**Практико-ориентированные задания для промежуточной аттестации Модуль 1**

***Методическая деятельность как важнейшая составляющая теории и практики обучения в сестринском деле.***

***Вариант 1***

***Задание 1.***

 **На проведение сбора и анализа информации о пациенте для определения его проблем.**

Сбор проводится методом **анкетирования.**

***Инструкция по проведению и заполнению анкеты***

**1.Определить количество пациентов участвующих в исследовании**.

Для этого ***Вам нужно ответить на два вопроса:***

* насколько масштабным будет исследование (сколько пациентов с данным заболеванием находится на лечении в отделении, где вы работаете)?
* насколько точные результаты вы хотите получить?

От этого зависеть будет ли ваше исследование сплошным или выборочным. Если отделение небольшое, то желательно провести сплошное анкетирование или опрос (т.е. в анкетировании будут участвовать все пациенты с определенным заболеванием за определенный промежуток времени – за неделю, месяц и т.д.). Минимальное количество респондентов (опрашиваемых) – должно **не менее 10 человек**, чем больше количество опрошенных, тем более точным будет полученный результат.

**2.Отобрать пациентов по критериям включения и критериям исключения**.

Приведем примеры составления параметров включения и исключение пациентов в проведение опроса или анкетирования.

***Критерии включения:***

* пациенты с бронхиальной астмой;
* мужчины и женщины в возрасте от 18 до 60 лет;
* в удовлетворительном состоянии перед выпиской.

***Критерии исключения:***

* пациенты с другими заболеваниям;
* мужчины и женщины в возрасте до 18 лет и старше 60 лет;
* с сопутствующими заболеваниями ЖКТ, АГ и т.д.

***Для проведения анкетирования необходимо отобрать 10 пациентов с определенным заболеванием*** (сахарный диабет, пациенты в послеоперационном периоде после операций на органах брюшной полости и т.д.); пациентов одного возраста и пола – мужчин или женщин в возрасте от 18 до 45 лет или пациенты обоих полов в широком возрастном диапазоне - от 18 до 60 лет.

Все зависит от заболевания – разные заболевания встречаются чаще всего в различных возрастных группах и имеют половые различия. В исследовании могут участвовать пациенты с одинаковой степенью тяжести состояния (пациенты в тяжелом состоянии или средней тяжести, в удовлетворительном состоянии – перед выпиской).

**3.Выбрать метод** – проведение ***анкетирования***. Если Вам необходима информация о пациенте в тяжелом состоянии, то лучше провести опрос, который займет небольшое количество времени – от двух до трех минут.

**4.Выбрать анкету для определения проблем пациента**. Для пациентов в удовлетворительном состоянии возможно использование анкеты состоящей из большего количества вопросов, чем у пациентов в состоянии средней степени тяжести. Вы можете взять стандартизированную анкету для определенного заболевания или воспользоваться нашей анкетой. **5.Подготовка анкет для анкетирования**. Необходимо распечатать анкеты – шрифт должен быть достаточно крупным и текст легко читаемым.

**6.Проведение анкетирования**.

*Вы должны решить:*

* кто будет заполнять анкеты – пациенты или Вы.
* когда будет проведено анкетирование (в соответствии с распорядком отделения и в удобное для пациентов время).

**Анкета для пациента**

***Необходимо* з*аполнить анкеты на 10 пациентов***

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Возраст (полных лет)** |  |
| **Пол** | Жен. \_\_Муж.\_\_ |
| **Семейное положение** | Женат (замужем)\_\_Разведен (а) \_\_\_Вдовец (а)\_\_\_\_\_ |
| **Социальное положение** | Рабочий \_\_\_Служащий (ая)\_\_\_\_Пенсионер(ка)\_\_\_\_Домохозяйка\_\_\_\_\_\_Инвалид \_\_\_\_\_\_Безработный (ая)\_\_\_\_ |
| **Уровень образования** | Начальное\_\_\_Неполное среднее\_\_\_Полное среднее\_\_\_\_\_Незаконченное среднее профессиональное \_\_\_Законченное среднее профессиональное \_\_\_Незаконченное высшее\_\_\_\_Законченное высшее\_\_\_\_ |
| **Место постоянного проживания** | Село \_\_\_Город\_\_\_\_\_ |
| **С кем проживает пациент в настоящее время** | Один\_\_\_С супругом (ой)\_\_\_\_С детьми\_\_\_\_\_С родственниками\_\_\_\_ |
| **Жилищные условия** | Комната в общежитии\_\_Комната в ком.кв.\_\_\_\_Квартира благоустр.\_\_\_\_Квартира не благоустр.\_\_\_\_Дом\_\_\_\_ |
| **ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ** |
| **Табакокурение**  | Да\_\_\_Нет\_\_\_ |
| **Употребление алкоголя** | Да\_\_\_Нет\_\_\_ |
| **СВЕДЕНИЯ О ЗАБОЛЕВАНИИ** |
| **Жалобы пациента** |  |
| **Продолжительность****болезни, по поводу которой Вы обратились к врачу** | До 1 года\_\_\_\_ От  1 года до 5 лет\_\_\_ От  6 до 10 лет\_\_\_\_\_Более 10 лет\_\_\_\_ |
| **Знаете ли Вы свой диагноз?** | Да\_\_Нет\_\_ |
| **Как звучит Ваш диагноз?** |  |
| **Имеются ли у Вас****знания о Вашем****заболевании?** | Имеются\_\_\_\_Имеются, но неполные\_\_\_Нет, не знаю \_\_\_\_\_Затрудняюсь ответить\_\_\_\_ |
| **Источник информации, из которого Вы получили****знания о Вашем заболевании?** | От врача\_\_\_\_От медицинской сестры\_\_\_\_От родственников\_\_\_\_Из других источников\_\_\_\_\_ |
| **Желаете ли Вы расширить знания о своём****заболевании?** | Да\_\_Нет\_\_\_ |
| **Что Вас в большей степени интересует о Вашем****заболевании?** | Причины заболевания\_\_\_Течение заболеванияМетоды диагностики и подготовка к ним\_\_\_\_Методы лечения\_\_\_\_Особенности самоухода\_\_\_\_Профилактика обострений\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_\_\_ |
| **По каким вопросам ухода Вам требуется дополнительная информация?** | Прием лекарственных препаратов\_\_\_\_Рекомендации по питанию\_\_\_\_Режим труда и отдыха\_\_\_\_\_Информация не требуется\_\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_ |
| **Какая форма обучения для Вас более приемлема?** | Личная беседа\_\_\_\_Лекция\_\_\_\_\_Обучающее занятие\_\_\_\_\_Просмотр видеофильма\_\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_ |

***Задание 2.* На знание сфер обучения пациентов/родственников в сестринском деле**

**Решение ситуационной задачи**

***Инструкция по выполнению задания:***

*внимательно прочтите условия задачи и дайте развернутый ответ на поставленные вопросы письменно. На проверку задания присылайте ответ вместе с задачей.*

**Задача**

В противотуберкулезный диспансер поступила пациентка 17 лет с диагнозом ВИЧ-инфекция, пневмоцистная пневмония? Через 3 дня после поступления возникла сильная одышка. Врач назначил ей бактериологическое исследование мокроты. Медицинская сестра при опросе, выявила дефицит знаний у пациентки по сбору мокроты.

***Объективно***: сознание ясное, кожные покровы чистые, бледные, цианоз носогубного треугольника, частота дыхательных движений 40 за 1 мин., дыхание затрудненное, АД 140/90, температура 37,3о. Живот мягкий, участвует в акте дыхания, безболезненный.

*Вопросы:*

1.Как вы оцениваете ситуацию?

2.Какие методы обучения могут быть использованы в данной конкретной ситуации? и как они будут называться?

**Практико-ориентированные задания для промежуточной аттестации Модуль 1**

***Методическая деятельность как важнейшая составляющая теории и практики обучения в сестринском деле.***

***Вариант 2***

***Задание 1.***

 **На проведение сбора и анализа информации о пациенте для определения его проблем.**

Сбор проводится методом **анкетирования.**

***Инструкция по проведению и заполнению анкеты***

**1.Определить количество пациентов участвующих в исследовании**.

Для этого ***Вам нужно ответить на два вопроса:***

* насколько масштабным будет исследование (сколько пациентов с данным заболеванием находится на лечении в отделении, где вы работаете)?
* насколько точные результаты вы хотите получить?

От этого зависеть будет ли ваше исследование сплошным или выборочным. Если отделение небольшое, то желательно провести сплошное анкетирование или опрос (т.е. в анкетировании будут участвовать все пациенты с определенным заболеванием за определенный промежуток времени – за неделю, месяц и т.д.). Минимальное количество респондентов (опрашиваемых) – должно **не менее 10 человек**, чем больше количество опрошенных, тем более точным будет полученный результат.

**2.Отобрать пациентов по критериям включения и критериям исключения**.

Приведем примеры составления параметров включения и исключение пациентов в проведение опроса или анкетирования.

***Критерии включения:***

* пациенты с бронхиальной астмой;
* мужчины и женщины в возрасте от 18 до 60 лет;
* в удовлетворительном состоянии перед выпиской.

***Критерии исключения:***

* пациенты с другими заболеваниям;
* мужчины и женщины в возрасте до 18 лет и старше 60 лет;
* с сопутствующими заболеваниями ЖКТ, АГ и т.д.

***Для проведения анкетирования необходимо отобрать 10 пациентов с определенным заболеванием*** (сахарный диабет, пациенты в послеоперационном периоде после операций на органах брюшной полости и т.д.); пациентов одного возраста и пола – мужчин или женщин в возрасте от 18 до 45 лет или пациенты обоих полов в широком возрастном диапазоне - от 18 до 60 лет.

