Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Поликлиническая и неотложная педиатрия

По специальности Педиатрия 31.05.02.

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 9 от «30» апреля 2021 года) и утвержденной ректором ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России «30» апреля 2021 года

Оренбург

**Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №2 Диспансеризация и реабилитация детей на педиатрическом участке.**

**Лекция № 12**

**Тема: Летний отдых. Работа врача в летнем оздоровительном лагере I часть.**

**Целью: является ознакомление с организацией летнего отдыха. Ознакомить с нормативной базой по организации и направлению детей на летний отдых. Ознакомить с видами организаций, где могут оздоровиться несовершеннолетние во время летнего отдыха.**

**Аннотация лекции.**

Летний отдых это важнейший циклический процесс оздоровления и релаксация организма всех без исключения работающих жителей и детей, и желанное время препровождение —логически следующее вслед за [трудовой деятельностью](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/12744) и после обучения. Важнейшими показаниями летнего отдыха являются накапливающаяся в организме усталость и некоторая психологическая напряжённость, которые наиболее эффективно снимаются во время летней поездки на курорт или в активном отдыхе на природе (морские круизы, походы в горы и др). Кроме того летний отдых это прекрасная пора для того чтобы отдохнуть в экологическом чистом месте. На летний отдых в значительной степени ориентированы учреждения расположенные в экологически чистых регионах нашей страны и чаще на морском побережье. Очень важное значение, летний отдых имеет для учащихся школьников и студентов, так как огромное умственное напряжение, нарушение режима дня сильно ослабляют молодой организм в период роста и развития. В лекции рассматриваются вопросы по разбору нормативной базы по организации и направлению детей на летний отдых. Рассматриваются виды организаций, где могут оздоровиться несовершеннолетние во время летнего отдыха.

**Форма организации лекции:** *тематическая, информационная.*

**Методы обучения, применяемые на лекции**: *наглядные, словесные*

**Средства обучения**:  *дидактические* – презентация

*материально-технические* -мультимедийный проектор