Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оториноларингология

Модуль I. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР - органов. Написание клинической истории болезни. Рубежный контроль.

По специальности Оториноларингология 31.08.58

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности) Оториноларингология 31.08.58

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_3\_\_\_\_\_\_\_\_ от « 23\_\_\_» октября\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015\_\_\_

Оренбург

 **Методические рекомендации по проведению практических занятий**

***Занятие №3: «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи и бронхов»*** (4 часа)

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:**

В ходе освоения данной темы студенты должны:

1) усвоить клиническую анатомию и физиологию гортани, трахеи и бронхов;

2) получить представление о технике биопсии, значении цитологического, лучевого, эндоскопического исследований при заболеваниях гортани, трахеи и бронхов;

3) получить умения:

а) освоить методы исследования гортани, трахеи и бронхов:

* осмотр, пальпация гортани и лимфатических узлов шеи;
* непрямая ларингоскопия.

б) уметь пользоваться данными прямой ларингоскопии, фиброларингоскопии, трахеобронхоскопии, рентгенологическом исследовании гортани, трахеи и бронхов, биопсии при заболеваниях гортани.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Актуальность изучения темы занятия |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -** ***тестирование, устный опрос.*** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:** ознакомление с клинической анатомией и физиологией гортани, трахеи и бронхов; получение представлений о технике биопсии, значении цитологического, лучевого, эндоскопического исследований при заболеваниях гортани, трахеи и бронхов; освоение методов гортани, трахеи и бронхов**.****Закрепление теоретического материала** на примере больного или копий из историй болезни (при отсутствии больного по теме занятия). **Заключительный контроль** решение ситуационных задач |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки
 |

**Средства обучения:** - дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.);

-материально-технические - мультимедийный проектор