Все зависит от заболевания – разные заболевания встречаются чаще всего в различных возрастных группах и имеют половые различия. В исследовании могут участвовать пациенты с одинаковой степенью тяжести состояния (пациенты в тяжелом состоянии или средней тяжести, в удовлетворительном состоянии – перед выпиской).

**3.Выбрать метод** – проведение ***анкетирования***. Если Вам необходима информация о пациенте в тяжелом состоянии, то лучше провести опрос, который займет небольшое количество времени – от двух до трех минут.

**4.Выбрать анкету для определения проблем пациента**. Для пациентов в удовлетворительном состоянии возможно использование анкеты состоящей из большего количества вопросов, чем у пациентов в состоянии средней степени тяжести. Вы можете взять стандартизированную анкету для определенного заболевания или воспользоваться нашей анкетой. **5.Подготовка анкет для анкетирования**. Необходимо распечатать анкеты – шрифт должен быть достаточно крупным и текст легко читаемым.

**6.Проведение анкетирования**.

*Вы должны решить:*

* кто будет заполнять анкеты – пациенты или Вы.
* когда будет проведено анкетирование (в соответствии с распорядком отделения и в удобное для пациентов время).

**Анкета для пациента**

***Необходимо* з*аполнить анкеты на 10 пациентов***

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Возраст (полных лет)** |  |
| **Пол** | Жен. \_\_Муж.\_\_ |
| **Семейное положение** | Женат (замужем)\_\_Разведен (а) \_\_\_Вдовец (а)\_\_\_\_\_ |
| **Социальное положение** | Рабочий \_\_\_Служащий (ая)\_\_\_\_Пенсионер(ка)\_\_\_\_Домохозяйка\_\_\_\_\_\_Инвалид \_\_\_\_\_\_Безработный (ая)\_\_\_\_ |
| **Уровень образования** | Начальное\_\_\_Неполное среднее\_\_\_Полное среднее\_\_\_\_\_Незаконченное среднее профессиональное \_\_\_Законченное среднее профессиональное \_\_\_Незаконченное высшее\_\_\_\_Законченное высшее\_\_\_\_ |
| **Место постоянного проживания** | Село \_\_\_Город\_\_\_\_\_ |
| **С кем проживает пациент в настоящее время** | Один\_\_\_С супругом (ой)\_\_\_\_С детьми\_\_\_\_\_С родственниками\_\_\_\_ |
| **Жилищные условия** | Комната в общежитии\_\_Комната в ком.кв.\_\_\_\_Квартира благоустр.\_\_\_\_Квартира не благоустр.\_\_\_\_Дом\_\_\_\_ |
| **ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ** |
| **Табакокурение**  | Да\_\_\_Нет\_\_\_ |
| **Употребление алкоголя** | Да\_\_\_Нет\_\_\_ |
| **СВЕДЕНИЯ О ЗАБОЛЕВАНИИ** |
| **Жалобы пациента** |  |
| **Продолжительность****болезни, по поводу которой Вы обратились к врачу** | До 1 года\_\_\_\_ От  1 года до 5 лет\_\_\_ От  6 до 10 лет\_\_\_\_\_Более 10 лет\_\_\_\_ |
| **Знаете ли Вы свой диагноз?** | Да\_\_Нет\_\_ |
| **Как звучит Ваш диагноз?** |  |
| **Имеются ли у Вас****знания о Вашем****заболевании?** | Имеются\_\_\_\_Имеются, но неполные\_\_\_Нет, не знаю \_\_\_\_\_Затрудняюсь ответить\_\_\_\_ |
| **Источник информации, из которого Вы получили****знания о Вашем заболевании?** | От врача\_\_\_\_От медицинской сестры\_\_\_\_От родственников\_\_\_\_Из других источников\_\_\_\_\_ |
| **Желаете ли Вы расширить знания о своём****заболевании?** | Да\_\_Нет\_\_\_ |
| **Что Вас в большей степени интересует о Вашем****заболевании?** | Причины заболевания\_\_\_Течение заболеванияМетоды диагностики и подготовка к ним\_\_\_\_Методы лечения\_\_\_\_Особенности самоухода\_\_\_\_Профилактика обострений\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_\_\_ |
| **По каким вопросам ухода Вам требуется дополнительная информация?** | Прием лекарственных препаратов\_\_\_\_Рекомендации по питанию\_\_\_\_Режим труда и отдыха\_\_\_\_\_Информация не требуется\_\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_ |
| **Какая форма обучения для Вас более приемлема?** | Личная беседа\_\_\_\_Лекция\_\_\_\_\_Обучающее занятие\_\_\_\_\_Просмотр видеофильма\_\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_ |

***Задание 2.* На знание сфер обучения пациентов/родственников в сестринском деле**

**Решение ситуационной задачи**

***Инструкция по выполнению задания:***

*внимательно прочтите условия задачи и дайте развернутый ответ на поставленные вопросы письменно. На проверку задания присылайте ответ вместе с задачей.*

**Задача**

В хирургическое отделение из реанимации переведен пациент 60лет с трахеостомой после операции удаления зоба.

Пациент замкнут, не контактен, испытывает чувство дискомфорта от трахеостомической трубки – затруднение нормального дыхания и общения с окружающими. Медицинская сестра в процессе общения с пациентом, выявила дефицит знаний у пациента об уходе за трахеостомической трубкой.

 ***Объективно***: состояние удовлетворительное. Пульс 84уд. в минуту, ритмичный, АД – 120/70мм. рт. ст. ЧДД – 20 в минуту. Наклейка в области послеоперационной раны сухая. Трахеостомическая трубка фиксирована бинтом.

*Вопросы:*

1.Как вы оцениваете ситуацию?

2.Какие методы обучения могут быть использованы в данной конкретной ситуации? и как они будут называться?

**Практико-ориентированные задания для промежуточной аттестации Модуль 1**

***Методическая деятельность как важнейшая составляющая теории и практики обучения в сестринском деле.***

***Вариант 3***

***Задание 1.***

 **На проведение сбора и анализа информации о пациенте для определения его проблем.**

Сбор проводится методом **анкетирования.**

***Инструкция по проведению и заполнению анкеты***

**1.Определить количество пациентов участвующих в исследовании**.

Для этого ***Вам нужно ответить на два вопроса:***

* насколько масштабным будет исследование (сколько пациентов с данным заболеванием находится на лечении в отделении, где вы работаете)?
* насколько точные результаты вы хотите получить?

От этого зависеть будет ли ваше исследование сплошным или выборочным. Если отделение небольшое, то желательно провести сплошное анкетирование или опрос (т.е. в анкетировании будут участвовать все пациенты с определенным заболеванием за определенный промежуток времени – за неделю, месяц и т.д.). Минимальное количество респондентов (опрашиваемых) – должно **не менее 10 человек**, чем больше количество опрошенных, тем более точным будет полученный результат.

**2.Отобрать пациентов по критериям включения и критериям исключения**.

Приведем примеры составления параметров включения и исключение пациентов в проведение опроса или анкетирования.

***Критерии включения:***

* пациенты с бронхиальной астмой;
* мужчины и женщины в возрасте от 18 до 60 лет;
* в удовлетворительном состоянии перед выпиской.

***Критерии исключения:***

* пациенты с другими заболеваниям;
* мужчины и женщины в возрасте до 18 лет и старше 60 лет;
* с сопутствующими заболеваниями ЖКТ, АГ и т.д.

***Для проведения анкетирования необходимо отобрать 10 пациентов с определенным заболеванием*** (сахарный диабет, пациенты в послеоперационном периоде после операций на органах брюшной полости и т.д.); пациентов одного возраста и пола – мужчин или женщин в возрасте от 18 до 45 лет или пациенты обоих полов в широком возрастном диапазоне - от 18 до 60 лет.

Все зависит от заболевания – разные заболевания встречаются чаще всего в различных возрастных группах и имеют половые различия. В исследовании могут участвовать пациенты с одинаковой степенью тяжести состояния (пациенты в тяжелом состоянии или средней тяжести, в удовлетворительном состоянии – перед выпиской).

**3.Выбрать метод** – проведение ***анкетирования***. Если Вам необходима информация о пациенте в тяжелом состоянии, то лучше провести опрос, который займет небольшое количество времени – от двух до трех минут.

**4.Выбрать анкету для определения проблем пациента**. Для пациентов в удовлетворительном состоянии возможно использование анкеты состоящей из большего количества вопросов, чем у пациентов в состоянии средней степени тяжести. Вы можете взять стандартизированную анкету для определенного заболевания или воспользоваться нашей анкетой. **5.Подготовка анкет для анкетирования**. Необходимо распечатать анкеты – шрифт должен быть достаточно крупным и текст легко читаемым.

**6.Проведение анкетирования**.

*Вы должны решить:*

* кто будет заполнять анкеты – пациенты или Вы.
* когда будет проведено анкетирование (в соответствии с распорядком отделения и в удобное для пациентов время).

