федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПАТОЛОГИЯ**

по специальности

**31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.09 «Рентгенология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Лекция №1.**

**Тема**: Патологический процесс и патологическое состояние. Понятие о патогенезе.

**Цель:** углубить и обновить знания врачей-ординаторов по вопросу организации радиологической службы. Основы деятельности врача-радиолога.

**Аннотация лекции:** в лекции рассматриваются основные понятия организации радиологической службы. Основы деятельности врача-радиолога.

**Форма организации лекции:** лекция-визуализация с опорным конспектированием; по дидактическому назначению – тематическая, объяснительная; по роли в образовательном процессе – обзорная; по содержанию и системе построения – смешанная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: по источнику знаний – практические, наглядные, словесные; по назначению – приобретение и применение знаний; по типу познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

**Средства обучения**:

- дидактические: *презентация;*

- материально-технические: *мультимедийный проектор.*

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Тема 1.** Патологический процесс и патологические состояния. Патогенез. Защитно-компенсаторные процессы. Порочные круги в патогенезе болезней.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания обучающихся с патологическим процессом и состоянием, а также с порочным кругом в патогенезе болезней.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**: устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы темы. 2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств дляпроведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). 3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен поставить предварительный и окончательный диагноз, выбрать группу здоровья, назначить дополнительное обследование, терапию, при необходимости - профилактику. 4. Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию пациенты с различными заболеваниями по теме занятия. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:** - подведение итогов занятия; - выставление текущих оценок в учебный журнал; - задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал, презентация;

- материально-технические мультимедийный проектор.

**Тема 2.** Общие реакции организма на повреждение клеток. Шок. Патология кровообращения. Кровопотеря..

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания обучающихся с реакциями организма на повреждение клеток, а также с шоком при различных состояниях.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**: устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы темы. 2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств дляпроведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). 3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен поставить предварительный и окончательный диагноз, выбрать группу здоровья, назначить дополнительное обследование, терапию, при необходимости - профилактику. 4. Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию пациенты с различными заболеваниями по теме занятия. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:** - подведение итогов занятия; - выставление текущих оценок в учебный журнал; - задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал, презентация;

- материально-технические мультимедийный проектор.

**Тема 3.** Патофизиология воспаления. Закономерности и формы нарушения иммунитета.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания обучающихся с патофизиологией воспаления, а также с формами нарушения иммунитета.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**: устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы темы. 2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств дляпроведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). 3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен поставить предварительный и окончательный диагноз, выбрать группу здоровья, назначить дополнительное обследование, терапию, при необходимости - профилактику. 4. Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию пациенты с различными заболеваниями по теме занятия. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:** - подведение итогов занятия; - выставление текущих оценок в учебный журнал; - задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал, презентация;

- материально-технические мультимедийный проектор.

**Тема 4, 5.** Патофизиология опухолевого роста.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания обучающихся с патофизиологией опухолевого роста.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**: устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы темы. 2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств дляпроведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). 3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен поставить предварительный и окончательный диагноз, выбрать группу здоровья, назначить дополнительное обследование, терапию, при необходимости - профилактику. 4. Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию пациенты с различными заболеваниями по теме занятия. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:** - подведение итогов занятия; - выставление текущих оценок в учебный журнал; - задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал, презентация;

- материально-технические мультимедийный проектор.

**Тема 6, 7.** Патофизиология лучевого повреждения органов и систем

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** углубить и обновить знания обучающихся с патофизиологией лучевого повреждения органов и систем.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы и содержание занятия** |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков**: устный опрос, тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Теоретическое обсуждение темы - преподаватель совместно с ординаторами разбирает вопросы темы. 2. Закрепление теоретического материала - ординатору даются теоретические вопросы (указаны в Фонде оценочных средств дляпроведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). 3. Отработка практических умений и навыков: каждому ординатору даются ситуационные задачи (указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). Ординатор в процессе решения задачи должен поставить предварительный и окончательный диагноз, выбрать группу здоровья, назначить дополнительное обследование, терапию, при необходимости - профилактику. 4. Практическая подготовка на клинической базе: каждому ординатору даются на курацию пациенты с различными заболеваниями по теме занятия. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:** - подведение итогов занятия; - выставление текущих оценок в учебный журнал; - задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал, презентация;

- материально-технические мультимедийный проектор.