Ответьте кратко на вопросы по содержанию практики

1. Опишите как создавать эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия.
2. Опишите особенности взаимодействия на практике с другими людьми на основе различий их личностных, возрастных, профессиональных, национальных и культуральных характеристик;
3. Расскажите о готовности к восприятию личности другого с гуманистических позиций.
4. Расскажите об умениях устанавливать доверительный контакт с пациентом;
5. Расскажите об умениях убеждать и поддерживать людей.
6. Расскажите об овладении навыками рефлексивного и эмпатического слушания.
7. Опишите выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов.
8. Опишите методологию клинико–психологического и экспериментально- психологического исследований в профессиональной деятельности клинического психолога.
9. Опишите умение выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента);
10. Опишите умение выявлять и анализировать информацию о потребностях медицинского персонала (или заказчика услуг).
11. Опишите овладение навыками интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов.
12. Опишите владение способностью к пониманию мировоззрения пациента.
13. Опишите определение целей, задач и программы (выбор методов и последо-вательности их применения) психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
14. Опишите цели и задачи психодиагностического исследования, последовательность применения психодиагностических методов.
15. Продемонстрируйте умение формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования;
16. Продемонстрируйте умение определять последовательность (программу) их применения.
17. Опишите владение навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
18. Опишите систему категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности.
19. Опишите умение на основании научной системы категорий и методов решать типовые и новые профессиональные задачи.
20. Опишите владение навыками решения типовых задач при проведении психодиагностики.
21. Опишите методологию составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а так же факторов риска и дезадаптации.
22. Опишите умение самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей.
23. Опишите владение методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностичес­ких, экспертных, психопрофилак­тических, реабилитационных и психотерапевтических.
24. Опишите диагностику психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования.
25. Опишите порядок проведения психодиагностического исследования.
26. Опишите опыт самостоятельного проведения психодиагностического исследования в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, анализ полученных данных и интерпретацию результатов исследования;
27. Опишите умение выявлять и систематизировать психопатологическую симптоматику и давать психологическую квалификацию;
28. Опишите умение применять методики для патопсихологического обследования клиента (пациента) (при патопсихологическом исследовании);
29. Опишите умение поставить правильный топический диагноз локального его происхождения (при нейропсихологическом исследовании);
30. Расскажите как уметь устанавливать взаимосвязи между выявленными в ходе психодиагностики феноменами и интерпретировать полученные данные;
31. Расскажите как выявлять основные патопсихологические симптомокомплексы (с учетом сравнительно-возрастных особенностей) и применять к их диагностике соответствующие методики;
32. Расскажите как оценивать роль психологических и социальных факторов в происхождении и развитии расстройств у конкретного клиента (пациента).
33. Опишите владение навыками обработки полученных данных (в том числе, с применением информационных технологий);
34. Опишите владение методологией синдромного анализа нарушений высших психических функций.
35. Опишите методологию патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.
36. Опишите умение самостоятельно проводить патопсихологическую диагностику состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных.
37. Расскажите о владении методами патопсихологической оценки состояний, психической деятельности и личности для решения прикладных задач: дифференциально-диагностичес­ких, экспертных, психопрофилак­тических, реабилитационных и психотерапевтических.
38. Опишите составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии
39. Опишите порядок оформления психологического заключения.
40. Опишите умение составлять документацию патопсихологического исследования для архива (протоколы исследования, выписки из истории болезни или другой имеющейся документации);
41. Опишите умение описывать психологический статус;
42. Опишите умение формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории;
43. Опишите умение формулировать рекомендации.
44. Опишите предоставление обратной связи: обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.
45. Опишите способы предоставления обратной связи; требования, предъявляемые к содержанию и оформлению психологического заключения.
46. Опишите умение информировать пациента (клиента) информацией о результатах диагностики с учетом его индивидуальных особенностей;
47. Опишите умение предоставлять информацию медицинскому персоналу (заказчику услуг) о результатах диагностики с учетом их потребностей.
48. Опишите владение навыками предоставления обратной связи.
49. Опишите владение разработкой программы (определение конкретных методов и последовательности их применения) психологического вмешательства в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития.
50. Опишите основные направления клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретическую обоснованность.
51. Опишите умение оценивать роль психологических и социальных факторов в происхождении и развитии невротических, психосоматических и личностных расстройств и выдвигать гипотезы о психологических причинах нарушений у конкретного пациента;
52. Опишите умение концептуализировать клинический случай в соответствии с основными психотерапевтическими направлениями для определения стратегии консультирования и психотерапии.
53. Опишите владение навыками выдвижения гипотез и их проверки совместно с пациентом.
54. Опишите современные методологические подходы к разработке и осуществлению личностно и социально ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.
55. Опишите умение разрабатывать и осуществлять программы психотерапии, коррекции и реабилитации в соответствии с запросом пациента.
56. Опишите владение навыками применения на практике методов психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.
57. Опишите проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов.
58. Опишите основные направления клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретическую обоснованность.
59. Опишите умение осуществлять клинико-психологическое вмешательства гуманистического направления: рефлексивное и эмпатическое слушание;
60. Опишите умение осуществлять клинико-психологическое вмешательства психодинамического направления: анализ содержания высказываний пациента (клиента);
61. Опишите умение осуществлять клинико-психологическое вмешательства когнитивно-поведенческого направления: контроль стимула, контроль последствий, саморегуляция, ошибки мышления;
62. Опишите умение осуществлять клинико-психологические вмешательства ориентированные на межличностные системы (семейное и групповое консультирование); анализ межличностного взаимодействия и обучение эффективной коммуникации;
63. Опишите умение дифференцировать виды психологической помощи и обосновывать предпочтительный вид помощи в каждом конкретном случае;
64. Опишите умение определять и формулировать тактические и стратегические цели консультирования и психотерапии:
65. Опишите умение распознавать затруднения в контакте и терапевтических отношениях и преодолевать их.