**Анкета для пациента**

***Необходимо* з*аполнить анкеты на 10 пациентов***

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Возраст (полных лет)** |  |
| **Пол** | Жен. \_\_Муж.\_\_ |
| **Семейное положение** | Женат (замужем)\_\_Разведен (а) \_\_\_Вдовец (а)\_\_\_\_\_ |
| **Социальное положение** | Рабочий \_\_\_Служащий (ая)\_\_\_\_Пенсионер(ка)\_\_\_\_Домохозяйка\_\_\_\_\_\_Инвалид \_\_\_\_\_\_Безработный (ая)\_\_\_\_ |
| **Уровень образования** | Начальное\_\_\_Неполное среднее\_\_\_Полное среднее\_\_\_\_\_Незаконченное среднее профессиональное \_\_\_Законченное среднее профессиональное \_\_\_Незаконченное высшее\_\_\_\_Законченное высшее\_\_\_\_ |
| **Место постоянного проживания** | Село \_\_\_Город\_\_\_\_\_ |
| **С кем проживает пациент в настоящее время** | Один\_\_\_С супругом (ой)\_\_\_\_С детьми\_\_\_\_\_С родственниками\_\_\_\_ |
| **Жилищные условия** | Комната в общежитии\_\_Комната в ком.кв.\_\_\_\_Квартира благоустр.\_\_\_\_Квартира не благоустр.\_\_\_\_Дом\_\_\_\_ |
| **ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ** |
| **Табакокурение**  | Да\_\_\_Нет\_\_\_ |
| **Употребление алкоголя** | Да\_\_\_Нет\_\_\_ |
| **СВЕДЕНИЯ О ЗАБОЛЕВАНИИ** |
| **Жалобы пациента** |  |
| **Продолжительность****болезни, по поводу которой Вы обратились к врачу** | До 1 года\_\_\_\_ От  1 года до 5 лет\_\_\_ От  6 до 10 лет\_\_\_\_\_Более 10 лет\_\_\_\_ |
| **Знаете ли Вы свой диагноз?** | Да\_\_Нет\_\_ |
| **Как звучит Ваш диагноз?** |  |
| **Имеются ли у Вас****знания о Вашем****заболевании?** | Имеются\_\_\_\_Имеются, но неполные\_\_\_Нет, не знаю \_\_\_\_\_Затрудняюсь ответить\_\_\_\_ |
| **Источник информации, из которого Вы получили****знания о Вашем заболевании?** | От врача\_\_\_\_От медицинской сестры\_\_\_\_От родственников\_\_\_\_Из других источников\_\_\_\_\_ |
| **Желаете ли Вы расширить знания о своём****заболевании?** | Да\_\_Нет\_\_\_ |
| **Что Вас в большей степени интересует о Вашем****заболевании?** | Причины заболевания\_\_\_Течение заболеванияМетоды диагностики и подготовка к ним\_\_\_\_Методы лечения\_\_\_\_Особенности самоухода\_\_\_\_Профилактика обострений\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_\_\_ |
| **По каким вопросам ухода Вам требуется дополнительная информация?** | Прием лекарственных препаратов\_\_\_\_Рекомендации по питанию\_\_\_\_Режим труда и отдыха\_\_\_\_\_Информация не требуется\_\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_ |
| **Какая форма обучения для Вас более приемлема?** | Личная беседа\_\_\_\_Лекция\_\_\_\_\_Обучающее занятие\_\_\_\_\_Просмотр видеофильма\_\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_ |

***Задание 2.* На знание сфер обучения пациентов/родственников в сестринском деле**

**Решение ситуационной задачи**

***Инструкция по выполнению задания:***

*внимательно прочтите условия задачи и дайте развернутый ответ на поставленные вопросы письменно. На проверку задания присылайте ответ вместе с задачей.*

**Задача**

В хирургическое отделение поступила пациентка 64 года для плановой операции по поводу варикозного расширения вен левой нижней конечности. Пациентка избыточного веса. Медицинская сестра в процессе общения выявила дефицит знаний у пациентки о технике наложение эластичного бинта.

 ***Объективно***: состояние удовлетворительное. Пульс 84уд. в минуту, ритмичный, АД – 120/70мм. рт. ст. ЧДД – 20 в минуту.

*Вопросы:*

1.Как вы оцениваете ситуацию?

2.Какие методы обучения могут быть использованы в данной конкретной ситуации? и как они будут называться?

**Практико-ориентированные задания для промежуточной аттестации Модуль 1**

***Методическая деятельность как важнейшая составляющая теории и практики обучения в сестринском деле.***

***Вариант 4***

***Задание 1.***

 **На проведение сбора и анализа информации о пациенте для определения его проблем.**

Сбор проводится методом **анкетирования.**

***Инструкция по проведению и заполнению анкеты***

**1.Определить количество пациентов участвующих в исследовании**.

Для этого ***Вам нужно ответить на два вопроса:***

* насколько масштабным будет исследование (сколько пациентов с данным заболеванием находится на лечении в отделении, где вы работаете)?
* насколько точные результаты вы хотите получить?

От этого зависеть будет ли ваше исследование сплошным или выборочным. Если отделение небольшое, то желательно провести сплошное анкетирование или опрос (т.е. в анкетировании будут участвовать все пациенты с определенным заболеванием за определенный промежуток времени – за неделю, месяц и т.д.). Минимальное количество респондентов (опрашиваемых) – должно **не менее 10 человек**, чем больше количество опрошенных, тем более точным будет полученный результат.

**2.Отобрать пациентов по критериям включения и критериям исключения**.

Приведем примеры составления параметров включения и исключение пациентов в проведение опроса или анкетирования.

***Критерии включения:***

* пациенты с бронхиальной астмой;
* мужчины и женщины в возрасте от 18 до 60 лет;
* в удовлетворительном состоянии перед выпиской.

***Критерии исключения:***

* пациенты с другими заболеваниям;
* мужчины и женщины в возрасте до 18 лет и старше 60 лет;
* с сопутствующими заболеваниями ЖКТ, АГ и т.д.

***Для проведения анкетирования необходимо отобрать 10 пациентов с определенным заболеванием*** (сахарный диабет, пациенты в послеоперационном периоде после операций на органах брюшной полости и т.д.); пациентов одного возраста и пола – мужчин или женщин в возрасте от 18 до 45 лет или пациенты обоих полов в широком возрастном диапазоне - от 18 до 60 лет.

Все зависит от заболевания – разные заболевания встречаются чаще всего в различных возрастных группах и имеют половые различия. В исследовании могут участвовать пациенты с одинаковой степенью тяжести состояния (пациенты в тяжелом состоянии или средней тяжести, в удовлетворительном состоянии – перед выпиской).

**3.Выбрать метод** – проведение ***анкетирования***. Если Вам необходима информация о пациенте в тяжелом состоянии, то лучше провести опрос, который займет небольшое количество времени – от двух до трех минут.

**4.Выбрать анкету для определения проблем пациента**. Для пациентов в удовлетворительном состоянии возможно использование анкеты состоящей из большего количества вопросов, чем у пациентов в состоянии средней степени тяжести. Вы можете взять стандартизированную анкету для определенного заболевания или воспользоваться нашей анкетой. **5.Подготовка анкет для анкетирования**. Необходимо распечатать анкеты – шрифт должен быть достаточно крупным и текст легко читаемым.

**6.Проведение анкетирования**.

*Вы должны решить:*

* кто будет заполнять анкеты – пациенты или Вы.
* когда будет проведено анкетирование (в соответствии с распорядком отделения и в удобное для пациентов время).

**Анкета для пациента**

***Необходимо* з*аполнить анкеты на 10 пациентов***

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Возраст (полных лет)** |  |
| **Пол** | Жен. \_\_Муж.\_\_ |
| **Семейное положение** | Женат (замужем)\_\_Разведен (а) \_\_\_Вдовец (а)\_\_\_\_\_ |
| **Социальное положение** | Рабочий \_\_\_Служащий (ая)\_\_\_\_Пенсионер(ка)\_\_\_\_Домохозяйка\_\_\_\_\_\_Инвалид \_\_\_\_\_\_Безработный (ая)\_\_\_\_ |
| **Уровень образования** | Начальное\_\_\_Неполное среднее\_\_\_Полное среднее\_\_\_\_\_Незаконченное среднее профессиональное \_\_\_Законченное среднее профессиональное \_\_\_Незаконченное высшее\_\_\_\_Законченное высшее\_\_\_\_ |
| **Место постоянного проживания** | Село \_\_\_Город\_\_\_\_\_ |
| **С кем проживает пациент в настоящее время** | Один\_\_\_С супругом (ой)\_\_\_\_С детьми\_\_\_\_\_С родственниками\_\_\_\_ |
| **Жилищные условия** | Комната в общежитии\_\_Комната в ком.кв.\_\_\_\_Квартира благоустр.\_\_\_\_Квартира не благоустр.\_\_\_\_Дом\_\_\_\_ |
| **ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ** |
| **Табакокурение**  | Да\_\_\_Нет\_\_\_ |
| **Употребление алкоголя** | Да\_\_\_Нет\_\_\_ |
| **СВЕДЕНИЯ О ЗАБОЛЕВАНИИ** |
| **Жалобы пациента** |  |
| **Продолжительность****болезни, по поводу которой Вы обратились к врачу** | До 1 года\_\_\_\_ От  1 года до 5 лет\_\_\_ От  6 до 10 лет\_\_\_\_\_Более 10 лет\_\_\_\_ |
| **Знаете ли Вы свой диагноз?** | Да\_\_Нет\_\_ |
| **Как звучит Ваш диагноз?** |  |
| **Имеются ли у Вас****знания о Вашем****заболевании?** | Имеются\_\_\_\_Имеются, но неполные\_\_\_Нет, не знаю \_\_\_\_\_Затрудняюсь ответить\_\_\_\_ |
| **Источник информации, из которого Вы получили****знания о Вашем заболевании?** | От врача\_\_\_\_От медицинской сестры\_\_\_\_От родственников\_\_\_\_Из других источников\_\_\_\_\_ |
| **Желаете ли Вы расширить знания о своём****заболевании?** | Да\_\_Нет\_\_\_ |
| **Что Вас в большей степени интересует о Вашем****заболевании?** | Причины заболевания\_\_\_Течение заболеванияМетоды диагностики и подготовка к ним\_\_\_\_Методы лечения\_\_\_\_Особенности самоухода\_\_\_\_Профилактика обострений\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_\_\_ |
| **По каким вопросам ухода Вам требуется дополнительная информация?** | Прием лекарственных препаратов\_\_\_\_Рекомендации по питанию\_\_\_\_Режим труда и отдыха\_\_\_\_\_Информация не требуется\_\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_ |
| **Какая форма обучения для Вас более приемлема?** | Личная беседа\_\_\_\_Лекция\_\_\_\_\_Обучающее занятие\_\_\_\_\_Просмотр видеофильма\_\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_ |

***Задание 2.* На знание сфер обучения пациентов/родственников в сестринском деле**

**Решение ситуационной задачи**

***Инструкция по выполнению задания:***

*внимательно прочтите условия задачи и дайте развернутый ответ на поставленные вопросы письменно. На проверку задания присылайте ответ вместе с задачей.*

**Задача**

В стационар поступил пациент Л. 25 лет с диагнозом язвенная болезнь 12-перстной кишки.

