|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДНЕВНИК ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**«Безопасная среда для пациентов и персонала»**обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Фамилия, имя, отчество*\_\_\_ группы\_\_\_*\_*\_ курса *\_\_\_\_\_* факультета ВСО………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………(название организации, где проходила практика)Руководитель практики *– доцент кафедры сестринское дело Н.П. Малеева* *(должность, Ф.И.О.)**Ответственный работник*от профильной организации*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(должность, Ф.И.О.)*Руководитель практической подготовки: Время прохождения практики: **I. РАБОЧИЙ ПЛАН ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**(2020- 2021 чебный год)обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)направление подготовки (специальность) *34.03.01Сестринское дело*год обучения 2020-2021вид практики –ознакомительная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые формы работы | Сроки проведения |
| 1 | Работа по безопасной среде для персонала | 14.06.21 – 20.06.21 |
| 2 | Работа в ЦСО | 21.06.21 – 28.06.21 |
| 3 | Работа по безопасной среде для пациента | 29.06.21 – 05.07.21 |

Ответственный работникот профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *подпись, Ф.И.О.*Руководитель практической подготовки: *................................................* |

**II. ОТМЕТКИ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО охране труда и ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОТМЕТКИ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА ПО охране труда и ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения инструктажа | Тема инструктажа | ФИО, подпись проводившегоинструктаж |
| 24.05.2021 | Первичный инструктаж |  |

 |

**III. СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компетенция** | **Дескриптор** | **Описание** | **Формы контроля** |
| 1 | ОПК-4Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач | Инд.ОПК4.1.Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачей | Уметьиспользовать специализированное оборудование, технологии, препараты и изделия, дезинфекционные средства для обеспечения безопасной больничной среды | Практические задания № 11-20,27-29 |
|  |  |  | Владетьнавыками выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств для обеспечения безопасной больничной срды | Практические задания № 11-21,27-29 |
|  |  |  | Иметь практический опытПользования специализированным оборудованием для ухода за пациентами | Анализ дневника практики |
|  |  | Инд.ОПК4.2.Применение специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов по назначению врача | УметьИспользовать специализированное оборудование, технологии, препараты и изделия, дезинфекционные средства для выполнения профессиональной задачи | Практические задания № 8-10 |
|  |  |  | Владетьспециализированным оборудованием, технологиями, препаратами и изделиями, дезинфекционными средствами для выполнения профессиональной задачи | Практические задания №8-10 |
|  |  |  | Иметь практический опытПрименения специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов по назначению врача | Анализ дневника практики |
|  |  | Инд.ОПК4.3. Применение дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач | Уметь применить дезинфекционные средства и их комбинации для решения профессиональных задач | Практические задания №8-15 |
|  |  |  | Владеть навыками работы с дезинфекционными средствами и их комбинациями для решения профессиональных задач | Практические задания №8-19,27 |
|  |  |  | Иметь практический опытПрименения специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов по назначению врача | Анализ дневника практики |
| 2 | ОПК-8Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) | Инд. ОПК-8.1Определяет приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывает и проводит профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента населения | Уметьразработать и провести профилактические мероприятия с целью обеспечения безопасной среды для пациента и персонала | Практические задания №6-7 |
|  |  |  | Владетьнавыком использования средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики | Практические задания №31-38 |
|  |  |  | Иметь практический опытопределения приоритетных проблем и рисков здоровью пациента | Анализ дневника практики |
| 3 | УК-8Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Инд. УК - 8.2 Обеспечивает безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды. | УметьОбеспечить безопасность жизнедеятельности пациента и персонала и защиту окружающей среды. | Практические задания №6-7 |
|  |  |  | Владетьметодами обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности | Практические задания №6-7 |
|  |  |  | Иметь практический опытобеспечения безопасности пациентов и персонала в медицинских учреждениях |  |
| 4 | ПК-1Способен проводить мероприятия профилактики врамках первичной доврачебноймедико - санитарной помощи взрослому и детскому населению | Инд. ПК 1.1. Владеет основными методиками санитарно-гигиеническое просвещения населения и формирования здорового образа жизни | Уметь проводить санитарно-гигиеническую работу с пациентами и персоналом | Практические задания №6-7 |
|  |  |  | Владетьнавыками выявления нарушенных потребностей пациента | Практические задания №6-7 |
|  |  |  | Иметь практический опытприменения основных методик санитарно-гигиенического просвещения | Анализ дневника практики |

