федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

 **ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ И РЕПРОДУКТИВНЫЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

По специальности

**31.08.01. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «27» июня 2023 г.

Оренбург

**1.Пояснительная записка**

Самостоятельная работа — форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения актуальных проблем формирования общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовку к занятиям и прохождение промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор формы организации самостоятельной работы обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины и формой организации обучения (лекция, семинар, практическое занятие, др.).

В результате выполнения самостоятельной работы по дисциплине акушерство и гинекология обучающийся должен: овладеть знаниями о наступлении и течении беременности, сформировать и закрепить умения и навыки, полученные на практических занятиях.

**2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.**

Содержание заданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно - методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.

Перечень учебной, учебно-методической, научной литературы и информационных ресурсов для самостоятельной работы представлен в рабочей программе дисциплины, раздел 8 « Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема самостоятельной работы  | Форма самостоятельной работы1 | Форма контроля самостоятельной работы  | Форма контактной работы при проведении текущего контроля2 |
| **Самостоятельная работа в рамках практических занятий модуля**«Планирование семьи и вспомогательные репродуктивные технологии» |
| **Тема 1.** Планирование семьи. Проблема абортов в современном мире. Проблема бесплодия в браке. Принципы лечения. Вспомогательные репродуктивные технологии | 1. Работа с конспектом лекции;2. Ознакомление с нормативными документами;3. Работа над учебным материалом (приказы МЗ РФ, стандарты оказания помощи, клинические рекомендации); 4. Составление плана и тезисов ответа;5. Подбор и обзор литературы и электронных источников информации по индувидуально заданной теме.6. Курация пациентов. | 1. Тест2. Собесе-дование3. Письменный опрос4. Решение case-заданий | - аудиторная – на практических занятиях- внеаудиторная |
| **Тема 2.** Планирование семьи. Проблема аборта в современном мире. Безопасный аборт. | 1. Работа с конспектом лекции;2. Ознакомление с нормативными документами;3. Работа над учебным материалом (приказы МЗ РФ, стандарты оказания помощи, клинические рекомендации); 4. Составление плана и тезисов ответа;5. Подбор и обзор литературы и электронных источников информации по индувидуально заданной теме;6. Решение ситуационных задач.7. Курация пациентов. | 1. Тест 2. Собесе-дование3. Письменный опрос4. Решение case-заданий | - аудиторная – на практических занятиях- внеаудиторная |
| **Тема 3.** Контрацепция как метод планирования беременности. Классификация контрацептивов. Контрацепция в разные возрастные периоды. | 1. Работа с конспектом лекции;2. Ознакомление с нормативными документами;3. Работа над учебным материалом (приказы МЗ РФ, стандарты оказания помощи, клинические рекомендации); 4. Составление плана и тезисов ответа;5. Подбор и обзор литературы и электронных источников информации по индувидуально заданной теме;6. Решение ситуационных задач;7. Курация пациентов. | 1. Тест 2. Собесе-дование3. Письменный опрос4. Решение case-заданий5. Представление презентации6. Защита истории болезни | - аудиторная – на практических занятиях- внеаудиторная |
| **Тема 4.** Гормональная контрацепция. Показания и противопоказания. | 1. Работа с конспектом лекции;2. Ознакомление с нормативными документами;3. Работа над учебным материалом (приказы МЗ РФ, стандарты оказания помощи, клинические рекомендации); 4. Составление плана и тезисов ответа;5. Подбор и обзор литературы и электронных источников информации по индувидуально заданной теме;6. Решение ситуационных задач. | 1. Тест 2. Собесе-дование3. Письменный опрос4. Решение case-заданий5. Представление презентации | - аудиторная – на практических занятиях- внеаудиторная |
| **Тема 5.** Бесплодный брак. Женское, мужское бесплодие. Обследование супружеской пары. Принципы лечения бесплодия | 1. Работа с конспектом лекции;2. Ознакомление с нормативными документами;3. Работа над учебным материалом (приказы МЗ РФ, стандарты оказания помощи, клинические рекомендации); 4. Составление плана и тезисов ответа;5. Подбор и обзор литературы и электронных источников информации по индувидуально заданной теме;6. Решение ситуационных задач. | 1. Тест 2. Собесе-дование3. Письменный опрос4. Решение case-заданий5. Представление презентации | - аудиторная – на практических занятиях- внеаудиторная |
| **Тема 6.** Вспомогательные репродуктивные технологии. | 1. Работа с конспектом лекции;2. Ознакомление с нормативными документами;3. Работа над учебным материалом (приказы МЗ РФ, стандарты оказания помощи, клинические рекомендации); 4. Составление плана и тезисов ответа;5. Подбор и обзор литературы и электронных источников информации по индувидуально заданной теме;6. Решение ситуационных задач. | 1. Тест 2. Собесе-дование3. Письменный опрос4. Решение case-заданий5. Представление презентации | - аудиторная – на практических занятиях- внеаудиторная |
| **Тема 7.** Синдром гиперстимуляции яичников. Зачёт. | 1. Работа с конспектом лекции;2. Ознакомление с нормативными документами;3. Работа над учебным материалом (приказы МЗ РФ, стандарты оказания помощи, клинические рекомендации); 4. Составление плана и тезисов ответа;5. Подбор и обзор литературы и электронных источников информации по индувидуально заданной теме;6. Решение ситуационных задач;7. Курация пациентов. | 1. Тест 2. Собесе-дование3. Письменный опрос4. Решение case-заданий5. Представление презентации | - аудиторная – на практических занятиях- внеаудиторная |