Жалобы на острые боли в эпигастральной области, возникающие через 3-4 часа после еды, нередко ночью, отрыжку кислым, изжогу, запоры, похудание. Аппетит сохранен. Больным себя считает около года, однако к врачам не обращался. Работа связана с нервным перенапряжением, много курит. Пациент обеспокоен состоянием своего здоровья, снижением трудоспособности. Врач назначил пациенту исследование ФГДС. Медицинская сестра в процессе общения выявила дефицит знаний у пациента о подготовке к данной манипуляции.

***Объективно***: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита слабо. Со стороны легких и сердечно-сосудистой системы патологии нет. Язык обложен бело-желтым налетом. При пальпации живота отмечается резкая болезненность справа от средней линии живота выше пупка. Печень и селезенка не пальпируются.

*Вопросы:*

1.Как вы оцениваете ситуацию?

2.Какие методы обучения могут быть использованы в данной конкретной ситуации? и как они будут называться?

**Практико-ориентированные задания для промежуточной аттестации Модуль 1**

***Методическая деятельность как важнейшая составляющая теории и практики обучения в сестринском деле.***

***Вариант 5***

***Задание 1.***

 **На проведение сбора и анализа информации о пациенте для определения его проблем.**

Сбор проводится методом **анкетирования.**

***Инструкция по проведению и заполнению анкеты***

**1.Определить количество пациентов участвующих в исследовании**.

Для этого ***Вам нужно ответить на два вопроса:***

* насколько масштабным будет исследование (сколько пациентов с данным заболеванием находится на лечении в отделении, где вы работаете)?
* насколько точные результаты вы хотите получить?

От этого зависеть будет ли ваше исследование сплошным или выборочным. Если отделение небольшое, то желательно провести сплошное анкетирование или опрос (т.е. в анкетировании будут участвовать все пациенты с определенным заболеванием за определенный промежуток времени – за неделю, месяц и т.д.). Минимальное количество респондентов (опрашиваемых) – должно **не менее 10 человек**, чем больше количество опрошенных, тем более точным будет полученный результат.

**2.Отобрать пациентов по критериям включения и критериям исключения**.

Приведем примеры составления параметров включения и исключение пациентов в проведение опроса или анкетирования.

***Критерии включения:***

* пациенты с бронхиальной астмой;
* мужчины и женщины в возрасте от 18 до 60 лет;
* в удовлетворительном состоянии перед выпиской.

***Критерии исключения:***

* пациенты с другими заболеваниям;
* мужчины и женщины в возрасте до 18 лет и старше 60 лет;
* с сопутствующими заболеваниями ЖКТ, АГ и т.д.

***Для проведения анкетирования необходимо отобрать 10 пациентов с определенным заболеванием*** (сахарный диабет, пациенты в послеоперационном периоде после операций на органах брюшной полости и т.д.); пациентов одного возраста и пола – мужчин или женщин в возрасте от 18 до 45 лет или пациенты обоих полов в широком возрастном диапазоне - от 18 до 60 лет.

Все зависит от заболевания – разные заболевания встречаются чаще всего в различных возрастных группах и имеют половые различия. В исследовании могут участвовать пациенты с одинаковой степенью тяжести состояния (пациенты в тяжелом состоянии или средней тяжести, в удовлетворительном состоянии – перед выпиской).

**3.Выбрать метод** – проведение ***анкетирования***. Если Вам необходима информация о пациенте в тяжелом состоянии, то лучше провести опрос, который займет небольшое количество времени – от двух до трех минут.

**4.Выбрать анкету для определения проблем пациента**. Для пациентов в удовлетворительном состоянии возможно использование анкеты состоящей из большего количества вопросов, чем у пациентов в состоянии средней степени тяжести. Вы можете взять стандартизированную анкету для определенного заболевания или воспользоваться нашей анкетой. **5.Подготовка анкет для анкетирования**. Необходимо распечатать анкеты – шрифт должен быть достаточно крупным и текст легко читаемым.

**6.Проведение анкетирования**.

*Вы должны решить:*

* кто будет заполнять анкеты – пациенты или Вы.
* когда будет проведено анкетирование (в соответствии с распорядком отделения и в удобное для пациентов время).

**Анкета для пациента**

***Необходимо* з*аполнить анкеты на 10 пациентов (смотрите в приложение №2-пункт2)***

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Возраст (полных лет)** |  |
| **Пол** | Жен. \_\_Муж.\_\_ |
| **Семейное положение** | Женат (замужем)\_\_Разведен (а) \_\_\_Вдовец (а)\_\_\_\_\_ |
| **Социальное положение** | Рабочий \_\_\_Служащий (ая)\_\_\_\_Пенсионер(ка)\_\_\_\_Домохозяйка\_\_\_\_\_\_Инвалид \_\_\_\_\_\_Безработный (ая)\_\_\_\_ |
| **Уровень образования** | Начальное\_\_\_Неполное среднее\_\_\_Полное среднее\_\_\_\_\_Незаконченное среднее профессиональное \_\_\_Законченное среднее профессиональное \_\_\_Незаконченное высшее\_\_\_\_Законченное высшее\_\_\_\_ |
| **Место постоянного проживания** | Село \_\_\_Город\_\_\_\_\_ |
| **С кем проживает пациент в настоящее время** | Один\_\_\_С супругом (ой)\_\_\_\_С детьми\_\_\_\_\_С родственниками\_\_\_\_ |
| **Жилищные условия** | Комната в общежитии\_\_Комната в ком.кв.\_\_\_\_Квартира благоустр.\_\_\_\_Квартира не благоустр.\_\_\_\_Дом\_\_\_\_ |
| **ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ** |
| **Табакокурение**  | Да\_\_\_Нет\_\_\_ |
| **Употребление алкоголя** | Да\_\_\_Нет\_\_\_ |
| **СВЕДЕНИЯ О ЗАБОЛЕВАНИИ** |
| **Жалобы пациента** |  |
| **Продолжительность****болезни, по поводу которой Вы обратились к врачу** | До 1 года\_\_\_\_ От  1 года до 5 лет\_\_\_ От  6 до 10 лет\_\_\_\_\_Более 10 лет\_\_\_\_ |
| **Знаете ли Вы свой диагноз?** | Да\_\_Нет\_\_ |
| **Как звучит Ваш диагноз?** |  |
| **Имеются ли у Вас****знания о Вашем****заболевании?** | Имеются\_\_\_\_Имеются, но неполные\_\_\_Нет, не знаю \_\_\_\_\_Затрудняюсь ответить\_\_\_\_ |
| **Источник информации, из которого Вы получили****знания о Вашем заболевании?** | От врача\_\_\_\_От медицинской сестры\_\_\_\_От родственников\_\_\_\_Из других источников\_\_\_\_\_ |
| **Желаете ли Вы расширить знания о своём****заболевании?** | Да\_\_Нет\_\_\_ |
| **Что Вас в большей степени интересует о Вашем****заболевании?** | Причины заболевания\_\_\_Течение заболеванияМетоды диагностики и подготовка к ним\_\_\_\_Методы лечения\_\_\_\_Особенности самоухода\_\_\_\_Профилактика обострений\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_\_\_ |
| **По каким вопросам ухода Вам требуется дополнительная информация?** | Прием лекарственных препаратов\_\_\_\_Рекомендации по питанию\_\_\_\_Режим труда и отдыха\_\_\_\_\_Информация не требуется\_\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_ |
| **Какая форма обучения для Вас более приемлема?** | Личная беседа\_\_\_\_Лекция\_\_\_\_\_Обучающее занятие\_\_\_\_\_Просмотр видеофильма\_\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_ |

***Задание 2.* На знание сфер обучения пациентов/родственников в сестринском деле**

**Решение ситуационной задачи**

***Инструкция по выполнению задания:***

*внимательно прочтите условия задачи и дайте развернутый ответ на поставленные вопросы письменно. На проверку задания присылайте ответ вместе с задачей.*

**Задача**

В стационар поступила пациентка 30 лет с диагнозом железодефицитная анемия.

Жалобы на слабость, быструю утомляемость, одышку при движении, сердцебиение, отсутствие аппетита, иногда появляется желание есть мел. Менструация с 12 лет, обильная в течение недели. Пациентка раздражительна, пассивна, малоразговорчива. Врач назначил препараты железа для лечения анемии. Медицинская сестра в процессе общения выявила дефицит знаний у пациентки о способе приема данных препаратов.

***Объективно:*** бледность и сухость кожных покровов, волосы тусклые, секутся, ногти ломкие с поперечной исчерченностью, ложкообразной формы. Границы сердца не изменены. При аускультации - систолический шум на верхушке сердца. Пульс 92 уд./мин. АД 100/60 мм рт. ст.

Анализ крови: Нв - 75 г/л, эритроциты 3,9×1012 /л, цветной показатель 0,8, лейкоциты - 4,5×109 /л, СОЭ 20 мм/час.

*Вопросы:*

1.Как вы оцениваете ситуацию?

2.Какие методы обучения могут быть использованы в данной конкретной ситуации? и как они будут называться?

**Практико-ориентированные задания для промежуточной аттестации Модуль 1**

***Методическая деятельность как важнейшая составляющая теории и практики обучения в сестринском деле.***

***Вариант 6***

***Задание 1.***

 **На проведение сбора и анализа информации о пациенте для определения его проблем.**

Сбор проводится методом **анкетирования.**

***Инструкция по проведению и заполнению анкеты***

**1.Определить количество пациентов участвующих в исследовании**.

Для этого ***Вам нужно ответить на два вопроса:***

* насколько масштабным будет исследование (сколько пациентов с данным заболеванием находится на лечении в отделении, где вы работаете)?
* насколько точные результаты вы хотите получить?