**IV. ВИДЫ РАБОТ**

| **№****п/п** | **Название навыка** | **План** | **Работа на базе практики** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14.06.21 (6ч) | 15.06.21 (6ч) | 16.06.21 (6ч) | 17.06.21 (6ч) | 18.06.21 (6ч) | 19.06.21 (6ч) | 21.06.21 (6ч) | .22.06.21 (6ч) | .23.06.21 (6ч) | .24.06.21 (6ч) | .25.06.21 (6ч) | 26.06.21 (6ч) | 28.06.21 (6ч) | 29.06.21.(6ч) | 30.06.21 (6ч) | 01.07.21 (6ч) | 02.07.21 (6Ч) | 03.07.21(6Ч) | 05.07.21(6Ч) | 06.07.21 (6ч) | 07.07.21(6ч) |  |
| **Обязательные навыки** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
|  | Использование средств индивидуальной защиты (халат, фартук, маска, очки, перчатки) | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработка рук на социальном, гигиеническом, хирургическом уровнях.Одевание нестерильных и стерильных перчаток.Смена использованных перчаток. | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в различных помещениях медицинского учреждения. | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обращение с бельем и отходами | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказание первой медицинской помощи при случайном попадании дезинфицирующего средства на кожу и слизистые глаз, желудка, верхних дыхательных путей | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение дезинфекции многоразового, одноразового медицинского инструментария; дезинфекции санитарно-технического оборудования. | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов различной концентрации | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение дезинфекции предметов ухода за больными, нательного и постельного белья в отделениях ЛПО; | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение текущей, заключительной, генеральной уборки процедурного кабинета. | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществление сбора и распределение медицинских отходов согласно их классификации с соблюдением цветовой гаммы. | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение пред-стерилизационной очистки одноразового и многоразового инструментария и выполнять цветные пробы | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка медицинского инструментария к стерилизации, проведение укладки в сухожаровой шкаф, в автоклав | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение укладки в бикс с учетом различных способов укладки (универсальная, видовая, целенаправленная)Пользование стерильным биксом. | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка различных видов перевязочного материала (салфетки, шарики, турунды, тампоны) | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказание неотложной помощи при попадании крови и биологических жидкостей на одежду, кожу и слизистые глаз, носовой и ротовой полости | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Работа с медицинской документацией заполнение направлений на исследования, запись вновь поступивших больных, работа с историями болезней. | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Факультативные навыки** |
| 1. | Проведение внутрибольничной конференции с медицинским персоналом с количеством участников не менее 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Собеседование с преподавателем по темам модуля. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ведение ежедневного дневника по практике** | **1 час** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Заполнение формы отчета**  | **1 час** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Работа с литературой** | **1 час** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **9ч** | **6ч** | **6ч** | **6ч** |  |

***Примечание:*** *выполненный вид работы фиксируется в таблице в соответствующий день практики знаком «+» и количеством (1) выполненных навыков, что будет расценено преподавателем как «выполнено»*

|  |
| --- |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования «Оренбургский государственный медицинскийуниверситет»Министерства здравоохранения Российской Федерации**ОТЧЕТ**обучающегося по ознакомительной практике«Безопасная среда для пациента и персонала»Факультет высшего сестринского образованияКурс: \_\_ Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оренбург – 2021 г. |

База практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный работник от профильной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки:

Характеристика базы практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перечень практических навыков**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название навыка** | **План** | **Факт** | **Коэффициент** |
| ***Обязательные навыки*** |
| 1 | Использование средств индивидуальной защиты (халат, фартук, маска, очки, перчатки) | 20 |  |  |
| 2 | Обработка рук на социальном, гигиеническом, хирургическом уровнях.Одевание нестерильных и стерильных перчаток.Смена использованных перчаток. | 15 |  |  |
| 3 | Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в различных помещениях медицинского учреждения. | 5 |  |  |
| 4 | Обращение с бельем и отходами. | 8 |  |  |
| 5 | Оказание первой медицинской помощи при случайном попадании дезинфицирующего средства на кожу и слизистые глаз, желудка, верхних дыхательных путей | 2 |  |  |
| 6 | Проведение дезинфекции многоразового, одноразового медицинского инструментария; дезинфекции санитарно-технического оборудования. | 5 |  |  |
| 7 | Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов различной концентрации | 10 |  |  |
| 8 | Проведение дезинфекции предметов ухода за больными, нательного и постельного белья в отделениях ЛПО; | 5 |  |  |
| 9 | Проведение текущей, заключительной, генеральной уборки процедурного кабинета. | 10 |  |  |
| 10 | Осуществление сбора и распределение медицинских отходов согласно их классификации с соблюдением цветовой гаммы. | 15 |  |  |
| 11 | Проведение пред-стерилизационной очистки одноразового и многоразового инструментария и выполнять цветные пробы | 10 |  |  |
| 12 | Подготовка медицинского инструментария к стерилизации, проведение укладки в сухожаровой шкаф, в автоклав | 10 |  |  |
| 13 | Проведение укладки в бикс с учетом различных способов укладки (универсальная, видовая, целенаправленная);Пользование стерильным биксом. | 10 |  |  |
| 14 | Подготовка различных видов перевязочного материала (салфетки, шарики, турунды, тампоны) | 20 |  |  |
| 15 | Оказание неотложной помощи при попадании крови и биологических жидкостей на одежду, кожу и слизистые глаз, носовой и ротовой полости | 1 |  |  |
| 16 | Работа с медицинской документацией заполнение направлений на исследования, запись вновь поступивших больных, работа с историями болезней. | 50 |  |  |
| ***Факультативные навыки*** |
|  | Проведение внутрибольничной конференции с персоналом с количеством участниковне менее 15. |  |  |  |
|  | Собеседование с преподавателем по темам заданий для промежуточной аттестации |  |  |  |

Суммарный коэффициент овладения обязательными навыками

Текущий рейтинг по практике (за выполнение обязательных навыков)

Бонусный рейтинг (за выполнение факультативных навыков)

Зачётный рейтинг (баллы)

Дисциплинарный рейтинг по практике

Руководитель практической подготовки, должность - подпись *Ф.И.О.*

Ответственный работник

от профильной организации, должность - подпись *Ф.И.О.*

Дата

|  |
| --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКАСтудент (ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курс, группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проходила ознакомительную практику «Безопасная среда для пациентов и персонала» на клинической базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с 14.06.21 по 07.07.21\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Руководитель практической подготовки: Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ должность, Ф.И.О., подписьДата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Место печати |