федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ПАТО- И НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ»

по направлению подготовки (специальности)

030401.65 «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

030401.65 «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** «Патопсихологическое исследование органических психических расстройств»

**Лекция №1.**

**Тема**: Патопсихология органических психических расстройств

**Цель:** формирование навыка проведения патопсихологического исследования направленного на дифференциальную диагностику органических психических расстройств; усвоение, отработка практических навыков применения диагностических методов патопсихологии; приобретение необходимых навыков проведения беседы с психически больными и, на основании выявленных патопсихологических нарушений, умение грамотно описывать психологический статус и составлять заключение экспериментально-психологического исследования

**Аннотация лекции.** Патопсихология деменции. Исследование лиц с нейродегенеративными заболеваниями мозга с помощью патопсихологических методов диагностики. Исследование лиц с экзогенными повреждениями мозга с помощью патопсихологических методов диагностики. Задачи и методический инструментарий

**Форма организации лекции:** лекция-беседа

**Методы обучения, применяемые на лекции**: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные

**Средства обучения**:

- Дидактическое (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).

- Материально-техническое (доска, мультимедийный проектор).

**Модуль №2** «Нейропсихологическое исследование органических психических расстройств»

**Лекция №1.**

**Тема**: Нейропсихология органических психических расстройств

**Цель:** формирование навыка проведения патопсихологического исследования направленного на дифференциальную диагностику органических психических расстройств; усвоение, отработка практических навыков применения диагностических методов патопсихологии; приобретение необходимых навыков проведения беседы с психически больными и, на основании выявленных патопсихологических нарушений, умение грамотно описывать психологический статус и составлять заключение экспериментально-психологического исследования

**Аннотация лекции.** Нейропсихология и нейрофизиология деменции. Исследование лиц с нейродегенеративными заболеваниями мозга с помощью нейропсихологических методов диагностики. Исследование лиц с экзогенными повреждениями мозга с помощью нейропсихологических методов диагностики. Задачи и методический инструментарий

**Форма организации лекции:** лекция-беседа

**Методы обучения, применяемые на лекции**: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные

**Средства обучения**:

- Дидактическое (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).

- Материально-техническое (доска, мультимедийный проектор).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1**. «Патопсихологическое исследование органических психических расстройств»

**Тема 1.**

Исследование лиц с нейродегенеративными заболеваниями мозга с помощью патопсихологических методов диагностики

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать навыки патопсихологического исследования нарушений психической деятельности при психических заболеваниях и приобретенной патологии головного мозга.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(устный опрос).*  Отработка практических умений и навыков  Вопросы для рассмотрения:  1. Описание патопсихологического дефекта при нейродегенерациях головного мозга.  2. Когнитивный дефицит при деменциях.  3. Мотивационные нарушения.  4. Эмоциональные расстройства.  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы).*

- материально-технические (*мультимедийный проектор)*

**Тема 2.**

Исследование лиц с экзогенными повреждениями мозга с помощью патопсихологических методов диагностики

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать навыки патопсихологического исследования нарушений психической деятельности при психических заболеваниях и приобретенной патологии головного мозга.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(устный опрос).*  Отработка практических умений и навыков  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы).*

- материально-технические (*мультимедийный проектор)*

**Модуль 2**. «Нейропсихологическое исследование органических психических расстройств»

**Тема 1.**

Исследование лиц с нейродегенеративными заболеваниями мозга с помощью нейропсихологических методов диагностики

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать навыки нейропсихологического исследования нарушений психической деятельности при психических заболеваниях и приобретенной патологии головного мозга

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(устный опрос).*  Отработка практических умений и навыков  Вопросы для рассмотрения:  1. Праксис при нейродегенерациях.  2. Гнозис при нейродегенерациях.  3. Речь при нейродегенерациях.  4. Письмо, счетные операции и мышление при нейродегенерациях.  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы).*

- материально-технические (*мультимедийный проектор)*

**Тема 2.**

Исследование лиц с экзогенными повреждениями мозга с помощью нейропсихологических методов диагностики

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать навыки нейропсихологического исследования нарушений психической деятельности при психических заболеваниях и приобретенной патологии головного мозга

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** (*устный опрос).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала *(устный опрос).*  Отработка практических умений и навыков  Практическая подготовка на клинической базе *(курация больного).* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы).*

- материально-технические (*мультимедийный проектор)*