От этого зависеть будет ли ваше исследование сплошным или выборочным. Если отделение небольшое, то желательно провести сплошное анкетирование или опрос (т.е. в анкетировании будут участвовать все пациенты с определенным заболеванием за определенный промежуток времени – за неделю, месяц и т.д.). Минимальное количество респондентов (опрашиваемых) – должно **не менее 10 человек**, чем больше количество опрошенных, тем более точным будет полученный результат.

**2.Отобрать пациентов по критериям включения и критериям исключения**.

Приведем примеры составления параметров включения и исключение пациентов в проведение опроса или анкетирования.

***Критерии включения:***

* пациенты с бронхиальной астмой;
* мужчины и женщины в возрасте от 18 до 60 лет;
* в удовлетворительном состоянии перед выпиской.

***Критерии исключения:***

* пациенты с другими заболеваниям;
* мужчины и женщины в возрасте до 18 лет и старше 60 лет;
* с сопутствующими заболеваниями ЖКТ, АГ и т.д.

***Для проведения анкетирования необходимо отобрать 10 пациентов с определенным заболеванием*** (сахарный диабет, пациенты в послеоперационном периоде после операций на органах брюшной полости и т.д.); пациентов одного возраста и пола – мужчин или женщин в возрасте от 18 до 45 лет или пациенты обоих полов в широком возрастном диапазоне - от 18 до 60 лет.

Все зависит от заболевания – разные заболевания встречаются чаще всего в различных возрастных группах и имеют половые различия. В исследовании могут участвовать пациенты с одинаковой степенью тяжести состояния (пациенты в тяжелом состоянии или средней тяжести, в удовлетворительном состоянии – перед выпиской).

**3.Выбрать метод** – проведение ***анкетирования***. Если Вам необходима информация о пациенте в тяжелом состоянии, то лучше провести опрос, который займет небольшое количество времени – от двух до трех минут.

**4.Выбрать анкету для определения проблем пациента**. Для пациентов в удовлетворительном состоянии возможно использование анкеты состоящей из большего количества вопросов, чем у пациентов в состоянии средней степени тяжести. Вы можете взять стандартизированную анкету для определенного заболевания или воспользоваться нашей анкетой. **5.Подготовка анкет для анкетирования**. Необходимо распечатать анкеты – шрифт должен быть достаточно крупным и текст легко читаемым.

**6.Проведение анкетирования**.

*Вы должны решить:*

* кто будет заполнять анкеты – пациенты или Вы.
* когда будет проведено анкетирование (в соответствии с распорядком отделения и в удобное для пациентов время).

**Анкета для пациента**

***Необходимо* з*аполнить анкеты на 10 пациентов (смотрите в приложение №2-пункт2)***

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Возраст (полных лет)** |  |
| **Пол** | Жен. \_\_Муж.\_\_ |
| **Семейное положение** | Женат (замужем)\_\_Разведен (а) \_\_\_Вдовец (а)\_\_\_\_\_ |
| **Социальное положение** | Рабочий \_\_\_Служащий (ая)\_\_\_\_Пенсионер(ка)\_\_\_\_Домохозяйка\_\_\_\_\_\_Инвалид \_\_\_\_\_\_Безработный (ая)\_\_\_\_ |
| **Уровень образования** | Начальное\_\_\_Неполное среднее\_\_\_Полное среднее\_\_\_\_\_Незаконченное среднее профессиональное \_\_\_Законченное среднее профессиональное \_\_\_Незаконченное высшее\_\_\_\_Законченное высшее\_\_\_\_ |
| **Место постоянного проживания** | Село \_\_\_Город\_\_\_\_\_ |
| **С кем проживает пациент в настоящее время** | Один\_\_\_С супругом (ой)\_\_\_\_С детьми\_\_\_\_\_С родственниками\_\_\_\_ |
| **Жилищные условия** | Комната в общежитии\_\_Комната в ком.кв.\_\_\_\_Квартира благоустр.\_\_\_\_Квартира не благоустр.\_\_\_\_Дом\_\_\_\_ |
| **ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ** |
| **Табакокурение**  | Да\_\_\_Нет\_\_\_ |
| **Употребление алкоголя** | Да\_\_\_Нет\_\_\_ |
| **СВЕДЕНИЯ О ЗАБОЛЕВАНИИ** |
| **Жалобы пациента** |  |
| **Продолжительность****болезни, по поводу которой Вы обратились к врачу** | До 1 года\_\_\_\_ От  1 года до 5 лет\_\_\_ От  6 до 10 лет\_\_\_\_\_Более 10 лет\_\_\_\_ |
| **Знаете ли Вы свой диагноз?** | Да\_\_Нет\_\_ |
| **Как звучит Ваш диагноз?** |  |
| **Имеются ли у Вас****знания о Вашем****заболевании?** | Имеются\_\_\_\_Имеются, но неполные\_\_\_Нет, не знаю \_\_\_\_\_Затрудняюсь ответить\_\_\_\_ |
| **Источник информации, из которого Вы получили****знания о Вашем заболевании?** | От врача\_\_\_\_От медицинской сестры\_\_\_\_От родственников\_\_\_\_Из других источников\_\_\_\_\_ |
| **Желаете ли Вы расширить знания о своём****заболевании?** | Да\_\_Нет\_\_\_ |
| **Что Вас в большей степени интересует о Вашем****заболевании?** | Причины заболевания\_\_\_Течение заболеванияМетоды диагностики и подготовка к ним\_\_\_\_Методы лечения\_\_\_\_Особенности самоухода\_\_\_\_Профилактика обострений\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_\_\_ |
| **По каким вопросам ухода Вам требуется дополнительная информация?** | Прием лекарственных препаратов\_\_\_\_Рекомендации по питанию\_\_\_\_Режим труда и отдыха\_\_\_\_\_Информация не требуется\_\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_ |
| **Какая форма обучения для Вас более приемлема?** | Личная беседа\_\_\_\_Лекция\_\_\_\_\_Обучающее занятие\_\_\_\_\_Просмотр видеофильма\_\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_ |

***Задание 2.* На знание сфер обучения пациентов/родственников в сестринском деле**

**Решение ситуационной задачи**

***Инструкция по выполнению задания:***

*внимательно прочтите условия задачи и дайте развернутый ответ на поставленные вопросы письменно. На проверку задания присылайте ответ вместе с задачей.*

**Задача**

 Пациент 35 лет, находится на стационарном лечении в эндокринологическом отделении с диагнозом сахарный диабет I типа.

Жалобы на сухость во рту, жажду, учащенное мочеиспускание, зуд кожных покровов, общую слабость. В окружающем пространстве ориентируется адекватно. Пациент тревожен, плохо спит, не верит в успех лечения, выражает опасение за свое будущее. Медицинская сестра в процессе общения выявила дефицит знаний у пациента о применении шприц-ручки для введения инсулина.

 ***Объективно:*** состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, сухие со следами расчесов, подкожно-жировая клетчатка выражена слабо. Язык сухой. Пульс 88 уд./мин., АД 140/90 мм рт. ст., ЧДД 16 в мин.

*Вопросы:*

1.Как вы оцениваете ситуацию?

2.Какие методы обучения могут быть использованы в данной конкретной ситуации? и как они будут называться?

**Практико-ориентированные задания для промежуточной аттестации Модуль 1**

***Методическая деятельность как важнейшая составляющая теории и практики обучения в сестринском деле.***

***Вариант 7***

***Задание 1.***

 **На проведение сбора и анализа информации о пациенте для определения его проблем.**

Сбор проводится методом **анкетирования.**

***Инструкция по проведению и заполнению анкеты***

**1.Определить количество пациентов участвующих в исследовании**.

Для этого ***Вам нужно ответить на два вопроса:***

* насколько масштабным будет исследование (сколько пациентов с данным заболеванием находится на лечении в отделении, где вы работаете)?
* насколько точные результаты вы хотите получить?

От этого зависеть будет ли ваше исследование сплошным или выборочным. Если отделение небольшое, то желательно провести сплошное анкетирование или опрос (т.е. в анкетировании будут участвовать все пациенты с определенным заболеванием за определенный промежуток времени – за неделю, месяц и т.д.). Минимальное количество респондентов (опрашиваемых) – должно **не менее 10 человек**, чем больше количество опрошенных, тем более точным будет полученный результат.

**2.Отобрать пациентов по критериям включения и критериям исключения**.

Приведем примеры составления параметров включения и исключение пациентов в проведение опроса или анкетирования.

***Критерии включения:***

* пациенты с бронхиальной астмой;
* мужчины и женщины в возрасте от 18 до 60 лет;
* в удовлетворительном состоянии перед выпиской.

***Критерии исключения:***

* пациенты с другими заболеваниям;
* мужчины и женщины в возрасте до 18 лет и старше 60 лет;
* с сопутствующими заболеваниями ЖКТ, АГ и т.д.

***Для проведения анкетирования необходимо отобрать 10 пациентов с определенным заболеванием*** (сахарный диабет, пациенты в послеоперационном периоде после операций на органах брюшной полости и т.д.); пациентов одного возраста и пола – мужчин или женщин в возрасте от 18 до 45 лет или пациенты обоих полов в широком возрастном диапазоне - от 18 до 60 лет.

Все зависит от заболевания – разные заболевания встречаются чаще всего в различных возрастных группах и имеют половые различия. В исследовании могут участвовать пациенты с одинаковой степенью тяжести состояния (пациенты в тяжелом состоянии или средней тяжести, в удовлетворительном состоянии – перед выпиской).

**3.Выбрать метод** – проведение ***анкетирования***. Если Вам необходима информация о пациенте в тяжелом состоянии, то лучше провести опрос, который займет небольшое количество времени – от двух до трех минут.