66. Опишите владение навыками подбора методов, техник, упражнений для реализации поставленных целей;
67. Опишите владение навыками активного слушания: перефразирование,
68. Опишите умение отражение чувств, присоединение чувств к содержанию, отражение собственных чувств консультанта;
69. Опишите владение навыками прояснения, конфронтации и интерпретации;
70. - Опишите владение навыками формулировки поведенческих заданий, ролевой игры, когнитивного переструктурирования;
71. - Опишите владение навыками наблюдения за межличностным
72. Опишите владение взаимодействием и предоставления обратной связи.
73. Опишите содержание анализа своей деятельности;
74. Опишите методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния
75. Опишите умение применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния.
76. Опишите владение навыками анализа своей деятельности.
77. Опишите умение оценки эффективности психологического вмешательства; консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды и оптимального психологического климата.
78. Опишите критерии оценки эффективности психологических вмешательств и психотерапии;
79. Опишите организацию супервизорской практики, её формы, виды и функции.
80. Опишите умение оценивать эффективность курса психологического консультирования, психотерапии и (или) психокорреционной программы;
81. Опишите умение консультировать медицинских работников по вопросам взаимодействия с пациентами, создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды, а также по последствиям и профилактике профессионального стресса.
82. Опишите владение навыками супервизии взаимодействия медицинского персонала (и других специалистов) с людьми (пациентами, клиентами);
83. Опишите владение навыками проведения балинтовских групп;
84. Опишите владение навыками предоставления обратной связи.
85. Опишите психологическое консультирование населения с целью выявления
86. Опишите умение выделения индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств.
87. Опишите индивидуально-психологические и психосоциальные факторы риска развития конкретных нозологий нервно-психических и психосоматических расстройств;
88. Опишите внутриличностные протективные факторы и окружающие условия, способствующие поддержанию здоровья;
89. Опишите основные направления профилактических психологических вмешательств и их теоретическую обоснованность.
90. Опишите умение выявлять факторы риска развития заболеваний у индивидуумов и групп;
91. Опишите умение осуществлять информирование для восполнения недостатка знаний о сохранении здоровья;
92. Опишите умение осуществлять консультирование здоровых людей с высокими факторами риска развития заболеваний;
93. Опишите умение проводить тренинги и группы поддержки, нацеленные на профилактику нарушений.
94. Опишите владение навыками активного слушания: перефразирование, отражение чувств, присоединение чувств к содержанию, прояснение;
95. Опишите владение навыками предоставления информации и убеждения;
96. Опишите владение навыками предоставления обратной связи.
97. Опишите как владеть знаниями об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержание основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике.
98. Опишите основные виды экспертной деятельности, психологические аспекты экспертной деятельности и предметные виды судебно-психологической, медико-социальной, военной, медико-психолого-педагогической экспертизы,основные задачи, стоящие перед экспертом.
99. Опишите умение осуществлять постановку целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы совместно с заказчиком;
100. Опишите умение выбирать методы психологического исследования, адекватнее задачам конкретного вида экспертизы;
101. Опишите умение проводить экспертную оценку актуальных и потенциальных исследовательских проектов.
102. Опишите владение методологическими основами экспертной практики в клинической психологии: системный подход, уровневый анализ, анализ взаимодействия личностных и ситуационных факторов, принцип динамичности, принцип единства сознания и деятельности.
103. Опишите распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром.
104. Опишите способы формирования установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром.
105. Опишите умение подготовить и провести презентацию программы здоровья для общественных и государственных организаций (например, программы профилактики курения, программы для родителей, просветительские программы о психологических услугах в области здоровья);
106. Опишите умение подготовить и провести презентацию программы раннего психологического вмешательства для групп риска (профилактика наркозависимости, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа), школьного насилия).
107. Опишите владение методами распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья.
108. Опишите как владеть навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества.
109. Опишите принципы и методологию организационно-управленческой деятельности.
110. Опишите как координировать взаимодействия с психологами, специалистами здравоохранения, представителями других сфер деятельности, а также с руководителями, персоналом различных организаций;
111. Опишите как создавать, пропагандировать и оказывать активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг.
112. Опишите владение навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества;
113. Опишите владение способами реализации интерактивных методов, клинико-психологических технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и групп.
114. Опишите проведение клинико-психологических исследований в различных областях клинической психологии.
115. Опишите содержание проектно-инновационной деятельности;
116. Опишите методологию теоретического анализа проблем.
117. Опишите умение осуществлять информационный поиск, работать с научной психологической литературой, периодическими изданиями, электронными ресурсами, электронной библиотекой, информационно – поисковыми системами в сети Интернет.
118. Опишите владение способами постановки инновационных задач в научно – исследовательской деятельности психолога.
119. Опишите как осуществлять выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.
120. Опишите рамки своей профессиональной компетенции.
121. Опишите умение принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, вырабатывать новые, нестандартные решения в проблемных ситуациях.
122. Опишите владение способностями оперативно решать профессиональные задачи, в том числе и в новых, нестандартных, проблемных ситуациях.
123. Опишите принципы, на которых базируются инновационные технологии научно-практических исследований.
124. Опишите умение внедрять программы профессиональных видов деятельности в соответствии с запросом контингента респондентов.
125. Опишите владение навыками самообучения и саморазвития; навыками выбора и применения клинико-психологических технологий, позволяющих реализовывать решение новых задач в сфере осуществляемой деятельности.