**Кафедра факультетской педиатрии**

**Направленность (профиль ) «Педиатрия»**

**Методическое указание для аспирантов по подготовке и проведению Государственного экзамена**

Государственный экзамен является формой итоговой аттестации, проводится согласно графику учебного процесса. Итоговый междисциплинарный экзамен имеет своей целью определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (ФГОСВО) и основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) высшего профессионального образования, реализуемой в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее -ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России).

В рамках проведения государственного экзамена проверятся подготовленность к следующим **видам деятельности**:

* научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
* преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Государственный экзамен является первым этапом ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения в аспирантуре по основной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточные аттестации, предусмотренные индивидуальным учебным планом.

Перед экзаменом проводится консультация аспирантов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Содержание государственного экзамена определяется программой государственной итоговой аттестации.

В программу государственного экзамена включены вопросы, определяющие содержание дисциплины кандидатского экзамена, соответствующей профилю подготовки, дисциплины, направленной на сдачу кандидатского экзамена, дисциплины «Педагогика и психология высшей школы. Государственный экзамен проводится в один этап.

ГЭ представляет собой традиционный устный междисциплинарный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов). Билеты утверждаются проректором по научной работе и обновляются не реже одного раза в два года.

Экзаменационные билеты содержат 3 вопроса (2 - по профильной дисциплине , 1- по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы». Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамен, проводимом в устной форме – не более 30 минут. На ответ аспиранта по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30минут.

Ответ на вопрос билета должен предусматривать изложение определений основных понятий. Порядок и последовательность изложения материала при устном ответе на экзамене определяется самим аспирантом. Аспирант имеет право расширить объем содержания ответа на вопрос на основании дополнительной литературы при обязательной ссылке на авторство излагаемой теории. Теоретические положения должны подтверждаться примерами из практической деятельности.

* Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Ответ оценивается на **«отлично»**, если аспирант:

* глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
* ответы на вопросы излагает логично, последовательно, ясно и четко выражает свои мысли, убедительно обосновывает свои суждения, профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу и выводы;
* умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований;
* демонстрирует знание источников и умение ими пользоваться при ответе;
* ответ носит самостоятельный характер.

Ответ оценивается на **«хорошо»,** если аспирант:

* дает полные, аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы, но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала;
* ответы на вопросы логичны, четкие, отличаются знанием понятийного
* аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при
* ответах;
* допущенные при ответе неточности и несущественные ошибки исправляются самим аспирантом после дополнительных вопросов экзаменатора

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если аспирант:

* обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но
* ответы на вопросы характеризутся меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, непоследовательные, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений;
* слабо аргументирует ответы, не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не обосновывает свои суждения не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений;
* имеет место нарушение логики изложения;
* ответы отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально - личностной позиции;
* в целом, демонстрирует общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается **«неудовлетворительно»**, если аспирант:

* имеет разрозненные знание и понимание основных положений учебного материала
* допускает в ответе ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл;
* не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах;
* не умеет выделять главное и второстепенное;
* материал излагает беспорядочно, неуверенно, бессистемно;
* не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой;
* в целом, демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме объявляются обучающемуся в день его проведения.

 Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – защите выпускной квалификационной работы.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии