федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ БОЛЕЗНЕЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ**

по направлению подготовки

*31.06.01 Клиническая медицина*

*направленность (профиль)*

*Фтизиатрия*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

**Тема**: **"Рентгенологические методы диагностики болезней органов дыхания"**

**Цель:** приобретение аспирантами достаточных знаний по различным рентгенологическим методам диагностики болезней органов дыхания.

**Аннотация лекции**

Рентгенологические методы диагностики болезней органов дыхания.

**Форма организации лекции:** тематическая.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные (лекция), наглядные (иллюстрация), индуктивные и дедуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: *презентация.*

- материально-технические: *мультимедийный проектор*

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Проверка посещаемости, выяснение причин отсутствия аспиранта на практическом занятии  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). Обсуждение вопросов, возникших у аспирантов |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков - тестирование.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала – устный опрос, собеседование по полученным результатам исследования, решение кейс-задач, проверка практических навыков  Вопросы для рассмотрения:  Рентгенологические методы диагностики болезней органов дыхания. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - решение проблемно-ситуационных задач   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Лекция №2.**

**Тема: "Рентгенологические синдромы болезней органов дыхания"**

**Цель:** приобретение аспирантами достаточных знаний по различным рентгенологическим синдромам болезней органов дыхания.

**Аннотация лекции**

Рентгенологические синдромы болезней органов дыхания: ограниченного затенения, обширного затенения, округлой тени, кольцевидной тени, легочной диссеминации, изменения корня легкого, наличия жидкости в плевральной полости, изменения легочного рисунка, ограниченного просветления, обширного просветления.

**Форма организации лекции:** тематическая.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные (лекция), наглядные (иллюстрация), индуктивные и дедуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: *презентация.*

- материально-технические: *мультимедийный проектор*

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Проверка посещаемости, выяснение причин отсутствия аспиранта на практическом занятии  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). Обсуждение вопросов, возникших у аспирантов |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков - тестирование.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала – устный опрос, собеседование по полученным результатам исследования, решение кейс-задач, проверка практических навыков  Вопросы для рассмотрения:  Рентгенологические синдромы болезней органов дыхания:   1. ограниченного затенения, 2. обширного затенения, 3. округлой тени, 4. кольцевидной тени, 5. легочной диссеминации, 6. изменения корня легкого, 7. наличия жидкости в плевральной полости, 8. изменения легочного рисунка, 9. ограниченного просветления, 10. обширного просветления. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - решение проблемно-ситуационных задач   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Модуль 1. «Основы рентгенологической диагностики болезней органов дыхания».**

**Тема 1.** "Клинический разбор больных с анализом результатов рентгенологического обследования различных БОД (аналоговые методы)"

**Практическое занятие.**

**Цель:** формирование углубленного представления об аналоговых методах рентгенологического обследования различных БОД.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Проверка посещаемости, выяснение причин отсутствия аспиранта на практическом занятии  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). Обсуждение вопросов, возникших у аспирантов |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков - тестирование.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала – тестирование, решение кейс-задач, проверка практических навыков  Вопросы для самостоятельного рассмотрения:   1. Рентгенография ОГК при неспецифической пневмонии; 2. Рентгенография ОГК при различных формах туберкулеза; 3. Рентгенография ОГК при раке легких (центральный,периферический); 4. Рентгенография ОГК при очаговых процессах; 5. Рентгенография ОГК при сердечной недостаточности; 6. Рентгенография ОГК при хронических обструктивных болезнях легких. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - решение проблемно-ситуационных задач   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

**Модуль 1. «Основы рентгенологической диагностики болезней органов дыхания».**

**Тема 2.** "Клинический разбор больных с анализом результатов рентгенологического обследования различных БОД (цифровые методы)"

**Практическое занятие.**

**Цель:** формирование углубленного представления о цифровых методах рентгенологического обследования различных БОД.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Проверка посещаемости, выяснение причин отсутствия аспиранта на практическом занятии  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). Обсуждение вопросов, возникших у аспирантов |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков - тестирование.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала – тестирование, решение кейс-задач, проверка практических навыков  Вопросы для самостоятельного рассмотрения:   1. КТ ОГК при неспецифической пневмонии; 2. КТ ОГК при различных формах туберкулеза; 3. КТ ОГК при раке легких (центральный,периферический); 4. КТ ОГК при очаговых процессах; 5. КТ ОГК при сердечной недостаточности; 6. КТ ОГК при хронических обструктивных болезнях легких. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  - решение проблемно-ситуационных задач   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).