетного рейтинга **не менее 15 баллов.**

**Порядок формирования зачетного рейтинга**

в зависимости отрезультата зачетного/экзаменационного тестирования:

100% правильных ответов – 30 баллов

 99% правильны ответов – 29 баллов

98-97% правильных ответов – 28 баллов

96-95% правильных ответов – 27 баллов

94-93% правильных ответов – 26 баллов

92-91% правильных ответов – 25 баллов

90–89% правильных ответов – 24 баллов

88–87% правильных ответов – 23 баллов

86–85% правильных ответов – 22 балла

84–83% правильных ответов – 21 балл

82–81% правильных ответов – 20 баллов

80–79% правильных ответов – 19 баллов

78–77% правильных ответов – 18 баллов

76-75% правильных ответов – 17 баллов

74-73% правильных ответов – 16 баллов

72–71% правильных ответов – 15 баллов

 В случае получения обучающимся оценки менее 71% правильных ответов зачетное тестирование признается неудовлетворительным – менее 15 баллов.

**Порядок определения дисциплинарного рейтинга**

**Дисциплинарный рейтинг = текущий фактический рейтинг + зачетный рейтинг.**

 Максимальное значение дисциплинарного рейтинга – 100 баллов.

 При значении дисциплинарного рейтинга менее 49 баллов оценка по дисциплине расценивается как неудовлетворительная и формируется академическая задолженность.

**ЖЕЛАЕМ УСПЕШНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ!**

**Приложение 1. Образец оформления титульного листа контрольной работы (см.ниже)**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет высшего сестринского образования

Кафедра сестринского дела

**Контрольная работа по Модулю № …**

**Вариант № (если имеется)**

по дисциплине

**«Основы медицинской реабилитации»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнил: студент(ка)\_\_\_\_\_курсагруппы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очной формы обученияс применением дистанционных технологийФ.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Проверил: Ф.И.О. преподавателя  |

2021-2022 уч.г.