**Информационное письмо для студентов по прохождению производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Квалификационная практика»**

Уважаемые студенты факультета клинической психологии!

Вы дистанционно проходите учебную практику. Преподаватель: старший преподаватель кафедры клинической психологии и психотерапии, Чемезов Андрей Сергеевич.

1. Структура дисциплины: В соответствии с ФГОС ВО по специальности «Клиническая психология», производственная практика «**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Квалификационная практика**» относится к базовой (обязательной) части учебной программы. Профессиональное становление клинического психолога включает последовательное освоение способов осуществления профессиональной деятельности в области научно-исследовательской деятельности, патопсихологии, психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии, что учитывалось при разработке рабочей программы практики.

2. Семестр и продолжительность научно-исследовательской практики

Длительность практики - 4 недели в 10 семестре.

3. Цели и задачи **Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** **. Квалификационная практика**

Цель: Формирование профессиональных компетенций клинического психолога в организации и проведении диагностической, экспертной, консультативной, психокоррекционной, психотерапевтической и профилактической работы для оказания профессиональной, квалифицированной клинико-психологической помощи ребенку и семье.

2. Развитие навыков проектно-инновационной деятельности в практической работе клинического психолога. 3. Формирование умений и навыков психолого-просветительской деятельности среди различных групп населения.

Задачи:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Закрепление и углубление специальных профессиональных знаний, полученных за период обучения клиническим дисциплинам по психодиагностической деятельности, консультативной, психокоррекционной и психотерапевтической деятельности. |
|  | |
| 2 | Закрепление практических навыков выполнения психодиагностического исследования и психологических вмешательств с целью оказания профессиональной психологической помощи семье и ребенку. |
|  | |
| 3 | Закрепление практических навыков выполнения психодиагностического исследования и психологических вмешательств с целью оказания профессиональной психологической помощи семье и ребенку. |
|  | |
| 4 | Приобретение умений выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) и, в соответствии с этим, формулировать цели и задачи психодиагностического исследования. |
|  | |
| 5 | Приобретение умений самостоятельно проводить психодиагностическое исследование соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами |
|  | |
| 6 | Приобретение умений обрабатывать и анализировать полученные в результате психодиагностического исследования данные и интерпретировать результаты |
|  | |
| 7 | Овладение навыком формулировать развернутое психологическое заключение и предоставлять необходимую информацию о результатах диагностики пациенту (клиенту) и медицинскому персоналу (заказчику услуг) с заполнением медицинской документации |
|  | |
| 8 | Приобретение умений выявлять запрос и мотивацию пациента (клиента) на изменения, концептуализировать клинический случай с позиции ведущих научных психологических теории для определения целей психологического вмешательства и определять стратегию психологической помощи |
|  | |
| 9 | Овладение навыками осуществлять клинико-психологические интервенции в соответствии с целями и стратегией психологической помощи |
|  | |
| 10 | Приобретение умений описывать и анализировать процесс оказания психологической помощи, умений гибко изменять тактику оказания помощи в зависимости от особенностей процесса её протекания и оценивать достигнутые результаты |
|  | |
| 11 | Формирование умений и навыков проводить психодиагностическое исследование в рамках психолого-медико-педагогической или других видов экспертизы и составлять экспертное психологическое заключение |
|  | |
| 12 | Овладение навыками консультирования медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды, а также по последствиям и профилактике профессионального стресса |
|  | |
| 13 | Формирование навыков психологического сопровождения инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей |
|  | |
| 14 | Приобретение навыков распространения психологических знаний, принципов, методов, стандартов и психологического консультирования населения в целях психопрофилактики и развития |

Требования к результатам освоения практики:

По окончании **Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Квалификационная практика**  студент должен:

Владеть навыками установления контакта и взаимодействия со здоровыми детьми и детьми, имеющими проблемы в психологическом развитии при проведении психодиагностической и психокоррекционной работы;

Владеть методами распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья; навыками популяризации психологических знаний; методами разработки рекомендаций по использованию результатов психологических исследований и инноваций с целью психопрофилактики;

Владеть навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое воздействие с окружающим миром, популяризации психологических знаний;

Владеть способностью к пониманию мировоззрения пациента;навыками рефлексивного и эмпатического слушания; навыками интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов;

Владеть диагностикой психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

Владеть диагностикой психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

Владеть основными навыками психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии в целях профилактики, лечения, реабилитации и личностного развития.

4. Алгоритм изучения дисциплины.

1. В ходе практики «**Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Квалификационная практика** » на 5 курсе студент самостоятельно решает профессиональные задачи в рамках, психодиагностической, экспертной, психолого-просветительской, консультативной и психотерапевтической деятельности, используя принципы и методы клинико- психологической диагностики и изученные технологии психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии деятельности.

2. Практическая деятельность студентов осуществляется по направлениям: - патопсихология; - психологическое консультирование, психокоррекция и психотерапия.

По окончании практики студент должен представить отчетную документацию по практике:

• индивидуальный график прохождения практики,

• дневник практики (ежедневно заполняется и подписывается руководителем практики от лечебного учреждения, на базе которого проводится практика; отсканированный вариант рукописного дневника в \*.pdf формате прикрепляется в информационной системе) к дневнику также необходимо прикрепить все имеющиеся у Вас и подтверждающие прохождение практики протоколы проведения ЭПИ, заключения по данным ЭПИ, протоколы вербальных отчетов психотерапевтических сессий, психолого-просветительские работы.

• отчет по практике (электронная версия) с характеристикой на обучающегося;

Все документы прикрепляются в информационной системе университета, в личном кабинете. Отчетная документация заполняется в соответствии с Методическими рекомендациями для обучающегося по прохождению производственной практики «**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

3. Пробное и зачетное тестирование: Для успешного прохождения зачетного тестирования рекомендуется пройти обучение на пробном тестировании. Прикрепление студентов к пробному тестированию будет осуществляться при наличии выполнения практических заданий, выполненной самостоятельной работы. О процедуре пробного и зачетного тестирования будет предоставлена дополнительная информация. Общаться можно посредством электронной почты: [a.s.chemezov@orgma.ru](mailto:a.s.chemezov@orgma.ru), а также в информационной системе ВУЗа.

Встречи в ZOOM будут проходить в дополнительно оговоренные дня и время по ссылке:

﻿Андрей Чемезов приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: Зал персональной конференции Андрей Чемезов

Подключиться к конференции Zoom

<https://zoom.us/j/2277258261?pwd=UmVjWG95QkJ6eVorcXI0blFCNFlFdz09>

Идентификатор конференции: 227 725 8261

Код доступа: BtJ54w

Желаю Успеха в практической работе.