Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оториноларингология

Модуль II. Заболевания ЛОР органов. Неотложная помощь в оториноларингологии. Амбулаторный прием больных. Итоговый контроль.

По специальности Оториноларингология 31.08.58

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки (специальности) Оториноларингология 31.08.58

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_3\_\_\_\_\_\_\_\_ от « 23\_\_\_» октября\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015\_\_\_

Оренбург

 **Методические рекомендации по проведению практических занятий**

***Занятие №9: «Подведение итогов обучения студентов по оториноларингологии »*** (4 часа)

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:**

В ходе освоения данной темы студенты должны:

1) подтвердить свой уровень освоения амбулаторных методов осмотра, простейших манипуляций и основ функционального исследования ЛОР-органов;

2) доложить историю болезни курируемого пациента и участвовать в дискуссии по ней;

3) пройти тестовый контроль знаний.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Актуальность изучения темы занятия |
| 2 | **Основная часть учебного занятия:** Тестирование по пройденному материалу в Информационной системе университета; доклад истории болезни курируемого пациента и участие в дискуссии по ней; демонстрация практических занятий; решение ситуационных задач.  |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:** - дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал.);

-материально-технические - мультимедийный проектор