федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Поликлиническая и неотложная педиатрия

По специальности Педиатрия 31.05.02.

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 9 от «30» апреля 2021 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России «30» апреля 2021 года

Оренбург

**Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль №2 Диспансеризация и реабилитация детей на педиатрическом участке.**

**Тема: Организация диспансерного наблюдения и реабилитация детей с патологией органов мочевой системы на педиатрическом участке.**

**Вид учебного занятия -** практическое занятие

**Цель занятия:** овладеть навыками организации и проведения диспансеризации и реабилитации детей с патологией органов мочевой системы на педиатрическом участке.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков -** тестирование. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  **Опрос по теме** (Вопросы для устного опроса представлены в ФОС)  **Выполнение заданий для проверки практических навыков** (перечень заданий представлен в тетради по самостоятельной работе студента)  **Совместная работа студента с участковым врачом в поликлинике и на педиатрическом участке** (совместный осмотр прикрепленных детей педиатрического участка) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки |

**Средства обучения:** - дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);

-материально-технические - мультимедийный проектор