**4.Выбрать анкету для определения проблем пациента**. Для пациентов в удовлетворительном состоянии возможно использование анкеты состоящей из большего количества вопросов, чем у пациентов в состоянии средней степени тяжести. Вы можете взять стандартизированную анкету для определенного заболевания или воспользоваться нашей анкетой. **5.Подготовка анкет для анкетирования**. Необходимо распечатать анкеты – шрифт должен быть достаточно крупным и текст легко читаемым.

**6.Проведение анкетирования**.

*Вы должны решить:*

* кто будет заполнять анкеты – пациенты или Вы.
* когда будет проведено анкетирование (в соответствии с распорядком отделения и в удобное для пациентов время).

**Анкета для пациента**

***Необходимо* з*аполнить анкеты на 10 пациентов (смотрите в приложение №2-пункт2)***

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Возраст (полных лет)** |  |
| **Пол** | Жен. \_\_Муж.\_\_ |
| **Семейное положение** | Женат (замужем)\_\_Разведен (а) \_\_\_Вдовец (а)\_\_\_\_\_ |
| **Социальное положение** | Рабочий \_\_\_Служащий (ая)\_\_\_\_Пенсионер(ка)\_\_\_\_Домохозяйка\_\_\_\_\_\_Инвалид \_\_\_\_\_\_Безработный (ая)\_\_\_\_ |
| **Уровень образования** | Начальное\_\_\_Неполное среднее\_\_\_Полное среднее\_\_\_\_\_Незаконченное среднее профессиональное \_\_\_Законченное среднее профессиональное \_\_\_Незаконченное высшее\_\_\_\_Законченное высшее\_\_\_\_ |
| **Место постоянного проживания** | Село \_\_\_Город\_\_\_\_\_ |
| **С кем проживает пациент в настоящее время** | Один\_\_\_С супругом (ой)\_\_\_\_С детьми\_\_\_\_\_С родственниками\_\_\_\_ |
| **Жилищные условия** | Комната в общежитии\_\_Комната в ком.кв.\_\_\_\_Квартира благоустр.\_\_\_\_Квартира не благоустр.\_\_\_\_Дом\_\_\_\_ |
| **ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ** |
| **Табакокурение**  | Да\_\_\_Нет\_\_\_ |
| **Употребление алкоголя** | Да\_\_\_Нет\_\_\_ |
| **СВЕДЕНИЯ О ЗАБОЛЕВАНИИ** |
| **Жалобы пациента** |  |
| **Продолжительность****болезни, по поводу которой Вы обратились к врачу** | До 1 года\_\_\_\_ От  1 года до 5 лет\_\_\_ От  6 до 10 лет\_\_\_\_\_Более 10 лет\_\_\_\_ |
| **Знаете ли Вы свой диагноз?** | Да\_\_Нет\_\_ |
| **Как звучит Ваш диагноз?** |  |
| **Имеются ли у Вас****знания о Вашем****заболевании?** | Имеются\_\_\_\_Имеются, но неполные\_\_\_Нет, не знаю \_\_\_\_\_Затрудняюсь ответить\_\_\_\_ |
| **Источник информации, из которого Вы получили****знания о Вашем заболевании?** | От врача\_\_\_\_От медицинской сестры\_\_\_\_От родственников\_\_\_\_Из других источников\_\_\_\_\_ |
| **Желаете ли Вы расширить знания о своём****заболевании?** | Да\_\_Нет\_\_\_ |
| **Что Вас в большей степени интересует о Вашем****заболевании?** | Причины заболевания\_\_\_Течение заболеванияМетоды диагностики и подготовка к ним\_\_\_\_Методы лечения\_\_\_\_Особенности самоухода\_\_\_\_Профилактика обострений\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_\_\_ |
| **По каким вопросам ухода Вам требуется дополнительная информация?** | Прием лекарственных препаратов\_\_\_\_Рекомендации по питанию\_\_\_\_Режим труда и отдыха\_\_\_\_\_Информация не требуется\_\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_ |
| **Какая форма обучения для Вас более приемлема?** | Личная беседа\_\_\_\_Лекция\_\_\_\_\_Обучающее занятие\_\_\_\_\_Просмотр видеофильма\_\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_ |

***Задание 2.* На знание сфер обучения пациентов/родственников в сестринском деле**

**Решение ситуационной задачи**

***Инструкция по выполнению задания:***

*внимательно прочтите условия задачи и дайте развернутый ответ на поставленные вопросы письменно. На проверку задания присылайте ответ вместе с задачей.*

**Задача**

Пациентка 35 лет поступила в стационар на лечение с диагнозом “системная красная волчанка”. Предъявляет жалобы на умеренные боли в суставах кистей, субфебрильную лихорадку, снижение аппетита, жажду, потерю массы тела. Очень беспокоят сильные боли во рту, усиливающиеся при приеме пищи. Последние два дня практически не могла принимать пищу и жидкость из-за плохого состояния в ротовой полости. Врач назначил УЗИ почек. Медицинская сестра в процессе общения выявила дефицит знаний у пациентки о подготовке к данному исследованию.

**Объективно:** Кожные покровы влажные, на лице эритема в виде “бабочки”, редкая геморрагическая сыпь на коже. Слизистые полости рта рыхлые, гиперемированы, множественные язвочки на деснах. Язык обложен плотным желтоватым налётом. Дёсны кровоточат при дотрагивании. Температура 37,8 град., пульс 92 в минуту, удовлетворительного наполнения качеств, АД 110/90 мм рт. ст.

*Вопросы:*

1.Как вы оцениваете ситуацию?

2.Какие методы обучения могут быть использованы в данной конкретной ситуации? и как они будут называться?

**Практико-ориентированные задания для промежуточной аттестации Модуль 1**

***Методическая деятельность как важнейшая составляющая теории и практики обучения в сестринском деле.***

***Вариант 8***

***Задание 1.***

 **На проведение сбора и анализа информации о пациенте для определения его проблем.**

Сбор проводится методом **анкетирования.**

***Инструкция по проведению и заполнению анкеты***

**1.Определить количество пациентов участвующих в исследовании**.

Для этого ***Вам нужно ответить на два вопроса:***

* насколько масштабным будет исследование (сколько пациентов с данным заболеванием находится на лечении в отделении, где вы работаете)?
* насколько точные результаты вы хотите получить?

От этого зависеть будет ли ваше исследование сплошным или выборочным. Если отделение небольшое, то желательно провести сплошное анкетирование или опрос (т.е. в анкетировании будут участвовать все пациенты с определенным заболеванием за определенный промежуток времени – за неделю, месяц и т.д.). Минимальное количество респондентов (опрашиваемых) – должно **не менее 10 человек**, чем больше количество опрошенных, тем более точным будет полученный результат.

**2.Отобрать пациентов по критериям включения и критериям исключения**.

Приведем примеры составления параметров включения и исключение пациентов в проведение опроса или анкетирования.

***Критерии включения:***

* пациенты с бронхиальной астмой;
* мужчины и женщины в возрасте от 18 до 60 лет;
* в удовлетворительном состоянии перед выпиской.

***Критерии исключения:***

* пациенты с другими заболеваниям;
* мужчины и женщины в возрасте до 18 лет и старше 60 лет;
* с сопутствующими заболеваниями ЖКТ, АГ и т.д.

***Для проведения анкетирования необходимо отобрать 10 пациентов с определенным заболеванием*** (сахарный диабет, пациенты в послеоперационном периоде после операций на органах брюшной полости и т.д.); пациентов одного возраста и пола – мужчин или женщин в возрасте от 18 до 45 лет или пациенты обоих полов в широком возрастном диапазоне - от 18 до 60 лет.

Все зависит от заболевания – разные заболевания встречаются чаще всего в различных возрастных группах и имеют половые различия. В исследовании могут участвовать пациенты с одинаковой степенью тяжести состояния (пациенты в тяжелом состоянии или средней тяжести, в удовлетворительном состоянии – перед выпиской).

**3.Выбрать метод** – проведение ***анкетирования***. Если Вам необходима информация о пациенте в тяжелом состоянии, то лучше провести опрос, который займет небольшое количество времени – от двух до трех минут.

**4.Выбрать анкету для определения проблем пациента**. Для пациентов в удовлетворительном состоянии возможно использование анкеты состоящей из большего количества вопросов, чем у пациентов в состоянии средней степени тяжести. Вы можете взять стандартизированную анкету для определенного заболевания или воспользоваться нашей анкетой. **5.Подготовка анкет для анкетирования**. Необходимо распечатать анкеты – шрифт должен быть достаточно крупным и текст легко читаемым.

**6.Проведение анкетирования**.

*Вы должны решить:*

* кто будет заполнять анкеты – пациенты или Вы.
* когда будет проведено анкетирование (в соответствии с распорядком отделения и в удобное для пациентов время).

**Анкета для пациента**

***Необходимо* з*аполнить анкеты на 10 пациентов (смотрите в приложение №2-пункт2)***

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Возраст (полных лет)** |  |
| **Пол** | Жен. \_\_Муж.\_\_ |
| **Семейное положение** | Женат (замужем)\_\_Разведен (а) \_\_\_Вдовец (а)\_\_\_\_\_ |
| **Социальное положение** | Рабочий \_\_\_Служащий (ая)\_\_\_\_Пенсионер(ка)\_\_\_\_Домохозяйка\_\_\_\_\_\_Инвалид \_\_\_\_\_\_Безработный (ая)\_\_\_\_ |
| **Уровень образования** | Начальное\_\_\_Неполное среднее\_\_\_Полное среднее\_\_\_\_\_Незаконченное среднее профессиональное \_\_\_Законченное среднее профессиональное \_\_\_Незаконченное высшее\_\_\_\_Законченное высшее\_\_\_\_ |
| **Место постоянного проживания** | Село \_\_\_Город\_\_\_\_\_ |
| **С кем проживает пациент в настоящее время** | Один\_\_\_С супругом (ой)\_\_\_\_С детьми\_\_\_\_\_С родственниками\_\_\_\_ |
| **Жилищные условия** | Комната в общежитии\_\_Комната в ком.кв.\_\_\_\_Квартира благоустр.\_\_\_\_Квартира не благоустр.\_\_\_\_Дом\_\_\_\_ |
| **ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ** |
| **Табакокурение**  | Да\_\_\_Нет\_\_\_ |
| **Употребление алкоголя** | Да\_\_\_Нет\_\_\_ |
| **СВЕДЕНИЯ О ЗАБОЛЕВАНИИ** |
| **Жалобы пациента** |  |
| **Продолжительность****болезни, по поводу которой Вы обратились к врачу** | До 1 года\_\_\_\_ От  1 года до 5 лет\_\_\_ От  6 до 10 лет\_\_\_\_\_Более 10 лет\_\_\_\_ |
| **Знаете ли Вы свой диагноз?** | Да\_\_Нет\_\_ |
| **Как звучит Ваш диагноз?** |  |
| **Имеются ли у Вас****знания о Вашем****заболевании?** | Имеются\_\_\_\_Имеются, но неполные\_\_\_Нет, не знаю \_\_\_\_\_Затрудняюсь ответить\_\_\_\_ |
| **Источник информации, из которого Вы получили****знания о Вашем заболевании?** | От врача\_\_\_\_От медицинской сестры\_\_\_\_От родственников\_\_\_\_Из других источников\_\_\_\_\_ |
| **Желаете ли Вы расширить знания о своём****заболевании?** | Да\_\_Нет\_\_\_ |
| **Что Вас в большей степени интересует о Вашем****заболевании?** | Причины заболевания\_\_\_Течение заболеванияМетоды диагностики и подготовка к ним\_\_\_\_Методы лечения\_\_\_\_Особенности самоухода\_\_\_\_Профилактика обострений\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_\_\_ |
| **По каким вопросам ухода Вам требуется дополнительная информация?** | Прием лекарственных препаратов\_\_\_\_Рекомендации по питанию\_\_\_\_Режим труда и отдыха\_\_\_\_\_Информация не требуется\_\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_ |
| **Какая форма обучения для Вас более приемлема?** | Личная беседа\_\_\_\_Лекция\_\_\_\_\_Обучающее занятие\_\_\_\_\_Просмотр видеофильма\_\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_ |

***Задание 2.* На знание сфер обучения пациентов/родственников в сестринском деле**

**Решение ситуационной задачи**

***Инструкция по выполнению задания:***

*внимательно прочтите условия задачи и дайте развернутый ответ на поставленные вопросы письменно. На проверку задания присылайте ответ вместе с задачей.*

**Задача**

Пациент М., 68 лет, госпитализирован в пульмонологическое отделение с диагнозом аллергическая бронхиальная астма средней степени тяжести, приступный период. Предъявляет жалобы на периодические приступы удушья, кашель с небольшим количеством вязкой мокроты. Отмечает некоторую слабость, иногда головокружение при ходьбе.

Врач назначил пациенту ингаляции сальбутамола при приступах. Однако медицинская сестра выявила, что пациент допускает ряд ошибок при применении ингалятора.

**Объективно:** Дыхание с затрудненным выдохом, единичные свистящие хрипы слышны на расстоянии. Частота дыхания 20 в минуту, пульс 86 в минуту, удовлетворительных качеств, АД 140/90 мм рт. ст.

*Вопросы:*

1.Как вы оцениваете ситуацию?

2.Какие методы обучения могут быть использованы в данной конкретной ситуации? и как они будут называться?

**Практико-ориентированные задания для промежуточной аттестации Модуль 1**

***Методическая деятельность как важнейшая составляющая теории и практики обучения в сестринском деле.***

***Вариант 9***

***Задание 1.***

 **На проведение сбора и анализа информации о пациенте для определения его проблем.**

Сбор проводится методом **анкетирования.**

***Инструкция по проведению и заполнению анкеты***

**1.Определить количество пациентов участвующих в исследовании**.

Для этого ***Вам нужно ответить на два вопроса:***

* насколько масштабным будет исследование (сколько пациентов с данным заболеванием находится на лечении в отделении, где вы работаете)?
* насколько точные результаты вы хотите получить?

От этого зависеть будет ли ваше исследование сплошным или выборочным. Если отделение небольшое, то желательно провести сплошное анкетирование или опрос (т.е. в анкетировании будут участвовать все пациенты с определенным заболеванием за определенный промежуток времени – за неделю, месяц и т.д.). Минимальное количество респондентов (опрашиваемых) – должно **не менее 10 человек**, чем больше количество опрошенных, тем более точным будет полученный результат.

**2.Отобрать пациентов по критериям включения и критериям исключения**.

Приведем примеры составления параметров включения и исключение пациентов в проведение опроса или анкетирования.

***Критерии включения:***

* пациенты с бронхиальной астмой;
* мужчины и женщины в возрасте от 18 до 60 лет;
* в удовлетворительном состоянии перед выпиской.

***Критерии исключения:***

* пациенты с другими заболеваниям;
* мужчины и женщины в возрасте до 18 лет и старше 60 лет;
* с сопутствующими заболеваниями ЖКТ, АГ и т.д.

***Для проведения анкетирования необходимо отобрать 10 пациентов с определенным заболеванием*** (сахарный диабет, пациенты в послеоперационном периоде после операций на органах брюшной полости и т.д.); пациентов одного возраста и пола – мужчин или женщин в возрасте от 18 до 45 лет или пациенты обоих полов в широком возрастном диапазоне - от 18 до 60 лет.

Все зависит от заболевания – разные заболевания встречаются чаще всего в различных возрастных группах и имеют половые различия. В исследовании могут участвовать пациенты с одинаковой степенью тяжести состояния (пациенты в тяжелом состоянии или средней тяжести, в удовлетворительном состоянии – перед выпиской).

**3.Выбрать метод** – проведение ***анкетирования***. Если Вам необходима информация о пациенте в тяжелом состоянии, то лучше провести опрос, который займет небольшое количество времени – от двух до трех минут.

**4.Выбрать анкету для определения проблем пациента**. Для пациентов в удовлетворительном состоянии возможно использование анкеты состоящей из большего количества вопросов, чем у пациентов в состоянии средней степени тяжести. Вы можете взять стандартизированную анкету для определенного заболевания или воспользоваться нашей анкетой. **5.Подготовка анкет для анкетирования**. Необходимо распечатать анкеты – шрифт должен быть достаточно крупным и текст легко читаемым.

**6.Проведение анкетирования**.

*Вы должны решить:*

* кто будет заполнять анкеты – пациенты или Вы.
* когда будет проведено анкетирование (в соответствии с распорядком отделения и в удобное для пациентов время).

**Анкета для пациента**

***Необходимо* з*аполнить анкеты на 10 пациентов (смотрите в приложение №2-пункт2)***

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Возраст (полных лет)** |  |
| **Пол** | Жен. \_\_Муж.\_\_ |
| **Семейное положение** | Женат (замужем)\_\_Разведен (а) \_\_\_Вдовец (а)\_\_\_\_\_ |
| **Социальное положение** | Рабочий \_\_\_Служащий (ая)\_\_\_\_Пенсионер(ка)\_\_\_\_Домохозяйка\_\_\_\_\_\_Инвалид \_\_\_\_\_\_Безработный (ая)\_\_\_\_ |
| **Уровень образования** | Начальное\_\_\_Неполное среднее\_\_\_Полное среднее\_\_\_\_\_Незаконченное среднее профессиональное \_\_\_Законченное среднее профессиональное \_\_\_Незаконченное высшее\_\_\_\_Законченное высшее\_\_\_\_ |
| **Место постоянного проживания** | Село \_\_\_Город\_\_\_\_\_ |
| **С кем проживает пациент в настоящее время** | Один\_\_\_С супругом (ой)\_\_\_\_С детьми\_\_\_\_\_С родственниками\_\_\_\_ |
| **Жилищные условия** | Комната в общежитии\_\_Комната в ком.кв.\_\_\_\_Квартира благоустр.\_\_\_\_Квартира не благоустр.\_\_\_\_Дом\_\_\_\_ |
| **ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ** |
| **Табакокурение**  | Да\_\_\_Нет\_\_\_ |
| **Употребление алкоголя** | Да\_\_\_Нет\_\_\_ |
| **СВЕДЕНИЯ О ЗАБОЛЕВАНИИ** |
| **Жалобы пациента** |  |
| **Продолжительность****болезни, по поводу которой Вы обратились к врачу** | До 1 года\_\_\_\_ От  1 года до 5 лет\_\_\_ От  6 до 10 лет\_\_\_\_\_Более 10 лет\_\_\_\_ |
| **Знаете ли Вы свой диагноз?** | Да\_\_Нет\_\_ |
| **Как звучит Ваш диагноз?** |  |
| **Имеются ли у Вас****знания о Вашем****заболевании?** | Имеются\_\_\_\_Имеются, но неполные\_\_\_Нет, не знаю \_\_\_\_\_Затрудняюсь ответить\_\_\_\_ |
| **Источник информации, из которого Вы получили****знания о Вашем заболевании?** | От врача\_\_\_\_От медицинской сестры\_\_\_\_От родственников\_\_\_\_Из других источников\_\_\_\_\_ |
| **Желаете ли Вы расширить знания о своём****заболевании?** | Да\_\_Нет\_\_\_ |
| **Что Вас в большей степени интересует о Вашем****заболевании?** | Причины заболевания\_\_\_Течение заболеванияМетоды диагностики и подготовка к ним\_\_\_\_Методы лечения\_\_\_\_Особенности самоухода\_\_\_\_Профилактика обострений\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_\_\_ |
| **По каким вопросам ухода Вам требуется дополнительная информация?** | Прием лекарственных препаратов\_\_\_\_Рекомендации по питанию\_\_\_\_Режим труда и отдыха\_\_\_\_\_Информация не требуется\_\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_ |
| **Какая форма обучения для Вас более приемлема?** | Личная беседа\_\_\_\_Лекция\_\_\_\_\_Обучающее занятие\_\_\_\_\_Просмотр видеофильма\_\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_ |

***Задание 2.* На знание сфер обучения пациентов/родственников в сестринском деле**

**Решение ситуационной задачи**

***Инструкция по выполнению задания:***

*внимательно прочтите условия задачи и дайте развернутый ответ на поставленные вопросы письменно. На проверку задания присылайте ответ вместе с задачей.*

**Задача**

Пациент 22 лет госпитализирован в гастроэнтерологическое отделение с диагнозом хронический энтерит. Пациент предъявляет жалобы на частый (8-10 раз в сутки) жидкий стул, ноющую боль в животе, похудание, снижение аппетита. Выделение каловых масс происходит через каждые 1,5-2 часа, наиболее часто стул бывает ночью и утром, из-за чего пациент не высыпается. Подавлен, стесняется обсуждать эту проблему с окружающими. Говорит, что старается поменьше есть и пить, для того чтобы стул скорее нормализовался. Медицинская сестра в процессе общения выявила дефицит знаний у пациента о правильности питания при хроническом энтерите.

**Объективно:** Рост 178 см, вес 70 кг. Кожные покровы бледные, сухие. Отмечается раздражение и покраснение кожи промежности, отёк, участки мацерации, загрязнение каловыми массами. Температура тела 36,7°С. Пульс 78 уд. в мин., удовлетворительных качеств, АД 110/70 мм рт. ст., ЧДД 18 в мин.

*Вопросы:*

1.Как вы оцениваете ситуацию?

2.Какие методы обучения могут быть использованы в данной конкретной ситуации? и как они будут называться?

**Практико-ориентированные задания для промежуточной аттестации Модуль 1**

***Методическая деятельность как важнейшая составляющая теории и практики обучения в сестринском деле.***

***Вариант 10***

***Задание 1.***

 **На проведение сбора и анализа информации о пациенте для определения его проблем.**

Сбор проводится методом **анкетирования.**

***Инструкция по проведению и заполнению анкеты***

**1.Определить количество пациентов участвующих в исследовании**.

Для этого ***Вам нужно ответить на два вопроса:***

* насколько масштабным будет исследование (сколько пациентов с данным заболеванием находится на лечении в отделении, где вы работаете)?
* насколько точные результаты вы хотите получить?

От этого зависеть будет ли ваше исследование сплошным или выборочным. Если отделение небольшое, то желательно провести сплошное анкетирование или опрос (т.е. в анкетировании будут участвовать все пациенты с определенным заболеванием за определенный промежуток времени – за неделю, месяц и т.д.). Минимальное количество респондентов (опрашиваемых) – должно **не менее 10 человек**, чем больше количество опрошенных, тем более точным будет полученный результат.

**2.Отобрать пациентов по критериям включения и критериям исключения**.

Приведем примеры составления параметров включения и исключение пациентов в проведение опроса или анкетирования.

***Критерии включения:***

* пациенты с бронхиальной астмой;
* мужчины и женщины в возрасте от 18 до 60 лет;
* в удовлетворительном состоянии перед выпиской.

***Критерии исключения:***

* пациенты с другими заболеваниям;
* мужчины и женщины в возрасте до 18 лет и старше 60 лет;
* с сопутствующими заболеваниями ЖКТ, АГ и т.д.

***Для проведения анкетирования необходимо отобрать 10 пациентов с определенным заболеванием*** (сахарный диабет, пациенты в послеоперационном периоде после операций на органах брюшной полости и т.д.); пациентов одного возраста и пола – мужчин или женщин в возрасте от 18 до 45 лет или пациенты обоих полов в широком возрастном диапазоне - от 18 до 60 лет.

Все зависит от заболевания – разные заболевания встречаются чаще всего в различных возрастных группах и имеют половые различия. В исследовании могут участвовать пациенты с одинаковой степенью тяжести состояния (пациенты в тяжелом состоянии или средней тяжести, в удовлетворительном состоянии – перед выпиской).

**3.Выбрать метод** – проведение ***анкетирования***. Если Вам необходима информация о пациенте в тяжелом состоянии, то лучше провести опрос, который займет небольшое количество времени – от двух до трех минут.

**4.Выбрать анкету для определения проблем пациента**. Для пациентов в удовлетворительном состоянии возможно использование анкеты состоящей из большего количества вопросов, чем у пациентов в состоянии средней степени тяжести. Вы можете взять стандартизированную анкету для определенного заболевания или воспользоваться нашей анкетой. **5.Подготовка анкет для анкетирования**. Необходимо распечатать анкеты – шрифт должен быть достаточно крупным и текст легко читаемым.

**6.Проведение анкетирования**.

*Вы должны решить:*

* кто будет заполнять анкеты – пациенты или Вы.
* когда будет проведено анкетирование (в соответствии с распорядком отделения и в удобное для пациентов время).

**Анкета для пациента**

***Необходимо* з*аполнить анкеты на 10 пациентов (смотрите в приложение №2-пункт2)***

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Возраст (полных лет)** |  |
| **Пол** | Жен. \_\_Муж.\_\_ |
| **Семейное положение** | Женат (замужем)\_\_Разведен (а) \_\_\_Вдовец (а)\_\_\_\_\_ |
| **Социальное положение** | Рабочий \_\_\_Служащий (ая)\_\_\_\_Пенсионер(ка)\_\_\_\_Домохозяйка\_\_\_\_\_\_Инвалид \_\_\_\_\_\_Безработный (ая)\_\_\_\_ |
| **Уровень образования** | Начальное\_\_\_Неполное среднее\_\_\_Полное среднее\_\_\_\_\_Незаконченное среднее профессиональное \_\_\_Законченное среднее профессиональное \_\_\_Незаконченное высшее\_\_\_\_Законченное высшее\_\_\_\_ |
| **Место постоянного проживания** | Село \_\_\_Город\_\_\_\_\_ |
| **С кем проживает пациент в настоящее время** | Один\_\_\_С супругом (ой)\_\_\_\_С детьми\_\_\_\_\_С родственниками\_\_\_\_ |
| **Жилищные условия** | Комната в общежитии\_\_Комната в ком.кв.\_\_\_\_Квартира благоустр.\_\_\_\_Квартира не благоустр.\_\_\_\_Дом\_\_\_\_ |
| **ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ** |
| **Табакокурение**  | Да\_\_\_Нет\_\_\_ |
| **Употребление алкоголя** | Да\_\_\_Нет\_\_\_ |
| **СВЕДЕНИЯ О ЗАБОЛЕВАНИИ** |
| **Жалобы пациента** |  |
| **Продолжительность****болезни, по поводу которой Вы обратились к врачу** | До 1 года\_\_\_\_ От  1 года до 5 лет\_\_\_ От  6 до 10 лет\_\_\_\_\_Более 10 лет\_\_\_\_ |
| **Знаете ли Вы свой диагноз?** | Да\_\_Нет\_\_ |
| **Как звучит Ваш диагноз?** |  |
| **Имеются ли у Вас****знания о Вашем****заболевании?** | Имеются\_\_\_\_Имеются, но неполные\_\_\_Нет, не знаю \_\_\_\_\_Затрудняюсь ответить\_\_\_\_ |
| **Источник информации, из которого Вы получили****знания о Вашем заболевании?** | От врача\_\_\_\_От медицинской сестры\_\_\_\_От родственников\_\_\_\_Из других источников\_\_\_\_\_ |
| **Желаете ли Вы расширить знания о своём****заболевании?** | Да\_\_Нет\_\_\_ |
| **Что Вас в большей степени интересует о Вашем****заболевании?** | Причины заболевания\_\_\_Течение заболеванияМетоды диагностики и подготовка к ним\_\_\_\_Методы лечения\_\_\_\_Особенности самоухода\_\_\_\_Профилактика обострений\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_\_\_ |
| **По каким вопросам ухода Вам требуется дополнительная информация?** | Прием лекарственных препаратов\_\_\_\_Рекомендации по питанию\_\_\_\_Режим труда и отдыха\_\_\_\_\_Информация не требуется\_\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_ |
| **Какая форма обучения для Вас более приемлема?** | Личная беседа\_\_\_\_Лекция\_\_\_\_\_Обучающее занятие\_\_\_\_\_Просмотр видеофильма\_\_\_\_\_Другое\_\_\_\_\_ |

***Задание 2.* На знание сфер обучения пациентов/родственников в сестринском деле**

**Решение ситуационной задачи**

***Инструкция по выполнению задания:***

*внимательно прочтите условия задачи и дайте развернутый ответ на поставленные вопросы письменно. На проверку задания присылайте ответ вместе с задачей.*

**Задача**

В отделении 2-е сутки находится пациентка 22 г., с диагнозом сахарный диабет I типа, впервые выявленный. Жалобы на слабость, сухость во рту, жажду, учащенное безболезненное мочеиспускание, кожный зуд. Всегда считала, что сахарный диабет – болезнь пожилых людей. Любит сладости, фрукты. Замужем, детей нет. Врач назначил ей анализ мочи на сахар. Медицинская сестра в процессе общения выявила дефицит знаний у пациентки о подготовке к данному анализу.

**Объективно:** кожа сухая со следами расчесов, отеков нет. Рост 164 см, масса тела 58 кг., АД 120/80 мм рт. ст., ЧСС 78 в мин., ЧДД 16 в мин., диурез 3 литра.

*Вопросы:*

1.Как вы оцениваете ситуацию?

2.Какие методы обучения могут быть использованы в данной конкретной ситуации? и как они будут называться?